

在太原平民中学

## 《人体能量供应》课引发刀削面制作技艺“头脑风暴”

科学导报讯 近日,在太原市杏花岭区生物教研员武秀芬老师的带领下,全区教师走进太原平民中学,围绕刀削面制作技艺开展了将非物质文化遗产与科技创新融入生物课堂的系列活动。

此次活动首先由杏十二中刘欣彤老师带领平民中学八年级的学生,展示了创新课《人体能量供应》。刘老师将科技创新融入了生物课堂,融入了非遗传承,她启发学生思考和讨论,如何利用所学的生物学知识和生物科学

技术,帮助刀削面走出山西,推广至全国乃至全世界。

此次活动极大地激发了学生们的兴趣。在刘老师的引导下,学生们展开了头脑风暴,分别从刀削面的营养成分、外包装、产品保存等方面进行了热烈的讨论和设计。

比如为了让刀削面的营养更均衡,学生们认为除了面饼和调味卤包之外,还可以增加蔬菜包、肉包,如添加平遥牛肉,既保证营养均衡也在一定程度上宣传了山西其他地方的美食。

关于刀削面的保存与包装,学生们也提出了许多切实可行的想法,如刀削面设计了美观大气的外包装,有的学生则通过所学的生物技术,对产品的保鲜提出了改良意见真正做到了学以致用。比如面饼和蔬菜利用脱水技术保存,肉类通过真空包装保鲜,还有利用新型材料进行保鲜保存。

课后,武秀芬老师肯定了学生们的设计理念与设计思路,尤其表扬了学生们能够将生物科学技术应用到食品包装和保存中同时

也宣传了山西其他地方的美食,增强了家乡自豪感。最后她鼓励学生们将课堂讨论的思路与设计在课后实践作业中体现出来,形成一个比较完整的改良报告,为推广山西刀削面做出自己的努力与贡献。

最后,武老师对课堂进行了全方位解读,强调了生物核心素养与非物质文化遗产相结合的意义与重要性。也为今后教学指明了方向。

(郝艳 闫珊)

太原市晋源区

第三实验小学数学教研组

## 围绕“精准复习高效提质”开展期末复习研讨

科学导报讯 为了进一步提高期末复习效率,加强老师之间的经验交流,进一步提高复习教学的针对性、实效性,打造精品复习课堂,近日,太原市晋源区第三实验小学数学教研组的老师们围绕“精准复习高效提质”这个主题开展了期末复习研讨。

复习方案主要是梳理学期的重要知识点,总结易错题。复习的特点之一是理,对所学的知识要进行系统整理,特点之二是通,融会贯通,理清知识的来龙去脉,前因后果。并针对性地提出教学金点子。

四年级数学老师们根据年级及学科特点,有针对性地交流研讨,群策群力,精准恰当,给孩子们整理了一系列“期末复习小妙招”。

复习不仅是巩固知识的手段,也是检验学习效果的方法。此次复习计划制定研讨会为接下来的期末复习工作起到了很好的导航作用。相信在每一位老师的通力合作下,期末复习工作一定能开展得更顺利、更有效。

(通讯员 张美如)

古县城镇第三小学

## 召开毕业班知识梳理研讨会

科学导报讯 为抓好毕业班的教学管理工作,实现资源共享,提高复习效率,使大家能凝心聚力、鼓足干劲,脚踏实地做好复习工作,5月24日,古县城镇第三小学召开了毕业班知识梳理研讨会。教科局教研员领导、校委会成员、教育集团总校及岳阳分校、张庄分校毕业班教师及总校其他年级骨干教师计30余人参加了会议。会议由总校教研室主任李淑娟主持。

总校教导主任张芳解读教科局及学校教学质量评估办法。张芳老师从优秀率、及格率、总分、尖子生及赋分等方面对学科和班级评价进行了具体分析,进一步明确了最后一个阶段复习工作的方向。

县教研室领导为老师们做梳理策略指导。教研员宁华强老师及时反馈“一模”质量监测情况,并结合各学科特点,针对学生答题方法——作了指导。教研室副主任张志清对毕业班教师提出的问题进行了详细解答。

教研室主任刘向荣对毕业班工作提出了三点希望,要做好人文管理工作;科学梳理;持续抓好读写工作。

各科教师代表做经验分享。此次分享的教师为各学科优秀教师代表,语文教师王春凤,数学教师张丽,英语教师甄丽芳,科学教师李丽、张书萍,道法教师田野、阴鹏等教师结合自身实际讲述教学过程中的见解与感悟。

岳阳分校校长乔金芳在谈及学校六年级教学工作时也多次提到在这最后的复习阶段,老师们要有计划地进行复习、反思,除了教学任务外,还要加强家校沟通,做好家长思想工作,对学生要施以爱心,做好学生的心理辅导。

最后,校长卢国新就此次会议进行总结发言。卢国新首先表达了两个感谢,感谢毕业班老师的辛苦付出;感谢交流老师毫无保留的经验分享。同时对大家接下来的工作提出了三个方面的建议:处理好(师生关系、家校关系、同事关系);用好策略;树立自信。

(通讯员 段旭卿)



太原市杏花岭区胜利桥东小学数学组

## 全体数学老师感受数学+科学融合魅力



科学导报讯 勤学而交流,则博学且睿智。5月20日,太原市杏花岭区胜利桥东小学数学组组织全体数学老师开展数学与科学的融合教研活动。

此次活动以“跨学科融合”为主题,聚焦课堂,通过观摩、交流的方式开展。

老师们观看《太阳系大家庭》,在专家的引领下感受数学+科学跨学科融合的魅力。如何在日常教学过程中落实跨学科学习?老师们结合自己所带年级的内容展开讨论,共同探究。

以二年级下册《认识方向》为例。课前,

可以让学生调查和了解指南针的历史、使用方法、制作步骤及作用等,旨在利用任务激发学生兴趣,培养学生的实践能力与创新意识。

课中,把科学知识《指南针》和数学内容《辨认方向》有机整合,使学生学习目的明确,兴趣盎然,既实现了数学与科学学习资源的互补,又让学习知识得到了有效运用和迁移,节省了学习时间,实现了高效的教和学。

数学学科中的很多知识与科学既密切联系又相互沟通,彼此还可以作为情景创

设问题,探究问题,巧妙地把科学知识融合进数学教学中,该校教师将不断挖掘,让跨学科学习方式激发学生学习的兴趣,同时达到拓宽视野、增强应用意识、提升学科素养的目的。

“教”以潜心,“研”以致远,在新课程理念、新课标要求、各学科与科学融合的背景下,胜利桥东小学的教师们会在教研之路上砥砺前行、大胆创新,深化课程主题意义、落实学科核心素养,为教育赋能。

(通讯员 刘英)

太原市迎泽区山水城小学英语组

## 精准分析促提升

科学导报讯 5月17日,太原市迎泽区山水城小学英语组进行了2023-2024学年第二学期期中考试的质量分析。此次活动旨在全面分析各年级英语考试情况,总结经验,发现问题,并寻求改进措施,以进一步提升英语教学质量。

此次教研活动分为两个部分,各年级英语教师对本年级考试情况做质量分析,安昭君副主任对质量分析做总结。

活动开始,各年级英语教师纷纷上台,对本年级的英语期中测试进行了详细的质量分析。三年级的陈老师认为,此次测试试卷难度适中,题型多样,能够全面检测学生的基础知识掌握情况。但在听力部分,部分学生表现出一定的困难,需要在日常教学中加强听力训练。

四年级的张老师指出,此次测试试卷在

## 砥砺前行共成长

最后,在听完各年级英语教师的质量分析后,安副主任对此次教研活动进行了反思总结。她首先肯定了教师们在教学和考试分析中的辛勤付出和取得的成果。同时,她也指出了当前英语教学中存在的一些问题。

针对这些问题,安副主任提出了建议。加强听力训练:在日常教学中,要增加听力训练的比重,提高学生的听力水平;注重学生阅读能力的培养:通过阅读训练,提高学生的阅读速度和理解能力;加强对写作技巧和词汇运用的指导:在写作教学中,要注重培养学生的写作技巧和词汇运用能力,提高学生的写作水平。

(张敏)

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学

## 教学研评一体化

科学导报讯 为共同探讨新课标理念下的教学改革之路,探索高效的课堂教学模式,锤炼教师教学基本功,打造高质量课堂,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学在党支部书记、校长韩晖的指导下,继续开展“教学研评”一体化教研活动,5月9日至5月11日二年级团队的五位老师进行了课堂展示。

语文学科王慧娟老师执教的《我是一只小虫子》一课,王老师特别注重培养学生的口语表达能力以及自主学习能力,教给学生思考的方法,让学生真正成为课堂的主人,使之由“学会”变成“会学”。

数学学科柳樱老师带来了《数据的整理和收集》一课,引导学生在收集数据的过程中了解调查方式的多样性,体会数学与生活之间的联系;在整理数据的过程中优化记录方式,确保数据准确性,感受统计工作的严谨和科学性;在分析数据的过程中,感悟数据中蕴

## 研思并行促提升

含的信息,从而发展学生的数据意识和应用意识。

体育学科王娟娟老师的《模仿动物跳》这节课,以游戏为载体发展学生跳跃能力。在游戏中,调动了学生的学习积极性,以多样化的评价提高了学生的学习兴趣。

音乐课《草原就是我的家》,万雷琪老师注重让学生充分感受蒙古族音乐的风格特点的基础上,了解蒙古族民族风情,培养学生对草原及蒙古族的喜爱之情。同时引导学生学习简单的蒙古舞蹈动作,并随音乐进行即兴表演,通过这些活动培养学生的音乐创造能力、表现能力和良好的乐感。

美术学科张卓婷《和妈妈在一起》。结合

(通讯员 曹晓媛)

## 太原市杏花岭区杨家峪街道联校伞儿树学校开展学科融合下校听课活动

科学导报讯 5月22日,太原市杏花岭区杨家峪街道联校伞儿树学校成功举办了一场别开生面的学科融合下校听课活动。此次活动在联校校长罗凯文和书记张治国以及教学副校长刘瑞的亲自关心和指导下得以顺利举行,充分体现了两位领导对此次工作的高度重视。

在活动中,罗凯文校长强调了科学与其他学科融合的重要性。他还鼓励教师们要勇于创新,敢于尝试新的教学方法和手段,以提高教学质量和效果。

张治国书记也对此次活动给予了高度评价,他认为这不仅是提升教师教学能力的重要途径,更是培养学生全面发展的重要举措。他强调,要以此次活动为契机,加强教师之间的交流与合作,共同探索学科融合的有效路径,为学校的持续发展注入新的活力。

王丽萍老师用她独特的教学方式,将《小壁虎借尾巴》讲解得生动有趣,让学生们仿佛置身于童话世界之中。通过课堂学习,学生们不仅掌握了语文学科的知识,还提高了跨学科思维和综合能力,为他们今后的学习奠定了坚实的基础。

美术老师张婷婷以《童话城堡》为主题,为学生们带来了一堂别开生面的美术课。张老师的美术课不仅让学生们感受到了艺术的魅力,还让他们在创作过程中锻炼了观察、思考和动手能力,对他们的全面发展起到了积极的促进作用。

科学老师赵俊萍则为学生们带来了《种子的繁殖》这一课程。赵老师通过实验和观察的方式,引导学生了解种子的结构、生长过程以及繁殖方式等科学知识。她注重培养学生的观察力和实验能力,让他们在动手操作的过程中感受到科学的魅力和乐趣。

最后,由联校刘瑞副校长主持了评课议课活动。刘副校长对此次学科融合下校听课活动给予了高度评价,并强调了科学与学科融合的重要性。

(通讯员 高茜)

## 太原市杏花岭区化工路小学七位青年教师展示跨学科“科学+”教学公开课

科学导报讯 5月23日,太原市杏花岭区化工路小学举办了一场跨学科“科学+”教学公开课展示活动。此次公开课展示围绕“学科融合驱动创新 科学教育提质合力”的主题,通过展示不同学科之间的交叉融合课例,探讨跨学科教学的理念、方法和实践,公开课由2023年新入职的七位教师进行展示汇报。此次公开课活动得到校领导的高度重视,校长郭燕也走进各学科课堂中进行听课。

音乐教师陈鑫带来的是一节“科学+音乐”的学科融合课程。课后音乐组进行了教研讨论,认为本节课以跨学科的呈现形式,让学生学会了用科学的眼光感受民族音乐的魅力,增强了文化自信。



语文老师李娜以《千年梦圆在今朝》为主题,为大家带来了一节语文和航天科学相结合的跨学科课程。在随后的教研活动中老师们认为这节课成功地激发了学生们的民族自豪感和爱国情怀,但评价环节还有欠缺,希望李老师在教学中继续努力。

李晓凤老师带来《认识三角形》一课以三角形的稳定性为主题,在数学课堂上巧妙地融入了科学元素。课后,数学组老师们进行了评课活动,李老师的教学设计理念新颖,有学习的价值,科学的融入激发学生兴趣,整节课围绕探究、巩固、内化,有效地培养了学生的逻辑思维、抽象思维和问题解决的能力。

牛嘉慧老师为大家带来了一节模仿动物爬行的有趣课堂。课后,体育组老师进行了教研讨论,指出了牛老师在教学中有效激发了学生的学习兴趣,培养了学生的自主合作意识。

成红阳教师教授的是四年级下册英语 Unit3 Look and see 通过介绍太阳东升西落与影子长短的关系,揭示影子的特性。在磨课过程中,英语组全体教师对课程内容进行了反复教研讨论。

美术孙文娟老师执教的《植物写生》一课。通过跨学科主题的学习了解植物与人类的密切关系。在磨课过程中,美术组老师们对课程内容进行了反复地推敲和修改。在公开课后,评课环节,段主任和老师们对本节课进行了深入的分析和评价。

在信息技术课堂上,赵艳老师通过一段神奇的鸟类视频,激发学生学习的兴趣,引导学生利用 word 软件制作一款鸟类的科普小报。信息组教师对课堂做出了分析和评价。

此次公开课展示最大的亮点就是科学和各学科的融合。此次活动也为教师们提供了一个展示自己教学能力和专业素养的平台,促进了教师之间的交流与合作,引领青年教师深入教学实践,反思成长,累积教学智慧,持续精进教学水平。

(郝艳)

本版编辑:黄晶 郝艳 闫珊 苏娅 贾婷茹 张敏