



协办：山西省教育学会



本刊官网：<http://www.xdxw.com.cn>
E-mail：kxjdb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 第131期

以“让学习成为一种生活方式”为主题

全民终身学习活动周全国总开幕式举行

11月14日,2023年全民终身学习活动周全国总开幕式在重庆举行。此次学习活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题,坚持政府统筹、央地联动、教育牵头、全民参与,广泛开展主题阅读、数字阅读分享、线上社会大讲堂、“社长(总编)荐书”等活动,推动全民阅读进校园、进社区、进乡村,营造全民学习氛围,打造全民

学习生态。宣传推介177位新时代“百姓学习之星”、174个“终身学习品牌项目”,积极营造全民终身学习的社会氛围。活动期间,国家开放大学终身教育平台开设了“直播公开课”频道,涵盖科技、经济、文化等多个领域;在“社区教育老年教育万门课程”频道,开放共享近8万门优质微课;推出“全

民阅读、书香中国”线上学习活动专区,上线超过1万本电子书,扩大学习资源开放共享,积极满足全民阅读需求,累计服务社区终身学习用户500余万人次。全民终身学习公共服务平台开设了“在阅读中成长”“遥感看家乡”等主题线上社会大讲堂,作为公益讲座向社会公众推出,线上参与人数累计达到130万人次。

据悉,教育部自2005年起,已连续举办了18届全民终身学习活动周,累计带动4亿多群众参与全民终身学习活动周的教育培训和学习活动,全民终身学习的氛围日益浓厚,全民终身学习活动周已成为我国建设学习型社会的重要载体和特色品牌。

(来源:教育部)

科学导报 10月23日至11月3日,太原平民中学开展了第二届“新蕾杯”青年教师课堂教学展示课活动。

此次活动由该校教研室组织安排,覆盖7个学科,参与活动教师11名,旨在以课堂教学为载体,通过内化新课标的理念,研究大单元课堂教学艺术,从而帮助青年教师进一步提高解读文本、设计教学、驾驭学生、调控学情的能力。

课堂上,老师们先进行激情引入,在浓郁的学习气氛中随之精准推标,展示学习目标,明确学习方向。

在引导研学的过程中,老师们由驱动问题引出一系列问题链,环环相扣,将学生引入深度学习,关注学生的思维,提升学生的核心素养,巧妙地讲“354高效智慧课堂”与大单元教学理念有机融合。

同时学管小组的引入,激励学生互帮互助,兵教兵,兵检兵,学生参与度高,他们学一点,会一点,落实一点,真正体现“日清周结”及时落实的理念,之后是检测反馈,实时显示出该节课的教学成果。

校长王军、副校长赵娟、主任冯艳华、王晓洁等领导积极参与此次观课活动,每位听课老师都聚精会神,奋笔疾书,记录着每个授课教师的精彩瞬间。研讨中他们各抒己见、畅所欲言,“育人目标”“大单元”“课堂质量”成为此次评课研讨的几个热词。

王军校长、赵娟副校长高度重视此次课堂展示活动,他们强调:“354高效智慧课堂”背景下的大单元教学,不

太原平民中学

开展第二届“新蕾杯”青年教师课堂教学展示活动



仅要有知识层面的引导,还要注意深挖教材,拓展资源,注重给予学生学习方法的指导和思维能力的提高,关注学生核心素养的提升,更要注意教学效果,让学生一课一得甚至一课多得。

在教研组长的主持下,听课教师们进行了气氛热烈的评课研讨交流活动,肯定了课堂教学亮点的同时又客观地指出存在的问题,并及时提出改进建议,鼓励老师们要结合新课标既要大胆

创新,勇于实践,又要深耕细研,相互学习,共同成长。老师们的交流不仅有深度和广度,还有温度与气度,教与研紧密结合,实效性自然突出。

(郝艳 闫珊)

科学导报 为进一步提升教师专业素养和教学水平,加快建设一支适应新时代教育发展的教师队伍,晋中师范高等专科学校附属学校近年来成立“1+N+N”教师成长营,激活不同阶段教师的主动性,走上了学科全覆盖、年龄全覆盖的教师分层培养之路,实现了整个团队的“研究态”。

在开学第一次教研会上作出成长营安排:“青藤”团队为校内专家导师,他们是学校的中流砥柱,该校为这些

晋中师范高等专科学校附属学校

成立“1+N+N”教师成长营

教师建立“名师工作坊”,开设“附校讲坛”,鼓励他们向着专家型教师迈进;“青苗”团队为学科骨干教师,主要是为他们“搭台子”,鼓励他们主动示范,发挥学科引领作用;“青芽”团队为教龄短的教师,重点加强师德师风,强化专业胜任,唤醒教育情怀,坚定终身从

教信仰。为了让“青藤”团队更好地发挥其引领和指导作用,在数学教研活动时,特别邀请了4位在该校数学领域有着卓越成就的老师,为年轻教师进行课标解读。按照新课标小学内容,分为四个板块。首先是由白晓亮老师解

读了数与代数;其次,图形与几何部分由侯丙瑞老师进行讲解;随后,统计与概率由范飞宇老师进行讲解;最后,闫海蓉老师对综合与实践进行讲解心中有“标准”,脚下有路。肩上有师责,心中有师德。该校全体教师一致表示,将一如既往地以新课标为引领,以发展学生核心素养为导向,学中思,思中悟,悟中行,在不断研修中磨砺自己,砥砺前行。

(通讯员 范飞宇)

古县城北小学代表队
在2023山西省青少年
航空模型俱乐部比赛中获佳绩

科学导报 11月4日至5日,“奔跑吧·少年”2023年山西省青少年航空模型俱乐部比赛在晋中市举行,临汾市航空运动协会派出26名选手参赛,经过奋力拼搏,收获10金7银14铜的好成绩。其中古县城北小学的程序子桐、郝博辉获得无人机第一视角竞速赛(小学组)团体季军;徐辰瀚、李恩睿、刘馨阳、周歌合、王彦杰等获得无人机接力任务赛(小学组)团体季军;郝博辉、程子桐获得无人机灭火任务赛小学组团体季军。

(通讯员 李凯 程鹏)

热点关注

近期,教育部联合公安部、国家消防救援局开展中小学生校外培训“安全守护”专项行动,全面守护中小学生学习安全。针对舞蹈、体育等以身体训练为主、较易出现伤害风险的培训活动,特在此做出校外培训安全提醒“五不要”:

一不要在无安全保障的情况下进行培训。孩子培训需要相关专业防护。在亮面瓷砖和水泥地等场地进行训练、未充分热身整理进行训练、无保护进行高危险性训练、疲劳状态下训练等,会增加孩子受伤风险,应该避免。

二不要过早对孩子进行过强柔韧训

练。孩子身体发育过程有不同阶段,需科学练习。过早过强的柔韧性训练可能产生孩子器官发育不良、肌肉发育缺陷等问题。

三不要过度对脊椎和腰部做外力挤压。孩子存在个体成长差异,过度进行外界受力、按压、拉伸等关节、脊椎、韧带训练,可能发生骨骼错位变形、关节疼痛等,严重的会影响骨骼生长和发育。

四不要做过高难度系数的训练。练习身体腾空翻转、下腰、劈腿、劈叉等动

作需有系统化的专业训练基础,并在专业人员指导和成人看护下进行,不适合初学者和非专业人士。专家建议未满10周岁的儿童慎做“下腰”等脊椎、腰部身体训练,避免出现伤害。

五不要让孩子练习与身心健康不符的内容。教学表演内容应符合不同年龄段孩子的身心发展特点,所选作品避免出现暴力、血腥、色情等少儿不宜的内容,要积极引导孩子向上向善向美的力量。

孩子的健康成长是我们共同的牵

(来源:教育部)

针对中小学生舞蹈等体育艺术类校外培训

教育部等部门发出“五不要”安全提醒

挂!再次提醒广大家长朋友们,要理性看待校外培训,根据孩子自身兴趣爱好、年龄特点、身体状况等,综合考虑是否参加培训或选择哪种培训项目,不盲目、不跟风,要随时关注孩子身体情况,如有不适切勿勉强坚持;要选择正规的培训机构,看机构办学许可和营业执照是否齐全,师资队伍和课程教学是否规范,场地设施是否安全合格等,务必选择正规机构,为孩子的身心健康多一份安全保障。

(来源:教育部)



网易山西
科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



直通校园快讯



现代校长微信
(今日头条)

执行主编:黄晶
副主编:赵文富 闫天星

本版组稿
黄晶 贾婷茹
白金 闫珊 郝艳

