

# 特色文化引领学校发展 精品课程提升教育品质

——太原市迎泽区滨河小学特色教育亮点展示



## 引言:

文化是一种思想,是一种底蕴,文化涵养德行,文化引领风尚,当高品位的文化成为一种氛围,一种力量,一所学校就有了灵魂,也就有了引领学校可持续发展的动

力源。太原市迎泽区滨河小学以“汾者,大也”内涵创意为引擎,从文化的视角审视和谋划学校发展,驱动学校文化建设与校本课程的发展,在义务教育课程教学改革推进过程中成绩斐然,亮点纷呈。

初春时节,万物复苏,草长莺飞。走进太原市迎泽区滨河小学,厚重的晋文化底蕴与现代的教学设施相互交融,琅琅的书声和操场上矫健的身影给校园增添了无限生机与活力。这是一座洒满阳光的校园,梦想的种子在这里扎根;这里是特色鲜明全面育人的沃土,智慧和勤奋托起希望。

迎泽区滨河小学始建于1981年,坐落在景色秀美的汾河之畔。学校坚持“关注全人发展,凸显‘自净利他’”的办学理念,以发展学生的核心素养,落实立德树人根本目标,挖掘临汾河而居的地理优势,凝练出了新时期的学校文化品牌,先后荣获了由教育部颁发的国家级语言文字规范化示范校、全国特色教育示范单位、山西省文明校园、山西省首批立德树人示范校,山西省课改实验基地校、山西省少先队红旗大队、太原市德育模范学校、太原市特色小学示范校等多项荣誉。

近年来,学校依据临汾河的地域优势,以“汾者,大也”内涵创意为引擎,不断创新管理模式,优化育人环境,多向发力驱动学校文化建设与校本课程的发展,在义务教育课程教学改革推进过程中取得了显著成效,促进“双减”工作行稳致远。

## 以“汾水晋文化”文化引领学校高质量发展

滨河小学在四十多年的发展历程中,学校文化在不断积淀、传承、发展。在校长武立荣的领导下,学校充分挖掘资源与地域优势,凝练学校的文化精神。受“汾者,大也”之启迪,开创办学新思路——培育“大写”的新时代滨河少年,建设“大气质”的教师队伍,创办特色鲜明,内涵丰富,品质卓越的大教育。为了弘扬中华优秀传统文化,厚植孩子们的家国情怀,学校又打造出了新的校园文化——汾水晋文化。

学校坚持有德之师培育有德之生,以建设“大气质”(大爱心,大责任,大学问,大智慧,大格局)的教师队伍为核心,坚持立德树人,以“汾水晋文化”为依托,以“晋膳晋美”“晋山晋水”“晋风晋韵”“晋腔晋调”“晋人晋事”“晋朝晋代”六大板块为载体,通过丰富多彩的社会实践活动厚植学生家国情怀。“晋膳晋美”使学生知晓家乡美食文化;“晋山晋水”带学生了解家乡名胜美景;“晋风晋韵”引导学生研学家乡民俗风情;“晋腔晋调”助学生演绎家乡独特色彩;“晋人晋事”领学生颂扬家乡名人才俊;“晋朝晋代”促学生传承家乡历史文明。

## 以“有容”特色课程推进学校特色教育发展

党的二十大报告提出,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平,办好人民满意的教育。

2022年,教育部印发了《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,新修订的义务教育课程描绘了育人蓝图,增强了思想性,系统融入习近平新时代中国特色社会主义思想,强化社会主义核心价值观、革命文化、中华优秀传统文化等方面的教育。

课程文化建设是学校办学特色发展的核心。为了全面提升学生的综合素质,培养学生健全人格,培育“大写”的新时代滨河少年,学校积极探索课程建设新路径,成立了以武立荣校长牵头的课程建设领导小组,创新思路,扎实推进,积极探索特色办学之路,追求办学品质发展。积极组织课改培训,更新教育观念、手段,改革单一评价模式,深入推进素质教育,争做全区课程改革的领头雁。

在“汾水晋文化”的特色文化引领下,学校制定了课程建设方案,构建了“有容”课程体系。追根溯源,“有容”源于《道德经》中“大智大慧之人,有容乃大”,它融合了国家课程、地方课程、校本课程三个部分。包含容爱、容智、容美、容健、容辛五个方面,“容爱”课程,指向德育;“容智”指向智育;“容美”指向美育;“容健”既有身体健康还要有心理健康,“容辛”是新课程方案颁布后的劳动课程。“辛”,既包括基础劳动,还包括了更进阶的科技劳动。五个方面,体现德智体美劳五育并举,德育为先,智育为重,体育为基,美育为要,劳育为本的理念,形成了五育并举全面发展的育人模式,为学生的全面发展提供有力保障,推动国家课程高质量校本化落地、学校课程特色化建设。

依托学校“三化”,使国家课程统整化。学校开发的“有容”课程体系将国家课程、地方课程、校本课程有机融合,在课程实施途径上努力做到“三化”,即“国家课程统整化,校本课程系列化,阅读课程经典化”。在保证国家课程开齐开足开好的基础上,切实通过国家课程统整化的有效落实,减轻学生的课业负担,实现减负、高效。学科内单元统整,各版本教材的统整,不同年级的学习内容的统整,学科间的统整,课内外的统整,使学生在不同内容和方法的交叉、渗透中开拓视野,更好地促进学生核心素养的生成。课程统整化不仅要关注各学科教材对学生的基本要求,还要关注学生的拓展需求和综合实践活动。为此,学校制定了各学科的统整指南。统整化的教学模式,使得学校在历年国家、省、市、区级的学业质量监测中,各学科成绩均名列前茅,实现了各学科的均衡发展,从而促进“双减”走深走实。

以特色文化引领,实现校本课程系列化。在学校特色文化的引领下,形成了围绕“汾水晋文化”自成一体的较为完善的校本课程体系,即:晋文化课程、晋娃能行课程和晋心晋力课程。“晋文化”课程,遵循学生身心发展的规律,以山西历史文化、本土教育资源和学生的现实生活为课程内容的主要源泉,密切联系学生生活的美食、美景、古迹、人

物历史、风韵等为载体,以年级为单位,共六本书,分别是:《晋膳晋美》《晋山晋水》《晋风晋韵》《晋腔晋调》《晋人晋事》《晋朝晋代》六本书,分别供一到六年级学生使用。“晋娃能行”活动课程凸显学校活动课程,在主流文化引领下,充分发挥少先队主阵地的作用,规划和设计贴合学生年龄特点的文化主题,围绕“自净”“利他”共十四项具体的要求开发并实施丰富多彩的少先队主题活动课程。“晋心晋力”则指向心育课程。随着社会的快速发展,心理健康教育越来越受到关注,心理健康教育不仅关乎学生的情感和心理状态,更影响着学生未来的成长和发展。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。经过实践,校本课程不仅在学校内部产生了深远的影响,而且也得到了社会各界和教育同仁的广泛关注和积极评价,国内国际推广深远。我校将此项成果申报基础教育教学改革成果奖,荣获了山西省二等奖,太原市一等奖的好成绩。其次,学校从1999年,就启动了“创书香校园,建绿色滨河”的活动,在传承“书香校园”理念下,提出“阅读课程经典化”。以经典引路,让经典浸润。通过经典阅读,以读书启智,以读书明德。开展了读书漂流活动,不仅文学、科技、历史、天文……拓展广度、深度。保证人人一本书,班级统一书,年级一月轮转一次,营造了学生在校的读书氛围,回家后,鼓励开展亲子共读活动,建立孩子的读书成长册,读书的习惯正影响着每一个家庭,读书的快乐已弥漫到孩子生活的每一个角落。

## 多彩活动助力成长 让优秀文化在孩子心中扎根

为了深入贯彻落实“立德树人”的德育工作目标,学校积极开展了丰富多彩的文化活动。让学生在活动中,充分认识和体会其重要性,应该做到诚实守信、有合作意识、创新意识。要提高明辨是非、区分善恶的能力,努力成为健康快乐、文明有礼、品德高尚、富有理想、全面发展的一代新人。

仪式教育,擦亮成长中每一个重要日子。为营造浓厚的开学氛围,进一步加强学生的养成教育,让一年级新生更快地融入学校这个大家庭,感受学校的育人理念和校园文化,学校举行“走进滨河享文化 自净利他有情怀”新生入学礼活动,让学生迈开成长第一步;举行庄严而神圣的入队礼,培养学生的主人翁意识、爱队意识,感受作为一名光荣的少先队员的神圣使命。少年礼、毕业礼,感恩的同时帮助孩子们记录童年的美好。同时让孩子们载着学校的祝福,载着老师的祝愿,载着梦想而起航。

实践活动,践行个性化、多元化自主意识。为了让学生开阔了眼界,更获得了接触生活,了解社会的机会,在活动中学会合作、交往,个人天赋和潜能得以发挥,学校举办了丰富多彩的文化活动,每次活动的主题和地点不同,例如,六月,带领孩子们走进农耕文明,体验稼穡辛劳。他们一个个收获满满,在体验中历经了思想的蜕变。最好的学习在路上,最好的教育是体验。他们将用脚步丈量世界,以实践增才干,以实践促成长。“体育节”“电影节”“科技节”“艺术节”“戏剧节”五大节日文化活动,让孩子们有了更多的互动时间和交流空间,助学生拓宽视野增长见识。

搭实中外交流平台,助力学生拓宽视野。为了促进中外文化交流,学校积极为学生搭建平台,2023年,中韩交流活动如火如荼地开展,10月份学生代表为韩国小朋友们呈现了一场独具中国传统韵味的艺术展演,歌曲、舞蹈、古筝弹奏等引来韩国小朋友的阵阵掌声;11月,学校四年级学生则向韩国小朋友们展示了学校“汾水晋文化”之“晋腔晋调”,长长的水袖,不时在空中划出一个圆,屏幕对面的韩国孩子们不时发出啧啧的称赞。学生在一次次文化交流和活动中真正成为一名既能胸怀祖国,又可放眼世界的新时代“三晋”好少年。

展汾水晋文化,传承滨河精神。在丰富多彩的活动中,“汾水晋文化”之精髓“汾者,大也”,已经厚植于每一位滨河学子的内心。汾水“自净”与“利他”之品行,影响了每一位滨河学子的成长。2023年,学校开展了以“汾水晋文化”为主题的班级文化展示评比活动,活动中,通过师生评、家长评等多元的评价方式,不断深入“寻汾水晋文化 植家国大情怀”的探索。年末,学校开展了“晋娃”系列主题教育活动,组织学生在实践、体验中立志向、修品行、练本领。为了让“晋娃”真正成为滨河少先队员的代名词,特向学生发出了“晋娃”形象征集令,经过层层严格的评审后,最终打造出了象征滨河人自净品质以及“彬彬有礼”待人态度的——晋娃,象征滨河人利他品质以及“和和美善”人生愿景的——滨河,内涵丰富,特色鲜明。

结语:百尺竿头宜奋起,扬鞭催马任驱驰。在“汾水晋文化”的引领和全校师生的不懈努力下,学校不断深化教育教学改革,各方面都得到飞速发展。未来,滨河小学将不断增强大局意识、责任意识、创新意识,敢于争先领跑,善于拼搏进取,以昂扬向上的精神风貌、稳扎稳打的工作作风和焕然一新的实际行动,办好人民满意的教育,谱写教育高质量发展的新篇章。

