

厚植绿色教育底色 推动德育持续发展

——太原市杏花岭区职工新街小学德育特色教育亮点展示



绿色氛围,丰富校园文化内涵,为学生的全面发展打下了坚实的基础。

德育评价多元化。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时,学校教师采用多种形式的激励方式。用成功的喜悦强化学生的行为,培养学生辨别是非的能力,从而使学生养成良好的行为习惯。根据学生日常的学习习惯、卫生习惯、文明礼仪习惯等内容检查情况和“自我评——小组评——班级评——学校评”的评价制度,每周进行综合评价,评出一周(月、年)的优者,良者,进步者。再根据学校的五星少年评价表,加强学校与家庭的联系,使学生的养成教育进一步得到落实。

德育养成规范化。学校以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点,按照小学生日常行为规范《学生一日常规》之要求,积极探索达成学校“为了每一个学生健康、快乐、幸福地成长”的育人目标,关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育,强化行为的内化,深入开展小学生日常行为规范教育。

德育实施活动化。为了营造德育的浓厚氛围,学校结合实际,扎实开展“主题教育月”系列德育活动,形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。同时,抓实“三创”争先活动,促进“三风”优化,即开展好创“养成教育冠军赛”活动,重点加强学生良好行为习惯的养成,并内化为学生思想道德素质;加强班级管理,将小学生日常行为规范抓细、抓严、抓实,努力达到日常行为规范的要求;利用国旗下讲话、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育,进一步强化师生安全意识,规范学生行为。

桶投放点、学校师生特色环保垃圾袋、“变废为宝”环保小制作展览区,观摩一下垃圾分类主题班、队会和示范课,我们不禁发出由衷的感叹,如此优越的绿化环境让人倍感愉悦和舒适。这得益于各级领导的关心指导,校领导的正确决策、勤勉付出,全校师生的辛勤努力和全力支持。

学校多措并举,推进垃圾分类工作,通过制度保障、宣传教育、具体措施、创新举措,以及小手拉大手、社区体验等实践活动,让全校师生和家长了解更多的垃圾分类知识,更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。如将活动延伸至家庭,调查自家生活垃圾构成情况,并作合理分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合。形式多样的活动使垃圾分类知识在学生心中内化,潜移默化地影响着他们的行为。通过设立垃圾分类体验区、编唱垃圾分类小儿歌、主题队队会等方式,广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作,阐明垃圾对社会生活造成的严重危害,宣传垃圾分类的重要意义,呼吁学生的积极参与,变废为宝。同时教会学生垃圾分类的知识,使学生进行垃圾分类,逐渐形成自觉和习惯性行为。

多年来,在各级领导的关心指导下,学校垃圾分类工作取得了显著成效,为太原市创城增色添彩,得到社会各界的一致好评。2022年8月,学校荣获国家四部委联合颁发的“公共机构生活垃圾分类示范点”荣誉称号。2020年10月21日,国家住建部垃圾分类工作检查组一行六人来到学校进行现场调研验收,对学校垃圾分类工作的亮点给予充分的表扬和肯定,并提出殷切希望,希望我们继续以“绿色教育”为特色,倡导节约、环保、低碳的生活理念。

【结语】:“绿色教育、和谐发展”是学校的办学理念,更是一种精神、一种特色育人文化,特色文化的积淀决定了教学艺术、教学品质与德育质量的提升。在这种特色文化的引领下,杏花岭区职工新街小学在全面推进德育教育工作中,取得了丰硕的成果,促进了“双减”的落地开花。绿色教育工作任重而道远,绿色特色学校发展永无止境。在党的二十大精神指引下,在全体师生的不懈努力之下,职工新街小学将绽放更加美丽的德育之花,为学生的全面发展奠定坚实基础。

编前语——

党的二十大报告强调:“育人的根本在于立德。”这是以习近平同志为核心的党中央继承、丰富和发展党的教育方针的集中体现,是党的教育理论创新的最新成果,是推进我国教育现代化的行动指南。太原市杏花岭区职工新街小学将立德

树人作为教育的根本任务,着力打造“绿色教育”品牌,以绿色教育涵养德育,贯穿于学校教育的全过程和学生日常生活的各个方面,让每一个生命向美而行,使其成长为引领学校德育发展的新方向。

绿色是生命的色彩,有着自然的清新,谦逊的淡雅,让人心情愉悦。一所绿意盎然的学校,能带给我们勃勃生机,让我们充满着朝气与活力,迎接美好的未来。太原市杏花岭区职工新街小学就是这样,立足“绿色教育”,将内涵丰富的绿色文化融会贯通于教育教学中,以绿色的教育追求教育的绿色,在春风化雨中擦亮高质量内涵式发展的底色。

作为一所有着70余年校史的老校,杏花岭区职工新街小学有着深厚的文化底蕴和光荣历史。学校秉承“绿色教育、和谐发展”的办学理念和“为了每一个学生的健康、快乐、幸福地成长”的育人目标,形成了深具内涵的“绿色教育”。在全体师生的不懈努力下,学校教育硕果累累,先后荣获全国读书活动基地校、全国创新作文教育实验基地、省关工委读书和艺术教育先进单位、山西省创客教育联盟学校、省二级图书馆、省市绿化先进单位、省关工委“五好小公民”教育示范学校、太原市AAA级平安校园、太原市绿色环境友好学校等荣誉,成为省市区绿色特色学校、现代化教育示范校和现代园林化的优质名校。

近年来,学校把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展全过程,围绕“绿色和谐”的教育理念,将立德树人作为根本任务,从多方面入手,优化德育教育环境,不断丰富内涵,树立绿色理念,创设了良好的校园绿色文化氛围,促进“双减”行稳致远,全力打造“杏花岭区东部名校”优质教育品牌。

着力队伍建设 打造一支德才兼备的教师队伍

良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。为进一步推进学校师德师风建设工作,营造尊师重教的良好氛围,学校聚力队伍建设,多措并举,打造师德高尚的高素质队伍。

强化理论学习。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,学习宣传贯彻十九届六中全会精神和党的二十大精神,弘扬伟大建党精神,推动党史学习教育常态化,开展习近平总书记系列重要讲话重要指示精神专题学习。去年以来,学校持续开展了“守住根本勇于创新”“实干成就梦想思政大讲堂”等宣讲活动,引导教师落实立德树人根本任务,勇于创新,树立世界眼光,胸怀国之大者,认真钻研教材,奋力构建高质量教育体系,加快推进新街教育现代化建设。

涵养师德师风。为抓好德育队伍建设,学校从学习抓起,多途径、多渠道提高班主任理论水平。首先,要求开好“三个会”即:期初的班主任计划会;期中的班主任德育工作经验交流会;期末班主任工作总结会,切

实转变育人理念。其次,以提高班主任业务素质为突破口,适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习,以开拓班主任视野,调动班主任工作的积极性。再次,建立班主任手册,加强学校班主任常规工作的管理;完善班主任工作考评机制和激励机制,实行班主任阶段性考核制度与表彰奖励制度。用好、用足、用活相关政策,努力提高班主任待遇。

家校社聚合合力。家、校、社协同育人,能够更好地促进孩子的全面发展。学校重视家庭、社会与学校教育的配合,定期召开全校家长会,多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动,进一步形成德育教育的合力。班主任定期做好学生的家访工作,和家长一道做好学生深入细致的思想工作,充分发挥“家校联系”的作用,让家长及时了解孩子的学习动态。班主任特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理,让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖,也能像其他孩子一样健康成长。

深化德育教育 多措并举推进德育水平全面提升

德育是基础教育的重要内容,是全面推进素质教育的灵魂。学校重视学生自主创新能力和实践能力培养,把规范学校管理,完善德育管理机制为抓手,多向发力,持续深化德育“六化”内容,充分发挥德育教育在学校教育中的重要作用。

德育管理制度化。良好行为习惯是基础教育的重要环节,是改进德育的重要方面。学校始终把培养学生良好的习惯养成教育作为学校德育教育的重要环节来抓。为了切实抓好养成教育,学校建立了以校长、书记、副校长、教学点负责人、少先队辅导员、值周教师、班主任骨干为成员的领导小组。以健全的组织、完善的德育网络、具体的措施、针对性强的工作方案,充分贴近学生生活实际及年龄思想特点,积极开展良好习惯养成教育活动,切实提高学生的道德水平和文明修养,着力推进校风校纪建设,努力创建“文明规范”的育人环境。

德育环境立体化。学校从“绿色教育 和谐发展”的核心理念出发,提出了以教师的发展、家长的发展、学生的发展共同促进学校发展的多维办学思路,优化定位了新的校训、校风、教风和学风,努力打造立体育人环境。加强校园环境建设,加强班级文化、楼道文化、宣传橱窗、校园标语、三风一训等外显文化建设,营造浓厚育人氛围。以“绿色教育”为抓手,从六个方面开展绿色教育,即绿色环境、绿色管理、绿色课堂、绿色实践、绿色评价、绿色成长,营造浓郁的

做好垃圾分类 引导师生树立绿色环保的理念

绿色是永恒的流行色,它与自然、环保、健康等理念相呼应。学校秉持着“绿色教育”特色办学理念,从2019年开始,把垃圾分类活动作为养成教育的一个重要抓手,引导全体师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念。

徜徉在职工新街小学美丽的校园中,犹如投入在绿色的怀抱中,绿色环绕,环境优雅。走近学校生活垃圾分类回收集中点、班级、办公室、楼道分类垃圾

