

浅析二年级语文教学中渗透家务劳动作业策略

□ 太原市杏花岭区外国语小学 张秀琴

摘要:受到传统观念影响,很多教师和家长都认为,只有学生坐在桌子前写的作业才是作业,加上“双减”政策要求尽可能避免繁杂的书面作业,令很多教师和家长觉得孩子回家不需要做作业了,只要玩就是“双减”了。事实并非如此,当前很多小学生的劳动意识都比较匮乏,不符合五育并举的指导方针,将语文作业中的语言表达环节和劳动教育相互融合,是对这种困境的一大突破,能够促进学生全面发展和健康成长。

关键词:小学语文;作业设计;家务

在本次作业设计中,将以家务劳动(劳动教育)和语文知识(“五要素”和语言表达能力)整合为主旨,设计综合性语言表达作业,期望能够培养学生的劳动意识和语言表达能力。

一、设计目标

知识目标:借助本次作业的完成过程,学生们意识到家务劳动的重要性;掌握基础的家务方法,学会帮助家长完成力所能及的家务,并将其通过语言“五要素”表达出来,锻炼语言能力,巩固语文知识。

能力目标:通过家务劳动实践,锻炼学生观察生活(父母的劳动),主动参与劳动的意识和能力,强化学生的语言整合能力和表达能力,养成健康的生活习惯和学习习惯;培养思维能力、动手能力和独立意识。

德育目标:形成热爱劳动、尊敬长辈的观念,养成健康劳动习惯;养成自己事情自己做的意识和能力,学会关爱家人、关爱身边人的意识和能力。

二、作业内容

(一)作业来源和要求

基础作业部分来自于小学二年级语文“看图写话”的内容,借助一张图片,培养学生抓取图片信息(“五要素”:时间、地点、人物、事件、感想)的能力,这部分知识点要求学生回顾课堂知识,全部学生都需要认真完成,且要求有一定质量。

进阶作业部分将家务劳动实践和语言知识结合起来,锻炼学生的语言表达能力、生活观察能力,综合“五要素”,将自己的家务体验表达出来,全部学生尽量完成,但结果不做硬性要求,只要能够表达出“五要素”的内容,即

可判定“合格”,在此基础上,学优生需要注意语言表达的真实性和情感流露。

(二)学情分析

我校二年级X班,有学生xx名。经过班级内部学情调查分析,可知大多数为普通学生,学习兴趣较理想,但是主动性较弱,需要老师的引导和帮助;少数学生为学困生和学优生,二者为两极化问题最为严重的两部分学生,学困生态度消极,不愿意配合学习,兴趣不高,学优生多数认为自己“学不够”,兴趣也不高。

除了在课堂教学的部分增设小组讨论,以优生带落后生之外,在课后作业的设计上,将增设分层作业的方式。期望能够借此促进学生形成对文字输出(表达)能力和劳动意识的深度理解,建立相关概念,形成良好的学习和生活习惯。

(三)作业设计

结合小学生的基本情况(学情情况),将学生大致分为学优生、普通生和学困生三个层级,需要注意的是,这种分层需要定期调整,而且只能存在于老师的思维当中,作为一种判断学生作业完成质量的“标杆”。

1.基础作业

观察图片,填写“五要素”
时间:
地点:
人物:
事件:
感想:

2.进阶作业

根据“基础作业”中的体验,回家为父母做一件家务,并以“五要素”写几句话,字数不限,内容不限,自主发挥。

(四)作业样例

学生A:
放学之后,我回到家里。爸爸妈妈正在一起打扫房间,我想到老师今天布置的作业,走了过去,说“爸爸妈妈,我来帮你们擦桌子。”爸爸很意外,说“你还小,去做作业。”妈妈也说“是的,你还太小了,爸爸妈妈干就可以了。”我摇摇头,说“老师说我们要做热爱劳动的好孩

子,再说,这是我今天的作业!”爸爸妈妈笑了,说“那好,你来擦桌子。”干完之后,爸爸妈妈夸我长大了,我非常高兴,劳动原来这么有意思!我爱劳动。

学生B:

周末,爸爸带着我去丢垃圾。爸爸拎着几个纸袋,我帮爸爸拎了一个小一些的袋子,我好奇地问“为什么我们要这么多袋子?”爸爸说,“因为我们要垃圾分类,这样才是环保的。”到了垃圾桶旁边,爸爸一教我什么是干垃圾、什么是湿垃圾,我按照爸爸的说法,将垃圾扔到对应的垃圾箱里,感到非常麻烦,说“为什么我们要这么累呢?直接扔掉就好了。”爸爸说,“那可不行,那样会对环境造成污染,而且也会加重清洁工叔叔阿姨的工作负担。”随后给我讲了很多,我受益匪浅。

三、总结反思

(一)完成情况

学生角度:作业实施较之预计,实效差异不大,学生们的配合度比较高,做完之后同学们都非常兴奋,也主动地向老师介绍自己的心得体会。A同学表示“自己更加愿意做作业了,觉得知识是和自己生活有关系的,而不是老师强行塞到脑子里的”;B同学表示“我成绩不好,这样的作业方式让我也有了完成作业的快乐,爸爸妈妈也夸我了,让我觉得成绩不是决定我好坏的,我会更加努力学习”;C同学表示“我的成绩比较好,但是这种家务和语文作业结合起来的方式很有意思,我觉得自己和大家都一样,也是有不足的,应该更加努力”等等。

教师角度:从整体上来看,本次作业从设计到学生完成的流程都较为紧凑,而且节奏合理,学生在完成作业之后,无论是思维模式、知识能力上都发生了一些变化,基本符合课前设计的教学目标。另外,从学生的反馈中可以发现,这样的作业形式也能够让学生拥有愉悦的体验,激活主动性。

(二)拓展思考

将家务劳动和语文学科作业融合起来,能够有效突破劳动教育不足和语文作业枯燥的双元问题,在激发学生主动意识的同时,教师引导作用也得到了较为明显的突出和强化。可

以认为,内容分层理念和主观思维引导下的课后作业设计方案,教学压力下降了,教学效率提升了,符合“双减”方针和素质教育的指导方针关于培养学生核心素养的相关要求。考虑到作业内容中涉及到的语文知识和能力训练内容、劳动都和学生的日常生活有密切关系,在未来的教学中,教师需要更加关注学生的疑问,创建更加真实生动的情境,以进一步提升作业的实施效果。但是值得注意的是,本次作业设计中,小学二年级的学生强调的“非纸笔作业”没有得到明显的凸显,未来将尝试将写“作文”形式转化成口语表达,目前笔者仍在考虑实施方式,期望能够在未来的作业设计中予以补充和完善,更好地契合“双减”的指导方针。

通过此次二年级语文家庭作业的变革性设计,笔者也产生了一些新的想法和观点:学生们的书包在这样的作业模式下变轻了,并不需要埋头苦做作业、重复机械性的文字练习,契合“双减”对于低年级小学生的要求;另外,综合性实践活动的融入,令小学生们不会再害怕做作业了。从家长的角度来说,除了摆脱了“题海战术”才能提升小学生能力的错误观点,在小学生们为家长做家务的过程中,也形成了良好的亲子氛围,有助于促进良好的家庭环境,家长们也逐渐改变了不布置书面家庭作业就会影响学生成绩的看法。

结语:

综上,将家务劳动和语文作业结合起来的家庭作业设计方式,可以最大限度地拓展学生的减负空间,使学生的视野由课本走向生活,养成良好的生活和学习习惯。让他们在自主性、实践性和创造性的作业学习中体现自己的个性,发展自己,生成语文素养,使我们的家庭作业真正做到减负不减质。

参考文献:

- [1]仁增伦珠浅析小学语文作业设计[J]. 传奇故事,2022(15):1-2.
- [2]廖彦清“双减”背景下小学语文分层作业设计与评价研究[J]. 教师,2023(16):33-35.
- [3]张廷春“双减”背景下小学语文个性化作业设计研究[J]. 今天,2023(8):0004-0006.
- [4]陈天伟“双减”背景下的小学语文个性化作业设计[J]. 新一代:理论版,2022(18):0173-0174.

太原市杏花岭区迎春街小学
举办班级元旦联欢会

科学导报讯 为丰富学生校园生活,营造同欢、同喜、同乐、同庆的氛围,给每个孩子提供一个展示自我的舞台,太原市杏花岭区迎春街小学于近日,组织开展了“庆元旦·迎新年”班级联欢活动,全体师生在欢歌笑语中,共同回忆旧岁的点点滴滴,展望充满无限可能的未来。

活动前期校党支部、校工会、德育处、大队部做好了充分的预估和计划,制订了详细的活动方案,精心布置了场地,全体师生积极准备节目、分头落实,精心排练,组织有序,使得节目表演精彩纷呈。

激动人心的元旦活动开始啦!各班级联欢的形式不拘一格,学生们走上“舞台”,表演起自己最拿手的节目,个个都变成了耀眼的“明星”,歌唱、舞蹈、相声、朗诵,穿插着各种趣味横生的游戏。整个活动过程,演出高潮迭起,互动热火朝天,学生们激情高涨,欢乐的笑声此起彼伏。

一、二、三年级的教室里欢声笑语,到处可见孩子们灿烂的笑脸、活泼的身影,孩子们都沉浸在迎新年的快乐中。

五、六年级,人人有节目,班班有亮点。每个孩子都落落大方、大展才艺。她们在激情的舞台上尽情释放自我,感受着浓厚的元旦气氛。

新年肇启,华章日新。2023年,迎春街小学师生以心相聚,用情归家,在学校发展中取得多项优异成绩,在凝心聚力中实现了奋斗与成长。此次举办迎新联欢会是学校充分发挥榜样引领和典礼育人作用,进一步推进“五育并举”工作格局的一项重点举措,寓意迎春师生意气风发、锐意进取,怀抱激情理想,奔赴灿烂未来。

(通讯员 王丽)

太原市育红幼儿园
龙腾新时代 童心向未来

科学导报讯 为了让小朋友们感受中国传统节日,度过一个快乐而有意义的元旦。2023年12月29日上午,太原市育红幼儿园开展了“红苗意气展风采,龙腾虎跃迎新年”元旦迎新主题活动。

各班结合“元旦”主题课程,开展了丰富多彩的艺术活动以示庆祝。孩子们自主选择材料,用自己喜欢的方式去模仿或创作,彩泥捏龙、画龙、剪贴龙、写对联、剪窗花、写福字……能独立表现,也学会同伴协作,在形式多元的创想活动中了解元旦,感受新年的气息。

此次迎新会以社团汇报、创意戏剧、音乐游戏、环保时装秀、美术作品展等多元红苗艺术形式展开。当天上午,家长自愿报名参加迎新会的义工活动,和老师们共同为宝贝们化妆、换演出服,紧张而有序地准备着。

此次迎新会采用线上线下相结合的方式进行。现场该园邀请了太原市教育局幼教科领导朱君梅科长和鲍馨老师,太原市房产租赁管理服务中心李玉茹主任和罗艳老师,太原市军用饮食供需站站长李晋,太原市杏花岭派出所代表、太原市杏花岭街办代表、太原市杏花岭区东边街社区代表,还有大力支持教育事业的山西金港房地产太原区总经理康忠、田总,以及各班家长代表。

该园园长曹凯为大家致辞,回顾了这一年育红幼儿园取得的成就,对社会各级领导的支持、对全体教职工的辛勤付出和家长们朋友的支持与配合表示感谢,并对育红的发展提出新期望。最后,曹园长为大家送上新年的祝福。

元旦迎新会在中国鼓社团的《东方红》和舞蹈社团的《扭扭扭花鼓》节目中拉开了序幕,将节日的氛围感拉满。教师舞蹈《春风十里》,小二班音乐剧《小兔乖乖》,中二班音乐游戏《叶子的旅行》,大一班戏剧《桐叶封弟》,小二班律动《森林舞会》,中一班《迎新时装秀》……

元旦迎新会在孩子们温暖、幸福的笑脸中圆满落幕,精彩的表演为大家带来了一场视觉和听觉的盛宴,线上直播点击观演人次达70多万。演出结束后,太原市教育局幼教科科长朱君梅走进班级,与孩子们交谈,了解孩子们心中对节日别样的体验。临行前曹园长与朱科长共同品味体悟了该园的园所文化,感受星火相传,生生不息的育红精神。

下午,曹园长和各班教师进行元旦环创观摩互访活动,老师们基于儿童视角,介绍环创的设计思路与方法,每一个班的环境创设既有新年文化主题调,又突显各班本特色,充分展示环境和幼儿发展相融合的教育价值,让教育留痕,让孩子的成长看得见。(通讯员 张舒)

摘要:一个好的习惯能造就一个人,一个坏的习惯能毁掉一个人。幼儿期是人生的初始阶段,可塑性性强,自控能力较差,模仿能力强,是养成良好卫生习惯的关键期。

关键词:卫生习惯

一、研究的背景与意义

近年来,随着农村退耕还林政策和农村产业结构调整与工业化、城市进程的加快,越来越多的农村劳动力外出打工,父母不得不和自己幼小的孩子分离,并把幼小的孩子交给年迈的父母或其他的中年人照顾。因此,在农村就出现了一个新的幼儿群体。

对于农村幼儿来讲,很多从出生几个月开始,就与父母分开,每年只能与父母见一两次面,主要是以隔代监护为主,即以爷爷、奶奶为监护人,他们之间存在着隔代血缘关系,且又多为独生子女、超生子女,这些幼儿往往生活在监护人的溺爱和纵容中。

幼儿是社会中的弱小群体,体质较弱,身体抵抗力较弱,容易染上各种不知名的疾病,如果没有养成良好的卫生习惯,如果长此下去,很影响幼儿的身体成长和身体健康。

那么,哪些因素影响农村幼儿良好卫生习惯的养成呢?怎样培养农村幼儿良好的卫生习惯呢?

因此,研究农村幼儿的卫生习惯迫在眉睫,具有重要意义。良好的卫生习惯是保证孩子身体健康的必要条件,是幼儿养成教育的关键期,对幼儿智力发展具有重要意义。

一、采用的研究方法

(一)研究对象

蓝天幼儿园的幼儿

(二)研究方法

- 1.调查研究法:在研究准备阶段运用调查研究法,对幼儿的卫生行为习惯进行调查分析。
- 2.榜样法:教师家长以身作则,做到言传身教。
- 3.比较法:在研究过程中,对幼儿在卫生方面的表现进行细致观察。同时不断的对幼

农村幼儿卫生习惯的问题与对策

□ 四川省松潘县城关幼儿园 达热措

儿的前后阶段进行分析对比。

4.游戏活动法:在游戏中让幼儿体会到养成良好的卫生习惯对自己的身心健康是多么的重要。

5.经验总结法:在通过研究的过程中,不断总结经验,使幼儿在卫生行为习惯上有一个良好的开端。

(三)研究过程:

第一阶段 准备阶段
1.确定研究内容,制定研究方案。
2.搜集有关资料,深入调查幼儿日常卫生习惯。
第二阶段 实施阶段
3.认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论知识。
4.根据调查的结果,开展研究工作。
5.在开展课题研究活动的过程中,整理收集有关资料论文。

第三阶段 总结阶段
6.对整个研究过程进行归纳、总结。
7.撰写课题研究结题报告。

二、研究分析

(一)父母长期在外,缺乏家庭教育。

家庭是孩子出生后的第一所学校,父母是孩子的第一位老师,他们以其启蒙性、个体性、灵活性、感染性和权威性等特点弥补着学校教育的不足。家庭教育通常是以父母的言传身教给孩子施加影响,对孩子性格的形成、品格的培养以及理想抱负都有着极其重要的影响。失去家庭教育的孩子就像一匹没有缰绳的野马。

幼儿对父母的依赖性很强,一旦失去父母的关爱,就像一只迷失方向的小羊羔孤独无助。

(二)隔代教育,亲属监护的不足。

多数幼儿是托付给爷爷奶奶,外公外婆形成“隔代教育”,他们的文化素质和思想觉悟都很低,在日常行为习惯、心理状况上根本没有办法去或更多时间去教幼儿。

(三)学校对农村幼儿的关注不到位。
由于农村幼儿是我国社会转型期特殊的社会群体,学校、老师对幼儿的家庭背景、心理状况没有做全面的、深层次的分析,对幼儿的认识几乎也是一片空白。由于没有特别去调查,而且认识不足,教育方式、方法不当,很容易伤害到幼儿天真的心灵。

总之,农村幼儿需要父母、监护人、教师的共同照顾、教育。

三、研究结果

(一)农村幼儿的家庭情况
在农村大多数有儿童的家庭住的都不止一个孩子,祖辈们因为繁重的农务已经无暇顾及孩子,他们认为只要孩子安全就行,往往较小而又无法照顾好自己的小班幼儿一般都是跟着哥哥姐姐玩,久而久之也受到了哥哥姐姐一些坏习惯的影响,比如吃饭不洗手,有鼻涕不擦,衣服穿脏了大人无暇顾及自己也不知道换等。

(二)农村幼儿园的卫生现状

1.个人卫生蓝天幼儿园
有的幼儿是早晨来学校穿得干干净净的到了下午放学就成了一群小花猫。
2.公共卫生
在幼儿园里存在着一个很普遍的现象,幼儿乱扔纸屑、零食包装、瓜果皮的习惯始终改不了。

3.饮食卫生

很多幼儿喜欢用嘴去咬指甲,爱喝生水,

有的幼儿在吃东西时也不洗手,也爱吃未洗的瓜果。

四、研究对策

我们幼儿教师渗透在农村幼儿的一日的生活活动中,帮助幼儿养成良好的生活习惯。

(一)幼儿的第一责任人(监护人)应该重视幼儿的卫生习惯的养成。

(二)幼儿园教师应该以身作则,严于律己。

(三)提高家长的教育意识,建立家园共育的教育体系。

幼儿的成长离不开老师和家长共同的教育,家园教育能更好地促进孩子的发展。

第一,让幼儿保持个人卫生和服装整洁的习惯。

(1)教会幼儿正确地洗手、洗脸,勤洗头、洗脚东西。

(2)经常携带并会正确使用干净的卫生纸来擦鼻涕。

(3)保护好牙齿。教幼儿养成早晚刷牙,饭后刷牙的习惯。

(4)保护鼻孔鼻道。

(5)保持仪表整洁,教孩子经常注意自己的衣服是否干净整洁。

第二,养成良好的睡眠习惯。

如按时睡觉,不哭不闹,保持正确的睡眠姿势,按次序脱衣服和鞋袜,并把它们放在固定的地方,学会简单的整理床铺等。

第三,良好的饮食习惯。

(1)要养成孩子经常及时喝水的习惯。

(2)教育孩子不吃不净的食物。地下拣的东西绝对不能随便往嘴里放。

(3)养成良好的排便习惯。

(4)保持周围环境整洁的良好习惯。

(5)不乱涂墙壁,不踩桌椅。不仅在家里要做到这点,而且在学校和其他公共场所也要做到。

五、问题与反思

本次调查的时间有限,大多只能根据观察农村幼儿在幼儿园所出现的卫生习惯问题进行研究和找出对策。

众阵阵热烈的掌声,喜庆欢乐的气氛洋溢在舞台的每个角落,精彩的节目让校园充满了欢笑和温馨。

学生们积极参与,通过小品、相声、舞蹈、合唱、诗朗诵等节目和各种游戏形式,充分展示了小五台学子的艺术风采和良好的精神风貌,表达了对祖国的热爱和对美好明天的向往。

在新的起点上,迎泽区小五台小学师生将迈出坚定的步伐,开拓更广阔的天地。在新的一年里,不负韶华,继续书写属于自己的辉煌篇章。(通讯员 卫子瑶)

太原市迎泽区小五台小学

筑梦新时代 启航新征程

下,学生们有序地在班里观看精彩的校级展演,一个个节目带大家欢声笑语,琴声悠悠滋润心田,歌声阵阵欢快悦耳,舞姿灵动绽放华彩。

颁奖仪式欢声笑语展自我。在班级中对少

先队员“二星章”和校内八好儿童进行表彰,激励同学们向着“健康、乐学、善良、聪慧”更好地发展。表彰大会过后大家展开了班级联欢活动。在活动中,各班纷纷精心准备了内容丰富、形式多样的节目,精彩的表演不时博得现场观