



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxw.com.cn>
E-mail: kxdb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 第146期

2024 年全省教育工作会议召开

会议要求,做好今年的教育工作,要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,夯实“稳”的基础,增强“进”的动能,树立“破”的勇气,提高“立”的质效,全力确保教育强省建设高标准开局、高质量推进

2月28日,2024年全省教育工作会议召开。会议以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会精神,认真贯彻落实全国教育工作会议和省委十二届七次全会精神,回顾总结2023年工作,分析研判形势,安排部署2024年全省教育工作。省委教育工作领导小组办公室主任,省委教育工委副书记,省教育厅党组书记、厅长马骏作工作报告。

会议指出,刚刚过去的2023年,全省教育系统认真贯彻落实省委、省政府和教育决策部署,以务实举措完成一批事关教育全局的重大任务,提出一批进入省委、省政府决策层面的重要举措,破解一批影响教育事业发展的突出难题,办成一批惠民利民的实事好事。党对教育工作的领导更加有力,五育并举育人成效更加显著,破解人民群众急难愁盼问题更加有效,职业教育提档升级步伐更加稳健,高等教育龙头作用更加凸显,教育发展的支撑保障更加坚实,全省教育事业发展在攻坚克难中取得了来之不易的优异成绩,坚定了加快建设教育强省的战略信心。

会议强调,到2035年建成教育强国,是以习近平同志为核心的党中央

作出的重大战略部署,赋予了教育新的战略地位、历史使命和发展格局。要从政治和全局的高度深刻领会党中央战略意图,准确把握教育肩负的新使命新任务,回答好“怎么看”的问题。要从地位和作用的角度深刻分析存在的问题和差距,客观认识教育面临的新挑战新要求,回答好“怎么办”的问题。要从实践和规律的维度前瞻谋划教育强省建设,重点把握教育发展的主攻方向和重大任务,回答好“怎么干”的问题。

会议要求,2024年是中华人民共和国成立75周年,是实现“十四五”规划目标的攻坚之年,是教育强省建设的开局之年。要坚持稳中求进、以进促稳、先立后破、夯实“稳”的基础,增强“进”的动能,树立“破”的勇气,提高“立”的质效,全力确保教育强省建设高标准开局、高质量推进。一是以党的教育方针为引领,确保教育领域始终成为党的全面领导的坚强阵地。持之以恒健全完善工作体制机制,持续发力推动党建质量提升,驰而不息推进全面从严治党。二是以五育并举为引领,守正创新落实立德树人根本任务。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,启动实施立德树人工程,促进学生全面发展。三是

以基点定位为引领,统筹推进基础教育扩优提质。着力推进学前教育优质普惠发展、义务教育优质均衡发展、普通高中优质特色发展,持续巩固深化“双减”成果,大力规范民办义务教育健康发展,开展好新时代中小学科学教育促进行动。四是达标提质为引领,加快建设山西特色现代职业教育体系。持续推进职业学校办学条件达标工程,大力支持职业本科和水平职业学校率先发展,不断深化产教融合,打造更多山西职业教育品牌。五是百亿工程为引领,强化凸显高等教育龙头作用。全面加强高层次人才引育,持续推动高校布局优化,大力提升学科建设质量,持续推动专业优化调整,系统推进高校有组织科研和有组织服务。六是以教育家精神为引领,培养造就高素质教师队伍。做好第40个教师节宣传庆祝活动,优化完善教师管理体制,全面加强师德师风建设。七是以改革创新为引领,充分激发教育领域发展活力。持续深化高考综合改革和新时代教育评价改革,深入推进智慧教育建设,有力支撑全民终身学习,持续扩大教育交流合作水平。八是以支撑保障为引领,稳步推动教育事业发展行稳致远。全力抓好经费、督导、法治、安全、就业等五项保障,为教育事业发展提供有力支撑。

会议要求,全省教育系统要严格

按照省委、省政府决策部署,进一步强化责任担当,着力攻坚克难,以高度的政治责任感和历史使命感,让抓落实成为教育系统最鲜明的标识、最强劲的音符、最自觉的行动。要用心画好抓落实的“同心圆”,心往一处想、劲往一处使,着力构建起上下联动、左右协同、内外衔接的抓落实机制。要倾情架起抓落实的“连心桥”,持续带着感情抓落实,牢固树立大抓基层的鲜明导向,把“四下基层”优良作风落在实处,做到问题在一线解决、能力在一线锤炼、成效在一线检验。要奋力跑出抓落实的“加速度”,在准确把握全局的基础上,紧盯目标任务,分清轻重缓急,坚持“效”与“率”并重,推动落实有力有效、蹄疾步稳,确保教育强省建设各项工作落地见效,为中国式现代化山西实践贡献教育力量。

会议以电视电话会议形式召开。省委教育工委、省教育厅领导班子成员,省人大、省政协对口专委会有关负责人,省委教育工作领导小组各成员单位联络员,各高等学校、各市教育行政管理部门、厅直属单位和厅属中职学校主要负责人在分会场参会。各地教育行政部门、各高等学校、厅直属单位和厅属中职学校领导班子成员和有关部门负责人在分会场参会。

(来源:省教育厅)

太原市万柏林区千峰南路小学 邀请北师大亚太国际教育中心 特聘专家姚世敏作讲座

科学导报讯 2月28日,太原市万柏林区千峰南路小学邀请北京师范大学亚太国际教育中心特聘专家姚世敏为全体教师作《提高教师团队凝聚力》专题讲座。讲座由该校教科研主任韩龙毅主持,校长胡艳玲、党支部书记刘春霞和各领导以及全体教师参加。

姚世敏通过典型案例和身边事件从“团队的概念”“优秀教师的特质”和“如何提高教师团队凝聚力”三个方面向老师们娓娓道来。团队是由两个或两个以上,具有不同技能,相互依赖、承诺共同的规则,具有共同的愿景,愿意为共同的目标而努力,为目标的达成共同承担责任,并具有互补技能的成员组成的群体,通过相互的沟通、信任、合作和承担责任,产生群体的协作效应,从而获得比个体成员绩效总和更多的团队绩效。

优秀教师团队的特质包括有共同的教育理想与信念,追求卓越的组织文化及价值取向,与同行分享教育成果;充满教书育人的激情,具有强烈教师的使命意识,善于学习、勇于承担、奉献于学生,并与学生一起成长;能够站到教育科学的最前沿,理解教育,并努力按照这样的理解去实践、探索,是自觉的终身学习者,坚定走专业发展之路;立足于遵循教育规律的立场上,在办学治校的大政方针上与学校保持一致。

如何提高教师团队凝聚力?要建立明确的教师团队目标和愿景;促进教师之间有效地沟通和协作;为教师提供适当的培训和发展机会;建立正面的学校工作环境和文化。

凝聚力是学校的灵魂,是一所学校团结共进的合力。只有充满凝聚力的教师队伍,才能有有力推进学校的高质量发展。凝聚力从何而来?聚人心、达共识、绘蓝图、谋发展,尊重教师、信任教师、依靠教师、关爱教师,聚集每个人的智慧和力量,同心同德,只要人人都用心、用情、用力,学校就会有美好的未来。

胡校长对此次讲座作了总结,她提出教师要做一个积极追求的人,做一个激情乐观的人,做一个乐于奉献的人。希望全体教师能以此次培训为契机,勇毅前行,绽放芳华。

(通讯员 王磊)

太原市晋源区第六实验小学 春季开学大教研 笃行不怠启新程

科学导报讯 为更好地践行新课标理念,切实落实“双减”政策,推动课堂教学提质增效,进一步提升教育教学的质量和品质,2月25日太原市晋源区第六实验小学春季开学大教研活动,旨在让老师们在“新学期”,用上“新理念”,打造“新课堂”,创造“新奇迹”。该校全体领导分组进入各学科组全程参与指导活动。

首先,老师们在各年级组长的带领下进行集体备课,老师们立足课程标准通览教材,结合新课标学段目标解读教材,依据教师教学用书分析教材编排特点、教学中的重点难点以及教学实施建议等等。

其次,早思先行细谋划,各备课组研讨制定了本学期切实可行的教学计划。

最后,围绕上学期的学情评估反馈,老师们进一步归纳利弊得失,互相交流如何采取有效策略指导学生学习,稳步提升学生素养。

教育从来就不是一蹴而就的事情,相信六小的每一位教师都能有一颗坚定的心走在教育的路上。相信新学期,教师们会继续充盈学习,精进行,且行且思,潜心问道,提升自我,行稳致远。借着新学期的东风,弘壮志,树新标,以满腔的热情,高度的责任感,昂扬的斗志投入到工作中去,在新学期绘出实验六小最美的蓝图。(闫珊)



网易山西科教频道

科研动态网

现代校长微信公众号

现代教育周刊数字报

现代教育微博

现代教育投稿邮箱

立媒报业公众号

校园新动向

现代校长微信(今日头条)

执行主编:黄晶
副主编:赵文富 闫天星

本版编辑
黄晶 张敏 闫珊 贾婷茹

太原市万柏林区凤凰双语教育集团 组织岗前培训 引导新教师专业成长



科学导报讯 以教育初心,凝教师新力,向“美”而行“育”未来,匠心筑梦绽放芳华。为促进新教师专业化成长,快速适应身份转变,重构多元教师认知,太原市万柏林区凤凰双语教育集团于2月25日继续开展新教师岗前培训活动,为老师们搭建学习交流的平台,帮助他们全面提升综合素养,迈好教育生涯的第一步。

为了增强每位新教师的安全教育意识,更好向即将入职的新教师们科普相关急救知识,该校李婷老师为18位新教师进行了校园意外伤害处理与急救知识的讲解。

李老师为了能更好地传授急救知识,还特意进行了操作演示,重点讲解了海姆立克氏急救法、心肺复苏动作要领以及AED的使用方法。李老师一边讲述相关理论知识,一边通过自己的演示,让在场教师有了更为清晰地认识。

李老师的讲解不仅系统详细,还格外生动,在与老师们的互动中渗透各项急救知识,语言幽默风趣,没有那些晦涩难懂的专业名词,有的只是扎扎实实的急救小妙招。如何正确有效地应对气道异物梗阻、烫伤与烧伤、传染病、呼吸心跳停止等意外情况,生命是可贵的,没有试错的机会,因此更应该牢记每一个细节。

为提高教师心理健康水平,进一步优化心理健康队伍建设,李英老师进行了以“教师心理健康素养”为主题的培训。

李老师还特意组织了2个现场互

动游戏,不仅活跃了气氛,还加深了各位老师对学生心理的理解。

李老师在“教师职业幸福源泉”“小学生心理发育特点及表现”“学生常见心理问题”和“家长沟通工作策略”四个方面展开此次培训,

并通过具体案例的分析和讨论,做游戏的方式帮助大家对家长和各个年级学生的心理有了更多的理解和认识。

此次教师培训,为全体教师提供了一次难得的学习机会,让大家深入

了解校园意外伤害处理与急救知识,很好地培养了各位老师的心理健康素养。希望通过培训,全体教师能有所收获,将所学所思用于实践,在以后的职业道路上发光发热。

(通讯员 贾晋玉)

太原市迎泽区港道小学 家校共同开启“育花”成长之旅

求,针对学生在校学习生活情况,学段特点以及如何正确引导孩子培养良好的学习、行为习惯等方面与家长进行了详细的讲解,并近距离地同家长对家庭教育的重要性进行了沟通与交

流,呼吁每位家长理性把握爱的“温度”和“尺度”,尊重学生的独立人格,倾听孩子的心声,家校之间凝心聚力,寻找最佳的教育方法,共同陪伴孩子幸福快乐成长。

此次家长会,为学校和家庭架起了沟通的桥梁,拉近了学校与家长之间的距离,极大地促进了家校合作,形成了学校、教师、家庭的教育合力。

(通讯员 贾利峰)

