

太原市五十六中

举办研学作品及学科实践作品展

科学导报 “在生活中学习,在实践中求真”是太原五十六中培养学生的重要理念。为贯彻学校精神,四月芳菲,春意盎然,五十六中初二年级组将学生综合实践的研学作品及学科实践作品进行了展示。

此次研学之旅,跨越书本与现实的鸿沟,学生们的眼眸闪烁着期待的光芒,脚步轻盈地踏上了探索未知的路途。创客空间、趣味科学提升动手能力、素质拓展、法治教育增强规则意识、陶艺制作、纸艺布艺、熏陶艺术灵感。此刻自由的少年不断成长,深刻认识到了“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。

带着满满的收获,学生们回到校园,展示成果,分享喜悦,在“多彩实践 益起成长”作品展中,在老师们参与指导下以学生为主体,整体设计布置,实践能力再次得到了提高。此次作品展受到校领导和老师的好评。该校校长表示:此次活动是学生们心灵的成长之旅,这里有学生们对知识的热爱和对生活的热情,孩子们在轻松愉快的氛围中拓宽视野、丰富内心、锻炼自我,提升综合素质,这正是五十六中切实落实立德树人根本任务的具体举措。

许多参观的学生沉浸其中,乐此不疲,他们在这里找到了自己的位置,亲身体验到浩瀚知识的魅力和实践的深刻意义。

电烙画区、纸艺布艺区、沙画区是手工与美学的完美相融,航天航工区、创客空间区是科技与创新的精彩结合,这一活动学生激发了崇尚科学、探索未知的兴趣,培养了学生探索性、创新性思维品质。

更让老师惊喜的是,传统探秘区所展示的学生走进省博,调查研究;传统文化区所展示学生自己设计的脸谱面具,沙画

区学生为了让展示作品更美观制作的支架,为了全校师生更好地参观作品展,积极参与志愿者解说……学生真正学会了在实践中探索与学习,思维的深入,跨学科的整合。

三位讲解员负责不同的区域介绍,他们从自愿承担此项任务后,便用心去收集、整理相关资料,彼此间相互商量文稿的撰写乐在其中。也正是此次活动给予了学生积极参与集体活动、增强团队意识、大胆展示自我、传递优秀文明等多种提升自己的机会。

(张敏)

太原市迎泽区青年路小学

数字赋能体育 科技创新未来

科学导报 阳光炙热,绿草茵茵,太原市迎泽区青年路小学校“奔跑吧少年”第五十一季春季田径运动会盛大开幕。此次运动会以“数字赋能体育,科技创新未来”为主题,展现了科技与体育相互融合的无限魅力。

当激昂的音乐响起,运动员们迈着整齐而矫健的步伐依次入场。他们英姿飒爽,充满活力,展现出了青小学生的风采。在主席台前,每一个班级精心策划的表演令人目不暇接,数字技术的巧妙运用更是让整个开幕式充满了科技感和未来感。

在这个充满创新与活力的开幕式中,深刻感受到了科技的力量。每一个科学家都是一束光,他们用智慧和努力照亮了未来的方向,带来了前进的力量。要像科学家一样思考,像教育家一样研究,勇于探索未知,不断追求进步。这不仅是运动会的精神内涵,也是青小小学学习和生活中应该秉持的态度。

相信在这场充满科技与激情的运动会,学生们将充分展现自己的实力和风采,带来一场精彩纷呈的体育盛宴。在未来的日子里,青小将以此次运动会为契机,继续努力,不断提升自己的科技素养和体育能力。在数字科技的助力下,青小体育之花将在这片校园里绽放得更加绚烂。

(通讯员 焦蕾)

太原市万柏林区兴华西街小学

开展“以梦为马 不负韶华”小学生诗词大赛

科学导报 为了进一步活跃校园文化,让学生领略古诗词巨大的艺术魅力,形成乐于读书、喜欢积累的好习惯,让学生在积累古诗词的潜移默化中,感受中国传统文化的精髓。太原市万柏林区兴华西街小学于4月29日举办了以“以梦为马,不负韶华”为主题的小学生诗词大赛。

首先,校长宋俊刚发表了热情洋溢的致辞。宋校长强调,诗词映照中华民族发展的兴衰,同时也寄托了人们的悲欢离合。希望通过诗词活动,在学生们的内心种下诗词的根,开出最美丽的诗词之花。

比赛分为六场,分别是一年级专场、二年级专场、三年级专场、四年级专场、五年级专场、六年级专场。决赛由必答题、抢答题、飞花令三个环节组成。

六个专场的学生们意气风发、挥斥方遒。在第一轮必答题的紧张氛围中拉开了帷幕。小选手们从容淡定,作答如流,展示出了他们深厚的诗词功底。抢答题环节更是对选手们诗词素养、心理素质、反应机敏的多重考验。整场比赛紧张激烈,孩子们徜徉在诗词的王国里,不亦乐乎。

腹有诗书气自华,读书万卷始通神。第二轮抢答题,各参赛队伍在规定时间内进行抢答,既拼手速又拼准确率。现场气氛紧张热烈,扣人心弦。

天生我材必有用,千金散尽还复来。诗人如椽巨笔下喷涌而出跌宕起伏的情感,带领着全场进入了第三轮“飞花令”环节。比赛中,选手们精神饱满,斗智斗勇,出口成章,唇枪舌剑,丰富的诗词储备量令观众叹为观止,他们沉着地应答,机智的表现更是赢得观众的阵阵掌声。场上气氛时而诗情画意,令人沉思;时而紧张激烈,扣人心弦。

选手们激烈的对决从忠肝义胆到千里婵娟,从大漠孤烟到杏花烟雨,他们用自己的渊博学识传播了最美的诗词文化,一首首诗词的吟咏,让在场的每一个人感受到了炎黄子孙的家国情怀,真是一场诗词的交流盛宴。

此次诗词大赛充分展现了兴华西街小学深厚的诗词积淀以及奋发向上的风采。虽然比赛已经结束,但是古诗词的铿锵音韵还在学生们耳边回响,她的千古风韵还在学生们心头荡漾。

(通讯员 段煜婷)

太原市尖草坪区兴华街第二小学

奇思妙“算” “数”能生巧



科学导报 近日,太原市尖草坪区兴华街第二小学开展第二届数学学科素养项目化展示——口算比赛。

此次比赛该校高度重视,教导处和教研室两位主任在赛前制定了详细具体的比赛活动方案和试卷要求,从而确保活动顺利进行;并召开数学组会议,认真研读义务教育新课程标准,根据学生能力水平及学生特点,精心设计赛题,严格审核。

此次比赛分为初赛和决赛,每个年级结合项目主题,呈现项目内容所需的完整的情境。三个层次,三种任务,三次挑战,让孩子们在数学学科素养提升的过程中培养学习韧性,灵活、科学、合理、趣味,全面关注每一位孩子。

赛场上,监考老师严密组织,大赛秩序井然,校领导也参与其中,中段数学教研组

长孙素珺老师主持此次比赛。比赛开始的信号一响,孩子们起笔飞快,计算细心认真,从孩子们紧张的表情中,可以感受到他们奋勇争先的决心和信心。孩子们奋笔疾书、神情专注,争分夺秒,从激烈的角逐中寻找快乐的源泉。有的孩子眉头紧皱,下笔却毫不停歇;有的孩子大方细致,让卷面更加整洁美观。春日的阳光洒向他们稚嫩的小脸,加减乘除尽在心间。经过激烈的角逐,优秀的学生脱颖而出,成功晋级决赛。

决赛场上,当孙老师宣布决赛规则后,激烈精彩的决赛拉开了序幕,孩子们个个神情专注,沉着答题,智慧的思绪在空气中弥漫,偌大的教室,没有丝毫的喧嚣,只听得沙沙的纸页声,正在悄然见证即将出现的奇迹。

低年级的孩子们红扑扑的小脸上,写

满倔强,有一些稚嫩,却又带着一份自信的信念,眼神中充满了坚定和必胜的信心;高年级的孩子个个胸有成竹,信心满满,飞快地写着,算着……淋漓尽致地发挥着自己的实力,展现出最好的自己。

低段数学教研组组长安丽茹老师主持颁奖仪式。此次比赛设立了一等奖、二等奖、三等奖三个奖项,以表彰在口算比赛中表现突出的学生。校领导给孩子们颁奖以资鼓励,希望在今后的学习中孩子们继续保持这种拼搏精神,不断取得新的突破。

此次比赛,既锻炼了学生的口算能力,又极大地激发了学生的口算兴趣;既培养了学生认真、严谨的学习态度,又调动了学生学好数学的积极性;既提升了学生的数学素养,又为学生今后的计算能力打下坚实的基础。

(黄晶)

太原市杏花岭区杨家峪街道淖马小学五年级学生

参加杏花岭区清廉办锣鼓展演

彩,人们纷纷用手机拍摄每一个精彩的瞬间。这种表演艺术不仅仅是一场视觉的盛宴,更是一种对清廉主题的体现。淖马小学继承和发扬传统文化,以清廉校园为构建和谐社区贡献力量。通过将二者结合起来,更好地传承和弘扬民族文化,让更多的人了解和认识清廉的重要性。

锣鼓声声,敲出了淖马小学对创造美好未来的无比信心。此次锣鼓展演活动既

充分地展现了该校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,又精彩展现了该校各类社团建设的活动成果;既锻炼了学生的吃苦精神,又培养了学生的团队意识;既为杏花岭区清廉宣传贡献了微薄力量,又丰富了学生课外文化生活,更体现了该校落实“双减”的有力举措,为培养学生的全面健康发展助力。

(通讯员 闫保云)

太原市杏花岭区三桥街小学青年教师

组织青年教师参加板书设计交流活动

板书设计等各种能增强课堂吸引力、体现教学重难点、激发学生兴趣的板书设计内容,展示了一场“营养丰富、别具一格”的板书设计大赛。老师们相互学习、观摩、交流讨论各种板书的可行性、优缺点、新颖性,让此次活动变得有内容、有深度、有特色、有反思、有成长。

副校长田丽娟对此次活动进行了充分肯定和总结,她指出老师们设计的板书简洁明了,突出重点,艺术性强。同时田校长也提出了建议,板书设计思路要结合课标、学

情、核心素养的落实等多方面进行阐述,后续此类活动的开展要上升一个新的高度。

青年教师以学情为书,用热情做笔,以学生为本进行了精心的板书设计。老师们的一笔一画都在彰显板书设计真功,一撇一捺皆在显露教师教学风采。后续三桥街小学将不断优化教学,开展更加丰富的教师教学基本功展示活动,打造让课堂更加出彩,让学生更加喜欢、让学习更加有趣的高效课堂。

(通讯员 蔡文琪 乔江江)

太原市小店区太航学校

典耀诵中华 书香润童年

科学导报 今年4月23日是第29个“世界读书日”,为进一步营造人人读书的氛围,推进思想道德建设,近日,太原市小店区太航学校开展“典耀诵中华 书香润童年”阅读系列活动。

活动期间,各班级活动围绕“我和父母共读书”的主题,突出父母如何引导孩子读书,如何与孩子一起读书,父母通过培养孩子读书习惯养成的历程、收获、经验、心得以及亲子共读、共同成长的体会感悟等。

“亲子阅读打卡21天”活动引起了家长的积极参与,家长每天都会抽空陪孩子一起有益的课外书,只有长时间的积累与坚持,才能潜移默化地将喜爱阅读的小种子深深栽在孩子的心中。

为了让双减工作平稳落地,该校借周三无作业日推出了“班班共读”的大阅读活动。本学期班班共读主题为“每月班级共读一本经典书”,将阅读有引导、阅读有陪伴、阅读有分享贯穿共读活动。

为了激发全校师生读书的兴趣,养成良好的读书习惯,从而达到陶冶情操,提高教育教学质量的目的,每位教师向学生推荐一本书活动,并积极与学生一起阅读,激发学生的阅读兴趣,让学生有了选书的方向,营造浓厚的读书氛围。

为了丰富校园文化,用明丽的色彩和充满活力热情的图画来激起学生们的读书热潮,提高学生创新意识、创造能力和动手能力,同时根据学校读书日系列活动方案的安排,3-5 年级各班开展了以读书为主题的创意小报比赛。

高年级各班开展了“走进名著 演绎经典”表演名著活动。学生们在课间捧书阅读,老师也加入进来,跟学生一起研读精彩的故事情节,共同剖析人物形象,对学生的深入阅读进行有效的指导,然后再有声有色,声情并茂地表演出来。

“品读经典 演绎经典”激发学生的阅读兴趣,帮助学生养成良好的读书习惯,并在读书实践活动中陶冶情操,获取真知,树立理想。引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知,营造出浓郁的书香校园文化。

此次世界读书日活动,丰富孩子们的文化底蕴,以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体,努力营造亲子互动、师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围。该校还将继续开展丰富多彩的读书活动,推动“书香校园”建设再上新台阶。

(张敏 李丽)

太原市杏花岭区迎春街小学

开展2024年世界读书日暨“科普读书节”活动

科学导报 在第29个“世界读书日”来临之际,为激发学生读书的兴趣,开阔学生的科学视野,让每一个学生从小养成热爱读书的良好习惯,积极创建书香校园,营造“爱读书、读好书、善读书”的良好校园风尚,近日,太原市杏花岭区迎春街小学举办了以“阅读相伴,科普同行”为主题的世界读书日暨“科普读书节”活动。

当天上午迎春街小学隆重举行世界读书日暨“科普读书节”启动仪式。

学生代表向全校师生发出倡议:晨诵诗词,迎着晨光以饱满的热情晨诵诗词,开启一天的学习生活;午读经典,享受阅读的静谧时光,与书香为伴,和经典同行;深度论坛。积极参加文学论坛、科普论坛,诵读童谣、朗读童话、讲演寓言故事、讲解科学现象,玩转四大名著,来一场名著人物访谈录,在活动中浸润书香,提升自我。

各班召开“世界读书日”及“科普读书节”主题班会,上好阅读指导和科普知识课。朗读是一座桥,连接着书籍与读者,让文字与心灵对话。各班的小小朗读者们为大家朗读了自己喜欢的诗歌、推荐了自己喜欢的书籍。班班共读,打造书香校园。

一本书、一个漂亮的书签,孩子们在家长、老师的帮助下,用各种不同的材料制作出形式多样、别出心裁的书签,用自己独特的方式表达对图书的热爱。学生们结合自己的读书经历、体会,写了一篇篇精彩的读后感,绘制了一份份精美的读书手抄报,争当好书推荐官。



为了规范孩子的读书习惯,该校鼓励家长参与读书活动,增强家庭阅读氛围,增进亲子关系,并让学生圈画好词佳句,随时记录感想体会。

此次世界读书日暨“校园读书节”活动让学生们点燃了读书的热情,在书海中扬帆,在书海中启航!愿每一位学生都能与书携手,用阅读的厚度撑起成长的高度,遇见更好的自己。

(黄晶)