



山西省教育学会 协办

第152期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

为促进教育公平,进一步提高人民群众的教育满意度

教育部部署开展义务教育阳光招生专项行动

为全面加强义务教育招生入学管理工作,促进教育公平,进一步提高人民群众的教育满意度,近日,教育部办公厅印发通知,对开展义务教育阳光招生专项行动作出部署。

《通知》明确了专项行动的工作目标。通过专项行动,全面排查群众反映强烈的突出问题,进一步完善义务教育免试就近和公民同招入学政策、规定、程序、办法,增强招生入学工作的科学性、规范性、透明度,坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制,进一步提高人民群众的教育满意度。

《通知》提出了专项行动的五项重点任务。优化招生入学政策措施,要求各地

全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。严格规范招生行为,要求各地对照中小学招生入学“十项严禁”规定,针对招生入学中的重点环节,对区域内义务教育学校开展全面排查,坚决纠正将社会培训机构自行组织的各类考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据,以及收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等违规行为。强化招生信息公开,要求各地增加招生入学工作透明度,接受社会监督,主动公开招生政策、划片范围、报名条件、招生程序等群众关心的重要信息,建立响应机制回应社会和家长关心的问题,建立并公布专门的

招生入学热线,畅通政策咨询、举报申诉等渠道。优化招生入学流程,要求各地严格落实国务院关于进一步优化政务服务提升效能的政策部署,进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。保障特殊群体入学,要求各地加强随迁子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体入学保障工作,确保所有适龄儿童少年平等接受义务教育,应入尽入、应保尽保。

《通知》强调了四点工作要求。加强组织领导,教育部成立专项行动工作组,加强对各地招生入学工作全过程指导和督促检查。省、市级教育行政部门成立专项行动工作专班,加强工作部署、统筹协调和督促检查。县级教育行政部门要切实履

行本地义务教育招生入学工作主体责任,认真实施专项行动,确保工作实效。细化工作安排,省级教育行政部门要制定本地专项行动实施方案并进行工作部署,根据专项行动重点任务,对义务教育学校招生政策开展全面排查,有针对性地调整完善相关政策并部署年度招生工作,开展招生行为全过程检查,并建立工作台账。加强宣传引导,各地教育行政部门要通过多种渠道和方式,加强招生政策宣传解读,积极宣传推广招生工作典型经验。对不实招生信息要主动发声、及时辟谣、释疑解惑。强化督导问责,各地教育行政部门加强对招生期间问题频发、舆情较多地区和学校的指导,对违规招生行为,发现一起查处一起,严肃追究有关责任人的责任。

(来源:教育部)

科学导报 为整合教育资源,努力实现办学共享和成果共享,努力实现让每个孩子都能享受“公平优质的教育”。在这个最美的四月天,太原市小店区三中和太原市小店区五中于近日借助双师课堂一体化开展教学研讨活动,以发挥两校优势,提高教学效果。此次同步课以一堂数学课展开,两校相关教师参加。

前期,学校教研室做了大量准备工作,制定了双师课堂活动方案,组建骨干教师团队,带领骨干教师熟悉新教室、新设备,指导培训两校教师合作备课。

同步课堂可以帮助老师们足不出户就能实现资源共享和交流互鉴。为确保双师课堂工作更好进行,结对两校同步规划,同步作息。两校教师在课前进行合作备课,了解两校学生学情。课堂上两位老师通过大屏幕协作引导学生。

执教教师是屏幕那头班级的主要引领者,提问问题都兼顾两班学生的学习情况、发言情况,而辅助教师也不仅是课堂观察者,在同步课堂教学过程中根据学生课堂生成适时引领、指导。两位教师根据课前共同备课的教学设计,共同引领学生更有效地学习,而学生在彼此的交流互动中,思维碰撞,展现了极大的学习兴趣,从而达到最佳的学习状态。本课内容为“分解因式”,学生练习中两位老师适时点拨,学生课堂小组合作讨论时引入,对学生课堂表现进行及时评价、肯定,对于学困生隔空指点帮扶等。用科技的力量推动教育均衡发展。课后,双方教师根据学生学情

太原市小店区三中 智慧“双师”课 落地润“双减”



延伸教学,分层作业。通过课堂观察、课后作业反馈,发现存在的问题,研究具体方法改进。

本堂双师课是两校又一次深度合作,从全盘布局到基本定型的初步尝试。

学生集中参与到精彩的课堂学习中,互动性强,感受到不同老师优秀的教学方法,增加了学习兴趣。学校组织和开展的“双师课堂”教学,丰富了课程资源,拓展了学习渠道,老师们面对新技术、新挑

战,不断学习、不断实践,改进、提升,极大地推动了教育质量向前迈进。全体教师且行且思,共同努力谱写小店教育高质量发展的新篇章。

(张敏 李丽)

科学导报 4月7日,太原市小店区恒大小学举办了“躬耕教坛 师德为先”校长师德师风大讲堂活动。

百年大计,教育教师为根本;教育发展,师德师风是关键。该校校长胡炜深入浅出地为大家诠释了师德师风的真谛。他聚焦师德师风建设,从骄傲一生、誓言兑现、细悟深学、赢得尊重、警钟长鸣五个维度进行了生动鲜活的阐述。

太原市小店区恒大小学 校长师德师风大讲堂开讲

全体教师共同学习了师德师风有关政策文件,每一位教师把准则牢记心中,强化红线意识,守好师德底线,做懂规矩、守纪律的教育人。通过此次师德

师风教育活动,全体教师要做到“以案为鉴,警钟长鸣”,从典型案例中吸取教训,在工作中自觉践行教师师德师风行为规范。

(通讯员 李珊珊)

科学导报 为进一步加强未成年人思想道德建设,太原市小店区平阳路街道中心校大马小学围绕“强国复兴有我——传承中华文明,弘扬爱国情怀”的主题组织开展了“寻找身边最美朗诵者”的经典诵读活动。

在这“人间最美四月天”的春日里,大马小学的校园里传来了阵阵振奋人心的诵读声。四(1)班的学生们朗诵的是《我们是新时代的好少年》,他们的朗诵,如同一首激昂的战歌,激励新时代的青少年要有勇气面对挑战,有决心承担责任;四

太原市小店区平阳路街道中心校大马小学 诵读中华经典 弘扬爱国情怀

(2)班的学生们诵读的是《大写的中国》,在他们的诵读声中,学生们看到了祖国的山川河流,历史文化,民俗风情,以及他们对祖国深沉的爱;五(1)班的学生们自豪地说:“我骄傲,我是中国人!”是啊,中国有着五千年文明,中华儿女为实现中国梦而努力奋斗,作为中国人,深感受

傲;跟随着五(2)班的学生一起去寻找中国独有的文化美。他们说,中华的诗词歌赋,独一无二。诗词歌赋里的中国,举世无双;六(2)班的学生们以一首《少年中国说》,说出了对无数少年的鞭策与期盼。少年啊,你是鲲鹏,请腾风而起,展翅云霄;六(2)班的学生们,穿越时空与英

(通讯员 李叶)

古县镇第二小学 教研花开春风里 深耕课堂助前行

科学导报 为了打造真实、朴实、扎实、高效的常态课堂,积极营造互相学习、共同提高的良好氛围,促进教师之间的相互交流与借鉴,提高课堂教学效率,提升课堂教学质量,促进全体教师共同成长。古县镇第二小学教研室于4月9日—11日组织开展了教师听评课活动。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。此次听评课活动分学科进行,全体教师积极参与,此次活动,各位老师讲课风格迥异,节奏把握张弛有道,从教学设计到课件制作,再到教学过程展现,都呈现出老师们扎实的教学功底和独特的教学智慧。

评课环节中,通过老师自评、互评的方式,从课标的把握、课堂常规管理方法、课堂教学目标的落实、板书设计等方面进行了评课,给授课老师提出了建议,点评精准,授课老师互相学习后,明确了今后的课堂教学方向。

每一次活动,都是一种锻炼;每一次聆听,都是一种成长;每一次研讨,都是一种收获;每一次学习,都是一种突破。此次听评课活动,为教师们提供了一个观摩、学习、提高的平台,使教师们分享、学习了彼此的教学经验和方法,同行互助,相互切磋,共同提升,有效促进了教师的专业发展和教学质量的提升。

(通讯员 崔翔宇)

太原市万柏林区红星巷小学党支部 观影忆初心 感悟家国情

科学导报 4月24日是太原解放75周年纪念日,为了引导广大党员、团员、队员传承红色基因,弘扬奉献精神,感悟家国情,4月11日,太原市万柏林区红星巷小学党支部与西矿街社区结对开展主题为“观影忆初心 感悟家国情”的红色学习实践活动。红星巷小学党员、团员、队员共30余人参加。

在红色讲堂,大家一同观看了解太原的红色纪录片《英雄太原》,深刻感受阳曲县支前模范村村民在太原解放战争中的感人故事。他们不怕流血、不怕牺牲,为了太原的解放倾其所有,作出了不可磨灭的贡献。“最后的一碗米送去作军粮,最后的一尺布送去做军装,最后的老棉被盖在担架上,最后的猪肉送他上战场……”片中的这首歌谣就是他们的真实写照。

(通讯员 石喜兰)

太原市迎泽区马庄小学学生 参观百年老店 学习晋商文化

科学导报 4月9日,太原市迎泽区马庄小学组织学生参观了位于太原市清徐的六味斋工业园区,了解六味斋的悠久历史,感受六味斋的匠心工艺,学习三百年晋商文化。

他们首先来到六味斋博物馆,这里讲述了六味斋从一个普通小作坊发展到一个大型企业的百年历程。一张张照片,一段段文字,一件件文物,无不诉说着一代又一代六味斋人的艰辛与匠心。正是他们坚守对祖国传统美食的热爱,对广大民众的热爱,才能克服重重困难,走过风雨两百年,创造今天的辉煌成就。

进入生产车间参观,透过玻璃橱窗居高临下参观六味斋加工厂,豆制品、面食、肉类、速食类等生产车间,流水线操作,欣赏传统工艺与现代工艺的有机结合。亲临现场,亲眼所见,近距离感受六味斋为每一个太原人制作最新鲜、最放心的食品!参观结束后,孩子们还在六味斋工业园区进行了拓展实践活动,在一个游戏中认识自身潜能,增强自信心、学习欣赏别人,体会团队合作的力量。

通过此次研学活动,孩子们不仅了解了一块酱肉从生产,到运输,到最后出现在餐桌的整个过程,明白了美食的来之不易,懂得珍惜劳动成果的道理,对普通劳动者的非凡匠心和对传统工艺的坚守赞不绝口,更是对传统美食文化产生浓厚的兴趣,一颗传承优秀传统文化的种子从此根植在心头。

(通讯员 曹军鹏)



网易山西 科教频道



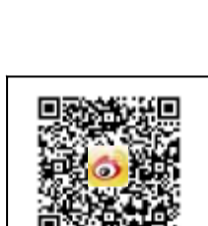
科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育 周刊数字报



现代教育 投稿微信号



现代教育 投稿微信号



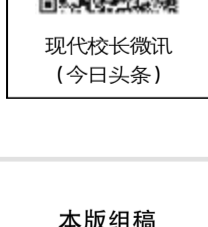
立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信 (今日头条)



本版组稿 黄晶 郝艳 张敬 李丽 贾婷茹