



## “六爱”课程促成长 家校携手赴美好

太原市五一路小学学生发展办公室主任 李洁

五一路小学教育集团紧紧围绕五育并举融合发展的工作思路积极构建“六爱”活动课程体系,开创家校共育新格局、新赛道。

“爱运动强体魄”课程,有效促进家校共育工作。学校注重提高学生的体育与健康核心素养。节假日,学校都会安排形式多样的亲子运动项目,促进学生动作协调能力,提高学生幸福指数,创设相处空间,增加情感交流。

“爱读书 成智者”课程,扎实推进家校共育工作。学校坚持让学生每天读书一小时,每月读完一本书。并推出每周三的“亲子共‘悦’读,书香暖‘我’家”亲子阅读活动,有“爱上阅读,让生命在阅读深处漫溯”读书季项目学习,在浓厚的书香氛围中,激发学生读书兴趣,培养学生读书习惯。

“爱师长纳百川”课程,互促共进家校共育工作。学校以节日课程为契机,积极开展项目学习。例如,“三八”国际妇女节,感恩女性,致敬巾帼力量;母亲节、父亲节,体悟大爱无言,感谢父母的养育之恩;重阳节,尊老敬老,表达敬爱之情,行之有效的课程就是家校共育工作的有力推手。

“爱生活懂规矩”课程,稳中求进家校共育工作。在学生劳动能力得到培养的同时,强调了“自己的事情自己做,家人的事情积极做,有意义的事情努力做,不会的事情学着做”的劳动意识,引导学生形成正确的劳动价值观。2021年9月学校成立的未成年人心理健康发展中心——暖阳小屋,它是家校共育工作的有力支撑。

“家长学校”课程,形成[1+N]家长课程,“1”是指,每学期的家长会,“N”是指,课程的必修、选修课程。以线上、线下相结合的方式开展家校共育培训会。以高质量的家校共育成就彼此的成长。同时,学校安全开展的爱心护学岗工作,让爱是双向奔赴,真正做到言传身教才是好教育。

## 盛典·经验分享

2023 山西第八届现代教育年度盛典“经验分享”环节,4位教育工作者在山西省社会学学会教育社会学专业委员会秘书长马正主持下,先后就治校育人经验进行分享,受到了与会人员广泛关注

这4位教育工作者及其分享内容标题是:

太原市五一路小学学生发展办公室主任李洁:《“六爱”课程促成长 家校携手赴美好》

手赴美好》

山西农业大学附属学校政教主任王晓燕:《深化作业改革 创新育人途径》

太原市迎泽区青年路小学教导主任马静:《打好集团化办学“组合拳” 推动教育均衡发展》

太原市晋源区第六实验小学党支部书记、校长冀夏青:《以善育人 办好人民满意的教育》



## 深化作业改革 创新育人途径

山西农业大学附属学校政教主任 王晓燕

山西农业大学附属学校从六个方面进一步对主题背景作业设计与实施进行调整和完善,明确了组织程序和改革方向,将项目化学习和主题背景作业有机结合。

确定作业主题。紧紧围绕立德树人、为党育人、为国育才的目标,进行主题背景作业主题的确定,主要围绕大国时政、传统文化、家乡熟土、生活实践等,结合学科、学段特点确定主题背景。

情景创设。根据主题创设动态的故事背景,将各学科作业以任务的形式穿插到动态故事中,让学生身临其境完成作业。

自上而下推进。首先由学校总体确定主题,下发至各科老师,老师结合学生的年龄特点和认知水平以及学科特点进行作业再创作。创作中充分体现跨学科学习中思政教育的落实,全学段、全学科的教研活动,教师可在交流基础上更好结合各学科性质设计主题背景作业。

明确提质减负。创新作业设计,贯彻落实“双减”政策,提高作业设计质量,减少重复性基础性作业,在主题背景作业中增加动手实践类、思考探究类、阅读理解类、综合应用类等作业设计。

优化作业评价。贯彻以学生为本的思想,改变“只看结果、看重成绩”的做法(即“五唯”中的“唯分数”现象),落实“着眼个性特点、着眼终身发展、着眼全面发展、着眼实践能力、着眼核心素养”的基本原则。做到评语恰当、评价全面、及时反馈、尊重个性、及时反馈。

## 打好集团化办学“组合拳” 推动教育均衡发展

太原市迎泽区青年路小学教导主任 马静



青年路小学教育集团始终以“围绕教育抓党建,抓好党建促教育”为工作思路,全面提升广大教师的思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力,为推动学校高质量发展提供了坚实的保障。在此基石保障之下,开展以下工作:

有意义的教研活动,赋能队伍的专业化成长。强校先强教,强教先强师。教育集团聚焦教师专业素养的提升,继续

发挥学校“传帮带”的优良传统,建立了八个名师工作室与三个学科研究室,实施教师队伍“以点带线,以线成面”的网格化管理和教师梯队建设。同时,依托8个名师工作室3个学科研究室,顶层设计每月教学教研活动,各校区师资共享、教研一体,在集团内校区间开展各项基本功大赛,组织参赛选手积极应战市教学能手比赛,拓宽教师评价渠道,夯实教学基本功。

有意思的德育评价,促进学生全面健康成长。近年来,集团以推进科学规范的德育评价改革为突破口,以学校文化内涵为内驱力,创新德育评价新模式,以“青青”和“露露”两个吉祥物为载体,开展很“有意思”的德育活动,促进学生全面健康成长。例如,迎接“青青露露到我班”活动,通过给予正面评价激发班级的发展潜能,促进学生的自我品质塑造。

多彩社团活动,让孩子的未来无限可能。集团校以德智体美劳全面发展为教育基础,依据“学生爱好、教师特长、学校特色”的发展理念,设计了五彩缤纷的社团活动,包括体育类、艺术类、信息科学类、植物医学类和心理学18个门类,近百个社团。

以教育信息化,实现校外外全过程育人。集团校运用信息技术,搭建多校区协同平台,能从技术上实现多校区的无障碍沟通、高效协作,为集团校建设良好的共享机制提供支撑。

## 以善育人 办好人民满意的教育

太原市晋源区第六实验小学党支部书记、校长 冀夏青

太原市晋源区第六实验小学以“向善、向上、充满希望”为办学理念,以“善”为核心元素,全面开启“善”文化系列课程,扎实推进“廉善”党建思政工作,构建党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身的三级教育体系;全面落实“育善”立德树人根本任务,以“善”引导学生积极向上、不断前进,带着美好的愿望,创造幸福美好的未来;不断拓宽“博善”校本课程体系,努力办好人民满意的教育。

“廉善”党建。坚持“廉善”教育,依托制度固廉、思想崇廉、教育知廉、文化润廉、监督保廉、活动助廉的“六廉”并举,努力在校内形成崇清尚廉的风气,使清廉教育浸润师生心田,达成党员干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身的建设目标。“制度固廉”约束全体党员干部及教师的行为;“思想崇廉”完善党、团、队一体化清廉育人链条;“教育知廉”纳入全校思想教育和教师培训及工作总体部署中;

“文化润廉”建设清廉教育阵地、清廉文化长廊,将廉洁思想植根于学生心田;“监督促廉”开展日常监督、常态谈话,重点排查,聘请家长监督员;“活动助廉”开展以廉洁文化为主题的读、学、诵、讲、书、画、舞、乐等多形式的“沉浸式”学廉、思廉、践廉活动。

“博善”课程。根据自身性质、特点和条件,将国家层面规划和设计的学习经验转变为适合本校学生学习需求的实践学习经验,并创造性地进行国家课程的整合、教材的校本化处理、教学方法的综合运用和差异性的学生评价,在廉善红色教育、育善成长营、智善大阅读活动、研善思维导图教学、健善体育训练、艺善音美活动、耕善劳动体验、行善研学实践、合善社团活动的课程和教育教学活动中,有效挖掘、有机渗透“向善教育”,打造“博善”系列课程体系。

“研善”师资。学校开启系统化的教师培养工程。开展责任承诺、师德征文、师德演讲、评选“十佳师德标兵”等形式的师德师风教育活动,建立和完善师德档案;启动了名师工程——青年教师培养工程,通过邀请专家名师到校作讲座,支持教师外出学习培训,促使教师在不断学习充实提高自己;学校通过“师徒结对”帮扶工程,充分发挥老教师经验丰富的优势,着力培养骨干教师队伍。学校精心设计了考核方案,全面考察教师职业道德、学科知识水平、教学能力、文化素养、共事能力、计划与反思能力,同时致力于对教师课堂教学进行发展性评价,着眼于教师课堂教学水平和教研水平的提高。

“智善”德育。学校一至六年级学生拥有学校专设的校外实践教育基地;结合“善文化”开设了合唱团、舞蹈队、器乐队、田径运动队等53个特色社团,坚持开展文艺汇演、读书征文活动、演讲比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、古诗文诵读活动,通过活动育人,为每名學生提供尽可能多的发展机会和展示平台。

## 参观校园 >>>

素雅的外墙、整齐的教学楼、开阔的操场……在盛典间隙,与会领导及老师在太原市成成中学校长张卫民的陪同下先后参观了“成成中学师生抗日游击队”塑像、图书馆、校史馆、信息化智能中心等。

“成成中学师生抗日游击队”塑像,呈现的是振臂高呼手握利刃、吹响冲锋号的师生的形象,生动地呈现了那段峥嵘岁月,雕像的基座有6个面组成,它记载了成成中学建校97年来的历史发展,从“五四”旗帜下创建到时代浪潮中前进,成成精神薪火相传。

与会人员参观了该校图书馆——善得成,讲解员对“善得成”名称的由来以及开卷语“善得辞”的文化内涵进行了解读,并介绍了该校“文化立校、内涵发展”等办学理念 and “成己成人”的办学宗旨。

成成中学校史馆建筑面积300平方米。走进校史馆,“红色基因、百年名校”的图文资料记录了成成中学往昔的峥嵘岁月,参会人员认真听取现场讲解,从建校初期、峥嵘岁月、薪火相传、成成人物、学校沿革、展望未来六个部分详细了解了成成中学建校史,特别是在了解到200余名师生在中国共产党的领导下整建制地组成了师生抗日游击

## 忆红色印记



队,转战晋西北,最终血沃大青山,至抗战结束仅不到20人生还。与会人员无一不为这投笔从戎、共赴国难、献出宝贵生命的精神所动容。

## 探科技未来



张卫民指出,在成成建校百年来临之际,该校更要发扬红色革命传统,利用好优质教育资源,围绕立德树人根本任务,坚持五育并举,全面推进思政实践,从思政

治课到语文、历史、地理等文科特点突出的学科,再到物理、化学、生物、体育等学科,从党员教师到普通教师,逐渐形成了“科科有思政课、人人上思政课、课课是思政课”的课程思政常态化局面。

在信息化智能中心,体验成成中学建设的前沿创新。DIY创意制作室、3D打印教室、人工智能教室……搭建展示学生创新成果的平台,提高学生动手能力、沟通能力,培养学生创新能力,树立与时俱进的思想,重点呈现信息时代的交流、智慧和数据等知识,开辟专栏展示学生的成果,有效提升学生的参与感,调动学生的积极性。

张卫民表示,成成中学十分重视培养学生的科学思维能力和创新能力,充分利用信息化智能中心,开展丰富多彩的科技活动,让每一个孩子在真正“做中学”的过程中提升综合素养,将科学的种子播撒到更多青少年的心中。

太原市成成中学是一所有着百年历史、雄厚师资、优秀教育教学质量的公办寄宿制学校,先后获得“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”“全国精神文明建设先进单位”“山西省首批示范高中”“山西省德育示范校”“山西省特色学校”“山西省文明和谐单位标兵”等荣誉称号。