

太原十八中(市第二外国语学校)

# 教学教研同频共振 凝心聚力谱写新篇

**科学导报讯** 2月25日,太原十八中(市第二外国语学校)召开2023-2024学年春季学期教学专题会议,校级领导及科室主任作重要发言,该校坝陵、晋源、国师街三校区的教研组长参加此次会议。

会上,教研室主任段煜回顾上学期工作的同时,对新学期主要工作进行了展望。其中重点强调以毕业年级的工作为核心开

展教研活动;规范教学教研资料,各种通知教研组长要及时通知到位,各种比赛要按照报名节点按时交回,不搞特殊化;三校区共享教学指导组的成员;小语种学科抓紧时间建立学科试题库,同时做好和外国语跨校教研。他表示,希望各位老师对教研室的工作提出建议和意见,提升科室工作。

随后,教研室主任杨蕴涛指出教学培

训要提前组织;重视青年教师成长特别是青年教师基本功培养工作。此外,杨蕴涛介绍了上学期晋源校区举办的青年教师赛讲系列活动,给其他校区提供经验。

副校长张学良指出,各教研组长要传达此次会议精神,提升教学质量。加强教学常规管理工作,提升教师教学水平。并且对各个年级的主要工作进行安排部署。

会议最后,副校长贾雄雷作总结发言。提醒各位老师要密切关注新高高动向,加强课标学习,提升专业技能。该校也将举办多项教学技能大赛,以赛促能提升教师基本功。

此外,新任的三位教研主任史燕平、郝俊强、王庆斌等分别进行了述职发言。(黄晶)

## 太原市尖草坪区杨家小学 分析教学质量 明确改进方向

**科学导报讯** 为了对上学期的教育教学工作进行总结梳理,及时发掘教育教学工作中的闪光点和反思教学工作中的问题和不足,进一步提升教学质量,为新学期更好地赋能,2月27日下午,太原市尖草坪区杨家小学召开了上学期期末考试质量分析会。

会上,校长李春花与主任邢水英总结了此次期末考试的成绩。李校长针对每个年级的成绩进行一一点评,并提出很好的建议。邢主任提出各位教师要立足课堂,精准教研,关注学生,提高作业和辅导效率,争取下次考试中取得更大进步。

与会教师结合自己任教的年级,从整体成绩、学生情况、知识能力、存在问题、改进措施等方面进行了分析,老师们发现问题,找出差距,总结经验,对症下药,探索提升教学质量的策略和方法。

随后,大家针对各位老师提出了几点措施与方法总结。多研究教材中的练习与习题,准确把握重难点,重视考查的知识点;加强基础知识训练,让学生在理解的基础上掌握概念的本质,并能灵活运用;加强基本方法的训练,在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见题型的一般方法,以便在以后的学习过程中能够触类旁通;提高学生认真审题、规范解题的习惯;每天检查学生的作业,及时反馈,对于作业中的问题,采用集中讲授和个别辅导相结合的方法,并在以后的教学过程中进行矫正和强化。

此次质量分析会的召开,分析总结了上一学期教学中存在的问题,李校长、邢主任分别对新学期提出了新的目标和任务,让老师们更加认清了肩上的责任,给教师们注入了奋斗的动力,也进一步明确了新学期的奋斗方向。(张丽)

## 太原市迎泽区第三实验小学 五六年级语文教师 参加教材培训活动

**科学导报讯** 2月23日,太原市迎泽区第三实验小学五、六年级的语文教师参加了区教研室“评而析得失 思而明未来”的小学语文教材培训活动。

此次培训分为集体培训、课例引导、说课分享等多个环节,力争在有限的时间内,让全体教师对新课标、新教材、新考试有更深的了解,并学会如何在教学实践中培养学生核心素养,提升个人业务水平,真正做好学生的引路人。

培训开始,教研室李刚老师以迎泽区2023-2024学年第一学期五年级语文期末质量检测试卷为例,总体分析今后语文的考查方向,让所有教师明确,义务教育语文课程培养的核心素养,是学生在积极的语文实践活动中积累、建构并在真实的语言运用情境中表现出来的,是文化自信和语言运用、思维能力、审美创造的综合能力。语文素养的考查融入多个领域,真正体现生活处处有语文;语文素养的考查,会从不同角度考查孩子们的思维和表达,以及在具体场景中的综合运用;语文素养的考查,是考查学生运用语文的思维、语文的审美探寻人性和情感深层次的内涵,提高文学修养。

随后,李刚通过对迎泽区分数等级统计表,对学生在答题中的优势与劣势进行了详细的分析,让教师进一步明白,要想迈入分析、评价和创造的高阶思维能力,需要老师们瞄准语文要素,细研教材,找到单元文本间的关联,联结课内外阅读,设计三单,在真实的情境中,让能力节节攀升。

最后,牛慧一、常卓坤等骨干教师,为参训教师带来了精彩的教学课例以及大单元架构及任务群设计分享,让教学目标落地,让教学过程可视化,为老师本学期的教学做了很好的引领。

此次培训活动内容丰富,针对性强,不仅让老师们对新课标、新教材有了更好的了解,明确了教学重点,更为今后深入挖掘教材中的重点、难点,提高课堂教学质量奠定了基础。(郝艳)

## 太原市尖草坪区第四实验小学 质量分析抓重点 反思促教再起航



**科学导报讯** 为明确本学期工作目标,有效推进本学期教育教学工作,全面提升教学质量和教师团队的凝聚力,在不断学习反思中寻求新的成长,太原市尖草坪区第四实验小学于2月27日和2月29日下午,分别召开了语文、数学、英语及科学教学质量分析会。会议由王学兰主任主持,校长李和明及全体任课教师参加。

语文学科教学质量分析由各年级组语文教师共同研究,并结合本班学生具体情况作出分析。三到六年级语文教师畅所欲言,指出目前教学中存在的问题,如审题不清、基础知识不扎实、灵活处理知识和综合运用知识的能力弱、学习习惯方面生不良学习习惯,有待强化等。针对这些问题,每位教师精准剖析,寻找根源,提出了有效的整改措施。教师精彩分享后,王主任结合每位教师发言,并结合自身教学经验,就每位教师的发展作出汇报性总结。

**科学导报讯** 岁月如梭,华章日新,转眼又迎来了一个新学期。教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校赖以生存的生命线。为更好地开展新学期的教学工作,强化教师的教学质量意识,方便全体教师总结经验、反思不足、寻求对策,以便更好地提高教育教学质量,太原市迎泽区建设路小学于2月28日下午召开了校级教学质量分析会。校长代霞、副校长张美荣和全体数学教师参加了会议,由数学教研组长姜慧云老师主持。

三至六年级的数学老师在会议中分别对本年级的教学质量进行了汇报总结,结合日常教学和学生情况对上学期期末成绩进行了详细的分析。多维度地剖析了得分、

**科学导报讯** 为了更好地落实素质教育,建设更加高质量、专业化的教师队伍,更好地打造高效课堂,2月23日,太原市迎泽区教育局组织了各学科教材培训,新建路西街小学中段教师全员参加,聆听了张雨红老师主持的题为《基于命题研究的学习与思考》的精彩发言。

张老师以期末命题典型案例引入,围绕考试命题方向和策略进行了深入浅出的阐述,指出命题要符合教育部对考试管理的规定,体现考试评价功能,命题策略和方法要以培养学生核心素养为灵魂,全面推进素质教育。之后太原市第二实验小学的赵萍老师以《聚焦主题意义探究 落实单元整体教学》

在质量分析会上,每位数学教师对任教班级的总体成绩进行了分析,从成绩层面、学生层面、教师层面指出了此次考试暴露的问题,如,各班成绩不均衡,两极分化严重;家校配合、培优辅差工作落实不到位;学生审题不够仔细,抄题出现错误,没有进行检查,失分比较多;学生数学学习的兴趣不够浓厚;答题及作图不规范;主动思考的意识欠缺等。针对存在的问题,提出解决措施。

英语组成员通过详细的数据,剖析了各班试卷答题情况,分别对三至六年级的英语成绩作了全面具体的分析。她们从试题特点、卷面统计、学生情况、知识能力、存在问题、改进措施等方面进行了分析。英语教师团队个个摆数据、析原因、提措施。老师们认真倾听、记录,并随时分享自己的小妙招,相信在大家共同努力下,该校英语教学质量将迈向新台阶。

科学组教师从试卷的命题思路、学生的失分原因、今后的改进措施等方面入

手,梳理出当前存在的问题,如在学科兴趣方面,班级内两极分化现象明显,优生表现出对学科浓厚而持久的兴趣,而后后进生对科学学习的态度不认真,学习劲头不足等。在发现问题的基础上,科学组成员进一步明确了目标,有针对性地提出了下一阶段切实可行的教学措施。

最后,校长李和明肯定了此次质量分析会既有力巩固了上学期教学成果,又增加了教师间互相学习借鉴,发挥集体智慧的机会。李校长指出,高段教师根据每个班级情况作出分析,低段教师也要强调学生重视积累和计算,从小抓起。对于综合能力培养,可以给家长一些建议,从小多与孩子进行交流和沟通,使孩子更加了解生活,贴近生活,热爱生活。要坚持不懈把好习惯、好方法、好态度,稳稳地打向前方,脚踏实地抓落实。注重反思,给日常工作做“体检”。利用各种资源,坚持上有质量的课。(通讯员 和亚珍)

## 太原市迎泽区建设路小学数学组 召开数学期末质量分析会

失分情况及原因,并有针对性地制订出新学期改进措施。

最后代校长和张副校长对该校数学学科取得的成绩给予肯定,对存在的问题和下一步改进目标与措施等提出了务实、中肯的建议。对新一学期,在新课标指导下的大单元备课、项目式学习、三单设计等方面提出了更高的要求,为今后教学工作的顺利开展指明了方向,并要求与会教师以此次期末质量检测为参照,明确责任,摆正心态,认真分析、查找不足,抓实抓好教学的每一环节。

**科学导报讯** 此次教学质量分析会,不仅是对上一学期教学工作的总结,更是对今后教学的思考和展望。该校全体教师将紧密团结在一起,秉持脚踏实地、开拓创新的精神,稳抓教学质量,积极探索有效的教学方法和手段,促进提质增效,全力打造高效课堂,以适应新形势下的教育发展需求。(通讯员 马中骅)

## 太原市迎泽区新建路西街小学 数学中段教师参加春季教材培训

为主题,以四年级下册“三角形”单元为实例,阐述了新课标理念下的大单元整体教学实践。赵老师围绕为什么要开展大单元整体教学设计、怎样开展大单元整体教学设计、如何发展学生的核心素养?三个问题进行了实践展示,真正实现了结构化整体目标。接着同团队同学校的云艳芳老师又完整呈现了三角形单元第一课时课堂实录,大单元整体设计和课堂实例前后呼应,有理论,有落实,相得益彰,有很好的指导性和应用性。(张敏 李丽)

## 太原市杏花岭区三桥街小学 分小组剖析学科质量 进一步明确改进重点

**科学导报讯** 为了进一步落实“双减”政策,深化课堂教学改革,全面提升教育教学质量,强化教学管理,在反思中发现问题、分析问题、解决问题,新春开学伊始,太原市杏花岭区三桥街小学语文、数学、英语、科学教师分小组召开了学科质量分析会,旨在总结得失,明确目标,力求突破。

语文组各年级老师紧扣基础知识、阅读理解、习作等几大板块细致分析试卷的基本情况、重点题型以及各类题目的得失,有针对性地给出了改进措施和教学中需要注意的问题。老师们结合自身教学实际,在探索与交流中,碰撞出智慧的火花。

随后,副校长田丽娟针对各年级存在的共性问题,提出试卷命题及涉及内容正在从单一的语文知识,过渡到关注学生的生活与社会知识,并对语文组教师提出建议。

一、二年级数学教师认真总结此次期末大闯关中的得与失,总结了低年级数学教学的做法,明确在以后的教学目标;三、四年级数学教师借助数据分析了试卷特点和难易程度,结合每题的得分率展开分析,积极思考下一步教学应对措施,并通过数据对比,提出建议;五、六年级数学教师从试题的整体分布和题型入手,结合典型试题,分析并思考课改的命题方向,探寻改进的方法。

随后李亚飞主任结合教学命题与大家分享核心素养导向的命题方向,并建议老师在教学过程中要更加关注知识的形成和探索过程,突出对关键能力的考查,重视学生核心素养的发展,要转变教学方式,明确命题导向,方能“以评促学、以评促教”,助力教学质量的提升。

英语组的老师们依次对各自年级质量进行分析。从数据汇总、整体分析、典型例题分析、改进措施与努力方向等几个板块对各自年级的期末测试作了全面详尽的分析。

科学组教师从加强科学概念的教学,注重学生对概念的灵活运用,提高科学概念的理解力,同时重视学生的科学思维发展,提高学生综合运用能力等方面进行了分享。提出坚持以探究为核心,激发学生的兴趣,引导学生经历探究过程,培养学生科学探究和科学思维能力。

思想的碰撞,智慧的交融,才能凝聚成强大的力量,推动着一项项伟大事业阔步向前。教育教学事业尤其如此。相信在每位老师的用心浇灌下,在三桥这片沃土上定会百花争艳,硕果累累。(通讯员 张君)

## 太原市小店区恒大小学英语组 认真分析期末试题质量 对症下药提高教学水平

**科学导报讯** 为了更好地总结经验,查找不足,促进英语教育教学工作,2月26日下午,太原市小店区恒大小学英语组召开了五六年级期末质量分析会。会前,英语教师翻阅了本年级的试卷,分析本年度试卷的命题导向,按照试卷的板块对试题进行逐一的分析。老师们寻找错误的原因,从中吸取失败的教训,总结成功的经验,进一步提高教学能力。

会中,六年级的牛巧萍老师对期末试题进行了分析,并结合自己的教学经验给大家提出了一些建议。她表示,教师要关注学生不同的学习需求,采用多种教学方式激发学生的学习兴趣,为学生创设体验成功的机会;基于有意义的学习素材,通过感知、体验、运用、实践等循序渐进的方式,发展学生的拼读能力和语音意识;重视对学生英语学习方法的指导,为他们学会学习奠定基础;通过开展英语综合实践活动,促进学生核心素养的全面发展。



高雪梅老师围绕“细分析 思对策 提质量”的主题对五年级的试题进行了分析与反馈。她指出,总体上,试卷综合性强,体现了知识的系统性,注重语篇意识。在今后的教学中,要加强对课标与教材的钻研,以英语学科核心素养为依托,切实转变教学观念和教学行为,努力提高课堂教学效果,优化课堂教学,精讲多练。高老师还特别提醒大家,小学英语写作教学是培养英语写作能力的起步阶段。教师应根据小学生相应的词汇和句式语量,根据话题、语境和语用功能,从整体感知到分层段分析,再到替换应用,借助思维导图中的图、文提示,帮助学生运用写作语篇的基本结构,表述语义、完成语用,从而突破“结构困难”。在写作教学中,通过思维导图,提供图片或文字提示,帮助学生理清思路,搭好支架,是训练写话的逻辑能力的有效方式,能够帮助学生掌握整段表达的语篇结构。

每一次反思都是蜕变与成长的宝贵方式。此次质量分析会不仅是对本学期的教育教学工作的全面总结,更是对新学期教学工作的精确导航,为今后的英语教学指明了方向,展望2024年,全体英语教师将凝聚力量,继续勇往直前,致力于推动该校英语教学质量再创新高。(通讯员 温晓霞)

本版组稿:黄晶 李丽 张敏 郝艳 张丽