

太原市晋源区实验小学一年级

# 在情境闯关中完成学生综合素质考评

**科学导报讯** 为进一步推动“双减”政策落地生根,提高教育教学质量,全面落实课程标准,让期末评价更符合一年级学生的年龄特点和发展需求,激发孩子的学习兴趣,6月26日上午,太原市晋源区实验小学一年级举办了有趣的乐考。孩子们通过闯关的形式,在游戏中检验自己的学习积累和运用知识的能力,不仅收获了知识,更收获了一份童年的快乐。

晋源区实验小学领导高度重视此项工作,并走进现场进行指导。领导老师们亲切的话语和温柔的提醒,让孩子们感受到真切

关怀,每个闯关项目中,孩子们都能认真思考,大胆阳光,表达清楚流利。

此次乐考继续将纸笔测试设计成情境闯关的形式,让孩子寓教于学;将实践拓展作业与课本上所学内容结合起来,实现了课堂内外的贯通,促进学生知识的理解、迁移、运用,做到举一反三,真正实现“减负不减质”。为了给孩子们创设轻松愉快的乐考氛围,老师们做了充分的准备。这次一年级语文乐考,包括四大环节,分别是“汉字乐园”“小小演讲家”“超强记忆力”“小小语言家”。此次监测

内容全方面、多维度地展示及考察学生的综合素质,测评内容都是遵循学生的认知规律,由易到难,由浅入深,既是对所学知识考查,又是对学生综合学习能力的检验。

一场别出心裁的遨游“乐考”闪亮登场。孩子们看着平日整齐严肃的教室突然变成了有趣的闯关乐园,每个关卡还配了相关项目的道具进行装饰,孩子们无比兴奋,惊喜之外又信心满满,可爱的小手拿着“乐考单”,迫不及待地开始大展身手。

语文乐考监测内容既涵盖本学期的知识

重点,又充满童真童趣。孩子们认真识字,能言善道,声音响亮,清楚地表达着所思所想。

数学学科不仅关注学生的基础知识与基本技能,还关注了学生的文字理解能力、思维过程;设计了“计算小精灵”“操作小达人”“应用小能手”三个关卡,各种新颖、好玩的游戏闯关题目让孩子们“考”得非常尽兴。此次数学乐考有质量地检测了学生的学习能力和思考能力,有效思维能力和解决问题的能力。

(通讯员 胡建花)

阳泉矿区赛鱼小学

## 学生们在“乐考”中巩固所学知识

**科学导报讯** 近日,为进一步落实“双减”政策,促进学生全面发展,阳泉矿区赛鱼小学教师结合低年级学生特点,为学生精心制定了切实可行的乐考方案,通过趣味化、游戏式的闯关活动,全面了解学生基础知识的掌握和应用情况。学生们在闯关中答题,在活动中体验学习,在学习中感受科学的魅力。

此次学生乐考涉及语文、数学、体育、音乐、美术、劳动教育等学科,以有趣的游戏通关方式,从学科的角度分别检测学生学科素养。同时根据学生的年龄、心理及认知特点,结合学期学习重点,策划了具有针对性的检测项目,包括太空空间站、太空记忆舱、太空交流站(语文),速算火箭箭、超市嗨心购(数学),小小科学家(科学),小小艺术家(音乐),体育我最棒(体育),出彩小少年(美术),劳动我最棒(劳动)。

“双减”落地有声,“乐考”精彩纷呈。此次乐考活动全面展示了学生的综合能力和素养,真正做到了在快乐中测评,在实践中成长。学校创设真实的情境任务,设计进阶式的学习活动,让孩子们在轻松愉快的趣味闯关、游考活动中巩固知识,形成关键能力,让不同层次的学生都获得成功的体验,将评价由外部的分数激励转向内部自我激励,促进学生自我成长。今后,该校将继续落实“双减”政策,实现“寓教于乐”的“乐学”探索,为学生课业“减负”,为学生成长“增色”。

(通讯员 杨婧 胡晓佳)



## 教研

# 小学语文整本书阅读的几点策略

□ 山西省晋城市城区凤台小学 马丽娟

语文课程标准关于课外阅读的建议指出:语文教学应该培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读量,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本书,鼓励学生自主选择阅读材料。然而,如果放任学生自由阅读,往往效果不能尽如人意。此时,作为我们老师,如果能指导学生开展同一本书阅读,则效果会尤为突出。那么如何进行整本书的课外阅读?如何才能让孩子在整本书阅读中真正“悦”起来呢?

### 一、整本书阅读指导的原则

1.注重阅读方法的应用和获得

整本书阅读关键是要通过阅读使学生有所收获,要知道怎样读更好。要通过阅读领会表达的妙处。重视方法的获得,这个方法不是教师教给学生的,而是学生通过自己动脑,通过教师设置的情境,通过教师的追问,自己感悟到的。

### 2.注重学生的自主阅读

阅读是个性的过程,对阅读速度,阅读时间等不做硬性规定,应该有较宽松的时间。对于阅读方式方法不进行太多的限制,应该顺应学生的规律,以学生愿意接受的方式进行。学生对阅读方法的运用,可以根据自己的阅读经验。

### 3.注重个别指导

因为学生的阅读水平存在差异,教师在集中指导的基础上,应该关注到学生之间阅读水平的不同。对于个别学生,可以采取个别谈话、看读书笔记等方式给予关注。

在讨论交流的时候,多听听能力较低学生的见解,给他们阅读的信心。同时,私下提示注意其他同学是怎样阅读的,帮助他们从别人的经验中感悟读书乐趣,吸取读书经验。以兴趣引领他们,让他们能够在持续的阅读中,不断得到锻炼,从而提高阅读能力。

### 二、整本书阅读指导的内容

#### 1.目录指导

利用目录进行检索,找到自己想看的内容。利用目录可以整合自己想看的内容。

#### 2.阅读方法指导

真正的阅读方法不是工具化、形式化的,而是比较、归纳、揣摩、体会的过程。对于一字一句的比较、揣摩、体会,然后归纳,形成自己的认识,才是方法。能够发现文字的特性,才是真正的阅读,才能够锻炼语感,才能够对阅读有帮助。因此,教师在指导阅读的时候,着力点应该放在学生不太注意,学生自己不能发现的语言点上,通过这样的点拨激发学生,让学生思维更加深入。

#### 三、整本书阅读指导的过程

以小学中高年级为例。中高年级之后,书的篇幅长了,一节课的时间不够了,甚至一天、一周都不能解决问题。教师推荐了一本书后,学生往往一开始兴趣很浓,但因为这个过程比较长,有些学生可能会逐渐失去新鲜感,逐渐倦怠。也有的学生会因为理解能力有限,看不懂或不深入,导致看书的质量不高,这时,就更需要老师在班级中开展读书活动,上好阅读指导课,引导学生

累背诵、语言表达的考量。

数学乐考现场,孩子们排着整齐的队伍有序参与数学游戏闯关。将计算、实践技能等数学知识技能融入到闯关中,点燃了孩子们思维的火花。小朋友们认真思考,沉着应对,在趣味活动中认真体验生活中的数学。

英语测评以学生听、说能力点作为展示活动考察的内容,紧扣教材的教学目标,以教材中的知识点、能力点为命题支撑,设计能够激发学生兴趣的问题情境,让学生在创设的情境中解决问题,完成任务。

语文测评现场,孩子们畅游在知识的海洋里,童声童趣,有模有样,老师们听得

津津有味,频频点头。“快乐鱼儿吐泡泡”正在有条不紊地进行着,孩子们排着队畅游在丰富的词语与拼音中。“五彩花盘引蝶来”关卡中,学生们自由转动转盘,诗词朗朗上口。

在测试的过程中,孩子们表现非常精彩,自信、大胆、阳光、思路清晰,见解独特。整个测评过程充满了趣味性,他们不仅尝试了探究,收获了知识,更重要的是体验了成功的喜悦。

这次乐考现场不仅有精神抖擞、积极闯关的小勇士,更有六年级毕业生小小志愿者的身影,这是该校六年级毕业生的一项优良传统,更是一场爱的传承。

(黄晶 孙瑶)



## 太原市小店区第二实验小学 一年级趣味乐考“玩”出新花样

太原市小店区师范街小学

## 组织开展“博学娃 华夏游”乐考活动

**科学导报讯** 6月24日,太原市小店区师范街小学组织开展了以“博学娃 华夏游”为主题的乐考活动,以“闯关、得脚印、评奖”的形式,代替传统的期末考试,让学生应用所学,各展风采。为了让孩子们在乐考中充分展示自我,老师们进行了充分的准备。

此次乐考结合语文学科内容和知识特点,分为四个环节,内容涵盖语文听说读写全方面,是一次集综合性、趣味性、探索性为一体的游艺活动。通过多样化的乐考形式,培养学生的观察力、思维力、表达力和创造力,让学生在乐考中感受语文学习的乐趣,增强学习的主动性和自信心的能力。

数学乐考让孩子们从实践中理解与应用,从会认、会数、会拨、会算、会理解这几方面来认识和学习一年级下册的内容,以学生为中心,探索促进学生全面发展而有个性的高质量发展路径。

乐考既在于考,又在于学,更在于乐。希望学生们在这场乐考盛宴中收获知识,体验快乐,展现自信与勇气。愿学生们能在自信与快乐中学习,秉承“悦身心·会合作·善思辨”的良好品质,成为更好的自己。

(通讯员 李霞)

太原市小店区育杰小学一二年级

## 聚焦“太原文化”评价学生素养

**科学导报讯** 为深入贯彻落实“双减”政策,切实降低学生考试压力,促进学生健康成长。太原市小店区育杰小学精心设计了乐考素质考查,于6月24日迎来了一、二年级“畅游太原,精彩乐考”。为了能让孩子们在“玩中考,考中乐,乐中长”,育杰小学的老师们群策群力,以趣味性、综合性、自主选择为原则,以“太原文化”为切入点,创设情境,采取多种形式,对学生的素养进行综合评价,让一、二年级学生在畅游太原美景中增长知识,体验成功的喜悦。

语文乐考包括三个关卡。走进魁星楼——朱砂启智拔头魁。孩子们大声认读拼音,展现我是拼读小能手。走进桐封书院——诗韵风雅诵经典。美文古诗信手拈来,抑扬顿挫,美如天籁。走进金牛湖公园——妙语连珠说故事。鼓励孩子加强口语训练,大胆自信表达。

数学乐考的三个关卡乐趣多多。神机妙算——探秘花果。孩子们个个都是计算小能手。得心应手——演出嘉年华。孩子们可以用计数器拨数,也可以用小棒摆数,还可以用手拨时间。巧思会说——体验冒险区。让孩子们在活动中体验学习的快乐,收获成功的自信,把学到的知识灵活运用在平时生活中。

英语学科将游戏与实践相结合。第一天,学生们玩英语字母套圈游戏,争当“套圈能手”。第二天走进晋阳湖戏水池,享受乐趣,挑战钓鱼游戏,争当“钓鱼达人”。第三天,孩子们兴高采烈地走进如梦剧场,探寻晋阳文化,展现自我,争当“剧场明星”。

美术乐考以游学实践的形式让学生真切感受艺术的美。走进瓷苑艺葩,让学生对瓷器文物有更加形象、直观的认识和了解,认识到瓷器文物是老祖宗留下来的艺术瑰宝。一年级的孩子们走进这里,让艺术代代相传,使孩子们从小就有一种对民族、地区文化的历史认同感,激发艺术创造力。

音乐乐考期间,学生热情高涨,演唱兴趣强烈。第一关的音乐之声。第二关的吟唱之韵。第三关的丝竹之乐不仅增强了学生的演唱兴趣,同时大大提高了孩子们的歌曲表现力。

体育学科,学生们走出校门打卡各种特色景点。登高望远一寺双塔,世间少存。让孩子们一起登上塔顶欣赏美景的同时进行健康快乐答题。踩球寻景:让孩子们踩着足球,到各处特色景点处打卡拍照。快乐健身。孩子们来到了体育运动区,在这里可以发挥自己的创意,创编不同的跳绳方式,快乐健身。

(通讯员 胡万梅 冯颖娟)

太原市小店区正阳街小学

## 考试不用纸笔 动口答题闯关

**科学导报讯** 窗明几净笔墨香,书声琅琅又一年。为了认真贯彻“双减”政策,落实一年级不进行纸笔测试的规定,让期末测评更符合低段学生的年龄特点和心理需求,6月18日,太原市小店区正阳街小学此次测评继续采用了“无纸笔测试”的形式,让孩子们在轻松愉快的氛围中将所学知识进行口语表达,在闯关中答题,促进孩子德智体美劳全面发展,提升能力培养,激发学生的学习兴趣和动力。

校长安置高度重视此项工作,在现场进行指导。在闯关的活动中,小考官们亲切的话语,温柔的提醒,让孩子们感受到真切关怀。每个闯关项目中,孩子们都能认真思考,大胆、阳光,语言表达清楚流利。

此次一年级的无纸笔测试分为五关,背写小状元、购物小能手、说话小达人、数学小专家、实践小标兵。

教育恒于心智,生命美在内外,此次闯关,孩子们在玩中学,在玩中总结自己一个学期的所学知识。

此次测评活动所设置的测评内容,都是遵循学生的认知规律,由易到难,由浅入深,既是对所学知识的考查,又是对学生综合能力的检验。今后,正阳街小学将进一步做实“双减”工作,采用这样探究化、知识性、趣味性的无纸笔测试方式,促进学生全面发展成长,为每个孩子的幸福人生奠基。

(张敏 李丽)