

凝聚高质量发展的新动能 全方位打造特色教育品牌

——太原市迎泽区第三实验小学教育教学亮点展示



编者语:党的二十大报告对做好新时代新征程教育工作、加快推进教育高质量发展作出新的重大部署,要坚持教育优先发展,坚守为党育人、为国育才初心使命,采取更为有力的贯彻落实举措,一步一个脚印把党的二

十大决策部署付诸行动、见之于成效。太原市迎泽区第三实验小学深入学习宣传贯彻党的二十大精神,坚定落实立德树人根本任务,着眼实际、融入实践,追求实效,全方位打造教育特色品牌,形成教育高质量发展合力。

太原市迎泽区第三实验小学是一所积淀着六十余年深厚文化底蕴的老校,是山西省第一所全国少年军校示范校。多年来,学校立足国防教育,秉持“博爱做人,博学成才”的办学理念,积极创建“军魂筑校,军规正行,军品润德,军智养慧,军体健身”的学校文化品牌,先后荣获“全国国防教育模范单位”、全国“十五”重点课题实验学校、全国教育科研先进集体、全国国防教育特色校、国家级校园足球特色校、全国心理健康教育工作先进单位、山西省德育工作先进单位、山西省军民共建先进单位等多项荣誉称号,成为一所享誉省内外、军地教育特色学校,学生喜欢、家长认可、社会赞誉的好学校。

近年来,学校不断优化国防教育环境,全面推进教育教学改革,进一步拓展延伸新时代少年军校办学的新内涵,探索创新发展新模式,多向发力,推动教学提质增效,促进“双减”行稳致远。

特色党建: 亮点纷呈,赋能学校各项工作提质增效

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,聚焦学习贯彻党的二十大精神,全面落实“三会一课”制度,通过特色党建抓教学、服务大局,提升学校育人水平,推动学校各项工作提质增效。

开展“日习一课”,让党员教师天天都进步。为了使党员理论学习入心入脑,推动主题教育走深走实,学校党支部创造性地开展“日习一课”主题教育实践活动,党员教师全员参与主题教育带读带学活动,每日有学习、有分享、有心得。

探索“学习+”,推动学习型党组织建设。党支部积极探索“学习+”的学习模式,科学制定学习计划,通过学习+笔记、学习+交流、学习+培训、学习+党课、学习+参观、学习+实践六种模式,促进学思用贯通、知行信统一,有效推动了学习型党组织建设。

听民意、访民情,根据谈话内容梳理问题。党支部号召所有党员积极开展以家访为主要形式的谈心谈话,即党员与学生谈,党员与家长谈,面对面深入探讨交流,根据谈话内容梳理问题清单。对家长关心的热点问题做好宣传解释工作,与家长共同探讨更有助于学生成长进步的教育良方,引导家长多关注孩子的学习,以问题为导向,以真情传递。

我为群众办实事,担当作为解民忧。党支部积极开展“我为群众办实事”实践活动,切实解决师生、家长的实际困难。例如:根据迎泽区红十字会《关于做好2023年“博爱一日捐”募捐活动的通知》,党员老师率先垂范,全校老师献出自己的爱心,总计捐款金额1390元。时刻把家长和学生放在心上,想他们之所想,解他们之所困。暑假期间,党员教师“亮身份”,手机24小时对家长开放,以便随时回答学生家长对毕业和新生入学问题的相关咨询……

教学相长: 以研促教,打造一支业务精湛的教师队伍

以科研促进教学是提高教育教学质量的重要途径。学校结合实际情况,创新思路,多管齐下,把“教研”作为重要抓手,以课题研究为抓手引领教师专业成长,教学质量全面提升。

以赛促教,提升质量。学校围绕“研新课标理念促教师专业化成长”,以“智慧杯”教学大赛为抓手,本着全员参与、形式多样的原则,以教研组为单位,个人备课加集体备课,师徒结对备课,形成多种备课的形式,体现大单元设计理念,立足项目学习和思政研究,减负提质、赋能高质量课堂,努力提高教育教学质量。同时,学校是国家级校园足球校,多年来坚持梯队培养,科学化训练,专业教练指导,诸多优秀足球运动员品学兼优,体魄强健,为学校赢得荣誉无数。2023年,在迎泽区“奔跑吧少年”比赛中,荣获小学男子甲组三等奖;迎泽区足球比赛甲组第二,丙组第四;11月,荣获跳绳、踢毽甲组一等奖、丙组三等奖,乙组二等奖。2023年8月荣获“关工委”太原市青少年围棋比赛优秀组织奖。

课题研究,引领教学。学校在课题研究中,积极践行新课标理念,追寻高质量教育途径。以课题引领教学,以研究促进发展,目前,山西省教育科学“十四五”规划课题《新时代小学品牌学校创建的实践与探索》和《新时代国防教育融入小学学科教学的策略研究》已立项并开题。

作业展评,精进优选。学校充分发挥作业在学生评价中的评价和育人功能,优化作业设计与实施,开展优秀教案及作业展评交流活动。作业形式多样,有特色作业、项目学习作业、实践作业、劳动作业等。展评活动力求做到全员参与,全体展示。由此看出学校教师团队积极研究新课标理念,落实大单元教学,以项目式学习为载体培养学生学科核心素养。

春风化雨,硕果累累。在山西省135个项目学习案例评选征集活动中,学校教师全员积极参与,以教研组为单位,集体撰写,多次修改项目案例。学校12份高质量案例,其中荣获特等奖3个,一等奖3个,二等奖2个,学校被评为优秀组织奖;在山西省教学设计大赛中,学校15名教师分别获特等、一等、二等的好成绩。其次,学校承担迎泽区N大联盟体“小学英语教学评一体化”教学研究大型展示活动,得到迎泽区教研科研中心领导和参会兄弟学校业务领导及老师们一致好评。

特色德育: 内涵丰富,为学生成长奠定坚实思想基础

德育教育是立德树人的首要任务。学校坚持立德树人,落实五育并举,创新实践,形成学校师生全员、全过程、全方位参与的德育模式,促进“双减”工作落地生根。

环境育人,国防文化处处彰显。学校充分发挥环境育人功能,以三风、一训、一歌、三区、一室、一角为主线,构建校园文化内涵。三区划分合理,目标引领区呈现了学校的发展目标、办学理念,行为示范区呈现着全校军规军纪评比台,特色发展区是位于校园内部的民族精神墙,教学楼东楼梯是传统文化气息浓郁的《三十六计》,西楼梯是智慧超群的古今中外的军事家激人奋进……潜移默化的国防文化环境,滋养着孩子们的精神内涵。

培养学生的爱国情感。学校老师充分发掘教材中的德育元素,发挥教材本身思想教育功能,潜移默化地进行思想教育,把德育教育贯穿于教学中;加强中华传统美德教育,培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀;对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育,教育学生要珍惜今天幸福生活,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

抓好学生的养成教育。养成教育是学校德育工作的永

恒主题。首先,注意培养学生专心听讲的习惯,写作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度;其次,学校是一所少年军校,学生作为一名“小军人”,各班积极培养学生敢于战胜困难的学习精神,遇到困难请教时,鼓励他们重新审题思考,培养了独立思考,敢于挑战困难的精神。

重视提高学生心理素质。心理健康教育是德育的基础,学校始终重视提高学生心理素质,把心理健康教育工作放在学校工作重要位置,促进学生健康成长和全面发展,成立了心理工作室,聘请了校外专业的心理辅导员,完善了相关规章制度,在保障师生身心健康方面切实发挥作用,有效回应社会关切和人民殷切期望。

双减增效,创新举措 促进学生的和谐发展,健康成长

学校紧扣国家“双减”政策,充分利用“双减”政策带来的机遇,多措并举,深化教学改革,力促“双减”工作落地见效。

多元评价促提升。为了更好地完成学生评价工作,促进学生全面发展,学校为学生构建了多元评价体系,整合记录学生成长过程,研发了《学生成长记录册》,对学生点进行点拨引导;针对学困生进行学情分析,制定具体可行的帮扶措施,建立《帮扶记录档案》,展开精准帮扶,促进学生的和谐发展、健康成长。

提升课后服务水平。学校积极开展学生课后服务工作。课后服务制定了托管时间《作业完成情况统计表》,加大了各学科教师对学生作业监管的力度,教师管理学生在校内完成作业,详细记录学生当日各科作业完成的情况,增强了托管时间作业完成的实效性,提高课后服务作业托管的质量和效率。

社团活动丰富多彩。学校利用课后托管服务时间,大力开展丰富多彩的学生兴趣社团活动,建立了完善的社团课程体系,提出了体育、美术、音乐、科学、军事、电脑六个类别18个社团。学生可根据自己的需求和兴趣爱好,选择适合自己的托管服务。其中啦啦操社团获得全国啦啦操总决赛第二、三名,山西广播电视台授予我校为山西少儿春晚优秀合作单位,啦啦操社团和美术社团均被评为迎泽区五星级社团。

双拥工作,用心用情 谱写军民团结时代新篇章

国防教育,双拥工作是学校德育工作的重要组成部分。学校是山西省第一批少年军校,尤其重视双拥此项工作,学校积极探索新形势下的国防教育新模式,广泛开展形式多样、内容丰富的校园国防教育活动,在学生心中深深刻下爱国、爱家、爱军的烙印。

领导重视,活动丰富。学校成立健全有力的双拥领导小组,校长、书记亲自抓,多部门齐心协力,使此项工作有序地开展。2023年,学校新建了国防教育展室,成立了国旗班。实践中,学校紧密联系国际国内形势变化,以“爱我中华,强我国防”为主题,营造良好氛围,开展丰富活动。每年建军节、春节等重大节日,积极参加部队迎春茶话会、建军节联欢;学校拨出专项经费和购买小礼品,去部队和校内现役军人家中走访慰问,尽学校绵薄之力;举办爱国月系列活动,少年军校军事训练,积极组织参加少年军校大检阅,组织学生参观爱国主义、国防教育基地,培养学生爱党爱国拥军的情怀;重视学科教师在国防教育方面作用,语数等学科教学中结合国防教育素材,抓好渗透,让学生感受到知识在国防发展中所发挥的力量,与体育、德育活动相结合,抓好国防教育,增强学生体魄,长大保卫祖国。

落实政策,军民共建。学校在落实政策、共建单位情谊、推进共建活动等一系列工作制度的过程中严格规范流程,紧紧围绕目标开展工作。每年招生时,在同等条件下,学校对共建单位的子女优先考虑,在减免学费等方面尽量给予照顾,解决部队、家属的后顾之忧。2023年,学校在双拥工作中不断扩大大军民共建内容;利用学校的教育资源开展拥军活动,帮助部队子女学科辅导,对家属从生活和思想上给予关心和帮助;对随军家属就业安置问题也尽力关心帮忙;对学生的思想品德教育中也要求学生帮助社区军属,残疾人,增强学生双拥参与意识。

校园安全:多措并举 全力筑牢校园大安全防线

校园安全,关系着学校师生身心健康与社会大局平安稳定。学校认真贯彻落实迎泽区教育局和关于加强学校安全工作的有关文件精神,扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作,全力构建平安校园。

抓好制度建设,建立安全工作长效机制。学校遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针,增强师生员工的安全防范意识,健全落实安全工作常规管理制度,2023年再次修订公共安全应急预案,并继续推行岗位责任

制度、安全教育制度、安全检查制度等等,做到管理无疏漏、无盲区;健全落实安全工作责任与考核制度,领导带头承担安全管理工作职责,做到“谁主管,谁负责;谁在岗,谁负责”,形成学校安全工作“人人看得见,人人都得管”的工作格局。

抓好基础设施建设,努力办好人民满意的教育。近年来,为了排除安全隐患,真正把问题解决在萌芽之时,学校在假期更换了地下管道,解决了汛期排水不畅的隐患;及时修缮校门口和卫生间屋顶漏雨,处理了应急处理暖气管道破损严重跑水,努力改善制约学校特色发展的操场草坪铺设等。期间,校长官彬豪对整改工作严格要求,积极部署,对学校安全工程付出了很多心血。同时,为响应健康中国计划,办好人民满意的教育,学校不断克服校舍严重不足的情况,增加了午餐午休三十个床位,学生午休床位现在共有八十多个,开办了学生营养早餐奶,得到了学生、家长及社会的赞誉。

抓好教育培训,提高师生安全防范能力。首先,学校把安全教育纳入课堂教学,积极开展“安全知识进校园、进课堂”“寻找身边安全隐患”等主题活动,对学生进行日常的自护、自救、防火、逃生能力教育。做好“中小学生学习安全教育”“防灾减灾日”“安全教育月”“119消防宣传日”等主题宣传教育活动。其次,加强安全警示教育,开展“课前一分钟”“节假日放假前半小时”安全警示教育。再次,健全应急救援机制,进一步制定和完善科学实用的事故应急救援预案,不断深化演练工作。结合学校实际,确保每月至少开展一次师生应急演练。

结语:新起点扬帆起航,新征程未来可期。学校根据新时代育人要求,深化教育教学改革,在创新中擦亮少年军校特色文化品牌,凝聚高质量发展新动能。在党的二十大精神指引下,学校持续秉承“双减”的东风,踔厉奋发,勇毅前行,不断创新育人途径,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,奋力谱写教育事业新篇章!

