

太原五十六中

筑牢校园安全防线 保障学生生命安全

科学导报 为推进平安校园建设，进一步筑牢安全防线，更好地为师生健康安全保驾护航。近日，太原五十六中集中进行了系列校园安全教育及隐患排查整治工作。

根据市委教育工委的统一安排，为进一步强化学校安全管理工作，提高领导干部安全防范意识，丰富安全生产知识。该校组织领导班子集中观看安全警示教育片，从中深

刻汲取惨痛教训，细化实化安全防范措施，落实安全生产责任，坚决遏制校园安全事故发生，切实保障师生安全。

为提高学生的消防安全意识和自救自护能力，进一步筑牢校园安全防线。学校召开校园安全教育主题班会，组织学生们一同观看了火灾疏散逃生演练公开课。观看火灾疏散逃生演练公开课，不仅提高了学生们的消防安全意识和自救自护能力，还加深了对

校园安全工作的认识和理解。在安全教育主题班会上，班主任结合学校实际情况，详细分析了教学楼、宿舍等场所可能存在的火灾隐患，并针对性地提出了防范措施。同时，通过案例分析和模拟演练，让学生掌握了快速有序疏散逃生方法及正确报警等消防安全知识。

根据学校党委统一安排部署，副校长崔晓兰带领学校“安全隐患排查整治专班”在

全校范围内开展了安全隐患排查整治，对安全重点区域，如学生宿舍、理化生实验室、库房、食堂、校内消防设施、学生活动场所等进行全面排查，并对排查出来的安全隐患及时记录，明确专人负责、限时整改，防患于未然。

校园安全是学校工作的重中之重，该校将继续高度重视安全工作，压实安全主体责任，进一步增强安全管理的意识，杜绝校园安全事故发生。（张敏）

太原市小店区晋阳街小学

疏散勿拥挤 安全驻童心

科学导报 为增强师生的安全意识，强化师生遭遇踩踏事故时的应变和自我保护能力，太原市小店区晋阳街小学于4月19日组织开展了防踩踏安全演练活动。

下午2:20，指令发出，该校学生有序排队下楼。行进过程中几名同学通过模拟捡东西、系鞋带、互相推挤等动作制造突发状况，导致在楼梯拐角处发生拥挤。周围同学立即停下脚步，大声呼救，告知后面的同学立刻停止前行。班主任即刻对学生们进行疏散，并提醒学生脚下站稳，抓紧扶手，防止摔倒，最后指导学生继续有序、安全撤离。

演练结束，该校安全负责人强调，在遇到突发情况时，要学会规避踩踏风险，掌握自救技能，同时互帮互助。在学生集合后，该校组织学生再次进行防踩踏示范，强化学生应对踩踏的防护技能。

通过此次演练，晋小同学们充分了解了可能造成踩踏事故的原因及后果，为遇到特殊情况后集体疏散、应急组织等积累了实战经验。安全无小事，晋阳街小学将始终保持高度的责任意识，认真开展安全教育工作，努力让每位学生安全、快乐地成长。

(通讯员 王巧萍 李春芳 李小鸥)

太原市杏花岭区外国语小学

家校零距离 和融共成长



任课教师与家长们分享学生在各学科方面的学习情况，聚焦家长困惑，积极建言献策，为家校共育搭建起稳固的合作平台。

家长们在开放日的意见反馈表中，不仅

流露了对见证孩子们成长的欣喜与感动，也表达了对和融教育工作的赞赏，对老师们辛勤工作的感谢，对课堂充实生动的肯定。

家长开放日的活动，不仅仅是一次学校课堂的展示，成果的检验，更是一场家

校之间真挚的情感交流和心灵的深刻对话。该校将继续以敞开的胸怀，与家长们并肩前行，共同托起孩子们美好未来的梦想航船。

(通讯员 韩雅丽)

教研

在当今这个以升学率衡量教育成果的时代，家庭教育被沉重的学业压力掩盖，大多数家长和老师只关注学生的分数，而忽略了他们的心理健康。处于青春期的初中生叛逆、迷茫，除了学校教育外，还需要来自家庭的教育。不同家庭对孩子的心理影响是不同的，也给孩子的学习生活带来无法替代的影响。初中生心理健康教育是一项重大的社会系统工程，而人们对此在认识和实践上还存在许多误区和狭隘化倾向。初中学生在成长中面临的心理偏差问题已严重影响青少年的健康成长，因此，重视初中生心理健康教育刻不容缓。

一、家庭教育对初中生心理健康发展的影响

(一)家庭环境与孩子的心理发展
家庭是孩子成长的核心舞台，其中的氛围和稳定性直接塑造孩子的心理健康。和谐与积极的家庭环境能够提升孩子的自信心，在遭遇挑战时能够更加坚定。这样的环境还有助于孩子构建积极的人际互动模式，减少成长过程中可能遇到的焦虑或抑郁问题。

(二)家长教育方法与孩子自尊的形成
家长的养育策略对孩子的自我形象有深远的影响。采用平衡的教养方法，即结合指导与自由让孩子探索，有助于孩子自尊和自我价值感的培养。相对地，如果家长过度保护或忽略，孩子在形成社交技能和情感调节方面可能会遇到障碍。

(三)有效的家庭交流与孩子的社交技能
家庭内部的交流模式对初中生的社交技能具有重要作用。家长应鼓励孩子自由表达意见和情感，并通过有效地倾听和反馈确立良性沟通。这种互动方式不仅有助于孩子学习人际交往技巧，还能增强他们在处理冲突和建立良好关系时的能力。

(四)利用家庭教育资源增强孩子的适应力
家庭提供的教育资源，如父母的知识背景、文化经验和经济条件，对孩子克服困

随风潜入夜 润物细无声

——浅谈家庭教育对初中生心理健康发展的影响

□ 贵州省清镇市第三中学教育集团 刘倩

难的能力有着直接的影响。通过充分利用这些资源，家长可以给孩子创造丰富的学习环境和挑战，帮助他们学会在逆境中寻找机会，并从挫折中恢复和成长。

二、家庭教育对初中生心理健康发展策略

(一)建立积极的沟通模式
积极地沟通是家庭教育中不可或缺的一环。家长应与孩子建立开放、诚实的沟通渠道，鼓励孩子表达自己的感受和想法，同时也表达出对孩子的理解和支持。通过有效沟通，家长可以及时了解孩子的心理变化，提供指导和帮助，从而促进初中生的心理健康发展在现代教育中，青少年面临的压力日益增加，其心理健康问题引起了社会的广泛关注。家庭教育对于初中生的心理发展具有重要影响，尤其是在建立有效的家庭沟通方式上。健康的沟通能够增进相互理解与支持，为初中生提供稳定的情感基础。良好的沟通模式基于开放性、真诚和尊重。家长与孩子之间的信任可以帮助青少年更好地自我表达和提高自信，以积极的态度应对生活中的各种挑战。为了促进这种积极的沟通，家长可以采取以下措施，家长应鼓励孩子分享自己的想法和感受，同时耐心倾听，避免打断或立即下判断。即便在指导孩子时，也应注重正面的语言表达，强调解决问题的方法而非批评孩子。在孩子面临挑战时，家长应提供情感理解和支持，这有时比物质援助更加重要。家长需要和孩子一起讨论并寻找解决问题的办法，这有助于孩子学习和培养解决问题的技能。并且定期家庭会议，通过家庭会议的方式，员们能够分享彼此的感受和想法，从而提升家庭内的理解和凝聚力。因此家长需要以身作则，展示出如何在遭遇困难时保持冷静和积极的态度。孩子往往会模仿大人的

行为，因此，家长的情绪反应方式可以成为孩子学习的典范。通过这些方法，家庭教育不仅有助于初中生的心理健康，也为他们将来成为具有责任感和同理心的社会成员奠定了基础。

(二)营造健康的家庭氛围
家庭氛围对孩子的心理影响深远。家长应营造一个充满爱、尊重和正面激励的家庭环境。在这样的氛围中，孩子更容易感到安全和被接纳，这对于其自信心和自尊心的建立至关重要。家长可以通过共同活动、家庭庆典和日常的小乐趣来强化这种氛围。一个充满温暖与理解的家庭氛围能够促进孩子们的积极性格发展，增强心理韧性，帮助他们更好地适应社会。首先，正向的家庭环境能够激励初中生形成健全的人格。根据环境心理学的理论，个体的行为和心态会受到周围环境的影响。倘若家庭氛围中充满了积极的情感交流与相互尊重，孩子们便更易于发展出自信、乐观的态度。布朗芬伯格的生态系统理论中提到，微系统，如家庭，是影响个体发展的第一层环境，其影响力是直接且强烈的。此外，依附理论也指出稳定的家庭关系能够为孩子提供安全感，助力他们构建稳固的情感基础。家长明确家规家纪，家庭中应建立一套合理的规则体系，家长需身先士卒，做到言行一致，树立良好榜样。对于孩子的每一点进步和成就，家长应给予认可和鼓励，避免过度批评，以增强孩子的自我肯定感。在孩子遇到困难或挫折时，家长应成为他们坚实的后盾，给予必要的精神慰藉和支持。家庭

内部应鼓励自由表达，家长应倾听孩子的想法和感受，增强亲子间的信任和互动。定期安排全家共同参与的活动，如游戏、旅行等，可以增进家庭成员间的情感交流和团结。每个孩子都具有独特的个性和兴趣，家长应尊重孩子的个人选择，避免无谓的比较和竞争压力。

(三)培养良好的情绪管理技能
情绪管理是心理健康的关键要素。家长可以引导孩子认识和了解自己的情绪，教会他们合理表达和调节情绪的方法。例如，当孩子感到沮丧或愤怒时，家长可以教授他们一些缓解情绪的技巧，诸如深呼吸、放松训练或积极心理暗示等。

情绪管理对于心理健康至关重要。家长能够通过引导孩子识别、理解及合理调节自己的情绪来助力其情绪智力的成长。例如，遇到沮丧或愤怒时，教授孩子深呼吸、放松训练等缓解技巧是有益的。自我意识是进行情绪管理的起点。家长应助力孩子认知情绪产生的原因，理解情对自身思维和行为的作用，并通过日常实例增强孩子的自我觉察。在情绪表达方面，孩子需要学习健康的沟通方式。家长应建立一个开放、非评判的交流氛围，鼓励孩子坦诚分享内心体验，并对他们表达情感上的尝试表示赞赏。教授孩子实用的情绪调节技巧同样重要，如面对挑战时采取冥想、适量运动等方法来找回情绪的平衡。同时，培养积极情感也很关键，家长需赞赏孩子的成就，创造和谐的家庭环境，以此提供情感支持。家长的行为模式将直接影响孩子，所以家长需要展现出应对困境时的冷静与积极，作为孩子模仿的榜样。在解决问题的过程中，家长和孩子之间的合作是一个关键点。共同探讨问题解决方案，不仅有助于提升孩子的情绪管理能力，也能增强其解决问题的技巧。

总而言之，家庭教育的核心在于提供一个支持性、开放的氛围，鼓励孩子在安全的环境中探索和发展，培育孩子的积极情绪，以及与孩子合作解决问题的技巧，共同促进孩子心理健康的全面发展。

太原市尖草坪区恒大御景湾实验小学

读书让孩子们“品味书香”“阅”见未来

科学导报 为营造书香氛围，打造书香校园，培养广大师生“好读书、读好书、读书好”的良好习惯，让浓浓书香溢满家庭和校园，让好书伴随孩子快乐成长。太原市尖草坪区恒大御景湾实验小学于近日开展了“品味书香”“阅”见未来的读书节活动。

从图文并茂的绘本到引人入胜的故事；从历久弥新的经典名著到深入浅出的科普读物；从文笔优美的文学作品到有血有肉的历史传记；孩子们在这种积极的互动氛围中，激发了阅读兴趣，提高了阅读能力和综合素质。学生们精选好书推荐，共同在倾听与分享中共同感受了一番阅读带来的乐趣。一壁书“墙”驻书香。一张张精美的“好书推荐卡”，一个个五彩斑斓的书签，展现了学生们在阅读中探索的痕迹和思考的硕果。

亲子共悦读，引领好风尚。恒大御景湾实验小学的同学们在父母的陪伴下，共同感受着读书的乐趣。此次亲子阅读活动，不仅激发了学生们学习古诗的兴趣，同时丰富了亲子家庭的娱乐生活。亲子共读的形式，让阅读变得更加温馨、有趣，也创造了父母跟孩子的沟通机会，实现了高质量的陪伴。

4月23日，正值“世界读书日”之际，尖草坪区恒大御景湾实验小学举办了主题为“品味书香”“阅”见未来的读书节活动。

活动伊始，副校长杨新花向全校师生提出以书为友，终生受益；以书为伴，不负韶华的倡议。并号召大家徜徉书海，沐浴书香，开启一场充实自我的心灵之旅，让阅读成为习惯，让书香飘逸校园。

迎着和煦的春风，四年级星火经典诵读团队为大家朗诵了《勤勉读书少年郎，星火传承美名扬》；三年(3)班的学生为大家表演了节目《书香少年》；五年级的两名学生为大家展现了一场精彩绝伦的脱口秀表演；五年级学生带来了一场刺激生动的课本剧表演《武松打虎》。

人间四月芳菲尽，恰是最好读书时。全体学生朝着深度阅读不断前进，在阅读中提升气质，丰盈精神。在此次读书月活动中，共评比出35名“最美书香少年”获得红领巾书香悦读奖章，52个家庭获得最美书香家庭称号。

(张丽 张敏)

太原市育华幼儿园博文苑

开展“书香致远 典耀中华”读书会活动

科学导报 近日，太原市育华幼儿园拉开了2024年博文苑“书香致远 典耀中华”读书会活动的序幕。

活动开始，育华幼儿园副园长杨秀峰为此次读书会致辞，鼓励大书友、小书童在2024年一起坚守阅读的习惯，发现阅读的乐趣与价值。

春天是畅游书海的好时节，读书正当时。育华教师书友代表王静思、赵琦，家长书友代表小一班胡煜阳妈妈、大一班罗卿允爸爸，社区书友代表李霞以及跟岗教师书友代表赵艳分别进行了读书推荐。

与书为伴，世界无垠，每一本书都是一次思维的探险，都是一段与作者对话的旅程。博文苑书友代表们推荐的好书，将存入博文苑书库，作为本年度卡好书，书友们可以快捷方便的找到想阅读的书籍，畅游在文学的海洋里，开启精彩的阅读之旅。

随后，教师书友闫晓桐、李丽，家长书友小二班陈昕言妈妈，跟岗教师张晓燕等四位读书人分别分享了他们读书的心得体会，与书友共赏一段美文，共品人生百味。国学经典是中国传统文化的精髓，蕴含了中华民族五千年的智慧。育华小书童们每天利用晨间、离园、餐前等细碎的时间，诵读经典，传承美德、健全人格。育华书童沐浴在书海里，浸润在书香中。

中华文化源远流长，博大精深，是中华人民赖以生存的精神支柱和心灵家园。全体读书人集体朗诵了《读中国》，从气势恢宏的诗词中感受中国悠久历史和厚重文化，在朗朗诵读声中，品味中华文化，传承民族精神。

博文苑将继续和各界书友涵育阅读风尚，提升阅读品质，汲取先贤智慧，传承经典文化。让读书成为生活的一部分。让爱读书、读好书、善读书，成为全民阅读风尚，成为育华靓丽风景。

(黄晶 张丹丹)