

太原市尖草坪区第四实验小学道德与法治教师

采取听评课方式深化校本教研

科学导报讯 为促进太原市尖草坪区第四实验小学道德与法治教师教研能力提升,更好地引领道德与法治教师的专业成长,4月10日上午,该校开展了道德与法治校本教研活动。

此次活动采用听评课的方式进行,要求教师人人参与,以教促研,以研促教,教研相长。活动前,老师们巧设情境,紧扣学习目标,以饱满的热情,扎实的教学功底和丰富的活动,呈现了精彩的课堂。道德与法治课的学习是知与行相统一的过程,注重在体

验、探究和问题解决中形成良好的道德品质,课堂上的很多活动让人印象深刻。

该校刘丹老师执教的《我们的衣食之源》一课,以探秘大米的“前世今生”为情境,借助视频、音频、图片等丰富的媒体资源,了解大米从哪里来,并让学生模拟插秧动作感受农民的辛苦,体会粮食来之不易。小组合作完成的农作物调查表,展现了孩子们眼里的农作物的生长过程,互评促思,观察细致,感悟真实。

第五小学任佳老师执教《圆明园的诉说》一课,倾听圆明园“诉说”其曾经的辉煌、

屈辱的历史和未来的命运为主线,通过文字、图片、视频等资料展现圆明园的兴衰史。课前,她放手让学生搜集整理相关资料;课上,学生化身“讲解员”,在丰富的学习活动中与圆明园产生了情感共鸣,既叹服其辉煌,也心痛其毁灭,更懂得了“勿忘国耻,振兴中华”的意义。

评课环节,执教老师就课堂教学目标的落实及教学设计思路与大家进行交流,观课教师们针对授课进行了讨论和点评。此次活动邀请到区教育局教研室道德与法治教研员

赵建英老师,区双语实验小学郭华老师做指导,两位老师就课堂的亮点和不足提出了意见。最后,王学兰主任对此次活动进行总结,希望老师们牢牢把握“立德树人”的根本任务,继续扎实教研,积极探索高效的课堂教学,推进思政教育内涵式发展,让德育内化于心,外化于行。

此次道德与法治课堂教学研讨活动为道德与法治的老师们提供了研讨、学习、交流的平台,达到了以研促学、以研促教的目的。(通讯员 祁国扬)

家校

国家首批二级心理咨询师王建峰

受邀与太原市外国语学校开城校区家长共同探讨家庭教育难题

科学导报讯 4月24日,太原市外国语学校开城校区特邀国家首批二级心理咨询师、家庭教育指导师王建峰老师来校开展讲座,与家长共同探讨家庭教育难题。此次会议由政教处王曦老师主持。

开城校区初一、初二各年级各班家长代表参会。在全场互动的“手指操”后,讲座正式开始。王老师以丰富的家庭教育理论、生动的实际案例,从中学阶段面临的几种家庭教育困境出发,从专业的角度进行了现代家庭教育理念解析,提供了“如何与孩子建立有效沟通”的科学建议,并对部分家长的现场提问做出解答。

王老师以幽默的语言配合形象的肢体动作模仿了青少年学习中的几种状态,引得全场家长捧腹。他与到场家长充分互动,邀请家长朋友走上舞台,用角色扮演的方式了解孩子内心世界的真实想法。家长代表分别扮演了“孩子”“父母”“游戏”“学习”等角色,在王老师的引导下,大家借角色之口说出心里话,引发台下家长深深共鸣,现场掌声雷动。

参与互动的家长对此次讲座感受颇深,一位家长代表在台上说:“父母作为孩子最亲最爱的人,我们要帮助孩子建立独立自主的完整人格,在这个特殊的成长阶段要保护好他们。父母在与孩子的交往中,要尽力给他们鼓励支持,为他们搭建一个安全、安心的成长空间。”

讲座最后,仇亚莉主任发言。她首先代表学校感谢王建峰老师与在场家长朋友的到来,同时向各位家长提出,要把孩子的教育工作当成一份事业来做,要用心关爱,静待花开。仇主任阅读了《胡适家书》片段,与在场家长共勉。

(通讯员 陈佳宁)

太原小店区平阳路街道中心校殷家堡小学分析教情学情 提高教学质量

科学导报讯 “德育为首,质量为先”,教学质量是学校的第一生命力,是立校之本。教学质量的高低,最终决定着学校的生存与发展。为进一步加强学校教学质量,及时发现和改进教学工作中的薄弱环节,使教学质量有所提高,4月7日,太原小店区平阳路街道中心校殷家堡小学教导主任赵翠红分别组织语文、数学教师在会议室进行了教情学情分析。

会议先由赵老师根据教师们反馈回来的成绩单,按年级、学科依次作出分析。对于取得的成绩,赵主任做出了明确的肯定,对于出现的差距,存在的不足,也提出了改进的建议。

接着,六位语文教师针对3月份的质量监测,进行了全面、深刻、系统地反思,总结经验,查找不足,进而拿出新的具体措施,制订出下一步行动方案,不断接收、吸纳新的教学思想,不断调整教学改革方向的过程。可以说,它是不断提高教学质量,保证学校教学工作稳定、可持续发展的“驱动器”。

五位数学教师对3月份的质量检测进行了认真细致的教情学情分析。继续传承教研组一直以来的教学风格,扎实、加强大数的教学探究、团结协作,同时以“优质轻负”定位数学教学,特别是后阶段,进一步提高课堂教学效率,为了不忘初心,砥砺前行。

两节课的教情学情分析会,促进了教师们养成勤于反思的习惯,增强了教学的针对性和实效性。通过此次质量分析会,该校教师们找到了自身的不足和差距,明确了目标和方向,为切实提高教育教学质量奠定了基础。(通讯员 荣小金)

太原市迎泽区朝阳街小学教师李美清在N大联盟校科学研讨活动中作课堂实践展示

科学导报讯 为加强新时代中小学科学教育工作,进一步推进科学教育的改革与创新,4月16日,太原市迎泽区N大联盟校第一组课堂实践研讨活动在回民小学召开,朝阳街小学的李美清老师在本次活动中进行课堂实践展示。此次活动特别邀请了迎泽区教研科研中心的乔伟和王宝霞老师出席,各大联盟校的领导和负责人也参加了活动。

此次会议首先由朝阳街的李老师和大南关的葛老师进行了同课异构的课堂实践展示,内容聚焦于四年级《庞大的家族》一课。两位老师分别以“创建昆虫智慧园”和“完善昆虫博物馆”为驱动任务展开教学,通过观察标本、粘贴昆虫影集等活动激发学生的探究兴趣,扎实有效提升了学生科学素养。

课堂展示之后,李瑶老师就如何构建《昆虫》这一单元的大单元设计以及本课的教学思路进行了深入分析。从多方面、多角度展现建设朝阳生态实验室,进行家校社协调育人的新途径。

迎泽区教研科研中心乔伟老师在讲座中强调了大单元教学的重要性,强调了以多学科融合、“家-校-社”协同发展的重要性,鼓励老师们多方面、多方法开展科学实践教育活动,努力做到“1+N”共育学生,全面发展。

最后,迎泽区教研科研中心王宝霞老师对此次活动进行了总结和评价。此次活动展示了联盟校第一组教师的教学水平和教学能力,也展示了大单元教学的优势和特点。她强调,教师在教学中要注重学生的主体地位,要注重培养学生的自主学习能力和创新能力。她还指出,教师在教学中要注重教学方法创新,要注重教学资源的整合,要注重教学评价的多元化。

此次活动的参会教师表示受益匪浅,今后的教学中,他们必将携手并进,积极探索实践,努力推进教育教学的改革和创新。(通讯员 杨晓虹)

太原市迎泽区山水城小学

第十届“山水杯”课堂教学第一阶段引领课展示活动启幕



科学导报讯 近日,太原市迎泽区山水城小学第十届“山水杯”课堂教学第一阶段引领课展示活动拉开了序幕。此次活动以“聚焦质量提升 推进项目学习 深化思政教育 优化作业设计 落实科学教育”为主题,该校领导、教研组长、不学生科老师跨学科积极参与此次听课评课活动。授课教师展现了扎实的教学功底,同时也激励老师们互相学习提高教学水平。

第一阶段引领课展示由该校王佳琪、张静、李勇、董淑慧、安昭君6位优秀教师进行展示。他们以娴熟的教学技艺,丰富的教学经验,扎实的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,起到了很好的学科示范作用。

王佳琪老师为体育老师,通过此次公开课践行了新课标精神,落实了教会、勤练、常赛的要求。她不仅教会孩子们基础的体育技能和知识,还激发了他们对体育的热爱和兴趣。

安昭君老师的英语课堂能够根据学生的实际情况和课程目标,设计出有趣且富有启发性的教学活动。六年级的学生正处于英语学习的关键阶段,安老师采用多种教学方法来帮助他们更好地掌握语言知识和技能。

语文课堂上,李勇老师首先对古诗词复习内容的把握和整合。六年级学生已经学习了一定数量的古诗词,李老师将古诗词系统地串联起来,形成一个完整的知识体系。

李勇老师作为综合实践老师,一直关注课程的整体设计和实施情况。劳动实践课作为综合实践课程的重要组成部分,旨在通过实际操作和亲身体验,让学生感受劳动的乐趣,培养劳动习惯和技能。

张静老师的音乐课《我是中国人》,从多个维度对课堂进行细致的讲授,明确传达了爱国主义情感和中华文化的自豪感。张老师还对人文历史有所了解,并根据课程情况融入进歌曲里进行教学。

董淑慧老师的语文课重视对文本解读的深度和广度。《十六年前的回忆》是一篇富有情感和内涵的课文,董老师准确把握文本的主题、情感和思想内涵,并能够引导学生深入理解。并深入挖掘文本中的细节,揭示作者的情感意图,以及如何将文本与时代背景相结合,帮助学生更好地理解历史背景和人物命运。

精彩纷呈的公开课,富有针对性的评课,交流和思维不时碰撞出闪耀的火花,为老师们带来了一场教研盛宴,形成相互学习、相互探讨、共同进步的良好氛围。(通讯员 张国华)

太原市尖草坪区柴村街道西张小学

家校联动名师领航 提升学生学科素养

元教学,融合了学生生活实际和文本资源,创设了大情境,设计了大任务,又把大任务分解成小任务,用组合性的任务支撑着大任务,打通了语文和生活的联系。

英语课以创设整体情境,激活旧知,引出课题,在情境中学习新词,学生们对于新词的理解会更加深刻。

科学课内容充实,教学方法多样,有助于培养学生的科学素养和实践能力。课堂上,学生正聚精会神地听;老师循循善诱,由浅入深,逐步推进课堂教学环节;其他教师,

或抬头观摩,或低头思考,同时在听课笔记上记录了此刻的思考和启发。

课堂教学活动结束后,各教研组会针对课堂进行讲评。评课阶段,授课教师会对课堂的授课情况进行自述和反思,组内其他教师根据“教-学-评-一体”素养课堂的要求进行多维度的评价。针对不同学科的教学特点以及老师们在教学过程中出现的问题,大家探讨并提出切实可行的改进意见和建议,为老师们今后的进步和成长指出了明确的方向。(张丽)

太原市迎泽区大南关小学

开展第七届“阳光杯”课堂教学研讨活动

的集体备课思路。

从教学内容的选择上,很多学科组选择“科学”主题内容,积极探索学科融合教学,如六年级语文组选取六下五单元设计了“追寻科学精神 启迪辩证技巧”单元学习任务,尚文瑛老师以《表里的生物》一课切入,在语言文字的品味中感受科学探索的精神;数学王莉老师在《认识圆》的教学中,让学生用科学家的眼光观察生活;劳动

或抬头观摩,或低头思考,同时在听课笔记上记录了此刻的思考和启发。

课堂教学活动结束后,各教研组会针对课堂进行讲评。评课阶段,授课教师会对课堂的授课情况进行自述和反思,组内其他教师根据“教-学-评-一体”素养课堂的要求进行多维度的评价。针对不同学科的教学特点以及老师们在教学过程中出现的问题,大家探讨并提出切实可行的改进意见和建议,为老师们今后的进步和成长指出了明确的方向。(张丽)

太原市迎泽区大南关小学

开展第七届“阳光杯”课堂教学研讨活动

的集体备课思路。

从教学内容的选择上,很多学科组选择“科学”主题内容,积极探索学科融合教学,如六年级语文组选取六下五单元设计了“追寻科学精神 启迪辩证技巧”单元学习任务,尚文瑛老师以《表里的生物》一课切入,在语言文字的品味中感受科学探索的精神;数学王莉老师在《认识圆》的教学中,让学生用科学家的眼光观察生活;劳动

学科葛秀娟老师引导学生利用科学知识创作爱心贺卡,表达对祖国、对劳动者的热爱之情。

在此届大单元教学研讨活动中,老师们对新理念、新课程的实施有了进一步思考,更明确了设计大单元教学的策略和方法。深耕新课标,践行新理念,以生为本,在落实“双减”中做好科学教育的加法。(通讯员 靳雅雯)

太原市杏花岭区三桥街小学

“新父母”家庭教育指导中心工作坊为家长解惑

科学导报讯 父母在养育孩子的过程中放下情绪,这是一个对家庭关系和孩子成长都至关重要的议题。也会对孩子产生深远的影响。近日,太原市杏花岭区三桥街小学“新父母”家庭教育指导中心工作坊(第二期)活动中,副校长武红给大家讲了如何管理好自己的情绪,如何让孩子和父母之间能愉快的交流。

如何能放下自己的情绪呢?要有三步觉察法,那么是哪三步呢?首先,要觉察自身精力状态。当自身精力状态不好的时候该怎么办?那么就要做到事先调整,找人帮忙、提前预告或者是彼此放过;其次,觉察情绪触发机制。是自身的人格特质或是出自原生家庭成长经历,还是当下需求,再就是有养育焦虑,自己要调节好;再有,觉察内心真实感受。今天的心情是愉悦的,精力充沛,疲惫不堪还是心力交瘁,当精力小于多少时,会对孩子发火?当精力指数很低时,就要找出生气的原因,进行自我调节。

找到情绪的根源,父母才能更好地管理情绪,不要让孩子成为父母情绪垃圾的“受气包”。通过此次学习,家长们学会了关照自己的精力状态及时调整或寻求帮助,理想觉察生气的原因,找到需要自我调整的部分,看清生气背后潜藏的情绪感受,向孩子真实表达。(郝艳)

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学搭建家校共育桥梁 助力学生健康成长

科学导报讯 4月17日,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学家长开放日如约而至。家长代表走进学校,见证管理;走进教室,关注教育;走近孩子,倾听成长。全方位感知、多角度体验、零距离融入,同心搭建家校共育的桥梁。

活动伊始,政教主任苏贞贞代表学校就学校办学理念、育人目标、教育教学管理、校园文化、生活服务等多方面向各位家长作分享汇报。汇报中强调,孩子的成长,需要看见教育的常识规律,需要看见育人的核心目标,更需要看见生命的个体意义,这就是“每个时刻都很好”的成长真相,需要每一个育人者恪尽职守、温情相伴,同时形成同舟共济的合力以引领孩子与知识对话、与自己对话。

在“紫郡小小演说家”的带领下,家长们漫步校园,浸润于“谦雅广思 育人修己”的校风中,感叹于“君子礼学 勤学博识”的学风中,热切地关注着孩子们的一举一动,一颦一笑,看着孩子们全神贯注地投入、畅快淋漓地表达,喜在眉间,暖在心间。

家长们中肯地在“开放日活动反馈表”上留下了自己的感受和建议,一致认为学校管理张弛有度,精致有光。对学生上下学的安全管理、活动秩序、课堂学习、课间活动、三餐质量等各项工作都表示放心、舒心、安心,高度评价的背后是育人理念的高度融合,是协同而行的最好见证。

(通讯员 苏贞贞)