



协办：山西省教育厅



本刊官网：<http://www.xdxw.com.cn>
E-mail：kxdb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号：21-1030 第145期

全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议提出 坚定不移增强学生心理健康教育能力

2月21日，全国学生心理健康工作咨询委员会第一次全体会议在北京召开。会议深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于学生心理健康工作重要指示精神，落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划》，深入分析形势任务，部署发挥咨询委员会优势，推动做好新时代学生心理健康工作。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长王嘉毅主持会议。

怀进鹏指出，党中央、国务院高度重视学生身心全面发展和学生心理健康工作。习近平总书记作出重要指示，为做好新时代学生心理健康工作指明了前进方向，提供了根本遵循。近年来，教育系统加强工作部署，带动全社会关心关注学生心理健康，进一步巩固政府、学

校、家庭、医疗卫生机构共同促进和保障学生心理健康的工作格局，为大学生健康成长提供良好环境。要提升政治站位，把落实习近平总书记关于加强学校体育、美育、劳动教育的相关论述结合起来，从思想根源上解决认识问题，从立场宗旨上解决目标问题，从观点方法上解决办法问题，找实招，求实效。

怀进鹏强调，要把统筹谋划、科学决策作为提升学生心理健康教育的重要支撑，坚定不移提升学生心理健康教育能力，共同做好新时代新征程学生心理健康教育这篇大文章。一要注重将五育并举促进心理健康的理念转化为实际行动。牢固树立并践行健康第一的教育理念，将学生心理健康教育贯穿德育思政工作全过程，大力推进学生体质健康计

划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、青少年学生读书行动。二要健全监测体系。建立全国学生心理健康监测与预警一体化系统，监测学生心理健康状况、影响因素和发展趋势，建设心理健康危机干预专业队伍。三要建立干预机制。推进心理健康问题学生发现与应急处置机制和转介就医、复学机制建设，打通快速转介就医“绿色通道”。四要完善工作体系。凝聚多部门、多系统合力共同治理，家校医社携手守护心理健康。引导家长树立科学养育观念，尊重孩子心理发育规律。五要增强科学研究。秉持科学精神和科学态度，研究学生心理健康方面出现的新情况、新问题，深化认识，把握规律。六要推进科普宣传。提高家长、教师和社会各界对学生心理健康的认知和重视程度，营造

“人人关注心理，人人注重健康”的良好社会氛围。

怀进鹏指出，全国学生心理健康工作咨询委员会承担着开展实践调查、组织科学研究、引领服务发展、提供决策参考、推动科普宣传等重要职责，要统筹谋划“一体”，开发适合我国大中小学特点的心理测评工具，开展重点调研问题清单，促进多部门协同；要做强每个“片区”，提升每个片区学生心理健康水平，支撑提升全国学生心理健康水平；要加强自身建设，建好制度机制，凝聚委员会合力。

会上，8位咨询委员作了交流发言。咨询委员会全体成员，学生心理健康工作专项行动计划联合发文单位相关司局和教育部相关司局、直属单位负责同志参会。

(来源：教育部网站)

太原市杏花岭区北大街小学 玩转音体美 寒假秀才艺

科学导报讯 寒假期间，太原市杏花岭区北大街小学音乐组、美术组、体育组老师，引导学生吹拉弹唱表现浓浓中国年味、巧手描绘龙腾虎跃中国年、强身健体传承龙马精神。

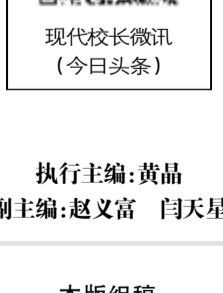
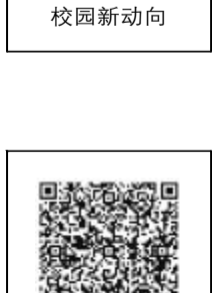
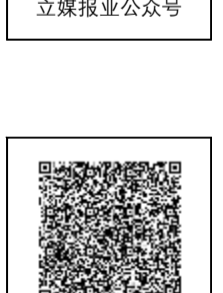
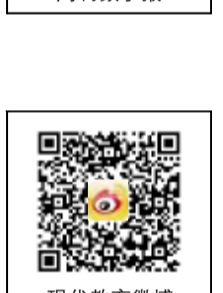
在假期的美好氛围中，孩子们用音乐表达新年祝福、对祖国的爱意和对默默奉献的每一个人的感恩之心，弹奏出各自的喜悦与深情。部分孩子还参与了地方少儿春晚的录制。

美术学科方面，低年级孩子们用手工纸、剪刀、胶棒、画笔等，以《龙年大吉》为主题，制作简单的立体挂饰，构图饱满，颜色鲜艳，造型新颖；高年级学生运用绘画或剪纸及其它表现方法大胆创意。通过龙年画龙、剪龙等寄心意、送祝福，表达新年里的美好愿望。

为进一步增强学生体质健康水平，让学生在寒假能充分动起来、玩起来、乐起来，该校特布置体育寒假作业。了解体育知识，向长辈学一个他们小时候玩过的传统游戏，开学介绍给同学们，一起玩一玩。

学生们用自己的行动，表达着对新年的美好祝愿。该校也将继续立足学科特色，在践行“双减”的路上不断努力，培养爱祖国、有活力、会审美、乐创想、远志向的励志好少年。

(通讯员 孙丽娜 魏勇)



执行主编：黄晶
副主编：赵文富 闫天星

本版组稿
黄晶 张敏 郝艳
张丹丹 贾婷茹

太原市迎泽区建设路小学 解读新课标 赋能新课堂

科学导报讯 为了有效帮助学校教师全面理解、深入领会并准确把握新课程标准的精神实质，切实把新课程标准教育理念落实到课堂教学中，进一步提高全体教师的专业理论水平，2月22日下午，太原市迎泽区建设路小学全体教师参加了由迎泽区教科研中心程惠萍主任进行的新课标解读培训活动。

13时30分，程主任如聊天的讲话拉开了此次培训的序幕。她以《读“你”千遍不厌倦——2022版课程方案与课程标准学习分享》为题，针对课程性质、课程理念、课程目标和课程评价等多方面进行了讲解。

活动中，程主任和大家一起回顾了十年间教育理念的发展历程，明确了“新课标”改革是适应时代与社会的必然产物，分别从强调素养导向、优化课程内容组织形式、突出实践育人三个方面阐明了此次课程改革的重点，通过各种生动的案例，深入浅出地讲述了新课标的种种变化。程老师的精彩分享，理论联系实际，贴近教学，给老师们注入新理解，拓宽新思路，让老师们受益匪浅。

程惠萍主任强调新课标改革的重点，素养导向、学习逻辑、实践育人。整个讲座程主任就是围绕新课标以人为本的理念展开，启发老师们不断思索和追问，强化思考力和行动力。

程主任通过电影《满江红》和《长安三万里》，分享了自己从这些影视剧创作中得到的关于“认知力”

“学习力”这些新课标聚焦的核心素养的感悟。用最热门的“狼人杀”“密室逃脱”等事物和大家谈起新课标，把新课标的理念用大家喜闻乐见的形式呈现出来。

此次培训学习干货满满，思想有声，行动留痕，在时光里赶路，在思考中收获。今后，老师们将继续深入研究新课标，深耕教学，将新课标的理念和精神落实到日常教学中，让核心素养在课堂中落地生根。

(通讯员 周京)

山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区) 设计特色英语作业 提升学生学习能力

科学导报讯 寒假期间，为了让假期过得快乐充实而有意义，山西师范大学附属小学(太原市小店区九一小学东中环校区)英语组老师们积极响应学校关于创新寒假作业的要求，科学设计了充满趣味、充满挑战的多样化作业单，切实减轻学生过重的课业负担，真正给予学生一个快乐、充实、祥和的假期。

寒假英语作业以龙年为主题，分为三大部分，分别为“传承文明吉祥龙”“美美与共国际龙”和“龙凤舞书龙”。

“传承文明吉祥龙”部分围绕新年元素展开，低年级的孩子们设计龙年吉祥物，并用英语标注身体部位，用所学的英语作简单介绍；高年级的孩子们则是帮助爸爸妈妈采购年货，用英语描述自己的购物单和购物场景；还有新年拍全家福并用英语介绍自己的家人等。通过传承文明吉祥龙主题作业，孩子们充分发挥自己德智体美劳等多方面的能力，把新年最诚挚的祝福用图文并茂的形式描绘出来，把这份幸福传递出来。

读书使人充实，使人睿智，假期正是读书的好时光，因此“美美与共国际龙”主要为阅读积累。孩子们根据自己所学，以教材适配的活动练习手册为基础进行拓展阅读；能力较强的孩子则可以自由选择适合自己的英语读物，每天阅读半小时并完成绘本阅读记录卡。

“龙凤舞书龙”，要求孩子们在假期也要坚持英文书写练习，用英语本或英语字帖规范写好每一个字母、单词和句子。假期中，孩子们有充足的时间从字母的规范性、字母间距、大小写、词间距、标点符号、倾斜度、美观度以及布局规划等方面对自

己的书写进行精雕细琢，认真对待笔尖下的一笔一划，让一个个优美的字母，从他们的笔尖流淌，灵动地呈现在四线三格上。

虽然假期开始不久，但学生们科学合理地规划自己的假期时间，交回的作品主题丰富、图文并茂，英语书写工整，版面编排合理。一幅幅精美的作品体现了学生们良好的审美能力、扎实的绘画功底和英语综合运用能力，同时对英语课内外知识进行了巩固与拓展。

此次设计的寒假作业提升了作业的趣味性，提高了学生学习英语的兴趣，并培养了多方面的能力，体现了“双减”政策的落地。学生通过收集资料，动手设计，发挥了自己的想象力和创造力，学会了用英语做事情，使英语学习变得更有乐趣！

(通讯员 闫晓旭)

太原市迎泽区文新小学 开学师德第一课 不忘初心担使命

科学导报讯 2月22日，太原市迎泽区文新小学开展了开学师德第一课活动，全体教师参与此次会议。

会议上，学校党支部书记张梅首先带领全体教师重温了《新时代教师职业行为十项准则》和《山西省中小学教师师德承诺书》，并结合实际工作进行解读，使老师们真切意识到教师要教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励、自觉，做以德立身、以德立学、以德施教的人民教师。

守教育初心，筑师德底线。相信通过此次会议，该校全面提升了教师思想政治素质和职业道德水平，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，坚守立德树人初心，牢记教书育人使命，学为人师，行为世范，加强自身师德修养，增强责任感与使命感，做孩子喜欢、家长放心、人民满意的好教师。

(通讯员 杜蓉)

太原市小店区恒大小学 书香伴寒假 阅读照心灵

科学导报讯 为了让学生从阅读中不断汲取精神营养，引导学生度过一个快乐祥和、书香浓郁的假期，太原市小店区恒大小学开展“书香伴寒假”寒假阅读活动。

东区四年级的老师们给孩子们推荐了寒假阅读书籍《灰尘的旅行》和《爷爷的爷爷哪里来》，配合富有特色的“导读单”和“读书计划”，学生在浓浓的阅读氛围中，营造“多读书、读好书”的良好氛围，涵育阅读风尚、传递阅读乐趣、提高文化素养，相信这也是我们能给孩子最好的精神礼物。

一卷在手，书香缕缕。这个寒假有书相伴，收获满满，相信阅读也将伴随孩子们的每一个假期。

(通讯员 姚金玲)

科学导报讯 寒假期间，为了让假期过得快乐充实而有意义，山西师范大学附属小学(太原市小店区九一小学东中环校区)英语组老师们积极响应学校关于创新寒假作业的要求，科学设计了充满趣味、充满挑战的多样化作业单，切实减轻学生过重的课业负担，真正给予学生一个快乐、充实、祥和的假期。

寒假英语作业以龙年为主题，分为三大部分，分别为“传承文明吉祥龙”“美美与共国际龙”和“龙凤舞书龙”。

“传承文明吉祥龙”部分围绕新年元素展开，低年级的孩子们设计龙年吉祥物，并用英语标注身体部位，用所学的英语作简单介绍；高年级的孩子们则是帮助爸爸妈妈采购年货，用英语描述自己的购物单和购物场景；还有新年拍全家福并用英语介绍自己的家人等。通过传承文明吉祥龙主题作业，孩子们充分发挥自己德智体美劳等多方面的能力，把新年最诚挚的祝福用图文并茂的形式描绘出来，把这份幸福传递出来。

读书使人充实，使人睿智，假期正是读书的好时光，因此“美美与共国际龙”主要为阅读积累。孩子们根据自己所学，以教材适配的活动练习手册为基础进行拓展阅读；能力较强的孩子则可以自由选择适合自己的英语读物，每天阅读半小时并完成绘本阅读记录卡。

“龙凤舞书龙”，要求孩子们在假期也要坚持英文书写练习，用英语本或英语字帖规范写好每一个字母、单词和句子。假期中，孩子们有充足的时间从字母的规范性、字母间距、大小写、词间距、标点符号、倾斜度、美观度以及布局规划等方面对自

己的书写进行精雕细琢，认真对待笔尖下的一笔一划，让一个个优美的字母，从他们的笔尖流淌，灵动地呈现在四线三格上。

虽然假期开始不久，但学生们科学合理地规划自己的假期时间，交回的作品主题丰富、图文并茂，英语书写工整，版面编排合理。一幅幅精美的作品体现了学生们良好的审美能力、扎实的绘画功底和英语综合运用能力，同时对英语课内外知识进行了巩固与拓展。

此次设计的寒假作业提升了作业的趣味性，提高了学生学习英语的兴趣，并培养了多方面的能力，体现了“双减”政策的落地。学生通过收集资料，动手设计，发挥了自己的想象力和创造力，学会了用英语做事情，使英语学习变得更有乐趣！

(通讯员 闫晓旭)

科学导报讯 2月22日，太原市迎泽区文新小学开展了开学师德第一课活动，全体教师参与此次会议。

会议上，学校党支部书记张梅首先带领全体教师重温了《新时代教师职业行为十项准则》和《山西省中小学教师师德承诺书》，并结合实际工作进行解读，使老师们真切意识到教师要教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励、自觉，做以德立身、以德立学、以德施教的人民教师。

守教育初心，筑师德底线。相信通过此次会议，该校全面提升了教师思想政治素质和职业道德水平，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，坚守立德树人初心，牢记教书育人使命，学为人师，行为世范，加强自身师德修养，增强责任感与使命感，做孩子喜欢、家长放心、人民满意的好教师。

(通讯员 杜蓉)