

太原市万柏林区外国语小学

召开义务教育质量检测重点指标改进研讨会

科学导报讯 太原市万柏林区外国语小学基础教育质量监测工作很早就已启动,该校以求真务实的态度创造性地开展工作,积极探索,认真研究,破解难题。4月24日下午,该校班子成员、处室主任以及四、六年级全体教师在二层会议室再次召开了义务教育质量检测重点指标改进研讨会。

会上,校长郝润斌认真传达了上级会议精神,并对学校2024年国家义务教育质量监测的具体工作进行了详细的部署。她强调国

家义务教育监测是国家层面了解义务教育阶段的学生学业质量和身心健康及其变化情况,要求全体教师务必高度重视,认真准备,从容不迫。并具体分析了学校的薄弱环节以及今后工作的方向。该校以学习策略作为切入点,并以低段教学中认识“元、角、分”为例,让老师们对这一内容有了更深的理解。

董主任就此次国家义务教育质量监测的具体工作流程、监测的方式和内容以及具体的操作进行了详细的讲解,提示与会保质保

量完成工作。

张主任对学习策略这一概念进行了更细化的解释。这一概念本质上就是学习者在学习活动中,为了达到有效的学习目的而采用的规则、方法、技巧及其调控方式的综合。可以利用复述策略、精细加工策略,如:记忆术(位置记忆法、缩编与编歌诀、谐音联想法、关键词法、视觉联想法)……组织策略中在教学中的应用更为广泛,比如列提纲、利用图形(系统结构图、流程图、模型图、网络关系图等);近期教师周智

丽在公开课中的板书就是用鱼骨图来梳理文章脉络,还可以利用表格(一览表、向表)等。

黄主任进行了经验的总结和分享。学习策略既是内隐的规则系统,也可以是外显的操作程序与步骤。

教育部高度重视此项工作,该校会将工作做实、做细,发挥外国语小学的优良作风,注重各个环节的衔接,稳步推进义务教育质量监测工作。

(通讯员 乔秋月)

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

全体班主任

参加主题心理培训

科学导报讯 为了提高教师与学生的有效沟通,做好心理疏导,助力学生更好成长,4月26日下午,太原市杏花岭区特殊教育中心学校全体班主任参加了由杏花岭区教育局组织的以“凝心聚力 融合赋能”为主题的“社会情感学习系列之自我管理”心理培训课程。

此次课程的主讲老师是山西医科大学心理学教授、硕士研究生导师、山西医学会行为医学专业委员会主任委员、省戒毒局特聘教授、山西弘茂技术服务公司特聘教授姜峰。

此次讲座姜老师从自我管理的概述出发,深入到关于社会情感的学习,从“社会情感学习”“自我管理”“自我管理能力的培养”做了细致的讲解。

姜老师结合大量的案例,把高深的心理学理论融化在现实问题中,大道至简,传授给老师们更多与学生沟通的技巧和方法。

一个半小时的讲座,老师们聚精会神,认真聆听,抓住每一个关键词,学习每一个知识点。还有部分老师线上自主学习……

教育,从温暖心灵开始,老师们有对教育事业赤诚的心,他们有永不放弃探索的热情,他们在育人筑梦的路上学无止境。

教师不仅是知识的传播者,也是学生心灵的塑造者,心理健康的维护者,更是心理健康教育的实施者。老师们表示要把此次讲座的精髓、经验和方法运用到今后的工作中去,认真做好本职工作,用心呵护心灵成长,力争做一名学生喜欢、家长满意的特殊教育教师。(郝艳)

太原市尖草坪区赵庄小学

优课展风采 研思共提升

科学导报讯 近日,太原市尖草坪区赵庄小学开展了为期两周的全体教师公开课教学活动。

活动期间,全体教师根据各自学科的特点,依据新《课程标准》,深入挖掘教材,注重教法、学法研究。从讲课、评课等各方面都体现了提升学生核心素养的宗旨。

师艺榕老师授课《祖先的摇篮》,以儿童的视角,通过好奇发问,推想祖先在古老的原始森林中质朴、自由的生活场景;王雪琪老师授课《看图写话》充分考虑孩子们的身心特点,从学生认知规律出发确定看图写话的内容和形式,整个教学过程引导学生在情境中体验,在快乐中学习,练习语用;任丽霞老师授课的内容是《怎么都快乐》,任老师在课堂上采用多种方法调动学生参与学习的积极性,为学生创设一个好的学习环境;张彤老师执教《花钟》时,引导学生运用了“读课文、想画面、找关键句”的阅读策略,最终让学生明白了如何借助关键词句概括一段话的大意;赵洁老师教学《海底世界》时,依据教材重点,结合学生年龄特点,融知识性与趣味性于一体,学生乐学易懂;张瑞老师授课《一幅名扬中外的画》紧抓本单元语文要素如何围绕一句话把一段话的内容写清楚,深入浅出,结合本科重点内容对学生进行的有的放矢的训练;谢炜校老师授课的内容是《中国美食》,在上课伊始就紧紧抓住了题眼,把握了教学重点,整堂课用多种方法识字,图片配文字的方式呈现菜肴名称,最后将本文知识运用到实践,锻炼了学生的学习能力,提高了学生的语文综合素养。

听课结束后,各学科组在教研组长组织下进行评课。教师围绕教学设计、课堂组织、学生活动、学科核心素养、教学效果等方面进行交流。

此次听课评课活动,既为做课教师提供了挖掘潜能、展现风采、超越自我的机会,也为观摩教师创设了观摩学习、博采众长、研讨交流的互动平台,对教师教育观念的更新、专业水平的提高,起到了积极的示范引领作用,有效促进了教师的专业发展和教学质量的提升。(郝艳)

太原市万柏林区第二中学
深入开展课题研究展示特色课堂教学亮点

科学导报讯 4月24日下午,太原市万柏林区第二中学开展“大单元背景下真实任务情境创设策略的实践研究”课题研讨会暨“大单元与大思政融合”特色课堂展示活动。万柏林区教育局党组书记、局长武明,区教育局党工委委员宋肇智,太原市教科研中心教研室主任贾霞萍等参加。

万柏林区第二中学校长陈文致致欢迎辞,她向各位领导和老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。她希望通过此次活动,将该校的市“十四五”课题“大单元教学背景下初中真实任务情境创设策略的实践研究”引向深入,在专家的点评指导下,进一步提高教师对新课标大单元教学理念的认识水平的同时,加大学校教育实践的力度。

宋肇智对万柏林区第二中学主题思政活动的成效表示充分肯定,他希望其他学校以万柏林区第二中学为榜样,积极探索课程思政新方法,形成“一校一品、校校有特色”的大思政课建设新格局,扎实推进新时代思政课改革创新,切实提升“大思政

课”培根铸魂育人实效。为推动万柏林区思政课建设内涵式发展和教育高质量发展作出新的更大的贡献。

随后,万柏林区第二中学教研主任王琛兰老师作中期进展汇报;贾霞萍作课题研究专业指导,此次指导,不仅拓宽了教师参与课题研究的思路,也为该校今后课题的开展赋予了新的活力。

特色课堂展示活动上,该校安排九门不学生科的教师进行了公开教学观摩研讨课。课上,地理老师张永瑞带来精彩的公开课《汾水长流》,设计了编写《晋山晋水》地理校本教材晋水部分的教学环节;数学老师张瑞萍围绕《一元一次不等式与一次函数的应用》这节课,让学生为晋南临汾游制定“智慧消费锦囊”;物理老师王茹通过让学生为雨雪天气自行车刹车打滑设计安全小贴士讲授《摩擦力》这一内容;化学老师郭彦星带领学生探索《国宝的奥秘》,让学生了解山西青铜器和铁器文化并复习金属的冶炼和性质;历史老师李红则以探究太

原农村国企及市场改革变化的历程为任务,理解经济体制改革的重大意义;道德与法治老师李志敏让学生辩证认识太原烟花禁与放,提升政治认同;语文老师张学利的《晋风晋韵晋魅力——民俗单元结课》让学生党山西文旅数字体验馆为“民俗风情”板块上分;信息老师王李鹏为宣传锦绣太原西山景观设计海报;体育老师刘江华的《耐久跑》一课,通过“山西旅游路线制定大比拼”任务进行耐久跑教学。

这九节课全程用真实的任务情境引领学生积极的参与课程,老师们始终关注学生的思维和表达,同时,巧妙抓住课程的延伸处,创设情境让学生身临其境地完成各项任务,有效促进了学生思维与情感的共同提升,实现学生的深度学习,让学生们“零距离”了解家乡文化,感受了家乡文化的魅力。同时研讨课展示了老师们阶段探索的成果,起到名师的辐射和带动作用。公开课后,教研员们对课堂进行细致评价。(黄晶)

太原市万柏林区光华实验小学班主任

经验共分享 交流促成长

案,激发了学生的积极性,帮助他们实现全面发展。

班主任经验丰富的郝老师为大家分享了学生受挫后,班主任的应急处理。她说,师稳生敬,作为一线班主任的大家要有一双明亮的眼睛,善于观察,注重预防,防患

于未然,避免突发事件。但如果发生了,也一定要沉着冷静,客观公平,理智地去处理。冷静的心在任何环境里都能建立更深刻的世界。对待学生,班主任应更加有爱心、耐心。

(通讯员 魏雪芳)

太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学语文教研组

以活动为载体提高教师专业素养和教学能力

科学导报讯 近日,太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学语文教研组开展一系列研讨活动,提高教师的专业素养和教学能力。栗芳老师带来了一场生动有趣的《大象的耳朵》教学课程正在进行。这节课,不仅是一次知识的传授,更是一次心灵的触动,一次思维的启迪。

栗芳用一句简单而富有启发性的问题“读了课题,你有什么疑问?”引领孩子们进入大象的世界。孩子们积极举手,争相分享对大象的认知。这种轻松愉快的谈话方式,不仅拉近了师生之间的距离,更激发了孩子们对大象这一神秘动物的好奇心和探索欲望。

在初读课文环节,栗芳带领孩子们逐字

逐句地阅读课文,让孩子们在轻松愉快的氛围中自然而然地掌握了新字新词。这一环节为后续的精读课文打下了坚实的基础,让孩子们在探索汉字的过程中感受到了学习的乐趣。

进入再读课文环节,栗芳提出了一个问题,激起了孩子们思维的涟漪。孩子们纷纷翻开课本,仔细寻找答案,并积极与同伴交流讨论。这样的互动,不仅锻炼了孩子们的思维能力,更培养了他们的团队合作精神。

在评课环节,栗芳老师从教学目标的达成、教学内容的设计、课堂节奏的把握、对于创意表达目标的实施与完成等方面阐述。陈旭老师表示,栗芳老师注重培养学生的语言

能力与情境式学习,既培养了学生的说话能力,又引导学生将文本向文外拓展,培养了学生的思维,落实了语文素养。教学张主任针对此次语文教研活动中的互动和呈现、知识点的引导、教学细节、文本分析、教学环节设置等方面进行了精彩点评,让所有教师受益匪浅。

“教”以潜心,“研”以致远,在新课程理念、新课标要求的背景下,该校教师在教研的路上砥砺前行、大胆创新,深化课程主题意义,落实学科核心素养,为教育赋能,教无涯,研无尽,研前有准备,研中有碰撞,研后有思考,教育之花会愈发灿烂。

(黄晶 贾婷茹)

太原市杏花岭小学教育集团

名师引领指方向 聚焦课堂提质量

科学导报讯 近日,太原市杏花岭小学教育集团“名师引领指方向 聚焦课堂提质量”系列活动进行了美术学科的专场教研活动。省教学能手、太原市名师、山西美术学科建设组成员、太原市教科研中心美术教研员陈好老师走进杏花岭小学教育集团亲临指导,杏花岭大学区所有美术教师及相关领导参加了此次活动。

春日正当时,教研好时节。公园路万科紫郡小学的李丹老师为大家呈现了一节精彩的课堂展示《偶戏》。李丹积极践行大单元教学理念,整合教材内容,进行单元整体架构。

本节课作为单元起始课,以任务活动为驱动,通过欣赏多姿多彩的偶戏表演形式和千变万化的戏偶人物造型,激发了学生的学习热情,感受到了偶戏丰富的艺术形态和悠久的历史发展内涵。学生通过观察、分析、感受、评述等过程,并联系语文学科中的阅读信息、提炼信息能力,促进学生从发现到关注本土偶文化,逐步形成对偶戏这种民间艺术的喜爱之情,从中感受民族古老艺术的魅力,坚定文化自信,提升了人文素养。李老师还借助自己设计的《无独有“偶”大单元学习学生课堂ABC评价量表》,让学生对当堂完成的《欣赏报告》进行评价,导向明确,能看到学生在一节课中进阶表现,目标达成率高。

课堂展示之后,陈好老师为大家作了专业指导。陈好紧扣新课标的要求,聚焦“大单元教学的设计与实施”,通过例举所研发的大单元课程教学,重点讲解如何进行单元选题与单元规划,并从大观念、情境设置、基本问题、阶段教学课时安排、小问题、实践作业、课后作业以及学习单与评价量表的设计,帮助教师理解大单元教学实施的具体路径。

教研活动中,陈好还通过提问互动,为教师们解答教学中的疑难,具有较强的实践指导,她以亲身经历和言传引领,为大家树立了学习的榜样。

杏花岭小学教育集团副校长李霞作了最后的总结,新课标对美术教师提出了更高的专业素养要求,要求教师要积极适应新的教学方向和要求,持续深耕美术课堂,以培养学生的核心素养为目标,整合课程资源,勇于践行大单元的教学理念,优化教学方式,探索单元整体教学实践的有效范式,提高课堂教学质量,不断探索美育新方向。

(通讯员 刘京华 姜涛 王玲玲)

太原市小店区光明小学

召开教师常规检查反馈总结会议

科学导报讯 4月28日下午,太原市小店区光明小学召开教师常规检查反馈总结会议。

此次活动由该校教研主任闫婷主持,从教师备课常规化、教师个性化评价类、学生优秀作业展示、学生课堂问题展示、教研活动记录表等五方面进行了总结、反馈、经验分享。

会上,闫婷指出了工作中的亮点并对在工作中表现优异的教师提出表扬;并针对检查中发现问题,给出了切实可行的改进措施。

闫婷强调,备好课是上好课的前提。通过检查发现,老师们都能认真备课,教案内容完整规范,项目齐全,能做到超前备课,注重教、学、评一致性,教学反思有经验总结,有改进措施。同时还指出作业是课堂教学的延伸,也是提高学生独立思考能力的重要措施。表扬了老师们批改认真、规范,做到了及时批改、全批全改和二次批改,肯定了老师们的付出。

会议中,教师们专心倾听,认真做笔记,营造出了极大的热情和良好的学习氛围。

闫婷指出,希望通过此次活动,全体教师继续把各项常规工作做实、做细、做精,在实干中探索,在探索中创新,在互相学习和帮助中发现问题,共同提高工作效率,提升教学质量。



会议最后,校长郝伟就此次活动进行了总结,他指出,“态度决定一切”,所有教师继续以端正的态度,认真对待教学常规,并以教学常规优秀的教师为榜样,做好做实每一件教育教学的小事,聚沙成塔,积少成多,引起质的飞跃,进而提升教育教学的质量。

根深则叶茂,本固则枝荣。一次检查,一次提升;一次反馈,一次促进。郝伟表示,光明小学将以常规检查为契机,以检查促规范,以规范促提升,继续在“精细”上提要求,在“细节”上下功夫,在“实效”上做文章,扎实有效地推进学校教学常规工作,助力学校高质量发展。

(通讯员 张琴)

本版组稿:黄晶 郝艳 张丹丹 贾婷茹