

全国模范教师、省优秀班主任张小龙

走进太原迎泽区三晋小学开展师德建设大讲堂活动

科学导报讯 近日,太原市迎泽区三晋小学特邀全国模范教师、山西省优秀班主任、太原十五中高中数学老师张小龙进校为全校教师开展师德讲座。

张小龙强调,在日常教学中要做一个有温度、有情怀的老师,让自己变成一个能量体,在

关注学生的成长和进步的同时,言传身教用自己的人格魅力去感染学生做人、做事。同时,教师还要不断提高自己的专业素养和教育能力,以更好地为学生服务。

在讲座中,张小龙还结合自己的教学经验和案例,从如何在日常交流中引导学生树立正

确的世界观、人生观、价值观等方面进行了深入浅出地讲解。他表示,作为一名教师,在努力工作的同时,要学会调剂生活,努力保持一种积极、阳光的心态,带着温度和情怀,激发孩子们的内在动力,点燃他们想要成为更好自己的激情。

此次讲座让教师受益匪浅,同时也进一步提升了该校的教育教学水平和师德师风建设。该校教师一致表示,将以张小龙老师为榜样,积极投身于教育事业,为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

(通讯员 王海霞)

科学导报讯 珍惜时间不仅是个人的品质和素养的体现,更是实现个人和社会价值的重要途径。近日,太原市迎泽区山水城小学开展了“读懂‘时间’——‘珍惜时间,把握现在’”的思政主题大讲堂活动。

在庄严的升旗仪式之后,思政大讲堂正式开始。此次思政大讲堂由二年级六班全体师生主持,同时请到了学生家长参与。

活动伊始,二年级六班集体朗诵《明日歌》。《明日歌》是明代诗人钱谦创作的一首诗,以自己为例劝世人要珍惜每一分每一秒,不要永远等待明日而浪费时间,蹉跎光阴。全诗内容充实,语言简洁流畅,释理通俗易懂,富有说服力和震撼力,很有教育意义。

思政大讲堂以《明日歌》节目开头,就是希望通过歌曲的方式告诫和勉励每一个学生,要牢牢地抓住稍纵即逝的今天,今天能做的事一定要在今天做,不要把任何计划和希望寄托在未知的明天。今天才是最宝贵的,只有紧紧抓住今天,才能有充实的明天,才能有所作为,有所成就。

学生家长通过一个趣味盎然的“时间精灵”的童话故事,向学生们讲述珍惜时间的意

太原市迎泽区山水城小学

开展读懂“时间”思政主题大讲堂活动

义,珍惜时间是一个人的最美品质,它体现了一个人的价值观和人生观,是一个人成长和成功的关键因素之一。

二年级六班学生集体表演手舞《时间歌》,将时间具象到从早晨起床到夜晚入睡的小细节,意在向学生们传达珍惜时间的深意:时间是一分一秒组成的,因此珍惜时间应该从分秒开始。应该把握好每一个瞬间,让每一分每一秒都变得有意义和有价值。

最后,由二年级六班班主任崔碧霞讲话,她向每一个山水城小学的师生表达了珍惜时间的寄语。

“盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”未来都从今天起步,希望山水城小学每一个学生都能珍惜时间,也像先辈和前辈那样,“凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。”

(通讯员 崔碧霞)



学术

社会主义核心价值观融入小学课程思政,有助于帮助小学生树立正确的人生观、价值观和世界观。课程思政的改革迫切需要落实课堂教学不再是仅仅传授给学生知识,还要把思政教育渗透其中,落实立德树人的任务。要从小将真善美的种子植入孩子心中,努力为孩子系好人生的第一粒扣子。育人需用心,喊口号、搞说教不能将育人落到实处,现行教材中语文课本选取的都是优秀文章,教学教材中生活化插图、英语学科的语言情境,课堂除了知识的感悟积累,如何挖掘教材中的德育内容,对学生进行思政教育,切实承担教书育人的重任,为此我开展了渗透式思政的实践探索。

一、以学生为主体 抓住思政教育的落脚点

课堂教学中落实立德树人的根本任务,必须以学生为主体,根据学生的年龄特点,从学生的全面发展角度出发看待学生,不能一味地将成绩作为重点,要从学习态度、行为习惯等方面来评价学生,推动学生的全面发展作为落脚点和最终目标。教学中要突出学生的主体地位,选择适合学生年龄特点和心理特征的教学方式,将思政教育融入到学科教学活动中,让学生在自我反思、自我提升中帮助学生实现身心的共同发展。

二、以教材为依托 挖掘思政教育初

根植教材 活动渗透 铸魂课堂

——社会主义核心价值观下渗透式思政实践思考

□ 太原市小店区育才小学校 孙利

入点

教师在教授学生知识、培养学生语文能力的过程中,可以充分地挖掘语文教材中的思政教育因素,实现二者的完美融合。这就要求教师在备课钻研教材时,从学科特点出发,将蕴含在文章中的思政教育内容挖掘出来,适时、适量,采用恰当方式,将思政教育落到实处。例如小学语文教材内容丰富多彩,形式多样,都是文质兼美、内涵丰富的课文。这些课文都是促进学生语文素养发展,陶冶学生高尚情操,树立社会主义核心价值观的最好教材,我们在向学生传授知识的同时,深入挖掘课文中的思政教育因素,将思政教育和课文内容相结合,在教学的同时向学生的心灵播下健康发展的种子。如在讲授小学语文统编版二年级《我是一只小虫子》课时,老师除了引导学生品读小虫子的烦恼和快乐之外,还可以联系生活实际,渗透对孩子人生观的教育:生活中有很多烦恼和快乐,如果能够以自信、乐观的心态去面对,生活就会充满阳光。教学中既不失“语文味”,又融合了思政思想教育。

三、与时代同声 探索思政育人新高度

在语文课堂上,我们可以将新时代中小学生的爱国主义教育与实践小学语文课堂有机融合,创新课堂模式,深化红色主题教育。执教《七律·长征》时采取以语文教学为核心、爱国主义教育深度融合的沉浸式教学模式。通过一系列的策略,让学生感悟诗情,通过出示地图、图片、视频、对比、朗读等多种教学手段带学生重温了长征的历程,让学生感受到了“长征精神”的传承,让孩子的爱国精神得到升华,执教统编版六年级教材《金色的鱼钩》,可以呈现一节课主题的

教学特点和小说体裁的要求,通过“视频追忆”“人物剖析”“学生感悟”等方式引导学生感受人物形象和人物优秀品质,深化红色精神,做到文化知识和思政教育的双向渗透。

学科教学中注重榜样的影响。教师要关注时事,努力拓宽教育人环境,从生活中、新闻报道中寻找时代楷模,为学生树立榜样,让榜样的力量潜移默化地影响学生。学了《桥》,认识了支支形象后,拓展了新时代抗疫英雄钟南

山、李兰娟、凉山大火中30位消防英雄,引导学生感受危难时刻的那份义无反顾,那份使命坚守,学生见贤思齐,以一个个鲜活的人物作为榜样,潜移默化中向优秀的道德品质看齐,以树立正确的核心价值观。

四、以活动为载体 落实融合育人新思路 核心价值观的培养最终要落实到行动上,教学中需要教师精心设计多种教学活动,为学生创造实践和体验的机会,让学生做到知行合一,真正形成道德意识,树立正确的价值观。语文学科三年级下册第三单元的教学中,通过中国传统节日和中华优秀传统文化内容的学习,适时引导学生在理解文章内容的过程中,通过仔细品味诗词、文章中写的细致生动,语言的优美,更要引导学生感受中华优秀传统文化的魅力和中华历史文化的丰富多彩,学生通过全方位思考,将学习语言文字和思想教育融为一体,达到提高语文学习能力的同时培养学生的思想政治素养的目的。另外语文教材里,不少课文附有插图,这些插图和课文内容紧密结合,相得益彰,针对小学生的年龄特点和思维特点,仍以形象为主,并逐步向抽象思维过渡,课文的插图正是完成这种思维过渡的得力工具。而图文并茂,恰恰又给我们向学生实施思政教育提供了良好的契机。作为教师,要把握好这一契机,有的放矢地实施思政教育。

摘要:正确发音、利用故事、游戏、一日活动、图书等方式为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。为幼儿一生的发展打下良好的语言基础。

关键词:重要的一种能力、交往的工具、表达个体思想的工具、幼儿认知和社会化发展的基础

语言表达能力是人一生中最重要的能力,是其他各种智能发展的基础。儿童时期是语言发展的最佳时期,也是最迅速的时期。幼教工作者应抓住一切有利因素,在幼儿园的一日活动中,积极为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境,同时还要培养幼儿活泼开朗的性格和愉快积极的情绪,为幼儿一生的发展打下良好的语言基础。

一、在故事中培养幼儿的语言说话能力。 给幼儿讲故事要掌握技巧,如果照本宣科,平铺直叙,幼儿定会索然无味。首先应分析一下主题,然后才能确定用什么语气,需要突出什么,讲到哪儿应提个什么问题让孩子回答,等等。讲故事时应注意:

①教师态度和蔼可亲,开讲前可采用多种形式,如:猜谜语或设疑等形式,激发幼儿对故事的兴趣,再自然引出故事。

②故事要讲不要念,也不要背,语言要口语化。而且要有对象感,讲故事时,要时时想着他们,看着他们,注意他们的反应。语言要有高低起伏,抑扬顿挫。根据故事情节的发展,声音有高有低,节奏有快有慢,重点的地方要突出。

如何培养幼儿的语言说话能力

□ 四川省松潘县青山镇小学校 吴瑕

③教师要有动作,有表情。要想把故事讲活,不但要有喜怒哀乐的变化,而且应学会用眼神和手势,做到心到、话到、眼到、手到。故事进行了口语化和形象化的加工,在幼儿脑子里留下的印象就深刻多了。此外,对故事进行形象化加工时还可以适当增加一些象声词:如:水哗啦啦地流,风呼呼地刮,小鸟叽叽喳喳地叫,大雪扑啦啦地地下,等等。这样可以使你讲的故事活起来,动起来。在丰富多彩的教学活动中培养幼儿的说话能力。

二、在游戏中培养幼儿的语言说话能力。 游戏活动是幼儿最喜欢的一种活动,《幼儿园教育指导纲要》第二部分明确指出:“语言能力是在运用的过程中发展起来的,发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”通过游戏活动发展幼儿的口语能力是一种行之有效的方法。

如在游戏活动中,让幼儿学小兔跳,小鸟飞,小鱼游等动作,引导幼儿说:“小白兔蹦蹦跳跳”“小鸟在天空中飞来飞去”“小鱼在水里游来游去”。在户外游戏时,教师可引导幼儿观察幼儿园中的各种玩具,并请幼儿说出玩具的名称及自己最喜欢玩的玩具,再引导幼儿说出自己为什么喜欢它们,玩玩具时的感觉。幼儿的说话能力得到充分培养和发展。

三、在一日活动中培养幼儿的语言说

话能力。

生活是语言的源泉,丰富多彩的生活充实了幼儿说话的内容,又为他们创设了说话的情境。因此,我们应把幼儿园的全部活动看作是语言教育的“教材”。《纲要》指出,教师在日常生活中要有目的、有计划地和幼儿接触交谈,结合每天的生活,让他们说说看到或听到的新鲜事,或教师有目的地提出一些幼儿感兴趣的话题。如:利用入园、离园时,提醒幼儿使用礼貌用语“老师早”“老师好”“妈妈再见”等;晨间谈话时教师可组织幼儿说说自己的趣事,鼓励幼儿大胆表达;在起床穿衣时,老师可问“这双鞋是谁的呀?”,鼓励幼儿说出自己衣服的各部分名称(如领子、袖子、扣子)等;在洗手时,引导幼儿说“肥皂”“毛巾”“洗”“搓”“拧”“干净”等词;吃饭时,让幼儿说出各种餐具、主食、副食或菜名。餐后散步时,教师带幼儿边观察身边的事物,教给幼儿一些形容词,丰富他们的词汇;在幼儿午睡时,讲一些通俗易懂的睡前小故事等等。吃点心时还可引导幼儿说出:“香喷喷的面包,圆圆的包子,五颜六色的八宝饭,甜甜的蛋糕等等。”

四、注重个别指导。

对于那些语言发展得比较慢的幼儿,教师要特别注重日常谈话,加强个别指导。如,我班有幼儿吴秋月,胆子特别小,上课不回答问题,

下课后也很少与其他幼儿一起玩。针对这种情况,我对她采用了个别教育法。通过观察,我发现她对动画片特别感兴趣,于是,我利用了动画片的话题和她进行交谈。通过长期交谈,她活跃起来了,也变得爱同伴说话了。

五、发挥图书的作用,培养幼儿的说话能力。

图书是幼儿早期阅读的载体,图书是幼儿人生的第一本书,幼儿的阅读生涯是从阅读图画故事书开始的,我们要想方设法帮助幼儿进入图画故事书的世界。教师从培养幼儿看图的意识开始,启发幼儿在一幅一幅连续的图画中“寻找”故事,通过图画之间的关系“推测”故事,引导幼儿学会通过图画故事书特有的表达方法理解故事。让幼儿知道,看图画故事书首先要看画,好玩的故事都“藏”在画里,从中体会图画故事书阅读的乐趣。如早期阅读《变色鸟》,这是一个感人的故事,图画色彩鲜艳,内容浅显,容易为幼儿所理解,但如果老师不加以引导的话,孩子们肯定三下两下就把书看完了,其中的意思却不甚了解。在看这本书的时候,先引导幼儿仔细观察封面,说说这是什么?是一只怎样的鸟?然后引导幼儿逐页看画,推测故事的发展,让幼儿发现变色鸟的一个渐变过程,为什么他会变成一只黑鸟?为什么大地会变得五颜六色?从而明白图书所讲的内容。

培养幼儿的说话能力,是幼儿自身成长的需要,也是全社会的责任和义务。让我们一起努力,为孩子们创造一切“说”的机会,让孩子们无拘无束地表达、交流、争论,满足幼儿“说”的愿望,让幼儿自由翱翔在“说”的天空。

太原市迎泽区小五台小学

开展考前心理辅导主题班会

科学导报讯 1月17日,太原市迎泽区小五台小学开展了考前心理辅导主题班会,每一次考试,都是一次挑战,也是一次成长的机会。面对考试,我们应该如何调试,让自己拥有阳光心态去轻松应对呢?班主任和心理老师为大家提供了一些实用的备考建议。

要保持积极的心态。不要把考试看得过于严肃,考试并不是衡量全部的唯一标准,每个人都有自己的优点和不足,把它看作是一次检验自己知识掌握情况的机会。相信自己,只要努力了,就一定能够取得好成绩。

要注意饮食健康。考试期间,要保持合理的饮食,多吃蔬菜水果,避免油腻和刺激性食物。保持良好的饮食习惯,才能保持身体和精神的的双重健康。

要坚持适当的运动。运动可以增强身体素质,提高免疫力,也有助于缓解压力和焦虑。在考试前,可以选择适当的运动方式,让身体充满活力。

最后,保持良好的作息。充足的睡眠是保持精力充沛的关键,在考试前要保证充足的睡眠时间,避免熬夜和过度劳累。

总之,阳光心态是应对考试的关键。保持积极的心态,健康的饮食,适当的运动和良好的作息,才能让考生在考试中发挥出最好的自己。(张敏)

太原市迎泽区青年路小学

召开期末质量监测工作安排部署会

科学导报讯 光阴似箭,白驹过隙,弹指间又到了一学期的尾声。为进一步落实期末教育教学工作安排,1月17日下午,太原市迎泽区青年路小学召开2023-2024年度第一学期期末质量监测工作安排部署会,对即将到来的期末考试进行周密安排,全体教师参加了会议。

会议对各学科测评安排、复习工作、假期作业、严肃考纪四个方面进行了工作部署。

教务主任马静先对期末考试的时间进行了强调。接着对各学科测评的具体内容进行了详细安排,并提醒关注期末各年级需要上交的各项监测数据,精细组织好期末监测工作。

接着对复习提出要求,首先要更新理念,提高学生的学习兴趣和积极性。针对学生的学习情况查漏补缺,从实际出发,在夯实基础的基础上还要密切联系新课标、项目式学习思想理念,在学科大融合方面积极研究新题型引导学生开展期末复习工作。

随后安排假期作业的布置,根据各年级阅读策略开展读书活动,还要同各学科教师协调配合,合理安排学生学习时间,仍要注重知识的学习,也要注重各方面综合能力的提升。

最后校长王晓东强调每位教师都要重视期末监测工作。期末质量监测工作既是对本学育人成果的监测,也是教学过程中的节点、里程碑,又是下一步教学工作的加油站。要给考生营造出庄重严肃仪式感的监测氛围。

此次期末质量监测工作安排部署会明确了期末考试各项工作安排,老师们也对期末监测安排有了清楚的了解,提高了认识,统一了思想,为期末监测的顺利进行奠定了良好基础。(郝艳)

暖粥添福 童趣腊八

太原迎泽区三晋幼儿园开展腊八活动



科学导报讯 近日,太原市迎泽区三晋幼儿园开展了腊八节主题活动。

活动开始,孩子们围绕“腊八是哪一天?腊八节可以做什么?腊八节有哪些风俗吗?”等问题,与家人一起对腊八节进行了深入调查。

伴随着冬日温暖的阳光,孩子们迎来了新一周的升旗仪式。大二班的小朋友表演了童谣《腊八节》,与幼儿园的所有小朋友共迎腊八节,一起感受浓浓的节日氛围。

腊八节这一天,粥香四溢,大家围坐在一起品尝美味的腊八粥,一碗碗香的腊八粥,蕴含着老师、同伴的祝福,愿每个小朋友在新的一年里都能开心快乐、健康平安。腊月初八这天有用醋泡蒜的习俗——腌制腊八蒜。蒜的辣和醋的酸香溶在一起,是冬天独有的美味。小朋友们根据腊八节的习俗,用彩泥、五谷、水彩笔等的材料,巧手制作了腊八节的创意手工。

在活动中,孩子们收获的不仅是可口的传统美味,更在自主探究中思考、体验,潜移默化中浸润着中华优秀传统文化的博大精深,使中国的传统美德在孩子们身上不断地传承下去。(通讯员 赵婧)