

在太原市尖草坪一中

## 全区心理健康教育工作推进会召开

**科学导报讯** 太原市尖草坪区第一中学学生心理健康工程建设持续推进，同时助力尖草坪区心理健康教育工作开展。11月8日，尖草坪区心理健康教育工作推进会在该校科技楼五层召开。此次会议由尖草坪区教育局德育股刘蓉主持，尖草坪区教育局党委委员、区一中校长卢文青，区教育局教学教研中心副主任郭平，区教育局德育股全体、各中小学校的德育工作负责人、专(兼)职心理健康教育教师，共计150余人参会。

会前，所有与会教师参观了该校心理

咨询室、沙盘室、心理活动室、心理测评室等，翻阅了该校心理健康教育工作相关资料，体验了心理健康相关训练仪器，了解了该校日常管理、课程设置、心理咨询理念运用及相关活动等情况。

会上，校长卢文青指出，各校深刻认识学生心理健康教育工作的重要性和紧迫性，用心用情呵护学生心理健康和生命安全。作为教育工作者，要重视学生核心素养的培养，落实立德树人的目标，同时要推进国家课程校本化落地。

卢校长介绍了该校二十多年来心理健

康教育的发展历程，从最初的心情坊到如今心理健康发展中心的变革，以及心理健康教育团队的建设情况。最后谈了关于学校心理健康教育方面的建议，作为一个学校，在心理健康教育工作推进的过程中，要整体规划和推进，坚持五育并举，促进学校育人高质量发展。她强调要针对不同年级学生，采用有效的方法来育心、育人，从而培养出德智体美劳全面发展的新时代青少年。

太原市尖草坪区未成年人辅导站站长、太原市尖草坪区第一中学校心理健

康中心主任孔祥荣在会上详细介绍了学校心理健康教育工作的实施办法及开展情况。

随后，该校德育处主任柴志强作了尖草坪区心理健康教育规范化评估的培训。

最后，太原市尖草坪区教育局教研中心副主任郭平用“感谢”“感动”“感言”这三个词对该区的心理健康教育工作给予了肯定，同时对全区各个学校的心理健康教育工作寄予了厚望。

(通讯员 刘佳)

## 太原小店区黄陵街道大吴小学欢乐篮球操赛 展示学子风采

**科学导报讯** 为进一步贯彻落实“双减”政策，推进阳光体育运动，提高大课间活动的质量，太原小店区黄陵街道大吴小学在小店区教育局“1315”工作思路的指引下，坚持“健康第一”的思想，于11月10日上午，在操场举行了“欢乐球操 活力飞扬”篮球操比赛。

此次篮球操以班级为单位，从进场、退场、队形、服装、动作要领、精神风貌、领操员表现等方面进行评比。

各班学生身着统一校服，跟随领操员激昂的口令，迈着整齐的步伐，个个精神抖擞依次进场展示。

比赛中，孩子们拍球节奏准确、运球动作流畅、步伐整齐划一、技巧专业娴熟，篮球撞击地面的“咚咚”声配合着嘹亮的口号声，震撼整个校园，让人心潮澎湃，他们用饱满的精神面貌，充分展示班级别样的运动风采。

评委老师们本着“公平、公正、公开”的原则，全方位关注比赛过程，根据评分细则严格把关，最后评选出优秀班级和领操员。校长暖声并对获奖的班级和领操员进行了颁奖。

此次篮球操比赛不仅展示了学校师生的健康风貌，更增强了师生的集体荣誉感和团结协作的精神，希望孩子们把比赛中表现出来的坚韧不拔的意志，积极向上的态度，勇往直前的雄心，带到以后的学习、生活中去，认真学习，健康成长。

(通讯员 王泽平)

## 太原杏花岭区胜利西街小学组织学生接受搏击训练



**科学导报讯** 为深入贯彻国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》精神，进一步推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，增强青少年体质，促进青少年健康成长的政策。近日，太原市杏花岭区胜利西街小学联合23区综合格斗俱乐部开展了为期两天的搏击训练。此项运动不仅增强了学生体魄，同时开创体教融合新模式，让更多祖国花朵爱上搏击运动。

波比跳、深蹲、开合跳等一系列拳击基础动作，充分激发了参与儿童对搏击的兴趣。不仅让孩子们在欢乐的氛围中享受了运动乐趣，专业的搏击教练先带领孩子们做了预备运动，然后悉心指导孩子们把动作做规范，保证孩子们安全的进行运动。

伴着秋日的暖阳，胜利西街小学的操场上随着教练的一声声令下，孩子们的学习新入佳境。眼要清、脚要清，动身进步似猫形，左右直拳、四大步伐、前进左右直拳、后退左右直拳……孩子们跟教练努力学习搏击拳法，整套有力的口号声响彻整个操场。孩子们的每一招每一式都做得有模有样。

在搏击运动中，学生们锻炼自己迎接挑战，挥洒汗水，享受体育带来的快乐，最终养成坚韧不拔、乐观向上的性格。

(郗艳)

## 太原市第三十六中学初一年级开展班级文化建设评比活动



**科学导报讯** 班级文化是学校文化的重要组成部分，为了进一步加强学校文化建设，建设清廉校园，充分发挥学校环境育人的功能，促进学校内涵发展，深入推进素质教育，全面提高学生素质，增强班级凝聚力，营造优良学风，太原市第三十六中学于近日下午在初一年级各班开展了班级文化建设评比活动。

此次评审团由副校长李虹、政教处主任梁海洋、副主任刘涛、语文组郭晓红、杨金珠、郝铁、王莉芳、杨彬老师、美术组李慧老师组成。

活动通知下发后，各班班主任老师高度重视，组织学生开动脑筋，群策群力，在规定时间内高质量完成了班级文

化建设。

教室窗明几净，给人一种豁然开朗的感觉。教室正前方“笃志、博学、质朴、高正”的校训与焕然一新的教室相得益彰。整洁的桌椅，清新的空气，一切都井井有条，纤尘不染。身处如此干净的教室中，愉悦之情油然而生。精心设计的班级文化墙，图文并茂的黑板报，摆放细致的卫生角，令人赏心悦目。每位学生都积极参与班级文化建设，各尽所能，贡献力量。努力营造健康向上、富有青春气息的特色班级文化氛围，彰显出该校“勤勉、思辨、笃行、养慧”的优良学风。

各班解说员对于班级文化建设理念及内涵的介绍，绘声绘色，落落大方，自信昂扬地展示着班级风采。这样的活

动，不知不觉凝聚了班级力量，培养了学生能力，塑造了学生品格，同时将“笃志、博学、质朴、高正”的校训牢牢镌刻于每一位学生的心中。

11月6日上午，该校举办了班级文化建设评比颁奖仪式，由校领导为获奖班级颁奖。

“随风潜入夜，润物细无声”。班级文化对于一个班级的影响是潜移默化的，积极向上的班级文化给人以春风化雨、润物无声的熏陶和感受，同时帮助学生树立起了良好的学风。舒适且蕴含人文气息的学习环境时刻滋润着太原三十六中每一位学子的心灵，助力学生们不断成长成才。

(张敏)

## 在第十七届职业院校技能大赛中浮山县职业中学代表队获多项荣誉

在省级赛事中，该校代表队分别参加了中职组植物嫁接项目比赛和植物病虫害防治比赛，他们沉着应战、各展所长，展示了浮山县职业中学师生良好的职业素养、过硬的职业技能和精湛的专业技艺，尽显

职教师生风采。经过激烈角逐，该校赵超老师荣获教师组三等奖及优秀指导教师奖、77班陈泽茹荣获学生组三等奖、80班吴昊佳妮荣获学生组三等奖、77班乔帆荣获学生组二等奖。

(郗艳 贾婷茹)

## 太原市尖草坪区迎新街小学开展心理健康教育系列活动

接下来是“呼啦圈过山车游戏”，伴随着激昂的音乐，游戏开始了。呼啦圈忽高忽低，牵动着全班学生的心，他们时而激动，时而着急。当看到呼啦圈过不去时，耐心等待，加油鼓励，没有埋怨指责。全班终于完成时，学生们欢呼雀跃。梁老师讲到：“每一次活动都是一次体验，绕呼啦圈时看到了学生们互相合作，团结互助的举动。表扬学生们是最棒的”。

“搭人椅”的游戏把整个活动推向了高潮，每一个学生半屈膝坐到后一个学生大腿上，全班学生搭成稳定的、坚固的，牢不可摧的人椅，围成一圈。老师和学生们彼此融合，彼此支撑。有些班级很快就完成了，

有些呢，经过了好几次的失败后成功了。

每一个小活动中，梁老师一直鼓励大家，“你们再试一试”“你们真棒”。每一次活动，都是一次不同的体验和成长，在梁老师的引导下，孩子们体验着自己的重要性，体验着在集体中，团结合作和彼此信任的重要性。

通过开展此次学生心理健康团建活动，不仅让学生们的身心得到了放松，感悟团队的力量。也让老师们明白必须遵循学生心理发展的规律，劳逸结合，在实践中灵活运用心理教育规律，才能取得良好的成效。

(郗艳)

## 太原万柏林区恒大华峪实验小学五年级阅读民间故事 领略人间真情

**科学导报讯** 为了夯实学生的语文阅读底蕴，提高学生的阅读兴趣，太原市万柏林区恒大华峪实验小学五年级语文教研组结合课本第三单元“民间故事”开展了语文系列实践活动。

第三单元以民间故事为主题，五年级语文老师组织开展了一系列实践活动。各班举办了“讲民间故事，传人间真情”汇报展。在民间故事主题单元教学中，五年级组语文老师带领学生初步了解民间故事的特点，《猎人海力布》抓住重要情节，学着缩写故事；《牛郎织女》会复述故事，尝试制作连环画；课外拓展中让学生继续走进民间故事，了解更多的精彩故事。

此次活动，各班学生人人参与。各小组在组长的带领下收集资料，绘制连环画，展讲故事。各班涌现出众多优秀的讲故事达人和绘画大师。

讲故事环节更是将活动推向了高潮。四大民间故事《孟姜女哭长城》《白蛇传》《梁山伯与祝英台》《牛郎织女》，让学生走进故事人物的内心世界。

此次活动目标明确、任务具体、分工细致，体现了主题阅读工作的针对性、科学性和实效性，阐明了此次的跨学科主题阅读是有意地地所涉及的其他学科知识融入阅读教学，使整个教学系统融会贯通，为培养创新型人才埋下希望的种子。

(黄晶 张丹丹)

## 太原市小店区第三实验小学语文组专家指导教研 提升教学水平

**科学导报讯** 为提升语文教师教学实践能力，准确把握新课改教学方向，加快教师们教学成长步伐，近日，太原市小店区第三实验小学先后开展了语文低段思政进课堂暨“双新”课堂教学研讨活动。为了让教学研讨更加科学有效，该校特邀郭利军老师与区教研室田荣萍老师莅临指导。

授课教师们精心准备，深入挖掘教材，巧妙设计教学内容，展示了他们娴熟的教学技巧和丰富的教学经验。姚雅慧老师和王茜老师率先展示了自己的示范课，课堂精彩纷呈。

姚雅慧老师执教三年级上册《在牛肚子里旅行》。在课程结束后，所有教师都积极参与了深入的讨论，共同总结了这堂课的优点和不足。他们一致认为教学是一条无止境的道路，研究也是无止境的。通过此次教研活动，学校的教师们再次提升了课堂教学的能力。

闫娜老师和朱雅男老师在第二天带来了第二轮低段的语文展示课。

田荣萍老师指导在体会“睡梦中的妈妈好累”理解和朗读课文内容时，应多渗透教给孩子们“结合生活想一想”“想象画面读一读”的方法，让孩子们在读中感受妈妈美丽、温柔和很累的特点。课堂教学要符合低段学生年龄特点和身心发展，要体现当前部编语文教学新理念，提问的问题要有精准性。

该校相信，只有不断砥砺前行，教师才能更好地引导学生，激发他们的学习热情。未来，该校将继续开展更多的教研活动，不断提升教师的专业水平，为学生提供更优质的教育。

(通讯员 王燕德)

## 太原市晋源区姚村镇中心校田村小学维护心理健康 提升职业幸福感



**科学导报讯** 为维护教师的心理健康，提升教师的职业幸福感，减轻教师的工作压力，11月6日，太原市晋源区姚村镇田村小学开展了教师心理健康培训活动。

学校新入职的毕业于山西大学心理健康教育专业的冯晓玲老师，对该校全体教师进行了培训和学习。此次培训旨在培训内容主要分为两部分，第一是正视心理健康，心理健康是一种状态；第二是关于如何提升教师职业幸福感。培训提到了教师首先应该喜爱自己的职业，建立职业认同感。同时营造良好的同事关系，这对于幸福感的提升也是有很大帮助。良好的同事关系更可以减轻一些工作压力。鼓励所有老师面对压力，通过一些方法去较好的管理自己的情绪。校长孟燕君还强调，教师的职业是太阳底下最光辉的职业，应该愉快地接受自己的职业角色。通过多种办法，克服不合理的消极信念和情绪，将之转换为积极且坚定的信念和情绪，愉快地工作，幸福地生活，健康地向上，为培育学生、培养人才继续做出不懈努力和辛勤坚持。

培训结束后，所有老师一致认为，只有心理健康的教师才能培养出身心健全的学生，而没有健康的心理就没有健康的生活，没有健康的心理就没有健康的教学。通过培训学习，学到很多提升自身幸福感的好方法。例如通过一些运动能够发泄情绪，寻找朋友聊天也可以起到自我宣泄的良好作用。

(张丽 闫珊)

本版编辑：黄晶 郗艳 张敏 闫珊 张丹丹 张丽 贾婷茹