



协办:山西省教育学会

现代教育



本刊官网: http://www.xdxw.com.cn
E-mail: kxclb_box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 第140期

编前语:以“遇见美好,触动心灵”为主题的2023山西第八届现代教育年度盛典将于1月20日在太原市成成中学隆重举行。盛典主旨以党的二十大精神为指引,盘点山西教育年度大事,记录山西教育发展步伐,助力山西教育高质量发展。组委会之所以把此次盛典举办地选在太原市成成中学,是因为这所红色学校今年恰逢建校百年华诞。所以,来自全省的参会嘉宾齐聚这里,相同的遇见将会带来不一样的触动。

——2023山西第八届现代教育年度盛典组委会



“太原城,晋祠旁,有我成成读书郎,明德明理继长夜,成己成人写华章。山河破,家国殇,投笔从戎举刀枪,先生学子赴战场,不雪国耻不还乡……”2011年6月,系列数字电影《成成烽火》一曲荡气回肠的主题曲《青春热血铸辉煌》,将成成中学用热血和青春写下的光辉历史片段再一次带回了世人的记忆里。举校从军,投笔从戎,共赴国难,列编游击第四支队……成成中学就此在中华民族历史上树立起一座丰碑,也创造了中国学运史乃至国际学运史上的奇迹!

“高山仰止,前贤当歌。景行行止,后生心往。”成成的令人敬仰,不仅是因为其在抗战历史上用鲜血和生命绘就的壮美画卷,更因其在教育发展的洪流中始终律动着家国情怀的强劲脉搏。多少年来,太原市成成中学一直以自力勤俭、师资雄厚、管理严格、教学精良而蜚声三晋。

1924年,北京师范大学山西籍毕业生怀揣“教育救国”理想,在太原创办成成中学。校名取自《中庸》“自成”中的“成己成物”之意,以“成己成人”为校训。

星转斗移,白驹过隙。今年,成成中学迎来百年华诞!

红色基因 融入校训

从建校始,成成中学就坚持以校训为本,精心办学,很快就以“自力勤俭、艰苦创业、师资雄厚、教学精良、管理有方、人才辈出、注重觉悟、想民为国”而蜚声三晋。

中国共产党成立后,革命火种被播撒到太原。20世纪30年代初,成成中学出现了第一位共产党员教师和第一位共产党员校长。在党的领导下,师生接受爱国主义教育,开展爱国救亡运动,成为党的坚强革命堡垒。

全面抗战爆发后,中共中央北方局、八路军驻晋办事处和中共山西省工委三大机关进驻成成中学,周恩来、刘少奇、朱德、任弼时、邓小平、彭德怀、杨尚昆、彭雪枫等老一辈无产阶级革命家都曾在这里生活工作,此时的成成中学已经成为党领导华北抗日的前线指挥部。

在党的领导下,师生投笔从戎,举校从军,整建制地组成师生抗日游击队,转战晋西北、血沃大青山,用鲜血和生命谱写了气吞山河的爱国主义华章,被誉为抗战初期“全国青年运动的一面旗帜”。

初心不改 发展壮大

新中国成立后,成成中学于1950年在太原复校,定名山西省立成成中学校。

1953年,与云山中学合并,定名太原市第三中学校。1992年,恢复成成中学校名,时任国家主席杨尚昆亲笔题写校名。

1999年,合并太原市第十七中学校。2014年,合并太原市第五十七中学校。

目前,太原市成成中学校是太原市直属完全中学、山西省首批重点中学、山西省首批示范高中。

教育初心不改,育人使命必达。正是持续不懈坚持这一信念,成成中学办学规模不断扩大,现已形成总占地面积180亩的3个校区:

迎泽校区,位于迎泽区后铁匠巷;
晋源校区,位于晋源区博远南街;
成才校区,位于迎泽区新城街。
学校办学体制为高中20轨(迎泽校区6轨,晋源

校区8轨,成才校区6轨),初中12轨(迎泽校区5轨,晋源校区7轨)。现有教学班96个,在校学生共4604人,在编教师422人。

办学优势 引人注目

——以人为本,文化立校。“成己成人”的办学理念和新时期育人方式的改革要求,都聚焦于人的充分而和谐的发展。为了实现“成己成人”的教育初心,成成中学坚持让“人”成为学校一切工作的中心。学校在近百年的砥砺前行中积淀形成了厚重的“成成文化”。建校之初先贤确立的“成己成人”的办学理念赓续了中华优秀传统文化,革命年代投笔从戎、举校从军的壮举淬炼了红色的革命文化,社会主义革命、建设、改革开放新时期,特别是新时代,成成人勇于改革创新、提升教育质量的创新举措,彰显了社会主义先进文化、三大文化融汇于此,构成了“修身立德、勇于担当、改革创新、追求卓越”的成成文化。学校文化承载着学校的价值观,是成成中学发展的不竭动力。成成文化已经内贯于学校管理、教师发展、课堂改革、课程建设、学生成长的驱动力,外显为校园文化标识,凝聚成师生内心的信念和行动的准则,为学校的发展注入了灵魂,提升了学校的核心竞争力。

——内涵发展,重师治校。教育大计,教师为本。学校要内涵发展,教师队伍是关键。学校构建了促进教师发展的“4322”机制。“4”即自主管理、双选竞岗、多元激励、多岗锻炼四项机制;“3”即未来、骨干和名师“三大工程”;“2”即专家讲坛和教师论坛;“2”即教学展示平台和科研平台;学校以四项激励评价机制为动力,“三大工程”为主线,“两塔两台”为载体,通过内外驱动、分层推动、多元互动,构建了立体多维促进教师发展的校本机制。

——围绕课程,科研兴校。课程、课堂、课业是学生成长的主要载体,学校各个处室、教研组都努力在课程设置、教学方式、管理机制等方面探索新路径,实施新举措,实现新突破,切实将学生的全面发展放在学校教育的中心位置,改变“重分数、轻素质”的不良教育倾向。特别是2020年学校被指定为太原市“新课程新教材实施国家级示范区课程建设实施项目”组长学校,此后学校在课程建设上持续发力,学校大力引导广大教师和学生共同参与教研科研中,以先进的教育教学理论为指导,以丰富的教育教学实践为土壤,加大课程建设、课堂改革、课业优化的研究,在做中研、研中改,用科研的方式做好日常,建设高质量教育体系,提升教学质量。

——四轮驱动,质量强校。面对“三新”和“双减”的新要求,学校逐步探索育人方式转型发展途径,实施了四项创新举措,即“双明”书院制、“三全”导师制、“三级”跃迁制和家校社“三方”合育制。其中,“双明”书院制以明德书院和明理书院为平台,注重知识的实际应用,建设师生互动交流的“师生社区”。“三全”导师制通过全员参与、全面指导、全程跟进的方式,对学生思想、生活、学习、心理、生涯等全面指导,通过建设师生关系提升教学质量。在“三级”跃迁制中,学校创造性构建了“高中生思想品德评价体系”,通过自评、互评等过程对学生的“知”“情”“意”“行”等方面以满分百分进行评价,在确定评价等级层面分了三级分别为:行为合格成人、品德高尚成人、境界崇高成

成人”。同时,学校聚焦家校社合育这一主题,在体制建设、师资培养、课程构建方面锐意创新,形成了一些具体可行的做法,使家校社共育理念逐步落地生根。

教坛耕耘 硕果摇枝

近年来,成成中学在党建工作、学校管理、教师发展、课堂改革、课程建设、学生成长等方面,成果显著,引人注目。

2018年,学校获得山西省首届基础教育成果评比一等奖,是太原市“基于核心素养、教学目标引领、提升课堂质量行动”课堂教学改革基地校和太原市“新课程新教材实施国家级示范区课程建设实施项目”组长学校。

同时,该校还获得诸多荣誉称号。主要有:

- 全国教育系统先进集体
- 全国三八红旗集体
- 中国STEM教育2029创新行动计划领航学校
- 全国未成年人思想道德建设工作先进单位
- 全国国防教育示范学校
- 全省先进基层党组织
- 山西省社会主义核心价值观建设示范点
- 山西省爱国主义教育基地
- 山西省文明校园
- 山西省中小学党建示范校
- 全省教育系统先进基层党组织
- 太原市“时代新人”思政建设模范集体

百年华诞 再启未来

从“成己成人”到桃李芬芳,从金戈铁马到复兴征程,筚路蓝缕,栉风沐雨,百年成成,淬火成钢!

在建校百年之际,成成人回顾过往,铭记奋进历史;面向未来,再拓创新之路——

坚持“想民为国、成己成人”的新时代办学理念,践行“明德明理 成己成人”的校训,发扬“爱国爱校求知求是”的校风,涵养“讲真讲善 育才育志”的教风,培育“习文习理 育才育志”的学风,传承“勇于担当、改革创新、追求卓越”的办学传统,为办一所“守人文底色、树科创特色、育大成智慧”的高品质、示范性中学而努力。

坚持“以人为本、文化立校”的办学原则,真正让“人”成为学校一切工作的中心,传承好三大文化熔铸的成成文化。

坚持“重师治校、质量强校”的办学路径,继续推进“4322”教师发展机制,在课程建设上持续发力,推进课程实践、课堂提质、课业优化,推动教育教学高质量发展。

成成中学校长张卫民充满信心地说:“今年我们要聚焦教师队伍建设,继续推进教师发展的‘三大工程’建设。聚焦多元育人模式构建,推进学科课程实践,推动学校培养机制创新。聚焦校区协同发展,在资源共建、共享、三向互通上实现良性循环和持久共同发展,培育具有报国心、责任心、同理心,具有学习力、创新力、领导力的新时代阳光学子。成成,新的百年再出发!”

的确,对于这所百年红色学校,我们深深地感受到:每一次的遇见,都是一次心灵的碰撞,每一次的交流,都是一次智慧的点燃。缘于成成人坚守和追求,成成的未来一定会闪耀在历史的星空!

(网易山西 李恒灵 黄晶)