



聚力打造特色教育品牌 全方位推动高质量发展

——太原市杏花岭区建设北路小学教育工作亮点展示

编者语: 习近平总书记在党的二十大报告中指出,坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。太原市杏花岭区建设北路小学认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,深入学习贯彻党的二十大精神,围绕立德树人根本任务和教育高质量发展主题,全面深化教育领域综合改革,持续打好“双减”攻坚战,聚力打造特色教育品牌,蹚出一条独具特色的高质量内涵式发展之路。



杏花岭区建设北路小学始建于1951年,校史辉煌,文化底蕴深厚,位于建设北路,占地面积9192平方米。学校历经沧桑,各个时期都非常重视学生素质提升,进入新世纪以来,随着素质教育的实施,学校的活动开展得有声有色。足球是学校传统特色活动,足球队曾多次在国家、省、市、区小足球比赛中获奖。学校舞蹈队成立于20世纪90年代,连续十九年在太原市艺术教育月舞蹈比赛中获一等奖。在几代北小人不遗余力下,学校教育工作取得丰硕成果,先后被评为全国青少年校园足球特色学校、山西省传统项目学校、太原市体育评价试点校、中华优秀文化艺术传承学校、全国中小学舞蹈教育传统校、中国少年科学院优秀科普教育示范基地、山西省语言文字规范化示范校、山西省传统项目学校、山西省少儿足球训练点校、太原市特色小学示范校等荣誉称号,有着较高的社会声誉。

在“双减”的新形势下,面对立德树人的根本任务,如何才能蹚出一条独具特色的新时代高品质办学的新路?近年来,在学校党支部书记、校长吴亚波的带领下,经过实践探索,立足学校发展实际,以“双减”为契机,规划出科学、新颖的教育教学模式,迎来了崭新的发展前景,注入了强大的发展动力。学校秉承着以“快乐教育”为核心提出的“让每一粒种子自由呼吸”的办学理念,以“做自信的我,快乐成长”为校训,多向发力,多点开花,深化教学改革,传统特色活动在传承中创新,全面提升教学质量,促进学生全面发展,让“双减”政策落地有声,全方位推动教育高质量发展,打造百姓家门口的高品质学校。

聚力党建引领,赋能学校各项工作提质增效

师资力量日益雄厚,教学业绩节节攀升,学校面貌日新月异……在建设北路小学高质量发展的画卷中,总有一面鲜红的党旗在高高飘扬,为全校教育工作者指明前进的方向。党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,深入学习习近平总书记山西考察重要讲话精神,引导党员干部和教职工高举新时代改革开放旗帜,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各个方面,赋能教育教学工作提质增效。

夯实党建引领,推进学校高质量发展——在党的全面领导下,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,致力于打造新时代党建品牌。坚持以党建为引领,驱动学校高质量发展,围绕“让每一粒种子都自由呼吸”的办学目标,着力打造“一核三红五心”党建品牌,坚持为党育人,为国育才,培根铸魂、启智润心,活动促进学生德智体美劳全面发展。以“一核三红五心”(一核——以党建引领为核心;三红——夯实“红色堡垒”,优塑“红烛先锋”,培育“红心少年”,五心——开展“思想正心、民主凝心、文化润心、服务暖心、课堂育心”五项工程)党建品牌建设为契机,切实发挥党支部战斗堡垒作用,不断加强政治建设,强化政治功能,把党支部的领导力和组织力转化为推进教育发展的强大动力,实现学校党建与教育教学双促进双提高,以高质量党建引领学校高质量发展。把党建工作、师德师风建设和教育教学工作深度融合,积极探索新时代学校党建工作的路径方法,把党建工作融入到学校教育教学之中,以党建的高质量促进教育教学的高质量,落实“把骨干教师培养成党员,把党员教师培养成骨干”的双培养机制,持续深入提升党建工作的政治引领、思想引领和价值引领。

充分发挥党建引领作用,围绕中心任务服务大局,激发学校发展的澎湃活力。牢牢把准“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,通过以上率下,发挥“头雁”效应,迅速掀起学习热潮,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干中下功夫求实效。始终把抓基层党建扛在肩上、记在心上、抓在手上,着力推动基层党建建在实处、落在实处,把党建工作当成一项重大的政治任务,升华为一份政治担当,在心灵深处真正构建起政治理论学习的思想自觉。坚持学思结合,入脑入心,做到学懂弄通、细照笃行,同时持之以恒、久久为功。工作中,学校党支部结合学校实际情况扎实落实,通过多种形式进行学习教育,党员集中学习时间不少于50学时,不断加强党性修养,端正思想作风,工作作风,做教职员工的表率。集全体教职工开展“学习强国”的学习,党员带头学习,打造一支学习型组织,学习积分在杏花岭教育系统排名前十名,获教育工委2022年度模范党组织。以实际行动将习近平总书记“梦想从学习开始,事业从实践起步”的理念深入人心,为加快高质量发展、奋力谱写全面建设社会主义现代化国家提供坚强思想保证和强大精神力量。丰富党建载体,加大先进典型的宣传力度,结合“三航工程”建设,强力推进校级“名师工作室”的建设,总结提炼校内先进教师的教育思想、教育方法,弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚,全力助推教学工作取得新实效。做好学校各口口的引领和管理工作,把握大局,为学校长远发展出谋划策,抓好常规落实,推进学校高质量发展。

不断强化服务意识,立足岗位做贡献——根据党旗在基层一线高高飘扬活动精神,建设北路小学聚焦“建强组织筑堡垒、立足岗位做贡献、为民办事解难题”,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用,广大党员先锋模范作用,党员干部表率作用,与“我为群众办实事”实践活动紧密结合,团结带领党员群众不忘初心、牢记使命,保持昂扬状态,奋力攻坚克难,为学校发展建功立业。建立党员示范岗3个、责任区4个、党员突击队1个。在党支部中开展“立足岗位做贡献”活动3次,引导党员主动融入教学工作大局,提升为师服务能力。

按照区委要求,校党支部在职党员全部到红沟路社区报到8次,开展“在职党员进社区,志愿服务零距离”主题党日,并参加红沟路社区志愿服务活动55次,助力创城和创卫工作。察民情、知民意、解民忧,为群众办实事好事5件。党员教师深入结对社区主动参与破冰除雪志愿服务,全校共75人参加志愿服务,擦亮身份做表率,扛起使命勇担当。

全面推进清廉学校创建,创设清廉育人环境——以清为美,以廉为荣。为进一步规范廉洁从教行为,加强师德师风建设,深入推进清廉学校创建工作,学校积极安排部署开展“清廉学校”创建活动,开展主题升旗仪式等廉洁文化活动2次,廉洁文化产品1种。自主创作拍摄的清廉太原地铁行视频《上学路上》在学习强国平台展播。努力创设“清

朗行风、清静园风、清正教风、清新学风、清廉作风”的育人环境。

聚力队伍建设,打造一支德才兼备的教师团队

教师是学校发展的原动力,建设一支高素质的教师队伍,是全面推进素质教育的关健。加强教师的培训,是学校可持续发展的长远大计。学校聚焦教师专业素养的提升,着力打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,助推“双减”走实走深。

聚焦立德树人,涵养师德师风。办好学校,师德是关键,师德是核心。为了全面提升教师的师德师风、文化业务和专业能力,学校以“塑师德、强师能、炼师风、铸师魂”为主题,以教师职业道德素养、师德师风系列文件和准则为主要内容,采取集中宣讲、专家讲座、网络培训等形式,先后多次对全体教师进行师德师风培训,教育引导全体教师守师德、明师风。通过开展大单元研讨、说课,开展“桃李相伴,使命担当”语文组评课议课活动,指导七名教师在“悦学堂”平台上传优质思政课、两名青年骨干教师参加太原市成长杯、太原市教学标兵赛讲,组织六名教师参加杏花岭区思政辩论赛,不断提高团队引领能力,提升教师素质。

打造高质新课堂,赋能教师促成长。为更好地落实“双减”政策,切实提升教学质量,学校先后开展《读数据 明方向 集智慧 共发展》专题讲座,“把准评价方向,反观教学实践”教学讲座,确立了学校打造“高质课堂”、创编“高品作业”、提升“高效评价”的“三高目标”。全面实施“三航工程”。在领航工程中,名师团队传、帮、带,师徒结对促成长,让名师工作室团队的每一位成员、学员都能够有所进步;导航工程中,课堂实践赛、学、评、名师导引定方向,进一步增强青年教师的“质量为本”的教学意识;远航工程中,教研活动动、实、精,让每一位教师获得优质教学资源,在“高质量发展”的路上,扬帆远航。

打造“三高体系”,赋能“双减”提质增效。为进一步提升教学效果,保证教学质量,做好“常规落实”打造高质课堂,学校根据学科课程标准,设计精品教案,上好每一节常规课,并从语文学习入手,探索与实践“晨诵+午写”校本课程,分年级编印六册《晨诵暮读》和六册《午写时光》,以诵读促学习,拓宽知识视野,丰厚文化涵养,助力“双减”工作走深走实。其次,围绕“双减落地”,呈现高品作业,形成“六色三阶梯”分层体系,即“红橙”基础作业、“黄绿”提升作业、“蓝紫”拓展作业,对作业进行严格地“控量提质”,以“一题为例,设计经典作业案例。再次,紧扣“业务提升”,倡导高效评价,以“以生为本,聚焦课堂,提质增效”十二字为指针,开展了九场作业专题评价研讨,分学科、分学段,组织了七场作业评价及复习研讨,分年级分团队进行了两次作业展示交流。通过安排期中相关学科质量监测,期末“乐考”等形式检测教学质量,不断提升教师队伍专业水平。

聚力德育教育,促进学生德智体美劳全面发展

德育教育是立德树人的首要任务。学校坚持育人为本,德育为先,根据办学理念积极实施“六乐行”德育课程体系,构建“一体双翼六维德育体系”,全面推进德育工作,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,促进学生德智体美劳全面发展。

德育教育之本,根在文化。富有特色的校园文化环境最能给学生感染和启迪。学校以优化、美化、净化校园文化环境为重点,教学楼内楼梯两侧的每面墙都充分地利用起来,让每一面墙壁都会“说话”,让每一幅照片都成为一个动人的故事。全校每一个班级都以花命名,班主任老师每月精心布置教室,学生一进教室就会被浓浓的文化气息所包围。同时,按照年级进行班级特色主题展,如民族手工艺品、传统服饰设计等,增强学生的文化自信。每学期举办以健康教育、科技文化等主题活动,通过优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等,使校园秩序良好、环境优美,使学生感受到来自身边无处不在的德育力量。

德育关键所在,重在课程。为了深化德育课程改革,提升道德法治课堂的教学质量,校领导深入了解校情、教情、学情,凝练德育特色,丰富德育内涵,依据课程改革实施纲要,重建课程结构,在开足开全国家课程基础上,构建了“乐享”课程体系。在学校总体办学目标下,进一步明确学校的课程目标和课程任务,提出了“把素养的种子根植在儿童心中”的课程理念,重新规划课程体系,开发建设具有北小特色标志的品牌课程等。拓展类课程共计开

发三大类二十余门课程供学生选修,其以科学学习为基础,拓展学生的成长空间,打通课上学习与课下学习通道,依据不同年级学生的身体、心理成长规律,全面提高学生的人文素养和艺术素养。

德育外化于行,重在活动。为推动未成年人思想道德建设,围绕立德树人根本任务,学校以节日为主线,开展各项活动。学校充分利用学校宣传栏、国旗下讲话、主题班会、黑板报和学校公众号等主阵地,开展寓教于乐、知行并重的活动,让丰富多彩的活动,变成孩子们一次次与传统文化和节日碰撞的奇妙之旅。为了丰富学生的学习生活方式,遵循各个年龄段学生的身心发展特点,依据《中小学德育工作指南》,认真贯彻执行立德树人的理念,学校开设了丰富多彩的社团活动。涉及十余个校级社团,涵盖足球、音乐、美术、书法、舞蹈等领域,开设了服装设计、古筝、魔方等二十余个班级社团,丰富了学生的校园文化生活。

聚力特色足球,让学生在拼搏的汗水中健康成长

体育强则中国强,国运兴则体育兴。足球是学校传统特色活动,学校足球队曾多次在国家、省、市、区小足球比赛中获奖。作为全国青少年校园足球特色学校,学校积极探索校园足球课程化实施的新形式,将特色足球融入体育课堂,增加体育运动的趣味性。实践中,学校足球队扎根基础,每日常规训练,磨砺基本功;做到了班班有球队、年级有梯队的最佳阵容;以赛提升,校园班级友谊赛如火如荼,绿茵小将大展风采。在大课间的实施过程中,学校不断创新形式,开展各种单人足球和多人足球体育活动,深受学生喜爱。

在近年来的比赛中,最吸引眼球的是足球嘉年华活动现场。开幕式上,足球小队员们展示了精彩的百人足球操表演。活动中,为了鼓励和培养孩子们热爱足球、拼搏竞技的精神,老师们还与足球队员一起,为大家带来了精彩的花式足球表演。与此同时全校开展了足球趣味游戏,设置了“保龄球、绕杆接力、巧取豪夺、正反两难、薪火相传”等既充满刺激,又锻炼身体协调能力的趣味项目竞技场。铭记这一个感人的画面,感受着那一次次努力与拼搏,让学生在拼搏的汗水中一起成长。

“皮肤黝黑、牙齿洁白、眼睛明亮、浑身有劲”,这种学生健康的模样,是学校的追求,家长的期待,也符合评价改革的目标。通过一系列足球活动,为所有学生提供了一个展示自我、挑战自我的舞台,孩子们在这里顽强拼搏、享受乐趣、磨练意志,尽情燃烧欢乐足球的激情和热情,展现出了学校健康向上的精神风貌。让孩子们站在运动场的最中央,让看得见的德育,成为一种人格教育和精神追求。

结语:“快乐教育”的本质,就是对所有人的全方位浸润,呈现的是“润物细无声”的和谐教育形态。建设北路小学以“快乐教育”为核心提出的“让每一粒种子自由呼吸”办学理念引领下,取得了丰硕的成果,促进了“双减”的落地开花,全方位推进教育教学高质量内涵式发展。初心如磐使命,砥砺前行启新程。学校将以党的二十大精神为指引,用科学的办学理念引领学校实现高质量发展,以创新创优锻造教育新品牌,办好人民满意的教育。
(魏伟 马婧 凌芳 温建军)

