

## 校长论坛

## 在幸福中享受教育 从教育中追求幸福

太原市小店区第三中学校校长 张风云

“在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，但却没有给予学生最重要的东西，这就是：幸福。理想的教育是：培养真正的人，让每一个从自己手里培养出来的人都能幸福地度过一生。这就是教育应该追求的永恒性、终极性价值。”（引自苏霍姆林斯基）

——题记

习近平总书记多次强调，让人民幸福就是共产党的事业。他在中国共产党与世界政党领导人峰会上提到：要担起“为人民谋幸福，为人类谋进步”的历史责任；在广西考察时又深情地说：让人民幸福是“国之大者”；新华网曾总结出习近平总书记的“幸福十谈”，包括生活的幸福、人民的幸福、团结的幸福、和平的幸福、平安的幸福、健康的幸福、蓝天的幸福、精神的幸福、劳动的幸福、共享的幸福等。总而言之，习近平总书记始终把“为人民谋幸福，为中华民族谋复兴”作为共产党人的初心和使命！

我们教育人为党育人、为国育才，更应该铭记教育初心，践行时代使命！理想的教育是：培养真正的人，让每一个自己培养出来的人都能幸福地度过一生。

放眼现在的教育：压力“过度”，负担“过多”，功利“过头”，正所谓过犹不及，这“三过”扭曲了教育的功能，夸大了教育的作用，虚化了教育的本质。教育内卷、教育焦虑、教育功利、教育虚荣……教育必须改变。

现在教育“双减”政策以及“五项管理”的层层压实，就是要多措并举，切实减轻各项负担，让孩子高效学习，幸福成长；就是为让孩子找回本该拥有的幸福。

教育必须与时俱进，我们从重视知识本位到强调能力本位，再到帮助学生获得人生的幸福，就是顺应时代要求与履行社会责任。作为一名校长更应当在继承中发展，在发展中创新，在创新中提升。

小店区三中创建于1986年，一代代三中人不忘教育初心，牢记育人使命，才有了今天繁荣发展的良好局面。我们秉承三中“以生为本，夯实根基，为学生终身幸福奠基”的办学理念，并顺应时代与社会要求，结合学校实际，提出并实践播种幸福教育，努力让师生享受教育幸福！

## 党建引领 铸幸福之魂

我校党建工作的亮点是：围绕立德树人这一根本任务，做到了党的建设同业务工作同向融合，以“立足教学抓党建，抓好党建促教学”的工作思路，发挥学校党支部的政治核心作用和战斗堡垒作用，突出抓好“管方向、管政策、管协调、管服务”。作为党组织带头人，我十分注重班子自身建设，从抓学习、重谈心、入一线、优党风四个维度展开工作，提升班子的向心力、凝聚力、战斗力。

在推进党组织建设中，我狠抓师德师风建设，强化教师的国家责任、政治责任、社会责任、教育责任，坚定教师职业信仰，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，以优化教风学风。同时按照“四有”好老师的标准，实施将优秀教师培养成党员、党员培养成优秀教师的“双培养计划”，并取得显著成效；史晋龙老师作为党小组长，率先垂范立足教研，主动承担示范课、研究课的教学任务，上学期积极承担太原市中研班教学研讨课，受到市教研员高度赞赏，学校已推荐其参加“山西省骨干教师”评选；同时双管齐下，将教学业务能力突出的教师张新娟、康晓敏、续淑娟、张玉花等作为积极分子培养。目的就是要推动党建工作与教师队伍建设深度融合，培养一支政治素质过硬、师德师风优良、专业能力突出、示范引领较强的教师队伍。

同时，学校始终把思想道德建设放在重要位置，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，强化理想信念教育；加强和推进思政课建设，依托区委组织部书记领办课题《“立足核心素养 坚持立德树人”学校思政课建设的探索与实践》，由学校党支部书记校长亲自牵头，组织协调，建立全科、全员、全覆盖的思政教育育人体系。努力营造氛围，让思想道德建设像空气一样无处不在，触角伸向校园的每一个角落，每一次活动，每一节课。

## 文化育人 寻幸福之源

幸福学校离不开幸福文化的引领。学校立足师生发展需求，构建了以“幸福从这里起航，成功从这里出发”的校园文化体系。我提出打造两张名片——“静”文化、“实”特点。即：安安静静搞教学，踏踏实实谋发展！校园里每一面墙壁、每一个专栏、每一句口号、每一项制度，大至办学理念，小到一棵树，都蕴含着丰富的文化因子，无声的文化具有强大的吸引力和滋润力。所以我们精心打造“静”文化：静——境——镜——精——竞——进

“静”乃万事之始，静能生慧，静能启智。诸葛亮在《诫子书》中说：“静以修身，俭以养德”，可见立德之根在于淡泊宁静；阳明先生说“学贵精”，即学习就要养精蓄锐，聚精会神，精益求精，这样才能精诚所至，金石为开；竟是会意字，甲骨文是“二”“竟”相并（競），《说文》解释“竟，逐也”。本义即比赛，角逐，互相竞争！体育比赛就要友好竞争，竟能优选，竟可激能；齐人邹忌窥镜思美，推己及人，提出强国之举。真乃：以铜为镜，可以正衣冠。以古为镜，可以知兴替。以人为镜，可以知得失。革命先驱李大钊说，我觉得人生求乐的方法莫过于尊重劳动，一切乐境都可由劳动得来，一切苦境都可由劳动解脱。

我们的教育就是要让学生德智体美劳全面发展，齐头并进，百尺竿头，更进一步！

搞教育，办学校，就是干一番事业，习近平总书记说“空谈误国，实干兴邦”，所以，所以我们精心打造“实”特点：实——务实——扎实——踏实——充实——真实

“实”是我们的追求。领导作风要务实，积极肯干；教师教风要扎实，孜孜不倦；学生学风要踏实，孜孜以求。只有踏踏实实一步一步一个脚印，才能把教育搞好，把一所学校办好，才能为党育人，为国育才！

十年树木，百年树人。教育是一项长期的事业，教师必须抱定“淡泊宁静，脚踏实地”的心态，就有了顺其自然，没有了自寻烦恼；就有了人生梦想，没有了痴心妄想；就有了不断追求，而没有了刻意追逐；就有了坦然面对，没有了处处计较。如此才能培养幸福的教师，培育幸福的孩子，培植幸福的校园，让所有生命的脸上都洋溢着幸福的微笑，让整个校园处处洋溢着至真至纯的教育清风。可见，幸福与教育是可以同行的，令人感到幸福的教育方式才能更好的被人接受。

## 厚人为本 奠幸福之基

人无德不立。教育必须坚持德育为先、育人为重。激发学生崇尚真善美，弘扬仁义礼智信孝廉耻勇，培养学生科学的世界观、人生观、价值观，培植坚定的理想信念、深厚的家国情怀、强烈的担当精神。

活动是德育的最好载体，学生从丰富多彩的德育活动中，实现生命的成长、灵魂的拔节。我校社团活动丰富，有“新动力”科技组、“未来之星”篮球队、足球队、田径队、“书香绿苑”文学社、“东方天籁”合唱团、“轻舞飞扬”舞蹈队等社团活动，尤其是学校的田径队，在历届太原市、小店区田径运动会上均取得第一名的优异成绩。被评为：国家级校园足球特色校、山西省体育项目传统校、太原市艺术教育传统校、太原市篮球特色校。

课堂是德育的主阵地，可以从课堂教学中挖掘德育元素，实现学科育人、课堂育人。我校思政课建设围绕“思政先行，培根铸魂”这一主题，注重感化教育，狠抓工作落地，以“坚定主心骨、守好主阵地、建强主力军”三驾马车为学生的终身发展筑起强大堡垒。

## 启智扬长补短 筑幸福之路

“幸福都是奋斗出来的”让学生拥有幸福的能力才能成就幸福的人生。学校聚焦课堂和课程重点，传承与创新并重，不断深化教育教学改革，努力打造“自主·合作·探究；减负·增效·提质；刻苦·勤奋·幸福”的课堂，帮助学生树立“刻苦是一种锤炼，勤奋是一种美德”的幸福信念，形成“功夫不负有心人”才能“一览众山小”的幸福感受，着力培养学生适应终身发展和社会发展的核心素养和幸福能力。包括三个主要内容：即提升执教能力、打造活力课

堂，提升教育质量。

提升执教能力：为提高教师队伍整体素质，破解我校教师年龄结构老化、教师结构不合理的现状，经过前期广泛调研，经过反复研究，我校实施“教师成长四部曲”措施：

1.首席教师引领制度。首席教师团队在引领课堂教学改革，培养青年教师，主讲教研工作、毕业班教学指导等方面起到重要作用。

2.青年教师攻坚制度。攻坚团以课堂教学为突破口，在课堂教学、听评课、科研、课题、论文等方面全方位要求，通过压担子，给任务，给机会，重点培养使用等促进青年教师快速成长。其中田璐就是在攻坚团中中成长起来的一颗新星。

3.青蓝工程捆绑制度。师傅手把手传帮带、与徒弟捆绑考核，为青年教师搭建成长平台，以求“青出于蓝而胜于蓝”。

4.分年级分科集体备课制度。我校共设26个备课组，定时间、定地点、定人数、定内容、定主讲，充分发挥团队作用，提升教育科研能力和执教能力。

教师发展的最高境界是成长，而不是成功。

打造活力课堂：学校着力推进课程改革，针对当前课堂教学中存在的“教师累教苦教，学生厌学假学”等突出问题，我校引导教师转变教育观念，优化教学方法，提高教学信息化水平，激发学生兴趣，发掘学生潜力，体验学习快乐，变知识讲授为问题探究，引导学生发现问题、研究问题、解决问题，变被动接受为主动探究，实现课堂真教真学，力求让课堂成为学生快乐成长的天堂、合作探究的学堂、涵养品格的殿堂。学生在合作中探究、在交流中分享，时时洋溢着生命的激情，处处焕发着生命的活力，有力地促进了学生核心素养的提升。

提升教育质量：质量是学校发展的生命线，我校通过“抓师资——抓常规——抓教研——抓课堂——抓特色”达到“减负提质”之效。这里重点介绍的学校特色。

1.领导承包制：包年级、包班、包教师、包学生，并与考核挂钩。

2.分层布置作业：一是各年级各学科由备课组统筹作业总量，为了实现分层布置作业、分类辅导的目的，要求各科采取“基础作业+弹性作业”模式分层分类布置作业。基础作业面向全体学生，以基础落实为目标，要求全员完成；弹性作业以能力和思维训练提高为目标，要求部分必做或选做，学生范围确定由各备课组和各教师根据学科特点、内容难易、中考要求、班级学生学情调整，但务必做到一要有针对性，能起到巩固和提高的作用；二在实施过程中要保护学生的学习积极性和自尊心；三要培养学生变化和不断调整分层的范围和要求。

幸福教育成就美好人生。长期以来，我们把教育锁定在“成功”上，做“题”的“应”试教育，做“秀”的“应”时教育，做“假”的“应”景教育，一切教育活动都围绕“成功”进行。其实，教育的本真，就应该教会学生生活，给予学生生存本领，领着学生奔向希望、奔向未来。培养“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信，“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的坚韧，“天下兴亡，匹夫有责”的担当，“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”的执着，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的勤奋，“乐以天下，忧以天下”的无私，“精诚所至，金石为开”的专注，“海纳百川，有容乃大”的宽容，这些优秀品质会影响孩子的一生！

爱因斯坦说过：“忘掉在学校里所学到的每一样东西，留下来的就是教育。”一个学校毕业的学生，从严格意义上判断成功与否，要到他10年之后走入社会的时候才知道。关注学生10年之后所需求的东西，这是一个学校价值千金的担当和良知。

回归教育本真，关注教师需求，促进教师发展。教育是一种诗意的修行，是用生命影响生命，用生命温暖生命的过程，没有教师的发展，永远不会有学生成长，没有教师的幸福，永远不会有学生的快乐。

奋斗出幸福，实干向未来！让我们共同践行幸福教育，成就美好人生！让我们为幸福而教育，在教育中谋幸福！

(通讯员 高艳丽)

## 太原市尖草坪区赵庄小学 对三至六年级学生进行质量检测



科学导报讯 学问勤中得，萤窗万卷书。为了检测学生阶段性知识掌握情况，促进青年教师的快速成长，为进一步加强教学过程质量监控，规范教学管理，问诊课堂教学，切实提高教育教学质量，太原市尖草坪区赵庄小学校开展了2023—2024学年度第一学期三至六年级学生质量检测。

检测前，该校教导处对此次质量检测相关事宜作了详细的安排，提出严肃考风考纪的要求，确保学生顺利完成。在此次质量检测中，各监考老师各司其职，高度重视，严格监考，考场纪律严明，学生们诚信应考，专心作答，沉着冷静，仔细审题，认真答卷，各个考场井然有序。

此次三至六年级期中质量检测是阶段性知识汇总考察的一种形式，也是对学生学习效果的客观评价，目的在于发现问题、查漏补缺。站在新的起点，等待他们的是更大的挑战，相信赵庄小学学子定会用激情与梦想、责任和担当续写华丽新篇章。

(通讯员 高艳丽)

## 太原市尖草坪区傅山学校 大力弘扬宪法精神 建设社会主义法治文化

科学导报讯 今年12月4日是我国第十个国家宪法日。为了深入贯彻和学习党的二十大精神，深入开展以习近平法治思想为指引，坚定不移走中国特色社会主义法治道路为主题的“12·4”法治宣传日主题活动，深化宪法和法律的学习，增强师生的法律意识和法治观念，提高法律法规知识水平和自觉运用法律法规来规范自身行为的能力，近日，太原市尖草坪区傅山学校开展了一系列活动，助力法治校园的打造。

利用电子屏进行宪法日宣传，制定宪法宣传标语，进行法律法规知识宣传，提高法治宣传教育的影响力，扩大覆盖面。

宪法日当天各班利用多媒体，组织全校280名师生和42名教职工参与“国家宪法日”中小学生学习宪法晨读活动，全校学生参加升旗仪式、跟读宪法、齐唱宪法歌曲、欣赏宪法演讲等环节。

12月4日上午课间操时间，全体师生齐聚国旗台前，举办“宪法日”主题升旗仪式。三四年级新惠同学进行国旗下演讲《国家宪法日》，表达了该校学生崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法权威的决心。

该校今年的“12·4”全国宪法日系列活动还在继续中，通过本次主题活动进一步提升了全校师生的法治意识。该校将继续努力，把法治教育宣传工作向深化发展，落实到位，为打造法治校园、平安校园奠定更加坚实的基础。

(通讯员 孟晓红)

## 太原市晋源区姚村镇姚村小学 宣传宪法精神活动丰富多彩

科学导报讯 12月4日是第十个国家宪法日。为了深入学习宣传习近平法治思想，引导学生学习宪法精神和树立宪法意识、国家意识和规则意识，太原市晋源区姚村镇姚村小学开展了“认真学习宪法，争当宪法卫士”的校园主题活动。

各班班主任组织学生“学宪法，讲宪法”的主题班会和网络宣传学习。各班学生认真聆听老师对宪法的解读，了解宪法在我国中的地位。老师借助一个个真实的案例，让学生们真切地看到宪法在日常生活是如何实施运用的，对宪法的认识得到了进一步的提升。主题班会后，学生们表示通过这节课主题班会课不仅深入学习了宪法知识，对宪法产生了浓厚学习兴趣，更懂得了要督促自身积极尊崇宪法、遵守宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法。

学校组织了“学宪法，讲宪法”的演讲比赛活动。通过演讲比赛，学生们懂得了，作为新时代的学生，应该挑起繁荣祖国的重担，在现代化社会的潮流中，冲破艰难险阻，学好文化知识，丰富法律常识，健全法律知识，养成遵纪守法良好习惯，共建人文文明，共建和谐校园。

学校还组织学生们进行了“宪法”绘画、“宪法”微电影的创作作品，同时，学校还通过学校的多媒体，大力宣传了“学宪法，讲宪法”的活动。

各班班主任组织学生开展了宪法网络直播的“宪法晨读”系列活动。学生们朗朗的读书声，让宪法知识牢记于心；整齐、洪亮、有力的声音更是表达了学生们对宪法的敬畏之心。

通过此次宪法宣传活动，学生们进一步牢固树立宪法权威，激发学生学法的积极性和守法的自觉性，而且增强群众的法治意识、用法观念和维权能力，展现了学生们良好形象，为创建法治平安营造了良好的舆论氛围。

(张丽 闫珊)

本版编辑：张敬 郝艳 张丽 闫珊

## 太原市杏花岭区化工路小学

## 开展一年级课堂常规展示活动



“老大大二对对齐，手指之间留缝隙；老三下面来帮忙，老四老五往里藏。”学生们不仅握笔姿势正确，而且书写做到“三个一”，一拳一尺一寸。胸离桌子一拳，眼离书本一尺，手离笔尖一寸。脚平身正笔拿好，左手按纸右手写。

任何事都要有一个出发点，要让学生懂得为什么要这样做的道理。通过和学生谈心讲故事，以爱心来挽回回回之心，让他们切身感受到习惯的重要性。

良好行为习惯的形成并非一朝一夕之功，需要教师在长年累月中像滴水穿石一样，一点一滴地浸润学生的习惯，使养成教育真正变成学生内心的需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯，从而使他们健康成长。

(通讯员 张瑾)

科学导报讯 为了进一步规范小学生课堂常规，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习效率，近日，太原市杏花岭区化工路小学开展了课堂常规展示活动。此次展示内容包括课前准备、师生问好、课堂口令、学生坐姿、读书姿势、写字姿势、举手发言、下课离座等环节，活动以年级为单位，以课堂形式，展现学生日常行为习惯。一年级所有班级从不同角度展示出一节节训练有序的常规教学课堂。

此次展示活动达到了预期的效果，孩子们动作整齐划一，逐一展示了从课前准备到下课的各个环节。一年级每个班级各具特色，每个环节有条不紊，整个活动精彩纷呈。

上课铃声响起，学生们快速回到座位，摆好书本，以端正姿势等待教师进入教室，以饱满精神迎接生动有趣的课堂。学生们在课前准备铃打完之后，下口令进行准备：“课前准备 准备准备 课本摆放 摆放到位 坐姿端正 坐姿端正”课堂常规从坐姿开始。“坐姿”“端正”“头正肩平”课堂口令让学生们渐入状态，挺直腰板，双手叠放，聚精会神地看着老师，潜移默化训练中，学生们意识到自己已是一名小学生。