

在晋城市第三中学校

晋城三中—运城平陆中学课改联谊校签字仪式举行

科学导报 随着晋城市第三中学校课堂教学探索的不断推进,学校课改结出了累累硕果,吸引了一批又一批教育同仁来学校学习参观。4月8日,运城平陆中学校长贾科周携学校骨干教师到该校参观学习,校长原学军及中层以上领导热情接待了参观团,并举办了晋城三中—运城平陆中学课改联谊校签字仪式。

原校长热烈欢迎运城平陆中学教育同仁的到来,他向参观团分享了第三中

新思想领航,新理念定向,大胆改革创新,不断探索实践,持续深化课改,实现了晋城三中迅速崛起的成功经验。

贾科周校长表示,原校长做事精干练,待人如沐春风,作为全国的课改先驱,将先进的育人理念融入学校工作的各个环节,带领全体教职工改革创新,大胆实践,取得了教育教学改革的累累硕果,推动了学校的跨越式发展,值得所有教育者学习。希望双方能够建立课改联谊关系,携手谱

写高质量发展的新篇章。

原校长作《三维一体课改模式》专题讲座,分享了该校的课改经验和取得的成就。晋城三中的课改真正实现了“我的课堂我做主”,使学生在学面前兴趣浓厚,大大提高了教学质量,师生的核心素养得到显著提升,学校的办学效益和影响力大幅度提升。

参观团观摩了晋城三中教师三段四环链式教研模式,并深入课堂,进行全方位推门听课,感受该校课改的真实场景。学校活

跃的课堂气氛,融洽的师生互动,受到参观团的一致赞扬。随后,参观团观摩了该校励志跑操活动。

展望未来,两校将进一步加强彼此间的沟通与交流,取长补短,携手共进,通过相互学习,夯实学校内涵的发展,进一步提高两所学校的办学质量。该校也将继续传播课改经验,让课改之花再结硕果,为山西教育高质量发展贡献智慧和力量。

(通讯员 汤慧)



浅谈影视作品运用于历史学科教学的策略

□ 太原市万柏林区官地实验学校 李毕会

2022年《全日制义务教育历史课程标准》课程理念中指出:“树立以学生为主体的教学观念,注重学生自主探究的学习活动,鼓励教学方式的创新。提倡选择多样化的教学资源,探索多样化的教学方式和方法,鼓励将现代信息技术与历史教学深度融合。培养学生学会学习、发现和解决问题的能力,为创新型人才成长奠定基础”。在教学建议中又明确提出:“要采用多种多样的历史教学方式方法,可观看和讨论历史题材的影视作品等。”

在历史课堂的教学中运用历史题材的影视作品,可以培养和提高学生学习的兴趣并激发其热爱历史学习的激情,还可以培养学生从历史资料中获取历史信息的能力。因此,运用多媒体技术,从视觉、听觉等多方面让学生去感受历史、了解历史、发现历史,这样才能给开放式历史课堂教学带来无限的生机与活力,并提高历史课堂效率。

运用影视作品于历史学科教学的策略根据视频呈现的不同顺序可分两种:

一、后置式播放策略

- 1.课前学生预习课文,对课文内容有初步的印象。
- 2.教师用十五—二十分钟讲解课文,突出重难点讲解,需要背诵的意义等句子划线标注,并引导学生读一读背一背。
- 3.视频呈现,教师把与课文内容相关的重点片段部分展示一下,学生可以借此把文字知识转化为图像,场景等,便于理解记忆。

这种顺序,适应于早上第一二节课,学生精神抖擞,接受能力良好,教师直接开讲,讲完通过视频内容强化学生对课文的理解、记忆。例如11月份期中学业测评后周一第一节有节历史课,学生精神状态很好,我就直接讲解14课中国共产党的诞生内容,之后给学生放映了电影《1921》,重点播放了片段一片头部分,影片对事件背景的介绍,有助于学生时空观念的培养。片段二是上海法租界一派笙歌曼舞,繁华人间景象,培养学生的世界观,不要像只井底的青蛙一样只有这方寸之地,只有同学之间的小小矛盾,要放眼世界,放眼全球。片段三嘉兴南湖烟雨蒙蒙,红船在碧波中荡漾,见证了中国共产党的诞生,让学生身临其境,潜移默化地记忆知识点。片段四1927年李大钊在北京被北洋政府处以绞刑,时年38岁。陈独秀、李大钊是新文化运动的领导人,李大钊又是马克思主义在中国传播的第一人,南陈北李相约建党,地位极高,他的陨落是共产党的极大损失。片段五国民党对共产党人的大肆屠杀,告诉我们一个道理:漫漫长征,总有人照亮前进的路,那是因为有人以他们的就义,唤醒了无数的人,他们心怀家国,责无旁贷的精神必然会换来一部分学生的奋发图强。杨开慧、何叔衡的牺牲让学生们思考:我们的价值在哪里?我们的未来在哪里?我们应该做些什么?这些极好地对学生进行了爱国主义教育,培养了家国情怀。片段六1927年4月12日蒋介石为首的国民党右派在上海发动反革命政变,大肆屠杀共产党党员,残酷的场景、音效给予人极大的冲击,随后的一八南昌起义、井冈山会师为后面要讲解的新课做了铺垫。

不知不觉,下课铃响了,我认为除了要背诵的知识点需要学生下课记忆,其他的教学任务都已经圆满地完成了。

二、前置式播放策略

- 1.课前学生预习课文,对课文有初步的印象。
- 2.视频呈现,教师把与课文内容相关片段相关的部分展示一遍,学生可以借此把文字知识转化为图像,场景等,便于理解记忆。
- 3.教师10-15分钟讲解重难点讲解,需要背诵的意义等句子划线标注,并读一读背一背。

这种情况,适应于下午第一二节课,学生昏昏欲睡,精神萎靡,教师通过影视作品的播放,用声音、图像、情节激起学生的兴趣,唤醒求知欲,教师再结合影片讲解本课知识点。例如讲解18课从九一八到西安事变时,是下午第一节课,学生有的昏昏欲睡,有的还没睡醒,我就给他们播放了《九一八事变纪录片》3分23秒的视频把第一部分的内容九一八事变就讲清楚了,随后播放了《西安事变》片段。

片段一片头部分,1936年震惊中外的西安事变之后,杨虎城将军被逼出洋。1937年卢沟桥事变爆发之后,杨将军抗战心切,协同夫人谢葆珍整装回国,一路上祖国的土地,就被蒋介石逮捕囚禁。1947年,杨夫人谢葆珍不幸死在狱中,1949年,就在重庆解放前夕,杨虎城将军和他的次子杨承忠以及杨夫人在狱中的小女儿惨遭国民党反动派的杀害。西安事变的主要领导人张学良将军,在西安事变和平解决之后,护送蒋介石返回南京,但是蒋介石背信弃义,反而把张将军从此监禁起来,半个世纪过去了,千秋功罪,谁人曾与评说?影片倒叙的手法,暗淡的背景,让学生们直接睡不着了,咋睡呀?这么悲惨的结局。片段二党中央所在的陕北的窑洞,毛泽东、周恩来、刘志丹等同志对时局的分析使学生们把17课红军长征的内容相结合,进行了复习。片段三蒋介石国民党部队的驻地状况、装备情况。国共双方力量对比一目了然。二十分钟播放结束我开始导入新课:蒋介石为什么就是要举屠刀挥向共产党呢?因为蒋介石国民党代表的是大地主、大资产阶级的利益,而共产党代表的是农民、工人和广大人民的利益,双方的矛盾是不可调和的,国民党蒋介石看到了这个政党的力量是伟大的,不可战胜的,所以要在她还很弱小时就把她扼杀在摇篮里,不顾国家安危。让我们一起来学习九一八、一二九运动、西安事变的知识。

历史题材影视作品相当丰富,比如以抗美援朝为背景的就有《长津湖》《打击侵略者》《铁道卫士》《长空比翼》等,这对学生学习历史有很大的帮助。但是因为课时是固定的,教师和学生都面临期中、期末学业测试,在讲完课后还要做练习题进行复习,时间比较紧张,一方面是不能做到每课都使用这个教学策略,另一方面是一部影片不能全部播放,该影片的作用效果被打折了。在今后教师还要多了解学生的想法,有针对性地进行引导,还要继续不断地挑选好的影片进行教学。

太原杏花岭区社会心理服务中心老师在伞儿树小学讲授心理健康课程

科学导报 为了提升中小学生学习心理健康素养,太原市杏花岭区社会心理服务中心于4月10日上午,为太原市杏花岭区伞儿树小学四年级二班和五年级一班的同学们带来了两堂心理健康课程。此次课程分别由社会心理服务中心的心理咨询师杜赞老师、国家青少年心理健康项目师资中的杨科老师讲授。

杜赞老师以“心系阳光,快乐成长”为主题,为四年级二班的同学们带来了一场生动的小学生心理健康普及课程。课堂上,杜老师通过深入浅出的讲解、趣味横生的互动游戏以及创意绘画等形式,使学生们对“心理健康”有了更直观的认识,理解了“身体健康与心理健康的紧密关系”,并掌握了“青少年心理健康标准”等关键知识。更重要的是,杜老师还帮助学生们树立了自信心,鼓励他们以积极的心态面对学习和生活中的挑战。

杨科老师为五年级一班的同学们带来了一堂主题为“多彩的情绪世界”的心理健康课程。课程开始前,杨老师与学生们共同朗读了课堂约定,随后,通过一系列音乐与指导语的练习,引导学生们进入觉察情绪的热身环节。之后,杨老师通过“情绪表演猜猜猜”活动,引导学生们通过表演来识别和表达不同的情绪。期间,杨老师还教授学生们如何使用情绪温度计来预判自己的情绪状态,并学习绘制情绪坐标轴,以此深入了解和分享自己的情绪变化。此次课程不仅提升了学生们的情绪认知能力,还帮助他们更好地觉察和接纳自己多样的情绪,为他们的健康成长奠定了坚实的基础。

此次心理健康课程的成功举办,得到了师生们的一致好评。大家纷纷表示,通过这两堂课的学习,不仅增长了心理健康知识,还学会了如何更好地调节自己的情绪,以更加积极、阳光的心态面对未来的学习和生活。

(通讯员 韩昶)

太原市育星幼儿园

“全民健身正当时 携手建功新时代”主题活动启动

科学导报 为深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实中国工会十八大部署,打造健康文明、昂扬向上、全员参与的职工文化,近日,太原市育星幼儿园本年度“全民健身正当时 携手建功新时代”主题活动启动。“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”是育星人的幸福新起点。

让中华优秀传统文化焕发新的时代光彩,育星正心教育时不我待。3月8日,汾河四期开展的育星三八活动,被众人围观的节目便是《中华五禽戏》,只见每一位育星人时而身体后仰,时而含胸收腹,时而退步划弧……神情里的欢喜无不体现着《中华五禽戏》的价值和魅力,老师们学的兴趣更是瞬间激起。

“海上呼三岛,斋中戏五禽。”华化五禽戏,是第三批国家级非物质文化遗产。东汉末年著名医学家华佗根据中医原理,以模仿虎、鹿、熊、猿、鸟等五种动物的动作和神态编创的一套导引术。具有培补内气和调适心境之功效。

有一种健康叫幼儿园里的“五禽戏”;有一种幸福叫育星人爱运动。“健以养正康以育人”,育星不仅口号用情,行动更有力;不只为孩子,也为育星辛勤的教师。

老师们变身为一个个憨态可掬的“黑熊”,神态恬然的“小鹿”,活灵活现的“猿猴”……此刻,五禽与人合一,非遗传承与健康合力,彰显文化自信,育星工会“实在”举措将会一直持续。

把竭诚为职工群众服务作为一切工作的出发点和落脚点,真心实意为职工办实事,着力解决关系职工群众切身利益的实际问题,太原市育星幼儿园工会从全民健身活动开始,增强身体素质,凝聚向上力量。

(通讯员 兰金祥)

凝聚“会” 共创未来

太原五十三中学生会正式成立



科学导报 为了让更多学生参与学校班级管理,提升学生能力,使学校充满生机活力,4月2日太原五十三中学根据学校实际,由政教处、团委研究同意,太原五十三中学生会正式成立。

在学校的全力支持下,政教处、团委积极推动下,该校学生会成立大会在学生的期待中胜利召开。参加此次大会的有校长弓英、党总支书记吕新华、德育副校长王建军、教学副校长王钢、工会主席寇卫忠以及政教处全体教师和学生会全体成员,政教处负责人韩伟主持会议。

“在学校学生会启动之际,我想对学生会会员提出几点希望和要求:一是要加强学习,不断提高自身素质。二是要积极参与实践,锤炼能力。三是要注重道德修养,树

立良好形象。四是要传承历史,弘扬精神。”

王书记的动员讲话给学生会指明了前进的方向,学生会全体定会携手共进,砥砺前行。王建军副校长宣布学生会指导老师及学生会成员名单,并表示通过参与学生会的工作和活动,学生可以培养许多优秀的品质和习惯,如团队合作精神、奉献精神、自律性等,这些品质不仅有助于学生的个人成长和发展,也会对其未来产生积极的影响。

王钢副校长宣读学生会职责,他要求每一位学生会干部都要身体力行,认真履职,使学生会成为“团结、务实、开拓、创新”的团体。学生会通过代表学生的利益和需求来参与学校的决策和管理过程,为学生提供更多机会来表达自己的意见和建议,促进学校民主管理,促进学生参与学校的发展。

(通讯员 杨慧慧)

太原市小店区师范街小学数学组开展教学设计及作业检查活动

为主,孩子们发挥想象能力、创新能力,动手操作能力,设计一个个新颖的、动态的作品,让人惊叹,令老师们称赞不已。

灵动的火花再次点燃了老师们的激情,她们觉得这不是在工作而是在享受一件件有收藏意义的作品。老师们在欣赏着、研究着、学习着、提升着……

(通讯员 安秋秀)

太原市万柏林区百余位幼教工作者

在兴华学前教育集团参加跟岗实践活动

满童趣的幼儿园。保教主任贾海蓉向来访老师分享了如何做好“幼儿课程”。两位老师带来关于《卫老师宝宝宝贝》和《播种伴成长》课程故事。

华峪南区园保教主任郝俊芬以热情洋溢的主持风格,为活动拉开了序幕。知行园长王瑜以“木樨芬芳,育梦成光”为题,对园所进行了生动的介绍。老师们走进区域展开观摩,孩子们在特色编织、棋类、测量、食育、戏剧等区域活动中动手动脑,发挥自己的想象力、创造力。华南教师分享了本课程《奇石记》《我和晋剧有个约》。让大家感受到在丰富的社区资源和浓郁的历史文化背景下,孩子们在探索自然、传承文化中的成长与收获。

万柏林区教育局幼教李红梅老师进

行了总结与展望,衷心希望在各园所共同努力下,万柏林区学前教育质量更上一层楼。

共赴学习之旅,促成教师成长。活动由知行园长王莉梅对吾悦园进行《浸润童心,悦享成长》的介绍,保教主任张晓璐带领大家一同探索室内混龄新途径。随后,分三组分别带领老师们走进吾悦园内混龄游戏现场,实地观摩了这场生动自主的室内游戏。在随后的现场教研中,吾悦园的老师们各抒己见。

跟岗实践活动结束后,安慧霞、王艳及吾悦园教师、万柏林幼教同仁进行了观摩后的座谈。大家一致表示,这次观摩活动让他们受益匪浅,不仅学到了先进的教育理念和实践经验,更感受到了万柏林学前教育的力量与温暖。

(黄晶)