

太原尖草坪区兴华街第二小学

采取多元培训方式 提升青年教师专业能力

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区兴华街第二小学开展了青年教师培养行动计划系列活动。通过校本专项培训、师徒团队磨课、校级公开课展示、深度评课议课等系列培训,深入推进新课标的践行与落实,构建核心素养导向下的“大单元教学”设计,稳步提高课程实施水平和课堂教学质量,有效提升青年教师的职业素养,汇聚青春力量,展现青春风采。

活动期间,该校领导和青年教师齐聚五楼会议室,开展了《最美年华正当时,青春飞扬绽芳华》第二届青年教师培养行动计划校本专项培训。共同探讨新课标下的

教学命题基本规则,对标大单元核心素养的培育理念,探究教学目标的制定及板书设计的巧妙方法和路径。鼓励青年教师勇于探索任务群,整合大单元,发展着眼核心素养,依托学习场景的重构和学习方法的变革,实现课堂深度学习。

该校为青年教师搭建展示平台,组织开展了主题为“砥砺前行促成长 同心同行绽芳华”的青年教师展示课活动。该校教研室利用青蓝师徒资源,专门成立备课团队,进行深度磨课。

在备课团队的精心指导下,青年教师夙兴夜寐,苦苦思索,只为给学生呈现最好的课堂。团队共研是一场历练,更是一次修

行,就是这样痛并快乐的经历中,让老师们看到了沿路的美丽风景,找到了前进的方向,不断提升了修为。

课堂展示环节,老师们立足学情,精准把握教学重难点,设计出丰富多彩的活动,让学生在实践探究中理解掌握新知识,在任务驱动下进行深度学习,充分发挥课程的育人功能,提升学生核心素养,为前来听课的老师带来一场教学盛宴。

课堂中,前来听课的党支部书记吴利娃和主任郝艳也加入了学生的课堂,认真为学生的作品作出评价,郝主任被孩子们的优秀作品感动,激动地和孩子们交流着自己的收获与感受。

公开课结束,该校教研室及时组织评课议课活动,分为语文组、数学组、综合类组三个会场,通过授课教师自评、备课组长总评、各教师议评三个环节,各听课教师参与其中畅所欲言,分别针对讲课青年教师指出了讲课环节呈现出的闪光点,同时也对一些细节问题和教学中需要改进的方面提出了中肯的建议和意见。周五,该校举办了青年教师课堂教学展示课颁奖仪式,评出了青年教师“芳华奖”和优秀备课团队,校长贾红彪表达了对青年教师肯定和赞许,提出了对于青年教师未来的深刻期望。

(黄晶)

太原市尖草坪区恒大名都小学

公开课展示教师风采 教学评提升教学水平

科学导报讯 为持续贯彻落实“五项管理”和“双减”政策的相关要求,践行新课标,夯实教师课堂教学基本功,展示教师风采,太原市尖草坪区恒大名都小学定于10月11日至11月3日开展2023--2024学年度第一学期“深耕新课标,聚焦教学评,启思新课堂”为主题的教学公开课活动。此次活动分语文、数学、科任三个教研组进行,共呈现22堂课,该校领导和教师积极参与听课、评课,教研氛围浓厚。

本学期教研活动与往年略有不同,时间跨度比较长,目的是能将教研活动深入到常规的教学中,让每个教师能够在教研中更好的发现问题,然后落实到日常的课堂教学中,真正服务于学生。

在各科教师展示结束后,老师们积极参与评课,聚焦新课标理念的课堂落实情况,积极发言、各抒己见,虽然角度不一,但都见解独到,老师们在评课议课中不断碰撞出思维的火花,学其所长,研有所得,营造了浓厚的教研氛围。

(通讯员 王淼)

太原市综合高级中学

组织班主任交流工作心得 着力提高班级管理效率

科学导报讯 为推动和促进学校班主任队伍建设,切实提高班级管理时效,促进学校德育工作更好开展,近日,太原市综合高级中学召开了以“总结 交流 学习 提高”为主题的第十二届班主任研讨会。学校校长郭玉玲、书记麻耀东、副校长马梅祥、徐奇飞、全体中层干部和全体班主任出席,政教处主任杜勇君主持会议。

此次会议在庄严的国歌声中拉开序幕。郭校长率先讲话,指出学校高度重视班主任工作,班主任工作是学生管理工作的重中之重;班主任工作操劳繁重,披星戴月,管学习、管纪律、管卫生、管生活,班主任工作渗透在方方面面;最后希望全体班主任充分利用此次分享交流的机会,相互学习,不断提升,打造一支有能力、有活力、肯卖力的班主任团队。

随后,梁彩霞老师、南海霞老师、苏雅蓉老师、高洋老师、马丽媛老师、冯晶端老师、都军丽老师分别分享了自己的班主任心得。马梅祥副校长对7位班主任的分享表示了感谢,并对此次研讨会进行了总结发言。

教育是一种情怀,需要思想碰撞的火花,更需要有爱的智慧。此次班主任研讨会为各位班主任搭建了交流的平台,各位班主任们在工作时能做到心有方向,行有动力。相信有了这一次的交流研讨,各位老师一定能够有所收获,更好地投入到班级管理工作中去。

(通讯员 孟丽娟)

太原尖草坪区第二实验小学 开展新城联片教研暨英语基地校活动

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区第二实验小学开展了新城联片教研暨英语基地校活动,同时迎来了科技实验小学、新城中心校、阳曲中心校、东方小学的教师。

此次教研活动以课例为载体,以“关注常态课堂,聚焦有效教学,落实核心素养”为目标,旨在加强校际间的教研合作与交流,相互学习、相互促进、共同提高,提升教育教学质量。

邢小平老师和白洁老师分别执教了4A Module2 Unit4 (Do you have any cousins?)第一课时和6A Module2 Unit4 (Our neighbours)第一课时。随后,马海霞老师首先与参会教师依据本课时教学内容回顾了课标学段目标要求,并从教材、学情、教法、学法、过程等方面对邢老师的课堂教学设计进行了说明。针对白老师的课例,参会教师依据课标着重从教学策略与教师方面进行了交流分享。

接着,片区内的老师立足于常态课堂,结合自己的教学实际,各抒己见,发表观点。针对常态课堂中,如何落实课标要求与精神提出了自己的宝贵建议。

最后,张老师分享了山西特级教师崔云宏老师的观点,供老师们思考探索。崔老师提出新课标下教师应首先做好三要,一要加强课程内容的整合。过去所学的加今天要学的,课内知识加课外延伸,课堂学习加生活体验,将知识结构化、系统化,学以致用;二要进行方式的转变。站在儿童的立场,转变教学方式,改变学习方式,做中学、用中学、创中学;三要运用实践活动来组织开展教学。设计好任务,组织好活动,设计好评价,最后关注学生的发展。即做好:素养性的目标—整合性的课程—实践性的学习—发展性的评价。

(郝艳)

太原市小店区大营盘小学语文组

研读新课标 赋能新成长



科学导报讯 为进一步学习新课标,践行新理念,提升教师专业素养,深化课堂教学改革,深入开展大单元教学实践。11月1日下午,太原市小店区大营盘小学校语文组进行了“研读新课标 赋能新成长”为主题的教研活动。

此次活动共分读新课标、基础知识过关反馈及一阶段学生作业检查反馈、迎接建校六十周年读书节活动安排三个环节。活动由胡晓英主任主持,副校长吉卫平及全体语文教师到场参加。

活动开场四年级的老师带读,全体语文教师共同学习语文课程标准(2022年

版),胡晓英主任重点强调了学段要求与目标要求的衔接,深度解读了新课标新增的目标要求,结合一线教学案例,呈现知识碎片化结构和思维进阶序列化,激发出老师们对新课标标准在课堂教学中更深层次的认识。

接着,针对前一阶段学生基础知识和作业检查,老师代表进行反馈,段老师说,低年级学生作业书写正确、工整、美观。从这些精美的作业中可以看出,教师们非常重视学生的语言文字基础和良好的书写习惯,批阅十分规范、细致、及时,评价方式多元,很好地激发了学生们的书写热情。张老

师说,中高年级教师能根据学情及教学内容,精心设计作业,学生作业书写认真,格式规范,令人赏心悦目。教师批改细致,指导具体,在写作批改中评改类型丰富,有眉批、旁批、总评,鼓励为主,又有启发的语言进行指导,老师评价书写工整,激发了学生习作的热情。

研读新课标,赋能新成长。聚集语文教师之智慧,探索语文教学之策略,形成“研”“学”共进好氛围,大营盘小学语文教师们让教研更上一层楼,让教育教学落到实处。

(通讯员 张智荣)

太原市迎泽区第二实验小学

举办全景N+1语文大教研活动

的生活。程老师和孩子们由创编故事《好奇号》为驱动任务,打开了习作单元学习介绍小动物的篇章,进行了大单元的整合。课堂中学生多次进入文段阅读,思写评结合,学科特征和育人思想鲜明。

课后,两位教师从大单元整合和培养学生能力、设计教学环节的角度阐述了自己的构想。

在评课环节,先由学校教师代表评价。老师们从两位教师的备课、课堂实施和关注学生等方面给予了积极的评价。然后运

城市盐湖区的骨干教师代表分别针对两堂课,结合自己的教育实际,诚恳地讲述了自己的收获和思考。接着盐湖区教育局教研员吕老师从课堂架构和课堂实施的细节高度赞扬了两位老师,并且从学习内容的拓展等方面提出了自己宝贵的建议。

最后副校长丁则洁作总结发言。她从深度学习角度谈到了两节课在语文味儿、思维含量的角度可以进步的方向,强调了老师的学习应着力培养学生的核心素养和幸福感。

(张敏)

太原市杏花岭区迎春街小学三、四年级全体师生

参加区教育系统“舞台上的思政课”主题活动

科学导报讯 为深入贯彻党的二十大精神,推进大中小学思想政治教育一体化建设,11月9日下午,在太原市杏花岭区教育局的统一安排下,迎春街小学三、四年级全体师生在山西黄河剧场参加了区教育系统“舞台上的思政课”主题活动。

舞台思政“润心”育德,此次活动近一个半小时,以“艺术+思政”的形式,把学习

贯彻党的精神与学生们喜闻乐见、彰显信仰力量的优秀艺术作品巧妙结合,为学生打造了一堂生动的舞台上的思政课。

一支支歌曲和舞蹈,诠释了中华文化和革命文化,热情歌颂了中华民族源远流长的光荣历史,把对党的热爱、对祖国的赞美、对未来的憧憬,融入优美的乐声和动人的旋律中,表达了学生们奋斗新时代、阔步新征程的豪迈之情。

(黄晶)

太原万柏林区凤凰双语第二实验小学教研组

聚焦核心素养 强化大单元教学理念

科学导报讯 在“双减”背景下,确立以核心素养为导向的教学目标,结构化特征的教学内容,教学工作逐步提质增效,聚焦“大单元”教学的工作在太原市万柏林区凤凰双语教育集团蔚然成风。11月1日,凤凰双语第二实验小学教学教研老师们一如既往地齐聚一堂,求真务实,共同切磋,助力提升。

此次教研活动,由孙晋红老师以苏教版一年级上册第六单元《认识图形(一)》为课例,从课标、说教材、论建构、悟反思等四个板块进行阐述,由“体”到“面”发散思维,聚焦“大单元”教学下,学生该如何逐步建立初步空间观念,切实落实核心素养内涵。

接着,以课例教材为话题,分析教材的地位和作用,学生学情分析,阐述本单元教学目标和教学方法,从而环环相扣、层次递进,设计本单元教学设计,逐步实现本单元的教学目标和重难点。

在会议过程中,教学教研老师们结合自身教学实践活动,以及存在的问题,畅所欲言发表自己对于本单元教学的心得体会。倡导在“大单元教学”理念下,结合“新课标”中核心素养内涵要求,引导学生在自主合作探究的模式下,对于图形与几何逐步建立空间观念,从而应用到实际生活中,发现生活中的数学美。

教无涯,研不止。“大单元”教学理念会指引老师们在宏观上把握教材教法,学生的学法,增强目标意识和结构化意识,从而达到对教学工作的提质增效的影响。

在“新课标”背景下,探索在课堂上如何落实“大单元”教学理念,提升课堂教学效率和效果,还需要教师在课后多反思,多感悟,多研究,多实践,引领孩子们在知识的康庄大道上砥砺前行,助力成长!

(黄晶 贾婷茹)

在太原市迎泽区第三实验小学

开展“小学英语教学评一体化”教学研究大型展示活动

科学导报讯 近日,在太原市迎泽区教研科研中心教研员吴鑫老师、连华老师、郝立峰老师的带领下,迎泽区N大联盟体四五组的老师齐聚迎泽区第三实验小学,共同参加了“小学英语教学评一体化”教学研究大型展示活动。此次活动立足项目学习,转变学习方式;加强命题研究,推进“双减”扎实落地;思政教育润童心,清廉教育进课堂;着眼“教学评一体”开展教研,推动教育教学高质量发展。

此次活动由区实验三小白天佑老师主持,包括课堂教学展示、大单元说课、评课和专题讲座四个环节。首先由海边街小学的穆蓉蓉老师和区三实验五年三班的学生带来5AM2U5Friends课例展示。其次,三实验的王星老师对《Friends》进行了说课。然后,区教研科研中心的连华老师、郝立峰老师以及迎泽区英语核心团队的部分老师对本课进行了深入的点评。山水城教师安昭君等发表了自己的看法。区教研科研中心的连华老师和郝立峰老师作出了跨学科的专业指导。

随后,三实验的李颖老师作了《素养立意视域下的学业质量分析》的讲座,她从明确课标要求,树立科学的学业质量标准定位的角度,帮助老师们辨析了学业质量标准与核心素养、课程目标和课程内容的关联和区别。除了理论层面的阐述外,李颖老师使用的大量的实践案例,风趣幽默地分享了如何以三单作业为抓手,落实科学评价常态化。除此之外,李颖老师还围绕“设置真实语境测评语言能力”“提炼核心话题考查思维能力”“植入文化元素 检测文化意识”三个具体方面,结合八个案例,帮助老师们理解如何实现以学定考、以考促学的理念。

最后,区教研科研中心的吴鑫老师结合此次教研活动进行了总结。“朋友”这一话题十年的渊源,常常常新。随着课标和教学理念的变化,迎泽区小学英语课堂不断探索,与时俱进;一节好课带来的深刻印象,本节课围绕“朋友”展开一系列学思、学用、学创活动,韦恩图一画到底,在语言学习中发展思维,在思维发展中推进语言学习;反思促教师成长,反思常规课堂对学生英语学习习惯的培养,反思新课标理念在常态课堂中的落实,反思如何高效的实现教学评一体化等。

(通讯员 王星)