

太原三十九中初三学子

赴山西经贸学校开展科技节研学半日营活动

科学导报讯 为进一步落实“五育并举”的育人理念,促进学生各项素养的全面提高,激发初三学子科学探索精神、培养其科技创新的素养和能力,5月17日下午,太原三十九中初三319、320、321、322班学子赴山西经贸学校晋菜晋面产业基地,参加主题为“三九学子·强国有我”科技节研学半日营活动,旨在通过此次研学实践活动,让学生们树立远大的人生理想、接受文化洗礼、增长知识、锤炼意志。

初三师生怀揣对未知世界的期待与兴奋,于下午14:00准时到达学校,准备踏上一段

充满知识与乐趣的旅程。在安全有序的整队后,14:30准时出发,驶向山西经贸学校晋菜晋面产业基地。在基地负责人的带领下,师生参观了1+X数字创意建模实验室、会计室、现代化的中西餐室等,领略了晋菜的独特魅力,感受到了晋面的制作工艺与传承。每一步的参观都让人眼前一亮,每一处的体验都让人心潮澎湃。整个参观过程不仅让师生们增长了见识,更让他们对山西的文化和特色有了更深的了解和认识。通过一次充满收获和喜悦的旅程,让大家期待着未来更多的精彩与探索。

参观完毕,孩子们于会场落座,观看山西

经贸学校学生专业技能展示汇演。在展示汇演启动仪式上,三十九中学党总支书记、校长辛伟接受邀请,上台致辞,辛校长从两所学校历史与发展的进程来追溯深厚的情谊,两所学校都承载着为党育人、为国育才的使命,有共同的宗旨和目标。辛校长指出,研学是连接课堂与社会的桥梁,是培养未来栋梁的摇篮。它让三九学子在探索中前行,在思考中成长,为中华民族的伟大复兴贡献青春和力量。

三十九中学初三学子观看了礼仪表演、点炒、现场制作西点、制作水果拼盘、裱花、插花、茶艺以及各种晋菜晋面传统手工艺,在观看

过程中,学生们还品尝到了山西经贸学院纯手工现场制作的中式糕点与分子料理等,这不仅是一场视觉盛宴,还可以大饱口福。

在此次研学活动中,三九学子们展现了他们的青春活力和对知识的热爱。他们用心观察、积极实践,用智慧和汗水书写着属于他们的研学篇章。研学不仅是一次知识的传递,更是一次心灵的启迪。他们深知,作为新时代的青少年,肩负着强国兴学的重任。他们将在科学的道路上不断前行,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

(通讯员 申虹)

太原市万柏林区五三街小学学生

参加区中小学集体节目文艺汇演和朗诵比赛活动



科学导报讯 近日,太原市万柏林区五三街小学师生带着满满的热情与憧憬,积极投身到太原市万柏林区“梦想从这里启航”中小学集体节目文艺汇演和朗诵比赛活动中。

该校的师生们齐心协力,精心准备每一个节目细节。他们用灵动的舞姿展现青春的活力,用悠扬的歌声传递着内心的情感。孩子们纯真的笑脸如阳光般灿烂,在舞台上尽情释放着属于他们的光芒。

在准备过程中,师生们共同查阅资料,深入了解祖国的壮丽山河、悠久历史和灿烂文化。他们用心去感受美丽中国的每一个细节,将这份热爱与赞美融入朗诵稿件之中。

从创意构思到刻苦排练,每一位学生都全力以赴,他们将自己对梦想的追求融入每一个动作、每一句台词中。老师们则给予了悉心的指导和无私的爱,见证着孩子们的成长与进步。

而老师们更是不辞辛劳,他们就如默默耕耘的园丁,辛勤地浇灌着这些祖国的花朵。在排练过程中,校长朱菊芳、副校长孙改英、教师张丽英、蔚倩和班主任们耐心地指导每一个动作的规范,细致地纠正每一个发音的偏差,用自己的专业知识和丰富经验,为学生们的表演保驾护航。他们牺牲了自己的休息时间,全身心地投入到指导工作中,只为了让学生们在舞台上能够展现出最完美的一面。

在这个舞台上,五三街小学学生不仅展现了卓越的艺术才华,更展现了团结一心、积极向上的精神风貌。他们的表演如同一幅绚丽的画卷,为观众们带来了一场视听盛宴。他们用饱含深情的声音,朗诵出对美丽中国的赞美与热爱。那抑扬顿挫的语调,仿佛带领着听众一同游历了祖国的大好河山,从雄伟的长城到奔腾的黄河,从广袤的草原到秀丽的江南。

他们不仅展现了高超的语言表达能力和表演能力,更传递出对祖国深深的眷恋和自豪。通过这两次活动,五三街小学的师生们更加深刻地认识到了祖国的伟大,也激发了他们努力学习、为建设更美好的祖国而奋斗的决心。

(通讯员 郭雪利)

太原市杏花岭二中学子

学习科学精神

科学导报讯 “学生们从今天的这节课中,感受到了于敏先生的哪些精神品质呢?”“勤奋好学”“无私奉献”“淡泊名利”……听到太原市科协科学宣讲团专家赵春霞老师的提问后,太原市杏花岭区第二中学教育集团的孩子争相举手,表达自己对于敏先生的精神的思考。这是5月23日在杏花岭二中举办的“科学教育领航未来”之“科学家精神进校园”活动上的热烈一幕。

活动现场播放了《科学家精神进校园》专题片,勉励学生们以科学家精神为标杆,心怀报国之志,勇攀科学高峰。杏花岭二中教育集团二中学党支部书记、校长赵冬梅为太钢集团钢科公司高级工程师韩笑颁发科学副校长证书,为高级讲师闫帅颁发科技辅导员证书。

太原市太钢集团钢科公司高级工程师、全国青年岗位能手韩笑以AI人工智能为切入点,讲述了科技对生活的重大影响。她对学生们说道:“你们是科技创新的未来和希望,肩负着国家社会进步和发展的重任。科学不仅仅是书本上的知识,培养科学思维和实践应用也至关重要。作为科学副校长,我今后也将同校领导老师们一起,为学生们提供更多的实践平台和机会。”

随后,山西冶金技师学院同杏花岭二中教育集团举行“科学教育基地”签约仪式。赵冬梅校长与山西冶金技师学院党委书记、董事长曹晓虎共同签署合作协议,双方将以此



为契机,丰富学校科学教育资源,培养青少年的科技创新及实践能力,触摸科技创新成果,激发科技创新动力。

区教育工委委员、副局长刘志宏在讲话。他告诫学生们要树立明确目标,扎扎实实努力,茁壮成长。他要求各联盟校要充分发挥资

源优势,把社会优良资源和课堂教学有机结合,为孩子们打造更好的科学教育平台,从而培养出具有创新实践能力的有用之才。

太原市科协科学宣讲团专家赵春霞带来《披荆斩棘铸利剑 于无声处听惊雷》专题讲座,激励学生们牢记使命、开拓进取,继承并

弘扬科学家精神,把人生理想融入国家使命。

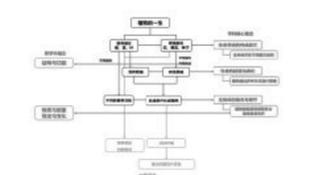
此次“科学家精神进校园”活动进一步增强了学生们的科技创新意识,引导广大青年学生继承老一辈科学家爱国奉献、淡泊名利的优良品质,为国家科技进步做出更大贡献。

(郗艳 闫珊)

教研

《用种子繁殖》是四年级下册“繁殖”单元的起始课,也是生命的延续与进化模型建构课堂的典型课例。本课的教学目标主要为:能举例说出通过种子繁殖的植物,能描述种子各部分生长植物的过程。能基于种子和植物的形态特征对其功能提出合理的想象,并结合证据提出有依据的观点;体会种子繁殖对于植物生命延续的重要意义,能从保护种子的角度感受保护生物多样性工作的重要性。“盲盒”是指消费者不能提前得知具体产品款式的玩具盒子,具有随机属性。这种诞生于日本的潮玩,最初名字叫mini figures,流行欧美后也开始被称为blind box。但是将“盲盒”运用到科学课堂上却是一个创新设计。不仅能激发学生的学习兴趣,同时有利于课堂的有效开展,使科学教学设计更具有层次性、系统性。

Table with 3 columns: 年级, 单元, 知识能力, 教材内容. It lists learning objectives for the 'Reproduction' unit in Grade 4.



一、项目导入:——开启盲盒:我是谁? 基于学生校园的大项目“耕读文化生态园”的背景,教师融合性地将其设立为大单元背景,在课前同学生展示了如下对话:

师:春天来了,咱们的第二实验小学处处生机勃勃,左老师走进校园,发现咱们学校有一个最吸引人的地方——对,那就是我们的耕读文化生态园。

师:同学们,让我们一起满足文化园的心愿,做一名小小植物学家,亲手播种,让种子落地二实验。

师:同学们,想挑战年级第一名吗?那就和老师一起开启今天的学习探索之旅吧!左老师就给大家带来一件神秘的礼物,就藏在你们的盲盒里,赶快拆开看看!拆盲盒前有这样一些要求:

师:每完成一项才能开启下一个盲盒,动

“盲盒揭秘式”教学在小学中段科学教学中的实践研究案例 ——以《用种子繁殖》为例

太原市迎泽区第二实验小学校 左书宁

自己的操作探究进行一下评价吧!成为桃南生态园专业种植能手你们都是好样的!

二、活动二:开启盲盒 设计实验 我怎样萌发?

师:了解了种子的内部构造,这些种子是不是都能正常萌发,长成一棵植物,在植物的生长过程我们会遇到很多技术性问题,今天我们就来一起探讨一下,在四年级上册《摩擦力》我们就已经了解到了对比实验的思想。通过只改变一个条件来控制变量。接下来我们通过这样一个实验来分析一下种子萌发的条件。

师:首先实验要有探讨问题、假设、实验设计、结论。在这个实验中我们探讨的问题是:把蚕豆按不同的方向摆,根都会向下长吗?我们会发现在设计实验的过程中,我们把所有蚕豆都放在同一个瓶子里方便我们观察同时也有对比实验的思想。

师:种子的萌发还会受到哪些因素的影响,要想成为更专业的生态园种植能手,需要我们要掌握更多的技术。敢不敢接受更大的挑战。

开启第三个盲盒,挑战正等着大家!盲盒里有什么(研学单、评价量表)

你们猜它是啥了吗?(培根) 将来它会长成什么呢? 2我发现 种皮:保护种子。 胚根:发育成植物的根。 胚芽:发育成植物的茎、叶。 子叶:提供或转运营养物质。 小小的一粒种子,内部隐藏着这么多神奇的结构,你们也很了不起,通过自己的探究知道了这些神奇的知识。来为大家

看各组都已经完成了,好,我们一起来在解剖的过程中有了哪些新的发现? 生:我发现种子下面有一个像芽一样的东西。

你们猜它是啥了吗?(培根) 将来它会长成什么呢? 2我发现 种皮:保护种子。 胚根:发育成植物的根。 胚芽:发育成植物的茎、叶。 子叶:提供或转运营养物质。 小小的一粒种子,内部隐藏着这么多神奇的结构,你们也很了不起,通过自己的探究知道了这些神奇的知识。来为大家



师:接下来我们要化身一名科研实验设计者了,继续分工合作,看看哪个小组最有创意,最具科学家的思维。

师:好接下来我们进行实验设计成果展:哪个小组来说说你们组的实验设计,你们为什么要这样设计,哪个小组对他们小组的设计有疑问?还有哪个组也来说说

二、出项活动:拓展延伸 思政教育

在出项活动的过程中,通过对“中国种子保障中国粮食安全”,实现农业现代化。渗透本节课的思政教育,让学生利用所学的知识,保护国家的种子安全,立意深远。

师:大家真是有创意,课下我们一起合作完成实验,让种子落地我们的耕读生态文化园。

师:相信在大家专业的种植技术指导下,一粒粒种子会萌发,长大、开花、结果,种子宝宝还会以不同的方式传到更多的地方萌发、生长,循环往复,绵延不断,课下大家一起继续探究完成研学单。

师:孩子们,用中国种子保障中国粮食安全,实现农业现代化,种子是基础。我们就从做桃南生态园一名专业种植能手开始吧!

三、评价量规 三单助力 教师将大任务拆分成三个递进的挑战活动,每一个活动都明确规定达标标准。

太原市育华幼儿园

运动悦童心 亲子伴成长

科学导报讯 5月8日至10日,太原市育华幼儿园开展了主题为“我和春天有个约会”的春季亲子运动会。

阳光、彩旗、孩子,是关于运动会最美的画面;游戏、伙伴、笑脸,是运动会最美的打开方式。伴随着《运动员进行曲》的激昂旋律,育华宝贝们迈着自信的步伐,高举班牌昂首挺胸入场,一张张灿烂的笑脸洋溢着如火的热情,向大家展示了积极、健康、向上的精神风貌。

体育不仅仅是健康的象征,更是一种积极向上的生活态度,副园长郝雅丽与大家分享了三个关键词:理念、感谢和祝福,希望孩子们在育华园环境和支持下,将“器械”与“体能”相结合,在运动大循环下促进孩子们的健康成长。希望宝贝们都能发扬爱运动、乐交往、会合作、勇于挑战的精神,为加快建设体育强国贡献力量。

小运动员代表李睿晗小朋友用慷慨激昂的语言表达了对运动会的期待和努力拼搏的决心,并代表所有运动员们进行了宣誓。

裁判员代表赵宪文老师庄严宣誓,比赛过程中一定会严格遵守裁判纪律,履行裁判职责,做到公平公正公开,确保比赛顺利进行。

秉持“环境会说话”,建立“自然、生态、自由、运动、超越”的理念,该园设计了以“花草树木小动物”为名的育华生态印象,小班组“动物狂欢节”,中班组“花儿朵朵开”,大班组“果树长高了”,展示“器械”与“体能”相统一的操节运动大循环,组织集幼儿“走跑跳钻爬”全身锻炼的游戏大比拼,创设由孩子们自由搭建、创造无限的跑酷大超越,让环境和材料发挥最大的支持,促进孩子们的健康成长。

教师在参考《3-6岁儿童学习与发展指南》中的年龄发展目标与教育建议后,根据各年龄段幼儿年龄特点与身心发展规律,结合幼儿的游戏水平,精心设计了适合宝贝们的趣味十足的比赛游戏。在温馨愉悦的游戏氛围中,不仅能促进幼儿身心健康发展,还能锻炼宝贝们的胆量,树立坚持不懈、勇敢向前的游戏态度与品质,更能增加亲子默契,感受亲子游戏的快乐。

(通讯员 江敏)