

太原市杏花岭一中

专家指导促提升 引领帮扶助成长

科学导报讯 为进一步落实“354”课堂教学模式，促进教师的教学水平全面提高，让学生更全面地参与到课堂中来。12月13日上午，太原市杏花岭区教研室六位教研员走进太原市杏花岭一中，就课堂教学实效展开教研、视导工作，为提升教学质量把脉导航。

校长马广生及校长助理、教研室主任、备课组长共同与各学科教研员深入课堂，分别听取了该校6门学科共12位教师的课堂教学。6位教研员听得用心、记得仔细，时刻关注着每一个教学环节。通过课堂上的细节，准确把握授课教师课堂教学的优缺点和不足，对“354”高效智慧课堂教学模式下的单元教学进行了全方位的指导。

语文教研员李丽娟老师评价赵悦和吴佳婧两位老师的课堂体现“354”教学模式，

参与的两位老师通过深入研究教材，精心准备，以扎实的课堂教学基本功和丰富的教学经验，呈现了两节各具特色、精彩纷呈的课堂。同时，李老师建议问题设计目标要明确，并注意问题之间的联系，相同的问题进行整合，避免多次重复。

数学学科教研员王艳琴老师首先肯定了两位老师的整体设计，并赞扬该校教学备课组长对青年教师的悉心指导与培养，对于田老师的课，王老师建议要尽力引导学生思维，解决问题情境，有意识地深度研究教材。针对郭老师《二元一次方程组》这节课，王老师提出建议，要进一步研读新版课标，目标明确化、任务具体化，有效培养学生思维意识。

英语学科教研员樊欣老师首先肯定了两位老师对课堂的驾驭能力。对于孙老师

的课老师提出，固守环节可采用多种形式，强化重点句型的训练。同时建议刘老师要进一步明确教学目标，采用大单元整体设计的方式强化学习方法。

历史教研员杨晋文老师评价岳老师依据主题对教材进行了知识点的整合，教态从容自如，学生兴趣浓厚，积极性高涨；同时提出针对性建议：学习目标要明确，重点抓知识点的落实，让学生多记多写多练。

物理教研员杨辉霞评价两位老师整节课都在“354”教学模式的引领下进行。同时对该校物理教学提出建议，现阶段“354”教学模式已进入攻坚阶段，尤其是“当堂检测”这一环节，可先明确目标，其次依据目标制定检测内容，最后可设计完成目标的多种途径与方法，进行探索与总结。

(通讯员 岳彦伍)

太原迎泽区双塔南巷小学教师参加迎泽区道德与法治追光系列专场活动

科学导报讯 为充分发挥区名师、骨干教师的名师引领、示范作用，更好地培养年轻教师，切实提高课堂教学质量，落实立德树人的育人目标。12月13日上午，太原市迎泽区教科研中心道德与法治学科开展了“追光行动”，活动以“教师发展为本，教师有效学习”为基本理念，旨在促进教师专业知识和专业技能的发展为目标，重点打靶、分层导向。双塔南巷小学教师参加了此次活动。

此次“追光行动”共计推选出7位导师和7位徒弟。7位导师及其徒弟代表走上讲台，迎泽区教科研中心赵滨老师为师傅们颁发了聘书，师徒郑重地签下师徒协议，徒弟为师傅深深地鞠躬，感谢师傅的教导，从此师徒亦师亦友，一起努力，奔赴心中的那束光。

活动会场气氛很热烈，大家既有收获，又有幸福和感动，心中又激起了奋斗的力量。

此次活动为教师之间抱团发展、共同成长提供了平台，为青年教师快速成长为教学前线的中坚力量创造了条件。学校相信在师徒的共同努力下，定会铸就教学相长、共同提高的美好未来。

(通讯员 刘佳乐)

在太原市迎泽区文新小学区N大联盟校共同体英语大教研活动举行

科学导报讯 为加强青年教师单元整体教学观念、作业设计、项目式学习和新目标的学习，促进教师间的相互交流和研讨，12月12日下午，太原市迎泽区N大联盟校共同体第一、第六小组英语大教研活动在校举行。

此次活动包含六大部分内容，由文新小学青年教师崔慧芳老师和61班的可爱孩子们给大家带来的精彩课例展示，随后崔慧芳老师的师父、来自第三实验小学的王星老师就本节课进行了精炼的说课，接着由全体教师展开对本节课的评课环节。此次活动，还邀请到了来自朝阳街小学的赵欣老师和来自桃南小学的任桦老师，分别进行获奖作业设计分享和获奖项目式案例分享。由教研员吴鑫老师对此次活动进行精彩总结。最后，由来自中心组的业务领导进行跨学科词解新目标。

活动开始，崔慧芳老师从当下班级孩子们生病这一生活情境入手，进而巧妙引出该课的主题“Keep a healthy eating habit”，进而展开此次课例展示。王星老师对崔慧芳老师的本节课进行了精炼的说课。王星老师肯定了崔老师的精彩课堂、全英授课、教学环节流畅，教师课堂表现很稳，接着王星老师分析了学校的生源情况与崔老师的从教经历，就该校学情和本节课给出了宝贵的建议。

联盟组组长高一凡老师和桃南小学任桦老师及其他优秀教师都纷纷对崔老师的本节课从大单元教学设计、课堂展示亮点和不足以及新教师的成长等方面进行了精彩点评。

教研员吴鑫老师对本节课作了精彩点评与总结，最后，吴老师还分享了教师应如何进行精准高效复习，如何在一线教学工作岗位上提升自身教学素养等。作为迎泽区英语团队的领头羊，青年教师表示一定会用成长、成熟、成才来不断激励自己前进，用爱心、耐心、热心奋斗在自己的工作岗位上。

来自中心组的业务领导们，就综合、语文和信息技术进行词解新目标，让英语教师能够更好地实践跨学科教学设计理念。吴老师也和业务领导们进行了进一步沟通和了解，相信各学科间的联系会越来越紧密，跨学科教学也可以越来越顺畅。

(通讯员 韩美美)

太原市尖草坪一中

召开大单元项目化学习工作推进会



科学导报讯 12月13日下午，太原市尖草坪一中召开了基于“1+1”课堂大单元项目化学习工作推进会。会议由常务副校长苏芝兰主持，全体教职工参加了此次推进会。

首先校长卢文青以《基于“1+1”问题解决课堂“大单元设计与实践的思考”》为题详细介绍了新课标变革的“12345”，即一个核心、两个途径、三有目标、四大突破和五项策略。她强调新课标下的突出变化有目标素养化、内容结构化、方式实践化和质量标准准化，教育目的就是想得到的美丽、课程标准是看得到的风景、教学目标就是走得到的景点，并指导老师们如何实施大单元教学，切实提高教育教学水平，实现从应然到实然的华丽转变。

教学副校长兰莉进行了以《基于“1+1”问题解决塔式课堂的大单元项目化学习的探索与实践》为题的培训。她重点强调大单元项目化学习实践不能与学校“1+1”问题解决塔式课堂脱钩，要相辅相成，相得益彰，进一步加深了老师们对大单元项目化学习的理解。

教导处副主任申虹以《基于“1+1”课堂的项目化初探》为题作了“合理护肤，永葆青春”的案例解析。她从项目化设计确定核心知识、凝练驱动问题、设计高阶策略、确认学习实践、展示最终成果、跟踪全程评价六个维度展开介绍，以问题解决为主线，将教材知识点与真实情境相结合，并注重过程性评价和展示教学，实现了课堂知识的迁移。

高二年级语文组白香莲老师以《关于项目化学习的实践与思考》为题分享了“寻找《诗经》元素”的项目化设计。她详细分析了从基于新课标，确立项目化学习目标到制定项目化学习评价细则，从基于新教材、细化学习任务，设计学习活动到基于学情设计适宜的项目化学习成果的项目化学习的设计策略，并展示了基于“语文学科任务群”的项目化阅读实践的基本模式。

此次大单元项目化学习推进会为尖一教师搭建了理论指导实践的桥梁，对大单元项目化教学有了更深刻的认识和思考，将全方位为教师发展赋能，引领教师从经验型走向创新型教学，不断提升教育科研能力和课堂施教能力。

(通讯员 王彦军)

围绕《我身边的迎泽公园》

太原三十九中召开项目化学习开题研讨会

科学导报讯 12月12日下午，太原市三十九中在六楼小会议室召开《我身边的迎泽公园》项目化学习开题研讨会。太原市教科研中心谢腊梅主任，教科研中心重点课题负责人王瑜老师，该校党总支书记、校长辛伟，副校长魏军、杨慧、张莹，教研主任任淑芳，部分教研备课组长参加了此次会议。课题负责人张莹副校长主持了此次会议。

张副校长介绍了《我身边的迎泽公园》项目化学习的整体情况。谢腊梅主任和王瑜老师认真听取了课题整体情况介绍，并查看了课题相关资料之后，充分肯定了本课题选题新颖、视角独特，符合教育教学改革，发挥了迎泽公园毗邻该校的地理优势，可作为身边的资源服务教学，课题选题突出了太原三十九中特色。

专家评价本课题以项目化学习的方式与理论作支撑，从小的切入点开始尝试，已经有了一定的实践基础，课题开展过程中体现了项目化学习的情境性和实践性。两位课题专家也肯定了材料准备充分、格式比较规范、文献综述恰当。同时专家也给出了切实可行的建议，课题要有精准设计的目标和内容，紧扣核心问题，提炼研究目标，精准表述；要增加可操作性，对研究内容重新进行梳理，完善研究方法；规范预期成果表述方式，按照文本类成果、产品性成果、活动类成果进行分类；完善参考文献，注意规范呈现。

该校教研组老师们就《我身边的迎泽公园》项目化学习实施过程中的困惑进行研讨，两位专家针对性地答疑解惑，强调把迎泽公园当成教学资源库，在实践过程中

要依据学科核心素养开展教学，不机械、不僵化，给予老师们很大的启发。两位专家对课题的鼓舞和鞭策，提出的可行性整改意见，使该校对该课题的实施方向有了清晰的思路和侧重点。

辛校长作了精彩的总结发言，他说，《我身边的迎泽公园》项目化学习是学校教学实践的一大亮点，学校充分利用身边的优势资源，让学生更好地融入到生活中去学习，符合教学情境性和实践性的要求，让真实的学习自然的发生。迎泽公园是太原的地标建筑，此课题的开展和教学成果的形成也是为家乡代言，为家乡宣传的很好方式，学校要打造品牌课题，形成成果，进行推广，在行动中研究、反思，在研究反思中

(通讯员 申虹)

太原市迎泽区第三实验小学八位教师参加“全国中小学教师暨新课标背景下卓越教师成长研修班”培训学习

科学导报讯 12月初，太原市迎泽区第三实验小学八位教师相约水城苏州，参加“全国中小学教师暨新课标背景下卓越教师成长研修班”培训学习，汲取教育改革的创新智慧，打开教师队伍高质量发展新路径。同时，也为进一步提高教师素养，促进教师专业发展，努力造就一支师德好、业务精、底蕴厚、活力强、发展快的高素质专业化教师队伍作出贡献。

雷浩、潘小福等四位知名专家与老师们共同探讨了《新课标背景下的大单元教学设计》《新课标背景下的作业设计原理及其价值》《新课标、双减背景下的教师专业成长》以及如何让教师在行动中发展、名师卓越成长的新境界、现代学校的教研教学管理等。在与几位专家的互动中，教育专家带来教育教学前沿理念，极大开阔了老师们的视野和思维，这是一种唤醒、是一种召唤、是一种激励。

四天的头脑风暴，四天的思想碰撞，总结起来是十六个字：意犹未尽、回味无穷、热血沸腾、荡气回肠。一路辛苦一路收获，老师们充分领略了各位专家教授的风采，聆听他们对于教育的感知、感想、感悟，收获了先进的教育教学理念，明确了自身职业发展的方向和脚踏实地实现梦想的路径。三实验教师纷纷表示要紧紧抓住新课标的精髓，要在超越课标中前行，做明白之师、明辨之师、明天之师。

每一次学习，都是一场美好的开始，每一次培训，都是一次新的启程。携带着满满的收获，迎泽区第三实验小学终将在专业发展的道路上笃定前行，绽放芳华，一路生花。

(通讯员 宋郭琴)

太原市迎泽区朝阳街小学语文组作业检查促规范 以查促改共提升

科学导报讯 12月12日下午，太原市迎泽区朝阳街小学所有的语文老师齐聚四楼会议室，拉开了语文大教研活动的序幕。此次教研活动，老师们就六个年级本学期的特色作业和期末复习计划展开分享。

六年级的冀思宇老师和张丽娟老师率先发言，他们的分享一下子就点燃了会场，赢得了老师们的阵阵掌声。冀思宇老师展示了六年级老师们在一学期中根据不同单元、不同篇目的课文布置的生动有趣的作业，有孩子们制作的有趣灵动竹节人，还有美妙绝伦的诗词画，每一个都展现着孩子们无穷的创造力和老师们的独具巧思。

张丽娟老师的分享也匠心独运。六年级的老师们将复习设计为一个重大项目，将各单元的内容串联起来，让孩子们的学习过程不再枯燥的沉闷题海战术，而是充分发挥能动性，在交互的过程中轻松完成复习。

其他年级的老师分享也各有特色。孟小明老师分享的复习方法系统实用，得到了老师们的一致好评。王立欣老师分享的二年级特色作业种类多样，独具特色。会后，老师们互相参观了各年级的优秀作业，互相学习，互相讨论，受益良多。

作业检查促规范，以查促改共提升。该校希望老师们能通过此次教研活动立足新起点，谋求新发展，勇攀新高峰。

(张敏)

在太原市尖草坪区双语实验小学

举办区教研室小学数学青年教师培训活动

科学导报讯 12月7日上午，太原市尖草坪区教研室在区双语实验小学进行了以“专家引领明方向，课例研讨促成长”为主题的小学数学青年教师培训活动。此次活动由区教研室李燕萍老师主持。

参加此次活动的有尖草坪区教育局郭平主任、市教科研中心成艳斌老师、区教研室教研员杨秀儒和李燕萍老师以及各所学校数学老师近百名。

承担此次培训任务的来自尖草坪区双语实验小学王散和高一洋两位教师。接到任务后，该校立即成立两个备课团队为两位作课教师保驾护航。大家组内分工合作，积极献计献策，充分发挥了双语人的精诚合作、团结敬业的精神。

区教研室杨秀儒和李燕萍两位老师两次进校对这两节课进行倾情指导。观课后，教研员以她们专业而广阔的视角精准指导课堂教学，向教师们传经送道。首先她们肯定了两位教师扎实的教學基本功，并结合新课标理念提出了富有建设性的建议。在此基础上，老师们继续对两节课进行了重建。

经历了数次精心打磨之后，两位老师为大家呈现了两节新课标下以生为本的自主合作、探究的课堂。王散老师执教的是苏教版二年级《7的乘法口诀》，年轻教师高一洋老师执教的是三年级《认识几分之一》一课。

两节课结束后，市教科研中心的成艳斌老师组织现场教师进行交流，鼓励大家寻找两节课的亮点以及可学习的地方。老师们纷纷各抒己见，将自己的独特见解与专家进行沟通。成老师指出，新课标的颁布对教学提出更高标准，要求更加面向未来和学生的进一步发展，他们要在传承中创新，在创新中发展，以更精心的设计优化课堂教学，以更更新颖的角度传播知识，让学生在快乐学习中汲取营养。

之后，成老师对这两节课作了精准点评，他首先肯定了两位老师的设计亮点。同时，成老师也提出了两节课的待改进之处。最后，区教育局郭平主任也提出了自己一些独到的见解。他提出草坪教育要想实现一年一小步，三年一大步，就要切实做到以活动为载体，关注课堂，关注学生。要围绕素养上好每一节课，课堂质量一定会明显变化，草坪教育也会有质的发展。

(通讯员 乔本佳 王瑞琴 王玲娟)