

太原五十五中

组织召开教育科研基地校课题推进会

科学导报讯 耕耘结硕果,奋楫启新程。2023年,太原五十五中喜获太原市第二批教育科研基地校。为全面落实科研基地校的示范引领作用,加快课堂教学改革,2023年12月中旬,该校召开了教育科研基地校课题推进会。会议由教研室副主任吴冰主持。

按照太原市第二批科研基地校的工作要求,该校申报了提高课堂教学效率,“基于《问题导向22116 课堂教学策略》行动研究”的龙头课题。课题组由校长崔福平任组长,校长亲自设计、起草了《问题导向22116

课堂教学策略》。

翟校长对“课堂教学策略”设计的背景、理念、操作的步骤、要达成的目标作了详尽的解读,并对课题组成员、负责处室进行了分工。

教研室副主任王伟凤传达校领导和教研室对课题推进的具体安排。王副主任首先通过两个例子来说明什么是课题、他们为什么要做课题,激发教师做课题的内动力,减轻教师们的心理负担。其次,对该校“1+N+1”校本教研模式进行了解读。全校

教师共下一盘棋,推进新的课堂教学模式,每月分大主题和小主题教研,共享教研成果。各负责人、主持人组建好团队后,写出研究简案,后期学校组织科研种子教师和教研专家进行指导课题成果的申报。最后,公布了课题申报方案以及评优、奖励办法。

教研室主任张环宇宣读了校科研种子教师名单。借助太原市教研科研种子教师选拔,教师们自愿申报,八位热情又优秀的老师组成学习共同体,将率先学习研究,引领教师专业发展。

王丽芳老师作为科研种子教师进行了表态。她说,种子教师就应该像一颗种子一样向下扎根,向上生长,向内赋能,在教学中发现研究点,在研究中反思教学行为,提高教学质量。他们会发挥种子教师团队的力量,以点带面,做好课题研究的支架,为学校课题研究开花结果、添砖加瓦。

会后,各位教研组长、备课组长、种子教师、青年教师、相关处室负责人都积极申报了各项课题。

(通讯员 王伟凤)

太原市小店区

育杰小学各年级数学老师

开展一、二年级期末

“乐考”策略研讨活动

科学导报讯 根据教育部相关通知要求,小学一、二年级不进行纸笔考试。怎样才能既不增加学生的心理负担又能对其进行科学、客观地评价是一个值得深入研究的问题。2023年12月26日下午,太原市小店区育杰小学各年级数学老师们就一、二年级期末“乐考”策略展开研讨活动。

一、二年级教师分别阐述了各自负责部分的考查目标、考查形式、考查内容和评价标准。组内老师群策群力,集体研讨,结合学情积极修改设计。老师们集思广益,针对主题情境、活动内容,以及考查形式进行了深入研究,确定了内容丰富、形式多样的“乐考”方案。

随后,全体数学教师认真观摩了杨丽萍老师的《趣画小数的意义》这节课。杨老师让学生采用多种方式画小数,非常注重学习过程的探索性,让学生在“画”数学的过程中来理解小数,掌握小数的意义渗透小数加减法的算理。潜移默化地感受到数形结合的教学思想,发展了学生数感,为后期小数加减法的教学奠定了坚实基础。课后,大家进行了交流研讨,真正做到知其然,知其所以然,让此次教研活动有所得。

“教”学路漫漫,“研”途皆风景。每次的教研都是一次思维的碰撞,每次碰撞都是一次成长。老师们也将带着新的思考和收获,继续蓄力前行。

(通讯员 胡万梅 冯颖娟)

太原市晋源区第四实验小学

德法相融润童心

以评促教助成长

科学导报讯 为进一步加强小学道德与法治教学,提升教师对新课程的理解与把控能力,积极践行立德树人根本任务,2023年12月27日上午,太原市晋源区第四实验小学道德与法治教研组在区第四实验小学开展,区教研员李茹老师主持,各校道德与法治骨干教师代表参加。

首先,实验四小的武永华老师带来了一堂有关防溺水的安全示范课《珍爱生命预防溺水》。该课程围绕三年级上册《安全记心中》第二部分有关防溺水安全问题进行选材。课程内容分为防溺水案例分析、防溺水安全知识、意外溺水如何自救、他人溺水如何施救四部分。武老师通过三个案例分别从冬季溺水、夏季溺水以及是否有施救情况引导学生学习,再通过一组数据了解到中国及世界每年的溺水情况,引起学生的高度重视,由此引出防溺水安全知识。

课后,武永华老师就本课的个人设计思路与理念与在场教师进行交流。在场的老师们围绕此次教研活动主题,从教师的深度备课、学生思维方式的培养和道德课程育人价值的渗透等方面对武老师的这节课进行了精彩的点评,也提出了许多宝贵的意见和建议。

之后,区道德与法治教研员李茹老师强调:老师们要有大单元和议题教学的意识,通过任务与议题引领学生在活动中学习实践。李茹老师还为老师们作了《开展课外延伸活动 丰富思政育人目标》的讲座,由课后延伸活动研究背景开始,结合中小学生学习质量综合评价指标框架,围绕小学生学业评价监测方案,引领老师们明确课后延伸活动的意义,重点研讨课后延伸主题系列活动研究内容,把日常教学落到实处,做好小学思政育人工作。

(通讯员 郭晓燕 武永华)

太原市杏花岭区化工路小学

召开“返岗送教”活动暨教师培训会



科学导报讯 为了创新实施模式,推进方式改革,建设教师队伍引领带动的有效模式,切实发挥示范性培训的“示范”作用,太原市杏花岭区化工路小学在2023年秋季学期为各级各类教师大力搭建学习平台,组织了丰富多样的教师学习活动。

作为新时代中小学科领军教师示范性培训(2023—2024年)培养对象,杜霞老师在返岗后做了细致的资料整理,将学习到的适合一线教师的教育教学实践经验以通俗易懂的方式进行编纂,前

期进行了大量的实地调查工作,了解教师在教育教学中的急需资源。

杜霞老师以分享交流的形式与学校老师们面对面展开探讨。杜老师从综合实践课指导纲要、项目式学习、大单元教学、跨学科学习案例分享、教育课程等方面用详实的案例分享了自己在培训中的收获。培训活动中分享研修的所得、所悟,引领学校乃至区域内的综合实践课教师共同成长。

在积极开展校内返岗送教的同时,作为任凤英名师工作室的核心成员,积

极发挥示范引领作用,杜霞老师也利用多种活动契机,在杏花岭区综合实践名师工作室课题研讨会上,把参加示范性培训中学科前沿的理论和信息带给老师们,并和工作室成员及课题组成员进行了细致的交流分享。

杏花岭区化工路小学将继续加强教师师德师风修养,拓宽教师学科知识视野,深化课堂教学研究,促进教师大胆创新课堂教学方式,不断发挥自身影响力,引领带动更多教师成长,推动学校教育高质量发展。

(郝艳)

太原市小店区师范街小学

科任组教师研讨多元作业设计与实施策略

科学导报讯 为了进一步落实“双减”政策,推动课堂教学和作业改革,探索作业设计与实施策略,确保在“双减”背景下打造减负增效的高效课堂,促进学生的全面发展和健康成长。近日,太原市小店区师范街小学科任组老师开展了多元作业设计与实施探究活动。

秉持“有针对、有必要、有实效”的优化作业设计理念,突出兼顾基础与探究、能力与素养的作业特点,针对不同层次的学生分层设计作业,促进学生的全面发展。各科老师分享了自己的作业设计。

“双减”之下,减负不减质,科任组各科

老师深谙多元设计作业的重要性,精选精设计,求实中求新,关注学生的差异性和作业的综合性和素养的综合培养。他们在探索和实践的路上也会积极学习各组的优秀经验,行稳致远!

(通讯员 李建英)

太原市尖草坪区迎新街小学教研组

把握数的运算本质 发展学生核心素养

科学导报讯 2023年12月22日,太原市尖草坪区迎新街小学迎来了本学期第三次数学基地校活动,负责学校教研工作的郭莉花老师主持了此次活动,教导处主任陈淑华及总校一到四年级全体数学老师参加了此次活动。

首先由周雪老师主讲了苏教版四年级上册《不含括号的三步混合运算》。课堂上,周老师通过精心准备,大胆地展示了自己的课堂教学风采,为老师们呈现了一堂精彩的数学课。

公开课上完以后,周雪老师回顾了自己的磨课过程。从确定好课题到正式展现给大家,历经半个多月,前后5次试课,对于每次试课后出现的问题,四年级教研组的老师们都齐聚在一起,团队协作共同想

化教学环节,并对每一句课堂用语进行细致打磨,不断修正,逐步成型。

周老师还说:“印象最深的是第一次试课,陈淑华主任于百忙之中抽空来听课。课后,陈主任对本节课做了细致点评,对教学的整体框架及一些教学细节提出了宝贵意见,为我指明了教研方向。我的师父王爱红老师对每一次试课都全程参与,详细指导,帮我改了4次教案,做了很详细的批注。感谢学校各位数学名师对我的细心指点,耐心教导,最后才成就了一次精彩的数学公开课。”

观课后,该校教研组及时组织开展了评课、议课研讨会。老师们各抒己见、畅所欲言,从不同角度分析点评,交流讨论,在听、说、评、议中实现教研同行,帮助教师更新了教育理念,拓宽了教

育认知,促进了专业成长,提高了教育教学水平。

陈淑华主任对周雪老师的课给予了中肯的评价与悉心的指导,提出了宝贵的教学建议。她对参加活动的青年教师提出新的要求,一是平衡教师主导作用和学生主体作用,激发学生学习的兴趣,点燃学生学习的激情,唤醒学生求知欲望;二是充分发挥双边活动作用,提高教师课堂应变能力,调动学生学习的积极性;三是注意教姿教态,良好的教姿教态有助于建立平等、和谐、信任、愉悦的师生关系。

此次数学基地校活动为教师们搭建了一个展示、交流、学习的平台,加速了教师们业务水平的成长,他们坚信,只要脚踏实地,持之以恒地探索与实践,定可以激起新的火花,迈向新的台阶。

(郝艳)

太原杏花岭区小学

道德与法治学科名师工作室

在迎春街小学开展教研活动

科学导报讯 2023年12月26日下午,太原市杏花岭区小学道德与法治学科名师工作室在站点校迎春街小学开展教研活动,同时也是杏花岭区思政宣讲组学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“送党课进基层”的一次宣讲活动。此次活动不仅为教师成长提供了教研平台,同时也为道德与法治课堂注入了新活力。

活动开始,小学道德与法治学科名师工作室成员、小东门小学程雅君老师呈现了一节优秀的公开课《我有一个梦想》。

程雅君老师的教学设计是标准化、科学化的模板,是值得教师们借鉴和学习的。《我有一个梦想》导入环节新颖。V这节课公开课,课堂氛围融洽,师生互动热烈,教师语言简洁精炼、课堂把控能力强,值得其他道德与法治老师借鉴的一节好课,也给其他青年教师起了一个很好的榜样作用。

一节优秀的公开课,背后必然付出很多汗水和心思。在日常生活中,教师们应多积累与学科相关的素材,多思考、勤学习,认真对待每一节课,终将成为更好的自己。

随后,杏花岭区坝陵桥小学田芳老师、迎春街小学赵丽峰老师进行了新课程标准理念下的单元教学说课分享。主题分别为《骄人祖先 灿烂文化》《多样文化 多彩生活》,两位老师以专业的学科知识、通俗易懂的语言,并结合具体的案例,从此次义务教育道德与法治课程标准修订的主要背景和追求、主要变化与突破、核心素养、学业质量、课程内容、实施中的策略等方面进行了解读。

最后,校长苏秀荣作总结发言。此次教研活动紧贴课程改革实践,为教师们准确的理解和践行新课标新理念指明了方向,理清了思路,老师们受益匪浅。教研结束后,站点校杏花岭区迎春街小学的道德与法治老师们依旧在热烈讨论交流。相信通过此次教研活动,定会促进该校学科教师把新课标践行到课堂中,让核心素养真正落地生根,把课标学习与教材教法结合起来,努力提升课堂教学质量,绽放课堂精彩。

(通讯员 郭辉君 张琪)

太原市万柏林区恒大华峪实验小学

开展师徒结对

青年教师课堂展示活动

科学导报讯 为进一步落实青年教师培养计划,加快青年教师的成长步伐,促进青年教师专业化成长,充分发挥优秀骨干教师的示范引领作用,打造“双减”背景下的高效课堂。同时为检验本学年师徒结对工作成果,太原市万柏林区恒大华峪实验小学举办了为期两周的“青蓝工程”师徒结对汇报展示课活动,为本学年的师徒结对工作交上了一份满意的答卷。

在师傅的引领带动下,该校的青年教师们为大家呈现了一场又一场精彩的视听盛宴。听课结束后,语数学科分别进行了评课教研活动。授课教师立足教材、立足课标、立足课堂阐述自己教学设计意图以及困惑,深切反思自己的课堂优点以及不足。

师傅们结合授课教师的备课情况、课堂行为、课堂实效等进行评价,提出了改进意见和建议,对授课教师提出的疑问和困惑予以悉心指导,使每位教师从中汲取经验,在今后的课堂中更好地促进学生快乐学习。同组老师们也畅所欲言,展开热烈的评课、交流。

接着,副校长郭秀丽对每节课进行深入点评,在肯定青年教师课堂呈现过程中的优点、亮点的同时,对老师们课堂教学中存在的一些问题提出了非常中肯的建议,如在钻研教材的深度上还需要下功夫,课堂组织的紧凑度还需加强,注意把握引导学生学习积极性的方法等。

校长冯爱玉对语文课堂进行评价总结,每位授课教师在教学中都能坚持践行“新课标”理念,精准把控学情,充分调动学生,以启发性课堂培养学生思考和学习能力,课堂氛围热烈和谐。在今后的教学中,应继续以学生为本,把课堂知识夯实。同时积极主动、虚心向师傅学习请教。希望骨干教师也毫无保留地,扶一把,帮一程,让恒大华峪实验小学的教育质量蒸蒸日上。

教导主任王月英从教育教学理念、学生思维习惯培养、课堂效果呈现等方面对教师的课堂教学进行了全面分析和中肯点评,希望各位老师能认真研读教育新课标,认真研究教学所面向的学生,认真研究学生所反馈的问题。

该校将会以此次活动为契机,巧借教育帮扶“东风”,助力高质量发展,激发教育帮扶团队的强大动能,引领教师们深耕课堂,聚焦核心素养,努力提升教师业务水平,且教且研,且研且思,且思且行,行稳致远!

(黄晶 张丹丹)



本版编辑:黄晶 郝艳 张丽 闫琳 张敏 张丹丹