

太原综合高级中学政治组

开展“校长有约课”政治组教学展示活动



科学导报讯 5月30日,太原综合高级中学政治组精心策划的公开课如期举行,该校邀请到了太原市教科研中心政治教研员王明霞老师参加政治教研组开展的“校长有约课”教学展示活动。

张羽晴老师和郭超燕老师分别进行了题为《建构大单元思维框架,突破“综合性”主观试题》《哲学的基本问题》的课堂展示。

课堂上,二位老师以其丰富的专业知识和独特的教学风格,将复杂的政治理论融入实际案例中,让学生在轻松愉快的氛围中,深刻理解了政治知识的内涵和外延。老师们通过对当前社会热点的深入分析,让学生们认识到政治与社会、个人与国家的紧密联系,激发了大家对政治学习的热情和兴趣。

在互动环节,学生们纷纷提出自己的见解和疑问,与老师进行了热烈的讨论。老师耐心解答每一个问题,鼓励大家积极思考、勇于

表达,让课堂氛围更加活跃。通过此次公开课,学生们不仅收获了宝贵的知识,更在思考中找到了自己的方向和目标。

展示课结束后,政治组全体教师开展了集体评课、议课活动。二位老师分别说课,大家真诚地交流和分享自己的观课感受,展开了热烈的探讨,提出了很多建设性的意见。

王明霞老师也分别对两节课进行了精彩的点评,她肯定了两节课的优点,她指出课堂聚焦高核心问题,直指学生要害,学习任务明确,思维过程可视化。

此次公开课的成功举办,不仅展现了该校政治组老师的教学水平和专业素养,也为教研共同体的老师们提供了一个学习、交流的平台。该校相信在未来的日子里,政治组将继续秉承“用政治知识服务社会,引领思考”的宗旨,为培养更多具有政治素养的人才而努力奋斗。

(通讯员 陈灵鸽 王锦华)

太原市迎泽区双塔北路小学

组织全体语文教师探索高效课堂教学模式

科学导报讯 为进一步推进课堂教学改革,探索高效课堂教学模式,提高教育教学质量。6月5日下午,太原市迎泽区双塔北路小学全体语文教师齐聚在微机室进行教研活动。

曲霞主任就反馈教研室下校情况、期末工作安排、期中考试情况分析、下学期工作初步预想四个方面进行近期工作的总结与未来的安排。

曲主任肯定了近期老师们的集体备课与作业设计,对老师备课进行深入指导,同时也建议在习作中要体现学生真实的、过程性的体现。激励大家不断提升自己的教育教学水平,与时俱进,提升自我业务水平,做有人性、有温度、有故事、有美感的教学活动。

“教而不研则浅,研而不教则空。”教研是一场诗意的修行,知之愈明,行之愈笃。每一次教研活动都记录着大家的努力和付出,教研是教师前进的一个足迹,是教师思想碰撞出的一束火花,也是教师收获的一次自我提升。未来,双塔北路小学的教师们将继续积蓄力量,以研促教,砥砺前行,努力做好教学的点灯人。

(通讯员 韩晓丹)

太原市迎泽区小五台小学数学组

参加省名师工作室培训

科学导报讯 为了更好地落实数学学科素养,感知数学来源于生活,养成科学的思考方法,增强学习的兴趣和积极性。山西省名师工作室于6月12日下午开展了主题为“综合与实践教学研究”的教研活动。太原市迎泽区小五台小学副校长王雯花和低级段数学教师参与了此次培训活动。

活动伊始,杏花岭区新建路小学校李晓波老师执教了四年级数学综合实践课《曹冲称象》。学生在实际情境的真实问题中,感悟数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与科学技术和社会生活之间的联系,积累活动经验,提高解决问题的能力,形成和发展核心素养。经过实践—反思—修正得到较为科学的结果。李老师通过跨学科主题整合学科知识,让核心素养落地,真正做到学思并进,知行合一。

课后,孟亦潜老师点评了本课,本课以“遵循认知规律,发展核心素养”为本质,通过“感知想象、分析思考、建构抽象、表述概括”四个环节,从而理清逻辑、感知相等,经历数学化。



最后,杨淑萍老师给予了充分的肯定。指出要认真把握教学内容,课上很有必要通过分析、交流、讨论、实践来帮助积累数学活动经验,分析方法策略背后的数学原理。并且通过跨学科主题整合学科知识,减负增效,让学生在真实性问题解决过程中深化对学科本质的理解。

(通讯员 闫皓)

太原市杏花岭区

小学道德与法治展示活动在迎春街小学举行



科学导报讯 6月12日下午,太原市杏花岭区小学道德与法治杏花岭大学区展示活动暨名师工作室教研活动在太原市杏花岭区迎春街小学如期举行。

此次活动的主题为“大单元视域下情境教学”,杏花岭区各小学道德与法治学科骨干教师参加了此次教研活动。苏秀荣名师工作室临县手拉手学校的道德与法治老师们也同步进行了在线活动。

此次研讨活动由杏花岭小学李霞副校长主持。活动主题聚焦“大单元视域下情境教学”,以三年级下册第三单元《我们的公共生活》为例。

小东门小学的王燕老师对本单元教材进行了梳理和分析。她鼓励学生争当文明创城小使者,从公共生活中具象的公共设施,过渡到抽象的规则,最后落脚在充满关爱、同情精神的社会性情感,全面实现单元教育目标。

科学导报讯 6月6日下午,太原三十六中教育集团老军营校区青训班的全体成员,齐聚在阶梯教室,以“试题命制”为主题,共同关注一线教师命题这一难点,一起学习并思考如何进行命题实践。参加此次青训班活动的校领导包括副校长金栋、教研室主任张岳洋、办公室主任李晓霞。

在2023年山西省第二届中小学优秀试题评选活动中,太原市第三十六中学各学科组的老师们踊跃参加此项活动,共有12位老师获奖。此次活动中第一批与大家进行交流分享的是语文学科组的老师们,语文组参加评选的老师是杨彬、姚路和张琪三位老师。

第一位分享的是姚路老师,她的试题类型是改编试题。试题来源为太原市某次期末考试。该试题立足于互联网用语出现的不规范运用等的真实生活情境,拉近了学生日常生活和语文语言运用的距离,起到了在考查期间关注生活中语言运用的问题。题目设计

由浅入深,从词到句再到段落分析,对应新版课程标准的要求,精心编写题目内容。第二位分享的是张琪老师,她的试题类型是同步原创试题。张老师依照学生二年级学习的进度,要共读一描绘湖光山色的美文,更要共赏古人亲近山水的情怀。张老师的试题创设了班级举行的“徜徉湖光山色,亲近古人情怀”活动中的大情境,在此基础上,创设“辨其字”“明其意”“炼其字”“取其法”“探其情”“摹其景”的具体任务情境,更好地考查学生思维过程和思维结果。

第三位分享的是杨彬老师,她的试题类型也是同步原创试题。相较于七八年级试题命制,要关注所处阶段的学情和学习任务特点,到了九年级命制试题时,就要特别关注学年教

来自杏花岭小学的宋楠老师空讲第三单元第8课《大家的“朋友”》;杏东小学的姚鹏芸老师空讲第三单元第10课《爱心的传递者》;迎春街小学的姜玲玲老师和三年二班的学生们带来了精彩的课例展示——《生活离不开规则》。

针对本节课例,道德与法治组的老师们积极参与评课,聚焦新课标理念的课堂落实,积极发言,各抒己见。在研讨中实现教研同行,促进专业成长,迎春街小学的赵丽峰老师提出姜老师这节课例精心设计学习活动,以驱动性问题为导向,以自主、合作、探究的学习方式,立足学生,注重教学评一致性,让学生的美好行为真正发生;东河门小学的李敏主任分享了此次教研活动的幕后故事,台前表现以及教研收获,她分享了自己关于大单元教学的一些思考。

杏花岭区道德与法治名师工作室主持

人、中河河镇联校小返学小学校长苏秀荣对此次教研活动给予高度评价。他建议在教学过程中可以对学生的校园生活加以拓展,结合学生实际和身边的例子,注意素材的挖掘,让学生的学习更加入情入境。

杏花岭区小学道德与法治教研员李程老师对活动作小结。她充分肯定了老师们对新课标、新课堂进行的积极探索。此次课例着眼大单元整体教学设计,贴近学生的生活,重视学生的体验,教学情境化、教学目标精准化、教学过程和方法多元化,非常精彩。

同时,李程老师还从单元教学的设计方面提出了自己的一些思考,她从单元学习主题的确定、单元学习任务的确定、单元学习目标的确定、单元教学活动的设计、单元学习评价的设计等方面进行了交流和分享,老师们听后受益匪浅。

(通讯员 王丽)

太原三十六中教育集团老军营校区青训班

全体成员参加“试题命制”实践

学与中考考查的对接了。杨老师的试题命制,做到了情境载体特色突出、知识考查重点鲜明、能力考查难点明确、素养考查情怀铸魂。

活动接近尾声,李晓霞主任向全体青年教师提出了主动发展自己、能积极展示自己的期望。希望大家能多多记录自己和学校的闪光点,充分利用学校公共平台来展示个人与学校的风采。

活动最后,金栋副校长对此次活动作了总结。他首先肯定了三位主讲教师命制试题的认真与所获奖项的成绩。然后鼓励全体青年教师要认真钻研学科教学,抓紧时间不断提升自己的业务能力,站在一切为了学生的发展这一高度来思考自己的工作。

(通讯员 杨彬)

寿阳一中

邀请专家开展项目化学习培训讲座

科学导报讯 根据《晋中市指向核心素养的项目学习区域整体改革实施方案》的具体要求,结合学校项目化学习开展的实际,着力推进项目化学习教学改革,进一步提升教师在“项目式学习”专题方面的研究和实践能力。6月12日,寿阳县第一中学邀请山西省教育科学研究院普通高中课程教学研究中心副主任、正高级教师、特级教师、苏步青教学奖获得者、人教版教材编写者(必修一)、山西省项目化学习联合秘书长薛红霞作项目化学习培训,九大学科全体教师参加,分管教学副校长李建军主持。

李校长指出,要深刻理解和把握国家政策文件对项目化学习的阐述,通过项目化学习的开展优化学校的育人方式;继续探索实践教与学方式的变革创新,通过项目化学习的开展致力于探索教育教学创新的操作策略;希望此次培训大家能够认真学习,把所学内容转化到实践操作中,形成学科育人的新路径。

薛老师以《树立整体观开展项目化学习》为主题做了专题讲座。在讲座中明确了开展项目化学习的重大意义;阐述了项目化学习有助于教学方式的变革;指出项目化学习有利于学生素养的发展。

此次培训,老师们从中了解到项目化学习的意义,明确了项目化学习实施的路径和方法,感悟到项目化学习对于提升学生核心素养有至关重要的作用。

海有舟可渡,山有路可行。在教育教学方式变革的路上,该校将以“项目化学习”为研究的抓手和切入点,开展国家课程项目化学习实践探索,以现有教材为媒介,把项目化学习融进学科教学,融入学校活动。以项目为支点,撬动学校课程变革;回归原点,助力每一位学生的成长;寻找契合点,拓展教师专业成长的宽度和深度,实现师生共同发展。

(通讯员 陈剑锋)

介休二中

优秀教案见耕耘 作业展评秀风采

科学导报讯 为严格落实“双减”政策,进一步推进教育教学工作,检验学校新课标理念下“学为中心”的课堂落实情况,不断提高教师业务素质,促进学生身心健康发展,5月31日,介休二中开展了以“优秀教案见耕耘,作业展评秀风采”为主题的教案作业展评活动。

精耕细“作”显匠心,教案检查是教学管理中一个重要的环节,旨在确保教学质量,提升教师的备课准备水平和课程能力。该校教案检查情况良好,教案不仅具有内容详细规范、项目填写齐全,突出重难点等优点,还体现了学习方法,课后小结具有实效性,学习形式多样性的特点。

高山仰止,方知才疏,三人同行,觉左右为师。老师们的教案设计各具特色,单元整合,教案设计合理,重难点突出,教学目标明确,板书设计新颖。足见各位老师备课功底之深厚、态度之认真。

“业”精于勤,习得,如果说课堂是主阵地,那么作业就是分战场,作业是课堂教学的延伸和补充。作业的落实在于学生认真解答—教师认真批阅—学生认真纠错。学习和工作的日常,认真是习惯,优秀是追求,无尽美好如约而至,星光未来可期。(闫璐)

太原市晋源区第三实验小学

召开体育跨学科课题中期报告论证研讨会

科学导报讯 6月13日上午,在太原市晋源区第三实验小学的微课室,市教科研中心的孙彩霞老师就中期报告撰写要求及规范与体育课题组全体成员进行了一次面对面的论证研讨,这也是孙老师继开题报告指导后第二次走进该校给予指导。

课题组负责人白瑞芳老师主持了此次研讨会。会议上,针对中期报告内容,首先由课题组成员就自己所负责的中期报告板块内容从阶段性研究目标与内容、研究主要工作进展、阶段性成果、主要创新点、存在问题和可预期成果等七个方面进行了细致汇报,孙老师认真听取汇报内容,并就此次中期报告的内容及目前存在的问题展开细致指导。

孙老师指出,中期报告是要向大家呈现出课题研究的部分成果及方向,报告内容要对开题报告并严格按照开题报告中的内容进行合理编写。据此,孙老师不仅精准地指出了目前中期报告中存在的问题,还高屋建瓴地给出了具体的修改方向和方法,为课题组成员后续工作的修改和完善提供了有力支撑。

接着,校长田瑞涛和主任任权也就此次报告内容及孙老师的指导意见发表了个人的想法和建议。整个会议过程,与会人员积极交流,热烈讨论,充分展现了对学术的严谨态度和追求卓越的精神。最后,会议在浓厚的学术氛围中顺利结束。

此次课题中期报告会议的成功举行,为后续课题工作的顺利推进奠定了坚实基础。通过专家指导、领导建议和成员间的交流互动,各课题组成员均明确了改进方向,并表示将以更加饱满的热情和更严谨的研究态度投入到后续的课题工作中。

(通讯员 张昕)

本版编辑:黄晶 闫璐 贾婷茹 张敏 李碧玉