

省教育学会中华优秀传统文化教育专业委员会秘书长郭海军等 受邀参加太原小店区北营街道中心校课题中期汇报会

科学导报 为检验学校课题过去一年的研究成果,促进课题研究工作继续推进,让课题的前期工作获得专家组更多的指导和建议。11月28日上午,太原市小店区北营街道中心校特邀三位专家到校参加此次课题中期评估会,他们分别是省教育学会中华优秀传统文化教育专业委员会秘书长郭海军、太原市教科研中心教研室主任贾霞萍、太原市小店区教育综合发展中心副主任姜晓娟。会议由该校校长邢悦主持,课题组全体成员参加了会议。

为继续加深课题研究并提取专家指

导意见持续精进,此次会议请课题负责人之一的王志强老师作《立德树人背景下小学中华经典诗词文化教育的实践研究》课题中期报告陈述。王老师分别从课题研究主要进展、阶段性成果、主要创新点、存在的问题、下一步计划、可预期成果六个方面进行汇报,报告内容清晰条理,言之谆谆。

紧接着,三位专家分别对课题中期报告作点评,并提出建议。郭海军老师肯定了课题组成员的努力,并对诗词文化浅淡见解。针对目前存在的问题进行了分析,鼓励教师提高综合职业素养。特别对“沉浸式

教学”“师生创作诗词”等亮点作出了拓展延伸,激励教师继续加强师德师风建设。

贾霞萍主任点评了几处亮点,并对课题组成员的工作表示了肯定。贾主任提到,下一步的计划及应对举措要有针对性,为课题研究继续深入有效开展与顺利结题奠定较好的基础。同时,对此次课题研究的实施与中期报告的撰写提出了建议;进一步明确界定课题研究的核心概念,逐步修改完善中期报告,使其规范具体。

姜晓娟主任提到,在以立德树人背景下小学中华诗词文化教育的实践研究中,将中华诗词文化与思政元素相结合,有益

于孩子们了解中国的文化和传统以及历史渊源,提升了师生们的审美能力和理解能力。希望全体教师把诗词教育扎扎实实做下来,坚持把优点做到最强,不断提高教学评价能力。

最后由课题组的负责人之一,南坪头小学校长席恒就专家指导意见表态。席校长再次感谢专家们的点评和建议,提到课题组委员会后将认真研磨、修改,落实完善。未来,对课题研究方案上不断调整细化、拓展延伸,把课题研究和教学工作紧密结合起来,进一步拓展研究视野。

(张敏 李丽)

在太原市迎泽区朝阳街小学

太原市迎泽区教科研中心 开展推进项目式学习调研活动



科学导报 为了提高全区教师的教学水平,着眼青年教师的发展,提高教育教学质量,太原市迎泽区教科研中心于11月29日在太原市迎泽区朝阳街小学开展了“落实双减,夯实常规,推进项目式学习”调研活动。教研员李立欣老师、连华老师与朝阳街小学多位教师深入探讨教学法,碰撞出精彩纷呈的思维火花。

针对在教学中如何立足项目学习、转变学习方式、推进“双减”扎实落地,李立欣与连华深入课堂听课评课,积极与教师交流,全面了解和评估学校的教学状况,为改进教育教学提供了有力的依据。

此次活动不仅对教师的教学过程进行了评价,还对学生的课堂参与度、学习效果等方面进行了观察和分析。教研员与教师们深入交流,从新课标理念出发,分享学生品格养成方法,鼓励青年教师大胆创新教法,改变过去教授知识的传统模式,转向教授品格,培育核心素养的新态。

通过此次督导工作,教师对未来教学策略发展方向有了更清晰的认识,并在教学中进行了相应的改进,教学水平得到显著提升,形成了良好的教研氛围。活动也发现了一些教学中存在的问题,并收到了相应的改进意见。朝阳街小学表示会坚持办好人民满意的教育,成为百姓家门口的好学校。

(张敏)

太原市晋源区第六实验小学教育集团 开展首次美术常规教研活动

科学导报 为促进“双减”政策的有效实施,也为了提高美术教师的教育教学能力,太原市晋源区第六实验小学教育集团于11月30日进行了本学期集团校第一次美术常规教研活动。教研活动在钉钉的教育集团美术群里进行,由实验六小美术教研组长郝锦玲老师主持,教研内容为新课标引领下的美术课中的“欣赏·评述”实践。集团各校所有美术老师都参加了此次教研活动。

教研组长郝锦玲老师提出在总目标的引领下感受和理解我国深厚的文化底蕴和党的百年奋斗重大成就,传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、坚定文化自信,增强中华民族共同体意识。

例如课本《飞天》一课了解艺术家,了解发展演变,了解飞天的含义及飞天的由来,不同时期飞天的历史演变,从造型、色彩来谈。

教研组还欣赏了“连年有余”,选自天津杨柳青年画,画中两位天真可爱的童子各自搂抱着大鲤鱼,在朵朵莲花间嬉戏玩耍,画中的莲花和鲤鱼寓意“连年有余”,每逢春节中国的老百姓为了烘托吉祥喜庆的过节气氛,家家户户都有在屋里贴这一类年画的习俗,借此表达追求富裕生活的美好心愿。

(闫珊)

太原万柏林区凤凰双语小学英语教研组 聚焦大单元 教研促发展

科学导报 为全面落实“双减”政策,进一步践行“新课标”理念。11月30日下午,太原市万柏林区凤凰双语小学英语教研组举办了“聚焦核心素养,共探单元整体教学”的教研活动,旨在优化单元整体教学,助力“双减”提质增效。

首先,牛晓薇老师进行了《基于大单元教学下的作业设计》分享,她从英语核心素养出发,谈论了大单元教学下的作业设计过程。随后分别从作业设计依据、作业设计目标、作业内容及设计意图等方面详细阐释,从英语组各位老师也更加深入地理解了新课标中作业评价的育人功能。

接着,英语教研组长薛海清老师,又针对此次期中质量测评进行了全面的分析与反馈,薛老师在分析中强调,要发挥检测对教学的导向作用。在检测中发现问题,从而改进课堂教学,精准地找到教学评之间的差距,进而以考促教,以考促学。

英语组的其他教师听了薛老师的分析,也积极地参与了讨论,大家相互学习,也在本次的质量测评分析中找到了接下来的教学方向,要以立德树人为根本任务,以新课标为导向,以学生为主体,改进教学方式,夯实基础知识,培养思维品质,重视英语与生活的联系,抓好听说读写的习惯培养。

一次活动,一次成长,“研”途漫漫,且思且进,相信凤凰双语小学全体英语教师将坚定探索大单元教学的步伐,砥砺前行,持续地深耕、精耕,不断提升教学水平,为高质量的英语教学发展蓄势赋能。

(通讯员 牛晓薇)

本版编辑:黄晶 闫珊 张丹丹 贾静茹 李碧玉 张敏 李丽

太原市小店区 师范街小学教学教研 共研新课标 测评促成长

科学导报 为深入贯彻《义务教育课程标准(2022版)》教学理念,全面落实立德树人根本任务,切实推进核心素养导向下课程教学改革,提高教师业务水平,太原市小店区师范街小学教研组在这学期开展了研读新课标的系列活动,并进行了新课程标准测试。

此次活动中,全体数学教师共同参与,深度合作,共同教研。教师们秉持着从“教书”走向“育人”的教学理念,积极发挥集体智慧,推动新课标核心素养的实现。以全面了解、精准把握新课标的主要变化和实质内容为主题,切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中。

老师们利用课余时间认真学习新课标,进行熟记、背诵。老师们有的集体学习,有的小组学习,还有的自学,他们用心准备,虚心学习,在“润物无声”中提升了专业素养,并用“新课标”指导自己课堂教学实践,积极性很高。

此次测试采取闭卷形式,试卷根据教学学科核心素养和课程标准命题,题型灵活多样,既有客观题又有简答题等主观题,既有广度,又有深度,既有先进理念,又与教育实际相联系。对老师的新课标标准的学习情况进行了科学、全面地检测。

通过研讨、自学新课标和新课标书面测试,老师们对新课标的新理念有了更深一层的理解。面对新课程改革带来的挑战,教师必须潜心钻研新课标给予的理论借鉴和方法指导,为接下来的教学实践打下更为坚实的理论基础。

(通讯员 郑姣)

太原市小店区新星幼儿园 交流总结市教学能手比赛经验

科学导报 为贯彻落实太原市小店区教育局1315工作思路,充分发挥园所骨干教师的示范和引领作用,给新教师提供相互学习的平台,促进新教师的专业成长,新星幼儿园于近日进行市教学能手比赛经验交流培训活动。

蔡博老师从目标的解读、材料的解读、教学设计方面解读备赛过程,以及在此过程中的诸多实践经验,蔡博老师的意见以及自身的反思和感悟,都为各位新教师前进路上的重要经验和不竭动力。

刘丽君老师从团队引领、赛前试讲、调整心态方面进行分享,让大家感受到提升自我教育机智、随机应变能力的重要性。

陶媛老师将她的活动经历总结为四个词:团队、重塑、实践、心态。强调实践出真知,告诉大家赛讲不仅比技能和活动设计,还要比心理,只有心理素质稳定,才能展现出完美的状态,活动中突发状况无法预设,以平和的心态及时妥善处理突发状况,是教师应该具有的教育智慧。

教研室主任高晶从夯实、提升、蜕变三个方面出发,告诉所有新星人,蜕变的过程是很痛苦的,但每一次的蜕变都会有成长的惊喜,实干是最真的语言,奋斗是最美的姿态。

活动中,副园长曹龙梅进行总结,告诉所有新教师要积极向老教师学习经验,通过听课、提问请教等不断提升自我。

园长庞玉莲对此次活动进行了总结。她指出如果此次教学能手取得的佳绩,在过去的三天是属于共同参与研磨的那个团队的,此次分享后它就是属于整个幼儿园的。因为大家将这种团队的精神,宣扬到了幼儿园的角角落落,这就是新星善行教师以善育德、以行致远内涵所在。同时庞园长也希望教师们在今后的工作中都有三段式浸润式意识,做到精心准备、扎实实施、深刻反思,期待每位教师都有机会迎来自己职业生涯当中的高光时刻。

(通讯员 郭伟萍)

祁县第二小学三年级 开启“思维导图”智慧之旅



科学导报 思维导图是一种将思维形象化的方法。它运用图文并茂的技巧,把各级主题的关系用相互隶属与相关的层级图表现出来,把主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接。为拓展学生的思维,近日,祁县第二小学三年级老师引领学生们开始了“思维导图”的智慧之旅。

此次思维导图培训由年级组长闫俊瑞老师主讲。她采用游戏导入,激发了学

生极大的兴趣,孩子们兴致高涨。闫老师授课时生动形象,极具幽默感,非常能调动课堂气氛,寓教于乐,激发学生无限兴趣。从中心图,线条的粗细,层级,图式以明白易懂,温和亲和的感召力做了生动的讲解。学生们学得兴致盎然,积极参与互动。

在讲到爱国诗人陆游的绝笔诗《示儿》时,闫老师即兴发散思维扩展到诗人

岳飞的作品《满江红》时,全体学生慷慨激昂地上演了一曲少年爱国的交响乐,把培训会场的气氛掀起了最高潮。

此次思维导图的学习,不仅激发了并保持了学生的灵感,引领学生去创造,产生新的点子,发散式的联想让学生的创意成倍增加,在唤醒学生记忆的同时,学生的创造力得到绽放。

(黄晶 李碧玉)

太原市晋源区第三实验小学三年级语文组 聚力践行新课标 赋能“双减”新课堂

每一个环节,展示了一节节扎实精彩的原生态课堂,学生积极发言,合作高效,课堂互动研讨氛围非常热烈,达到了预期教学目标。

在此期间,听课教师积极记录,认真听课,生怕错过每一个精彩环节,学到很多新的东西,如教学方法、教学理念、课堂艺术、情商教育的渗透等。

(通讯员 沈薇)

太原市杏花岭区北大街小学 开展“青蓝工程”大单元教学研讨活动

和团队合作精神,营造了积极向上的课堂氛围。

二年级的教师们结合学生学情,以教材单元的核心内容为基础,积极探索,实现了以学生为主的民主课堂。

语文学科的教学也是一门艺术,老师们用优美的朗读播撒传统的感动,用真心的交流对话滋养孩子的心灵,用精辟警策的点拨滋养学生的思维。贯彻落实教学评一体化,引导学生在不断的知识建构与问题解决中提高语文学科的核心素养。

听课教师们认真听课,仔细记录。在听

课和评课中,教师们及时有效地反思自己的教学过程,从中找到不足并寻求改进。教以潜心,研以致远。为了让各位老师在今后的教学工作中能更加准确地把握教学方向,该校教科室还组织教师们进行了“中国学生发展核心素养”知识测试并集体观摩示范课《太阳》。

观摩课的教师对照新课标,落实核心素养,立足“大单元”内容的系统性、结构化,凸显学科大问题、大任务。通过学习和讨论,促进老师们朝着素养导向的教学迈进了一大步。

(通讯员 李嘉琪)