

全面打造特色教育品牌 描绘高质量发展新画卷

——太原市第五十五中学校教育教学亮点展示



导读:

您心目中家门口的好学校是怎样的? 绿色的校园? 现代化的设施? 先进的理念? 优秀的教师? 一流的管理?……

今天,让我们将目光锁定——太原市第五十五中学校,您所期待的学校就在这里——

这是一所凸显思政教育,有着“双良精神”特色传承的品牌学校;这是一所被命名为“太原市普通高 中示范学校”的太原市直属完全中学;这是一所有着 责任担当的集小、初、高为一体的十二年一贯制口碑 学校;这是一所绿色生态、景美境洁的园林学校,是 一所安全稳定、和谐有序的文明学校,是一所启智润 心、读书明理的书香学校……

在这里,自然与人文交织,知识与心灵共享,辉 煌与梦想同在,助力每一位学子书写属于自己的精 彩篇章;这里,让学生遇见更好的自己,将百姓期待 的“在家门口上好学”的理想照进了现实。

巍巍汾河之悠悠波光,依钢城之巍峨壮阔。太原市第五十五中学校(太原市双良中学)傲然矗立于大同路两侧,南靠太钢西山公园,北望太原森林公园。学校创建于1973年,前身是太原钢铁(集团)有限公司第五中学校,2007年1月,学校正式移交太原市教育局管理,更名为太原市第五十五中学校、太原市双良中学,成为一所市属公立全日制完全中学。学校分东西两个校区,东校区位于太原市大同路142号,占地76亩,西校区位于太原市大同路149号,占地19亩。

学校始终秉持“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人”的校训,始终把创办具有“双良精神”的现代化名校作为奋斗目标,遵循“学生至上、立德至上、质量至上”十二字办学方针,在全校形成了颠扑不破的感召力和凝聚力。学校先后获得“全国优秀家长学校”“山西省文明学校”“全国德育科研优秀实验校”“山西省高中试教工作先进学校”“太原市高中教学质量优秀学校”“太原市初中教育教学质量优秀学校”等200多项各级各类荣誉,中高考连年取得好成绩,多次受到上级表彰,赢得了良好的社会声誉。

近年来,学校积极贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,经过不断地实践探索,校领导班子规划出更为科学、更为先进的管理理念和一系列行之有效的改革措施,同向发力,多点开花,全面打造特色教育品牌,教育教学硕果累累,实现“低进高出”,学校高质量发展异彩纷呈,成绩可圈可点。

以优质理念文化,引领学校高质量发展

文化是一种思想、一种气质,更是一种底蕴。当高品位的文化成为一种氛围、一种传统,一所学校也就有了灵魂。步入校门,首先映入眼帘的是校门上方鲜明展示的“学生至上、立德至上、质量至上”十二字办学方针,这

不仅是学校的核心价值观,也是对每位师生的庄重承诺。学校深植“以学生为中心”的教育理念,致力于打造一个全面发展、品德为先、追求卓越的学习环境,并通过打造高品质的育人文化,助推学校高质量发展。

践行“学生至上”的办学理念。学校紧紧围绕以学生需求为导向,致力于创新管理方式,以建构学生自主SD管理模式为载体,最大限度发挥学生主人翁精神;学校以建构“学生—学生干部—校长”三级民意反馈机制为载体,把学生利益放在学校最高位置;学校以建构学生多元评价机制为载体,使多种潜能的学生都能赢得鲜花和掌声,达成五十五中“脸上有微笑”的学子形象。

践行“立德至上”的办学理念。学校年度工作计划第一条写到:全面落实“立德树人”的根本任务,紧紧围绕习近平总书记提出的“六个下功夫”,逐步建立起学校系统的思想政治教育体系。实践中,学校建设了以“李双良纪念馆”为中心的思想教育实践基地,成立了“坚定理想信念”“厚植爱国主义情怀”“加强品德修养”“增长知识见识”“培养奋斗精神”“增强综合素质”六个思政课题组,每个年级部承担一个课题,开展行动研究,旨在建构学校思政教育体系,讲好中国故事,讲好太原故事,讲好太原五十五中故事。

践行“质量至上”的办学理念。学校提出要狠抓“备、讲、批、辅、考、研、评”7个教学常规。提出要“在课堂教学效率上下功夫、在作业分层对标设计上下功夫、在课后辅导落实上下功夫、在聚焦学科素养上下功夫、在检测分析上下功夫、在中高考研究上下功夫”等6个下功夫,建构学校“以质量为中心”的工作机制。其中,“问题导向22116”课堂教学模式,通过聚焦问题设计、强化目标意识、突出素养培育,力图实现从传统的双基课堂向素养课堂转变;以学习目标为导向的作业设计,通过延续例题示范、深化课堂训练、循环课堂检测,真正提升作业的针对性和有效性;实行教师在岗答疑,课后辅导微课推送,节假日作业分段布置、分段提交、分段讲解等一系列细致入微的课后辅导措施,全方位确保教学质量的提升。

以卓越教师队伍,撬动学校的品牌发展

“善之本在教,教之本在师”。教育的成功,取决于人才的培养;教师是学校品牌发展的源动力,学校的发展取决于从教者的合力同心。学校始终把教师作为学校发展的“第一资源”,厚植教师成长沃土,夯实教育中坚力量,以卓越教师队伍,撬动学校的品牌发展。

结构合理,可谓人才济济。学校现有教职工212人,其中中小学高级教师63人,特级教师1人、省市名师4人、省市学科带头人15人、省市教学能手19人、省市骨干教师70人。尤其是近10年来来自于北京师范大学、华东师范大学等部属师范院校公费师范生48人,是学校教师队伍的一支生力军。名师团队和骨干团队组成了一支梯次科学、老中青三结合、长远发展底气足的教师队伍,为每位学生的学习和发展储备了雄厚的师资力量。

教育家陶行知说过:“校长是一个学校的灵魂”。翟福平校长博学、包容、赏识、达观,一直是教师学习的榜

样。学校通过加强教学文化和组织文化建设,形成了严谨高雅、务实进取的教师文化。在明确的要求下,翟校长率先垂范,全体干部和教师都干劲十足。不仅翟校长和领导干部深入教学一线、承担教学任务、开展课题研究,而且学校开展的“校长约课、新课堂示范”“干部推门听课”“百名教师听千节课”“百名教师录制百个知识点视频”“青年教师读书班”等活动,都为打造高水平专业化创新型教师队伍提供了有力保障。

师徒传承,青蓝相接竞芬芳。为促进青年教师快速成长,学校持续深入的推进“青蓝工程”,为青年教师安排成长导师;安排优秀党员做思想政治的导师、安排优秀班主任做学生管理的导师、安排专业教师做教学业务的导师;成立青年教师组织机构;成立由校长担任班主任的青年教师研修班、成立培养青年教师读书习惯的青年教师读书班、成立抓好“六个下功夫”宣讲工作的青年教师思想政治宣讲团;定期开展青年教师主题活动;青年教师研修班在3月20日举行了主题为“凝心聚力,共同成长”的班主任沙龙、青年教师宣讲团在4月23日举行了专题宣讲活动、青年教师读书班在6月18日开展了“以书慧心”读书沙龙活动。

乘势而上,拓宽科研之路。学校始终坚持走科研兴校,科研兴教,科研强校之路。近年来,以学校被授予“太原市教育科研基地”为契机,学校乘势而上,高举科研兴校的旗帜,拓宽科研之路,努力建设一支研究型的教师队伍。目前,学校由党委书记闫文龙领衔的学校思想政治课题6项;由校长翟福平领衔的学校课堂教学改革课题9项,其中“问题导向22116”课堂教学模式的行动研究申报省规划课题;由副校长刘吉明领衔的“3+1+2”高考改革课题3项;由副校长王云霞领衔的学科作业设计研究的课题4项,其中《“智慧作业”生态圈的作业AI自动批改的探索》确立为省专项课题。在各教研组课题下,老师们积极申报个人课题,包括《跨媒介阅读下高中生思辨能力培养策略研究》等27个课题。全校教师全员参与课题研究,在研究中行动,在行动中研究。学校学术氛围浓厚,大大地提升了教师的专业水平。

以特色课程体系,推动学校的内涵发展

课程是育人育才的重要依托,是教育教学活动的基本载体,课程质量直接关系到教育质量,课程建设是学校办学特色发展的核心。那么,在“新课程、新教材、新高考”三新背景下,怎样开展课程建设?太原市第五十五中学校给出了最好的回答。

为了全面提升学生的综合素质,培养学生健全人格,促进“双减”行稳致远,学校紧紧围绕育人目标,积极响应“五育并举”的教育方针,学校对课程体系的迭代升级进行顶层设计。首先,是对已有课程体系进行系统性和优化,重点解决分类分层问题;其次,是对现存所有课程进行全面审核,重点关注名称规范、属性界定、内容整合及学段衔接;再次,是按照优化后的课程体系结构,分类分层排布审核规范后的各门课程。目前,基本实现太原五十五中课程体系的迭代升级,正式构建了一核·两翼·五层级”课程体系3.0版本。

为了聚合新思维、新理念、新力量,学校成立了校本课程开发中心,下设6个校本课程课题组。开发“欣赏、鉴赏”类课程,旨在传承中华优秀传统文化;开发“应用”类课程,旨在培养学生解决实际问题的能力;开发“方法”类课程,旨在开放学生思维,实现“答疑、解惑”的功能;开发“思政”类课程,旨在落实“理想信念教育、爱国主义教育”等六个方面思想政治教育;开发“人文”类课程,旨在开阔学生眼界,了解各民族风土人情;开发“制作”类课程,旨在培养学生的动手能力。

多元化实践活动,促进青少年健康成长

为了强化学校教育主阵地的作用,营造愉悦的学习氛围,助力“双减”走深走实,学校以全方位的思政教育体系,扎实的年级班会,红领巾宣讲团、共青团宣讲团、青年教师宣讲团等多层次的宣讲实践,坚定着学生的理想信念,达成了五十五中“心中有理想”的学子形象。

为加强新时代青少年思想政治引领工作,学校积极开展了“筑梦中国梦”“胸怀祖国 放眼世界”“争做新时代好少年”等活动。2023年,学校成立了红领巾宣讲团,七位红领巾讲解员于12月12日在思政教育实践基地进行了宣讲,并在2024年4月29日,学校小学部结合本校特色开展以“讲好双良故事、弘扬双良精神、争做双良传人”为主题的红领巾思想政治教育宣讲团活动,用真实、生动的故事讲述双良事迹,传播双良精神。

主题班会课是最为重要的德育课程,学校把主题班会作为德育的重要抓手,促进学生的健康成长。本学期,学校各年级结合年级思政课题,组织召开了年级主题班会:4月2日,高二年级召开了主题为“厚植学生爱国主义情怀”的年级班会,培养学生的爱国意识,激发了学生的爱国情怀;4月11日,高一年级召开了主题为“做一个友善的学生”的年级班会,引导学生心中存善,友善待人;5月10日,初二年级召开了主题为“扬帆起航为梦想乘风破浪正当时”的年级班会,引导学生坚定理想信念;

5月24日,初一年级召开了主题为“砥砺前行正当时,我以奋斗绘青春”的年级班会,鼓励学生不忘初心,砥砺前行,努力奋斗。

为引导广大团员青年悟思想、感党恩、跟党走,2023年和2024年,学校先后开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”团员青年培养宣讲团活动;2023年,学校开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”青年宣讲团宣讲活动;开展了爱国主义专题活动“五四爱国运动”“勿忘九一八”“弘扬一二九精神 践行新时代誓言”……2024年3月4日,学校由高一年级青年团员、入团积极分子组成的志愿服务队到程南小区开展了“弘扬雷锋精神 汇聚青春力量”主题团日活动,并于4月17日,邀请山西省学雷锋道德模范志愿服务先进事迹宣讲团进行了专场报告会……2024年4月1日,学校举行了“清明追思 致敬英雄”为主题的爱国主义教育活动,团委副书记梁艳昕作为题为《生逢盛世 青年当有为》的团课宣讲……

同时,学校深入推进劳动教育,在校园进行蔬菜种植,创办了太原市第五十五中学校学科教学与劳动教育实践基地,让学生在劳动中学习,在实践中成长,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;打造充满文化气息的书香校园,购置新书5000册,在教学楼各层平台建设“公共读书区”,在读书分享区展览读书笔记、读书心得;开展师生阅读竞赛活动,组织“书香满校园 童声诵经典”等读书征文、读书演讲、读书沙龙等活动;举行了“你好,未来”——太原市第五十五中学校第一届校园模拟招聘会,给学生提供了真实的职业体验和劳动体验;举行2024年高三年级毕业典礼暨成人礼,学校领导、高三年级全体师生及家长代表齐聚一堂,共同见证这场青春的盛典……

结语:“学生至上、立德至上、质量至上”十二字办学方针,这不仅是学校的核心价值观,也是对每位师生的庄重承诺,更是一种精神、一种特色育人文化,在这种特色文化的引领下,太原市第五十五中学校教育教学质量不断提升,每一位学子书写属于自己的精彩篇章。在党的二十大精神指引下,学校将始终把创办具有“双良精神”的现代化名校作为奋斗目标,塑匠心、守初心,以创新创优锻造教育新品牌,描绘高质量发展新画卷,坚守为党育人、为国育才,努力办好人民满意的教育。(张敏 张丽)

