

太原市第五实验小学

邀请梁涛老师作语文教学专题讲座

科学导报讯 2023年12月28日下午,太原市第五实验小学特邀市科研中心梁涛老师到校作讲座,为该校语文教育教学工作进行指导。

梁涛以“结构化”为切入点,提出要以结构化的思维去架构课堂教学,要将课程内容进行整合,学会把素材结构化,并举了“货车过山洞”和“织毛衣”的例子,要求老师们在进行教学设计时要以终为始,逆向设计,将“点状思维”整合成结构化思维。

将教材结构化的抓手就是学习任务群,梁涛指出,“一个单元做好一件事”就够了,这就要求教师在单元教材解读中要找

准核心任务,每个核心任务又统领着一些子任务,这些子任务互相之间是有关联的,甚至是进阶的,而每个学习任务下都是连续的语文实践活动,这些活动也是互相关联且有递进关系的。

梁涛强调,要创设真实的语文实践情境,设计以学生为主体的语文实践活动,并在教学中体现“教—学—评”的有机衔接,评价即学习,评价有标准,评价是多元的,应嵌入在课堂的每个环节之中,在进行教学设计时要做到评价先行。

梁涛谈到教师有三重身份,第一重身份是微课程的开发者,其实每个单元就是

一个微课程,教师要用敏锐的眼光去挖掘教材潜在的资源。第二重身份是导演,教师要负责“脚本”的安排,给学生发放任务,引导学生完成自己的角色定位。教师在课堂教学中必须精讲,以启发性、点拨性的讲授“点到为止”,让学生充分地去“演”,去练、去体验,在练和体验的过程中进入“角色”,进而领悟知识、发展能力。第三重身份才是教师,教师是课堂的参与者,负责组织学生开展活动、提炼方法、参与点评并进行总评。接着,梁涛以《跟着课本去旅行》的大情景大主题设计为例,和老师们一起梳理了优秀教研组的备课思路,那些在解读教材上的精巧设计,点点滴滴都值得老师们去

思考去学习。

梁涛用生动形象的例子为教师们进行了语文课程新标准的新解读,将一个个高大上的名词、概念、观念,用最直接、最浅显、最通俗的方式呈现在大家眼前。与会的教师们认真记录,静心思考,受益匪浅。梁涛精心的指导为全体语文教师进一步优化课堂教学提供了明确的导向,也提出了新的要求、新的思考。相信在接下来的教育教学工作中,老师们会秉承严谨认真的态度,凝心钻研,聚力发展,探索核心素养落地的新路径,全面落实“立德树人”的根本任务。

(通讯员 曹彩虹 刘芳)

太原市尖草坪区恒大名都小学语文学科活动别开生面

科学导报讯 近日,为更好地弘扬传统文化,更好地丰富校园文化生活,激励学生热爱中华古典文明,实现学生承担起传承我们祖辈留下的财富的责任,太原市尖草坪区恒大名都小学二、四、六年级语文老师以新课标精神为指导,结合教学要求及本班学生的实际情况分别开展了以“小字典,大智慧”“制作‘书香人物’卡片”“写方块字,做方正人”为主题的别开生面的语文学科活动。

字典是知识的源泉,是无声的老师,用好字典,是孩子们一生的财富。为了让学生更好地掌握音序、部首查字法的技巧,在规定的时间内迅速准确地查出指定的字,提升语言文字的应用能力,培养学生使用工具书的良好习惯。二年级举办字典大王争霸赛。

读书使人明智,读书使人高尚。四年级语文组组织开展《制作“书香人物”卡片》学科活动,旨在激起学生读书的爱好与热情,让每位孩子亲近书本,爱好读书,学会读书,在读书活动中沐浴文化的恩泽,接受传统的洗礼,享受浏览的快乐。

为了激发小学生对汉字书写的兴趣,提高他们的书写水平,培养良好的书写习惯,同时塑造方正人的品质,六年级特举办“写方正字,做方正人”书写大赛。

通过此次学科活动,孩子们的学习热情与语文的魅力相互碰撞,孩子们的出色展示变得多姿多彩。

(通讯员 马燕)

太原市万柏林区公园路教育集团全体教师参加信息化应用培训

科学导报讯 1月3日下午,太原市万柏林区公园路教育集团有幸邀请到专注于基础教育信息化研究的正高级教师何政权老师,为全体教师进行了一场信息化应用培训,何政权老师曾作为全国基础教育区县唯一代表受邀到北京人民大会堂参加国家科学技术奖励大会,经验丰富,知识广博。此次培训旨在提升教师的信息化素养和教学能力,促进信息技术与小学科学教学的深度融合。

在培训中,何政权老师介绍了一些信息化智能工具,如数字工具、AI智能工具、在线教学平台和教育APP等。此外,何政权老师还分享了小学科学教学融合应用信息技术的策略。他强调了信息技术在教学中的重要性,并介绍了如何将信息技术与学科教学相结合,以提高教学效率和学生的学习积极性。例如,在语文教学中,可以利用多媒体技术展示课文内容,让学生更加生动地感受文学作品;在数学教学中,可以利用动画演示教学概念,让学生更加直观地理解数学知识。

关于课堂教学评价标准,何政权老师提出了一些建议。他认为,课堂教学评价应该注重学生的学习过程和学习效果,同时也要考虑教师的教学方法和教学手段。深化教学改革,坚持素养导向,深化科学实践,推进综合学习,落实因材施教,鼓励教师充分利用信息化技术,使用多媒体辅助教学手段来进行教学设计。此外何政权老师还提到了板书设计的问题,强调了板书一定要工整规范。

最后,何政权老师还向教师们展示了一些交互式课件的制作方法和应用技巧,让教师们亲身感受到了信息技术在教学中的应用。

(黄晶 贾婷茹)

在晋中市榆次区安宁小学  
开展英语学科国培交流研学活动



科学导报讯 为进一步推进国培工作,提高教师课堂教学水平,促进教师交流研讨,小学英语学科国培交流研学活动于2023年12月26日—28日在晋中市榆次区安宁小学顺利开展。

在开班仪式上,校长关雪芹亲自为山西省农村小学的省级骨干教师们分享了安宁小学的英语教研工作,特色英语活动和作业等。大家有着共同的目标,国培活动就是大家展示交流的平台。

由安宁小学联合体精心准备并呈现了四个单元的优课,让老师们共同感受到了“大单元”教学带给课堂的改变,几位作课和陈述教师也都对此新理念有了更深的理解。

在教研环节,安宁小学英语组首先发言,从教学设计到课堂呈现,重点是教学评价,进行了交流,致力于生成“教—学—评”一体化的教学模式。

课本歌曲串烧、用英语讲中国故事、英文朗诵、讲外国文化……“英语节”节目让老师们眼前一亮,看着孩子们自豪又开心的表情,就知道他们又收获了不少。

骨干教师们还观摩了安宁小学心理团辅特色课和学校校队及各社团活动,大家看得津津有味,赞不绝口。

(黄晶)

太原市小店区恒大小学数学学科  
聚焦新课堂 奋楫共远航

科学导报讯 为进一步加强教师队伍,促进教师专业发展和能力提升,加强教师的教学内功,2023年12月28日下午,太原市小店区恒大小学校数学教研组开展了教师教学汇报活动。全体教师参加了此次活动,活动由常志承主任主持。

此次汇报活动开始前,教师们进行了抽签,由每个年级组指定一名及推选一名教师代表年级组进行展示汇报。抽签决定了汇报的顺序。常志承主任介绍了活动的要求,并对活动相关事宜进行了详细布置。

每两个年级汇报完之后,进行了现场

(通讯员 李夏琳)

太原市小店区大营盘小学语文组  
召开“大单元教学实践研究”教研活动总结会

科学导报讯 为了更好地推进“双减”政策落地实施,深入贯彻落实“双新”理念精神,结合小店区“1315”工作思路和“1511”教研工作思路,助推新课标落地实施,教研工作扎实推进,助力夯实教学常规,全面提升教研教学质量,太原市小店区大营盘小学于2023年12月17日召开了“凝心聚力深耕研‘语’你同行绽芳华”——语文组大单元教学实践研究教研活动总结会。此次会议由胡晓英主任主持,党支部书记赵彦龙、学校高、低段语文教研员,中心组成员及各年级组长参加。

会上,由教研组长分享了本学期教研活动的优点,老师们非常肯定大单元教学实践研究的重要性,一致认为这是提升学生语文核心素养的有效途径并总结了大单元教学实践研究的重要性。

接着,老师们提出本学期教研活动中困惑,困惑集中在大单元教学实践研究中的问题,也是老师们在实际大单元备课中的难点。

教研组长和学校语文教研员集中研讨,商量下学期语文教研活动的方向和路径,老师们集思广益,为学校教研活

(通讯员 胡晓英)

在太原三十七中  
迎泽区初中物理基于  
核心素养的课堂教学研讨会召开  
同时对新教师进行培训



科学导报讯 2023年12月27日下午,在太原三十七中举办了“迎泽区初中物理基于核心素养的课堂教学研讨会暨迎泽区迎光行动之新教师培训”。此次培训迎泽区各学校的物理老师齐聚一堂,以《62密度》这节课为例,对课程改革和大单元教学进行深入的交流和探讨。此次活动由区教研室安排,区物理教研员陈红梅老师精心组织,特邀省教育科学研究院曹亮玉主任参加了此次活动。

太原三十七中王俊杰老师和太原三十七中朝阳校区李倩老师作了八年级第六章第二节《密度》的同课异构公开课展示。课堂上三十七中学生的精彩表现,给听课老师们留下深刻印象。

随后,太原市第三十六中常溯源老师和志达齐凯老师分别从不同的视角对《密度》课程进行说课,让人耳目一新。最后,省教科院曹亮玉主任作了题为“研究密度 探索素养”的专题报告。从素养的转换模式、素养的课堂特征、课堂教学再认识、研究密度、密度教学新探索等方面进行阐述,内涵丰富,高屋建瓴,使老师们受益匪浅。

通过此次教研活动,教师们对大单元教学有了更深刻的认识,明确了今后的教学方向,尤其年轻教师更是收获满满。同时对该校物理教育教学工作也起到极大的促进作用。

(张敏)

太原市万柏林区河汾湾小学  
语文组交流公开课教学心得

科学导报讯 为提升教师专业素养,提高教师教育教学水平,促进教师相互学习、相互交流,太原市万柏林区河汾湾小学于近日开展语文组内公开课交流活动。

首先是六年二班张雨欣老师展示了一节精彩的语文课《少年闰土》。张老师注意渗透目标意识,引导学生查阅资料了解时代背景,并通过拓展阅读,引导学生深入地理解课文内容,做到了真正的“一课一得”。

接着是五年二班的张茜老师带来《鸟的天堂》,让大家享受了一场视觉盛宴。张老师精心钻研教材,从文本出发,结合学生的实际,在学生整体感知课文的基础上,用她优美的教学语言把学生带到了一个充满诗情画意的世界。

最后,是由二年一班的鲁晶晶老师带来了一节童趣十足的公开课《狐假虎威》。鲁老师扣准本课的教学目标,循循善诱,紧扣新课标,感受人物的心理活动,以读代讲,以演代悟,激发学生的求知欲。

课后,书记吕宏政带领青年教师进行了评课,针对每个老师上的汇报课,迅速反思、总结。并围绕此次活动的主题,肯定优点,提出建议,讨论在课堂中展现出的教学方式怎样做到精准教学,以及课堂教学中存在的一些共性问题,开课教师们也对自己的课进行了反思、总结。

名师工作室负责人吕宏政老师也提出自己独特的见解,她认为以一种轻松、愉悦、生动活泼的方式呈现课堂教学,对孩子来说,不仅能高效吸收知识,而且也能对将来的学习打下良好的基础。吕书记强调课堂要有深度与维度,引导学生学会学习,真正做到学以致用。在讲课的过程中,教师更应该展示出自己“导”的角色,将课堂更多地交给学生,教师要做的不是展示个人的激情,而是要激发学生的兴趣。并且对于如何掌握认识课文的定位,如何讲授重点,哪些部分应该省略,怎样做好体现语文新课标思想,都给予了相应的指导。

此次公开课交流活动的开展既增强了教师的团队意识,又使教学研究更具魅力与凝聚力,让课堂真正地服务于教学,受益于学生。教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。生命不息,学习不止。

(黄晶 贾婷茹)



本版组稿:黄晶 郝艳 贾婷茹 张敏 李丽