

全方位打造特教文化品牌 开创高质量发展的新局面

——太原市杏花岭区特殊教育中心学校教育工作亮点展示



导读:2023年9月18日至20日,中国残疾人联合会第八次全国代表大会在北京隆重召开。山西省代表王芳(太原市杏花岭区特殊教育中心学校校长)再次当选中国残联第八届主席团委员,期间,她就发展融合教育接受央视记者采访,并在中央电视台《新闻联播》播出。

11月6日至10日,2023年残疾人排舞比赛在北京残疾人体育运动管理中心隆重举行。太原市杏花岭区特殊教育中心学校12名小蜗牛和4名教练员代表山西省参加了智力混合组规定曲目的比赛,与来自全国各地的代表队同台竞技,最终获得了智力混合组规定曲目二等奖的好成绩,并获得此次比赛的体育道德风尚奖。

这两则消息使太原市杏花岭区特殊教育中心学校和小蜗牛们备受瞩目。在这些优异成绩的背后,离不开学校领导班子的正确决策和科学管理,渗透了学校广大教师和小蜗牛的心血和汗水。今天,我们深入该校一探究竟。

这是一座洒满阳光的蜗牛乐园,播撒着爱的火种,让每个生命都绽放光彩;这是一个幸福的世界,小蜗牛们在这里快乐地成长。太原杏花岭区特殊教育中心学校是山西省起步早、规模大、社会影响最广泛、专门招收智力障碍儿童的九年制义务教育学校,已有39年的办学历史。经过多年的发展,已成为集教育、训练、科研、康复为一体并逐步向早期干预和职业教育两端延伸的特殊教育学校。目前,学校有在职员工47名,学生243名,17个教学班。

学校紧紧围绕立德树人的根本任务,以“用心施教、以爱筑魂”为学校精神,以“学生健康发展、教师快乐工作”为办学理念,着力提升师生素养,全方位打造特教文化品牌,不断开拓特教全新局面,为小蜗牛们营造了一个温馨的家园。2018年9月,学校成立了首个特奥班,特奥运动在学校得到普及与推广。2022年9月成立了星辰美育班,开展了美育教育康复实践。2023年9月先后成立了星光律动班、星启思维班、星悦绘本班等多个特色班,为每个小蜗牛提供了适性教育,实现了“班班有特色,生生有特长”,使广大小蜗牛获得适应生活、适应社会的知识技能促进学校健康、活泼、可持续发展。学校先后获得“中国少年科学院优秀科普教育基地”“全国特奥轮滑比赛体育道德风尚奖”“全国残疾人排舞公开赛体育道德风尚奖”等诸多奖项,赢得了较高的社会声誉。

打造特色党建品牌

助力学校事业高质量发展

坚持和加强党的全面领导,是做好各项工作的根本保证。学校党支部在上级党组织的精心指导下,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,紧紧围绕“学生健康发展、教师快乐工作”的办学理念,确立了“党建+特色”的工作思路,形成了“一个中心、四个板块”的良好局面,扎实推进“党建引领 特色办学”党建品牌创建工作,助力学校事业高质量发展。

党建+政治引领,让党的声音响起来。学校党支部始终把政治建设放在第一位,不断增强党组织的凝聚力和向心力,加强党组织规范化、标准化、制度化、特色化建设,坚持党建文化活校,特色亮校,先锋堡垒育人之路,促进学校内涵发展。严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度,广泛开展谈心谈话活动,切实把政治标准、政治要求落实到学校管理工作的全过程、各方面。精心打造“党建引领、特色办学”品牌,使学校党建工作更具活力、党建任务进一步落到实处。教育引导广大师生把“两个维护”融入日常,认真贯彻落实好习近平总书记关于教育工作的重要论

述和重要指示精神。

党建+先锋模范,让党的旗帜飘起来。学校党支部积极开展“党员示范岗”“党员亮身份”等活动,注重在优秀青年教师中发展党员,将骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学、科研、管理骨干,着力打造以优秀党员为主体的教师队伍,不断补充党员后备力量。探索学校党建工作与教学工作深度融合的路径方法,不断提高教学质量,进而打造学习型党支部。学校党支部在2022年度“学习强国”学用工作中,荣获模范学习组织。

党建+特色办学,让党的建设活起来。学校党支部将党建贯穿于教育教学全过程,有效提升学校办学水平,形成了党建工作和教育教学融合并进的良好局面。从开办首个特奥班,实施“医教结合”项目,到做好艺术特色办学,带领小蜗牛们走出校门,融入社会,用心用情办实事解难题,真正服务于小蜗牛的发展,为家长排忧解难,形成全社会都来关爱残疾人的良好氛围,为小蜗牛今后融入社会打下坚实基础,努力办人民满意的特殊教育。

打造特殊教育特色

构建特殊教育新发展格局

如何办好特殊教育,让每一名智残青少年都得到健康发展?这是摆在每一个特教人面前的一个重大课题。肯取势者可为人先,能谋势者必有所成。学校积极探索符合学校实际的个性化、特色化发展道路,多管齐下,全面推进学校素质教育、特色教育,各项工作亮点纷呈,成绩可圈可点。

特奥运动,让小蜗牛们绽放精彩,变得阳光自信。学校自成立以来,始终把特奥运动当作一个重点项目来倾力发展,重视和发展校园特奥运动员的发掘和培养,把特奥训练纳入课表中,有效引导小蜗牛向自主锻炼迈进,让每一个生命绽放精彩。学校运动员多次代表国家参加世界特奥会,代表山西省参加全国特奥会,先后共获得国际、国家、省、市级奖牌700余枚。2023年7月9日,学校2名教练员和8名小蜗牛代表太原市参加了山西省残疾人滚球比赛,获得了3金1银3铜的好成绩。11月6日-10日,学校12名小蜗牛和4名教练员代表山西省参加了2023年残疾人排舞比赛,获得了智力混合组规定曲目的比赛,获得了智力混合组规定曲目二等奖的好成绩,诠释了“勇敢尝试 争取胜利”的特奥精神,展示了新时代残疾人乐观向上、自强不息、积极进取的精神风貌。

美术教育,为小蜗牛们打开一扇发现美的心灵之窗。学校结合特殊小蜗牛身心特点和兴趣爱好,于2009年成立“拙艺轩”美术小组,2017年,要王芳校长的到来,给拙艺轩提供了更高的平台。2022年9月,学校成立星辰美育班,使美术教育更加多元化,手工、绘画更加专业和扎

实,促进小蜗牛们自尊、自信、自强、自立,实现最大限度的发展。美育班以“医教结合”实践合作项目为契机,以艺术康复和作业治疗为康复训练突破口,开展了美术教育康复实践,力求为小蜗牛们打开一扇发现美的心灵之窗。采取艺术康复与作业治疗相结合原则,通过创意手工课程将艺术学习和趣味实践完美结合进行有效的康复训练,课程实施结合了艺术治疗中“创意即治疗”的精髓,在活动中实现全自主创作。

医教结合,助力学校每一个小蜗牛健康成长。2022年,国务院办公厅转发教育部等部门印发的《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》,在国家层面对特殊教育事业发展做出了顶层设计,提出“推进融合教育,全面提高特殊教育质量,推动医疗康复及信息技术与特殊教育进一步深度融合。”学校不断探索、创新构建“医教结合”育人模式,汇聚各方力量,架设合作桥梁,与太原市第七人民医院在2023年深入开展了“医教结合”研究项目,落实医疗康复与特殊教育的合作,在跨界研究、资源整合、多方位推进的大框架下开展实践。在医教康教结合的组织领导、个别化教育、课程设置、教师专业化发展、教研科研等方面取得新的突破,为全省提供经验,发挥示范引领作用。

融合活动,为小蜗牛们以后融入社会打下坚实基础。为了让特殊孩子融入学校,融入社会,学校每年开展形式多样的融合活动达上百次。实践中,通过外部媒体和自媒体体的宣传,产生巨大的社会效应,让社会各界充分了解学校、小蜗牛,形成了多点联动、共同施教、大爱无疆的扶



残助残新局面。其中,党员领导干部、教师身先士卒,一次次地对外宣讲,一次次地发动身边的人一起宣传,从而带动普通教师、小蜗牛家长一起积极参与进来,努力形成全社会都来关爱残疾人的氛围,为小蜗牛们以后融入社会打下坚实基础。例如,杏花岭区胜利街小学组织师生与学校联合开展了“心向党快乐奔未来 手拉手筑梦新时代”融合活动;太原市令德中学2216班的小蜗牛们与学校特奥班、美育班的小蜗牛们共同参加了“共享灿烂阳光 共赴美好明天”手拉手、献爱心融合活动;在第十六个世界孤独症日到来之际,学校于2023年3月31日上午,举办了“爱让星空蓝起来”——第十六个世界孤独症日活动。在彩色的卡纸上,有的小蜗牛认真作画,描绘了一幅幅春天的美景;有的小蜗牛创意奇特,画出一把把富有诗意的小伞……学校与寻画廊一同为这些星星的孩子发起“爱让星空蓝起来,益心同行”特殊儿童艺术作品公益义拍活动,用实际行动呼吁更多人共同关注、支持孤独症这个特殊群体。

全面推进科研兴校

有效提升学校的服务效能

学校教研工作是提高学校教学质量、促进教师专业成长和可持续发展的有效途径。学校积极落实国家义务教育课程方案和课程标准,制订《校本化课程规划》和《校本化课程实施方案》,形成了具有特色的校本化课程体系;依据评估结果为每位小蜗牛制定个别化教育计划,落实个别化、适性化的教育策略。

思深方益远,谋定而后动。为进一步推动科研兴校,促进教研工作再上新台阶,努力创造和谐进步的教研氛围,学校通过开展多层次、多形式的教研活动。首先,开展分学科组织教师进行学科校本教研或集体备课、作业研究,期间,校长和分管教学领导保质保量坚持听课、评课,参加教研活动。其次,参加省市特殊教育共同体大教研活动,深入做好“思政课建设”课题和“大单元教学”研究工作。鼓励教师个人申报市级以上课题,并在市级以上刊物发表研究学术论文,学校先后成功申报并立项了国家级、省级和市级相关课题,并获得国家级“全国课题研究先进集体”。

星光不问赶路人,功夫不负有心人。在校领导的精心筹划下,在各位教师的共同努力下,圆满完成了各项工作任务,并取得了优异的成绩。其中,学校教师范莎莎、李苗苗、段俊红、高慧娟、张艳在太原市第四届“时代新人”思政集体备课优秀案例征集评选活动中获三等奖;



张晶被评为杏花岭区骨干教师;黄振华荣获第三届杏花岭“四有”好老师。郭秀丽在第三届中小学“思政课”教学能手大赛评选中,荣获教学能手称号。在太原市第四届幼儿园、中小学(特殊教育)、职业学校教师“敬业杯”新课堂教学团体竞赛中,学校荣获集体三等奖,晁影荣获个人一等奖、郭秀丽荣获个人二等奖、黄振华荣获三等奖。李苗苗在太原市第十三届中小学(职业教育、特殊教育)教学能手评选中,荣获教学能手称号。

【结语】汗水浇灌幸福之花,实干筑牢梦想之基。太原市杏花岭区特殊教育中心学校贯彻新发展理念,充分挖掘小蜗牛们的发展潜能,帮助他们走出“特殊”的“围城”,用艺术打开生命无限种可能,通过精彩的表演一次次“出圈”,上演了不可思议的“奇迹之旅”。新征程上,学校将以崭新的姿态,加强创新探索,继续以自己的智慧和勤奋编织出更加美丽的花环,去装点特殊教育事业灿烂的明天!

