



协办：山西省教育学会



本刊官网：<http://www.xdxzw.com.cn>  
E-mail：[kxldb.box@163.com](mailto:kxldb.box@163.com)

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 第138期

教育部办公厅等四部门印发的《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》提出

## 义务教育课后服务“五严禁”

- 严禁随意扩大课后服务范围
- 严禁强制学生参加
- 严禁增加学生课业负担
- 严禁以课后服务名义乱收费
- 严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步规范义务教育课后服务工作，提高课后服务水平，教育部办公厅等四部门日前联合印发了《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》。

《通知》指出，严禁随意扩大范围。学校课后服务应安排在上课日及完成国家规定课程和学校教学计划之后，结束时间应与当地正常下班时间做好衔接。学校为学生提供早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务不得纳入课后服务范围。

《通知》要求，严禁强制学生参加。

课后服务必须严格遵循学生自愿参加原则，学校和教师不得强制要求学生参加。学校开展课后服务要充分征求家长意见、征询学生需求，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，由学生和家長自愿报名、自主选课。

《通知》提出，严禁增加学生课业负担。要因地制宜制宜，开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组和社团活动等，适当增加学生参加体育锻炼的时间，为有需要的学生提供辅导答疑和学习拓展指导，促进学生全面发展。不得利用课后服务时间组织学生刷题备考、讲授新课或集体补课。

《通知》强调，严禁以课后服务名义乱收费。不得以课后服务名义擅自增加收费项目、扩大收费范围，不得违背学生及家长意愿强制收费或捆绑收费，不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费。不得将早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等纳入课后服务收费项目。地方和学校要按本地区规定对家庭经济困难学生减免课后服务相关费用。学校要严格执行收费公示制度，将课后服务收费标准、服务时间、课程内容等相关信息公开，主动接受学生、家长和社会监督。

《通知》提出，严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务。要建立第三方机构进校园遴选审核机制，

形成机构名单、服务项目及引进费用标准，加强日常监管并建立动态调整机制。要建立校外引进人员资格审查机制，严禁不符合规定条件的人员进入学校提供课后服务。

《通知》明确，各地要对区域内课后服务实施情况进行全面排查，调整完善相关政策措施，并于2024年春季学期起正式实施。要全面规范义务教育阶段服务性收费和代收费项目，包括课后服务收费在内的服务性收费和代收费项目清单应重新报省级人民政府审定后执行。要加强课后服务经费保障，采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式，确保经费筹措到位。

(来源：教育部)

太原尖草坪区大东流小学

### 三位教师获“太原市第十三届中小学教学能手”称号

科学导报讯 躬耕杏坛育桃李，今岁仲冬捷报传！在刚刚结束的2023年太原市中小学教学能手评选活动中，太原市尖草坪区共选拔10名教师参赛，大东流小学推选的张艺、王睿、曹熙媛3名教师，全部荣获“太原市第十三届教学能手”荣誉称号。

倾全校之力，聚全区之智，方成一人之功。三位教师所获的成绩，正是该区重视教师培养的又一实绩。

多年来，在区教育局正确引领下，区教研室大力支持下，该校一直紧紧围绕落实立德树人的根本任务，致力于打造师德高、业务精、理念新、有活力的传承型教师队伍。

厚德业精，笃行致远。这份荣誉，既是一份肯定，又是一份鼓舞。今后，该校将继续不忘育人初心，牢记教育使命，推进教师队伍建设再上新台阶。

(张丽)

### 翼城县教科局党组书记、局长翟力龙一行扎实开展“大走访大调研”活动

科学导报讯 为深入了解全县教育工作和各学校整体情况，有效推动各项工作任务落地落实，全面对各学校本年教育工作进行考核，连日来，翼城县教科局全面开展“大走访大调研”活动。教科局党组书记、局长翟力龙亲自带队到部分学校进行调研并现场办公。

按照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接问题整改工作推进会精神，翟力龙局长在各学校认真检查教育系统困难学生资助、控辍保学、送教上门等工作。

为有效做好防范应对雨雪冰冻灾害工作，翟力龙在听到学校详细检查学校各项准备工作，重点对隐患排查、后勤保障、应急值守、校园安全等环节做出强调，要求各学校要层层压实责任，深入排查风险隐患，细化防范措施，完善应急预案，全力做好突发险情应急处置，确保师生生命健康安全。

对于做好冬季传染病防控工作，翟力龙要求，各学校要严格遵守“健康第一，防治结合，加强宣传”的工作原则，抓重点，求实效，扎实细致地做好冬季传染病防控工作。

在“大走访大调研”过程中，翟力龙认真听取调研学校情况汇报，实地查看校园建设情况，对学校发展、教学管理、师资建设、教改教研、项目进展、校园安全等工作逐一进行指导。

此次“大走访大调研”活动，重点调研困难较多、情况复杂、矛盾尖锐、发展滞后的学校，重点查找影响学校教育教学质量这一根本任务的问题，重点听取师生对进一步促进教育高质量发展的意见建议，重点解决制约教育工作发展的深层次问题，为新学年教育工作奠定基础，有利于提出切合实际的工作思路、目标任务、具体措施等，加快构建符合翼城教育实际的现代化教育体系，持续推动翼城教育高质量发展。

(通讯员 石鹏 陈曦 李芳)

### 省依法治校示范校创建工作领导组

## 在太原市万柏林区外国语小学进行指导



省依法治校示范校创建工作领导组一行首先查看了该校校园环境，对法治长廊和法治资源教室的建设给予了高度评价，并表示该校做到了不但有，而且在脚踏实地运用，通过这些宝贵的教学资源对学生进行法治教育，不断提高学生的法律观念，强化学生的知法守法懂法意识。

省教育厅政策法规处副处长(联络员)马志超在太原市学校图书馆和师生代表进行了座谈，在轻松和谐的氛围中，和大家就学校法治教育开展情况、心理辅导、贫困生资助、教师学法情况以及家校联合等相关内容进行了了解，马处长认为学校师生幸福感强，依法治校工作扎实，家校工作能够有效促进学校的育人工作。

省督学、运城市教育局四级调研员杨义民和临汾市特殊教育督导主任刘占宁对学校依法治校二十个方面的资料逐一进行重点检查，涉及学校章程的制定、党组织领导的校长负责制制的落实、教代会的运行、法治副校长、法律顾问的配备以及工作开展的情况，还对课程开足开全、一科一辅使用情况、严格招生、均衡编班、贫困生资助、学生欺凌防控工作、教师学法情况、法治专项教育等方面的工作开展，逐一

进行了解。该校全国宪法讲宪法活动完成率100%，青椒第二课堂禁毒完成率100%。

此次检查，对该校依法治校工作给予了指导性的评价，充分明确了《章程》

就是学校的宪法，依法治校是全校顺利开展各项工作的保障和基础，也为该校全面工作合法开展提供了法律依据，做到有章可循，有法可依。

(通讯员 刘薇)

### 太原市第五实验小学数学组

## 匠心润课堂 教研促成长

科学导报讯 教乃研之基础，研乃教之利器。2023年12月26日，太原市第五实验小学开展了一次教学、评一体化教研活动。参加此次活动的有市教科局中心教研员成艳斌老师和学校全体数学教师。

首先由杨婧老师为大家呈现了《表内乘法》复习课课堂教学及说课。杨婧老师从教材入手，由学生常见的错例导入，利用点子图表征，让学生理解乘法意义。随后学生自主提问、自主解决，理解乘法和加法的不同之处，整节课立意新颖，具有表征和模型意识。课后，杨老师结合课标、结合学情，分别从教学内容、教学目标、教学重难点、教学过程四个方面和大家进行了课例分享，为教学学科整体单元教学提供了新思路。

教而不言则浅，研而不教则空。课

后的评课议课环节，成艳斌老师结合《表内乘法》课例，对该校数学组成员就大单元备课作出专业指导。

首先，成老师指出《表内乘法》这节课复习课，整节课目标明确，“题意—画图—算式”三者形成一个循环，提升了学生分析问题、解决问题的能力。接着，成老师结合课例指出，大单元备课要做出整体规划，立足解决一类问题，从教参框架图找出前后衔接的知识线，确定好种子课、生长课、拓展课，以便培养学生独立思考问题的习惯。

最后，在活动设计方面，成老师希望教师要做到目标清晰、提问响亮、深入浅出，强化实际应用，增加更多与日常生活相关的教学问题，让学生在解决实际问题中掌握和应用数学知识。

(通讯员 牛娜 牛凤连 郝晓艳)

科学导报讯 暖冬晴好，教研意正盛。太原市迎泽区港道小学校张龙霞老师申报的课题《大单元视域下融入小学美术的项目学习研究》被立项山西省“十四五”教育科学一般规划课题。

2023年12月26日下午，该校召开课题开题论证会。此次论证会邀请了太原市教研科研中心的孙彩霞老师、陈好老师，迎泽区教研科研中心的苗静副主任和闫亚红老师担任课题评议专家。港道小学的校长贾东明，全体行管领导，各教研组长、骨干教师，及成员出席此次论证会，由教导副主任魏秀卿主持。

首先，校长贾东明致欢迎辞并宣读了省课题的立项通过文件，对课题组的全体成员表示祝贺。

接着，课题负责人张龙霞老师对课题《大单元视域下融入小学美术的项目学习研究》进行开题报告，张龙霞老师从内容、方法、核心概念、组织分工、进度及预期成果五个方面对课题进行了介绍。张龙霞老师指出在新课标的引领下，“大单元教学”“项目式学习”已成为一种教学和教研的重

### 太原市迎泽区港道小学

## 召开省“十四五”教育科学一般规划课题开题论证会

要内容。本课题是在课题《小学美术社团“太原文化剪纸文创”项目学习的实践研究》的基础上进行深度研究，通过重组架构新的大单元，进行项目学习，落实核心素养，提高综合能力等。

听取了课题负责人的开题汇报，四位专家进行了细致、中肯、富有建设性的点评与指导。闫亚红老师、孙彩霞老师分别从课题文献研究的方法内容分类以及不同阶段课题报告撰写的目的进行了点评与指导。陈好老师和苗静副主任从美术教学方面提出了细化太原文化的内涵以及课题实施的具体指导。专家一致肯定本课题研究必要性及重要价值，同时对课题的下一步研究提出了宝贵的建议；深入研究文献，使文献研究贯穿课题研究始终；拓展“太原文化”这一概念的内涵和外延，将研究成果提炼为具体的

教学模式，扩大研究的辐射面和影响力；将分工和研究内容进一步细化，为每一阶段的研究理清思路。

最后，课题负责人张龙霞老师对此次课题开题论证会进行了表态发言，贾东明校长进行了总结发言，感谢各位专家的悉心指导，同时表达了对课题的肯定和期望。专家高屋建瓴的指导使在场每一位课题组成员进一步明晰了课题研究的方向和思路，也增强了课题组做好课题研究的信心，并且对年轻教师起到了引领作用。

“践行以思，不止且进之。”课题组的全体成员将在学校的大力支持下，在接下来的研究工作中聚力汇智，借助专家的引领与指导，努力通过课题研究促进教师与学生的共同成长。

(通讯员 张龙霞)



网易山西科教频道



科教研动态网



现代校长微信公众号



现代教育周刊数字报



现代教育微博



现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



直通校园快讯



现代校长微信(今日头条)

执行主编：黄晶  
副主编：赵文富 闫天星

本版组稿

黄晶 张丹丹 郝艳 张丽 张敏 贾婷茹

