



山西省教育学会 协办

第162期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

教育部发布温馨提示:

高校招生录取期间家长考生谨防上当受骗

近期,各地高考成绩陆续公布,高校招生录取工作即将启动,一些不法分子也将“黑手”伸向了考试招生领域,利用考生和家长的急切心理,通过编造不实信息、虚假夸大宣传、制造报焦虑等方式,借助高科技手段实施诈骗。为此,教育部会同有关部门,结合近年来个别地方出现的一些案例,郑重提醒广大考生和家长,应从正式渠道了解、确认考试招生政策和信息,一旦遇到谎称花钱能上好大学、好专业,分数不够也能上大学等骗局,要始终保持清醒头脑并及时报警,切勿轻信各种团伙和个人的蛊惑以致上当受骗,遭受各种损失。

一、收到“疑似作弊”短信,警惕陷入骗局

【现象】高考后,有考生收到“某教育

部门”或“某招生考试机构”等发来的短信,短信中称在考场监控录像回放倒查中发现考生存在疑似作弊行为,将取消考生的高考成绩,并要求拨打短信中留下电话号码咨询确认。拨打该电话后,诈骗分子将一步步套取信息,诱导考生点击网址链接或下载APP,要求缴纳费用或保证金等,最终让考生和家长转账汇款造成财产损失。

【提醒】不法分子通过非法途径搜集考生的信息,向考生发送所谓“疑似作弊”的通知短信,实施精准诈骗。考生一旦回拨电话,就可能被不法分子借机收集更多个人信息或是以“处理作弊行为”为由实施诈骗。在此提醒广大考生,切勿轻信任何涉高考作弊违规的短信、电话,尤其不要轻易点开相关链接。收到此类短信请第

一时间通过官方渠道向教育部门、招生考试机构核实,确认信息的真实性,如遇诈骗应第一时间拨打报警电话。

二、“内部渠道”不可取,“内部指标”不可信

【现象】2022年,周先生找到了对外宣称有门路拿到“军校内招名额”的贺某。之后,贺某以跑腿费、打点费等为由向周先生索取37.5万元。直至招生工作结束,周先生的女儿都没有被贺某所承诺的学校录取,而贺某则以考试成绩不够等理由搪塞推脱并且拒绝退款。同年,某艺术教育培训机构的负责人刘某向考生家长宣称自己深耕多年,和国内许多知名艺术院校都有合作,可以帮助未在录取范围内的考生通过“计划内预留名额”进入这些艺术院校,先后骗取9名家

长90余万元。

【提醒】高校招生录取期间,一些不法分子利用考生家长的急切心态和侥幸心理,声称有内部特殊渠道、掌握内部招生名额,或是能够通过“定向招生”“委培招生”等名义“降分录取”考生,有的甚至还伪造公文印章,冒充军队机关或招生部门工作人员,以达到骗取钱财的目的。在此提醒广大考生和家长,高校招生录取有严格的工作流程。高校招生计划由省级招生考试机构统一向社会公布,未经有关省(区、市)公布的招生计划一律不得安排招生。高校在招生省份未完成的招生计划,须通过公开征集志愿录取,高考录取过程中不存在所谓的“内部指标”。考生及家长要高度警惕此类“花钱能买大学名额”的诈骗信息,切勿上当受骗。(下转 D2版)

太原市杏花岭区北大街小学 致敬国之栋梁 传承精神火炬



科学导报 科普进校园,点燃科学梦。为积极响应太原市杏花岭区首批中小学科学实验区创建工作,6月19日上午,北大街小学积极组织开展了“科学家精神进校园”第40站活动。本次活动有幸邀请到了山西大同不锈钢精密带钢有限公司工程师廖席。

廖席以“科技改变生活 材料改变世界”为主题,通过生动的语言,精准的数据,最前沿的理念,深入浅出地为孩子们带来了一场精彩的讲座。

通过廖工程师的介绍,大家了解到“手撕钢”具有多种卓越特性,被广泛应用于航空航天、汽车制造、手机电子设备、军工等高端制造业。廖工程师还把“手撕钢”带进了大课堂,和学生们一起亲手感受“手撕钢”的轻薄和韧性,孩子们个个兴趣盎然。

在讲座过程中,廖老师设置了互动环节,让学生们有机会与专家进行面对面交流,提出自己的问题和疑惑,“将来手撕钢的研发还有哪些突破?”“手撕钢是如何制作的?”……

聆听讲座的孩子们表现出极高的热情,他们认真聆听,积极思考,踊跃发言,争先恐后地提出了自己的困惑和感受,孩子们对科技创新有了更深入的理解和感悟。

廖工程师还为学生们准备了一份特别惊喜——“手撕钢”飞机,希望孩子们能够放飞梦想,现在努力学习,将来为祖国的科技创新作出贡献。活动现场,副校长梁清丽将承载着科技含量的“手撕钢”飞机飞向学生,孩子们纷纷高举双手,本次活动迎来了又一高潮。

本次科学家进校园活动,让学生们近距离地感受到了科学的魅力,在学生心中播下科学的种子,激发他们探索未知、敢于创新的热情。

(通讯员 张婧)



网易山西 科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育 周刊数字报



现代教育 微博



现代教育 投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信 (今日头条)

本版组稿
黄晶 闫璐 张丹丹

以“如何帮助孩子学会管理手机”为主题 太原综合高级中学 举办家长沙龙活动

科学导报 为了帮助家长智慧管理手机,提供科学有效的教育方法,促进学校与家庭之间更紧密的合作,6月15日下午4时至6时,太原市综合高级中学开展了以“家长如何帮助孩子学会管理手机”为主题的第六期家长学习沙龙活动,特邀该校特聘家庭教育讲师石硕与各位家长共谈育人话题,本次活动由政教处副主任何淑霖主持。

石老师和家长们共同探讨了三个话题:手机的优缺点分别有哪些;孩子为什么喜欢玩手机;沉迷手机对孩子的影响等。家长积极发言,分析自己孩子喜欢玩手机的原因。石老师又从真实的案例出发,坦言手机已经成为了时代的一部分,不能只禁不疏,要学会管理手机,驾驭手机,和手机共存。

交流环节,家长们提出自己的问



题,石老师一边回应,一边引导父母思考科学管理手机的有效策略,家长们从自身经验出发踊跃发言,收获颇丰。

此次主题沙龙活动,让家长们交流经验,放平心态,在管理孩子使用手机的问题上也有了更理性的思考。家校携

手共育,智慧管理手机,让孩子们在信息时代健康阳光地成长。

(通讯员 李昕)

(通讯员 张婧)

太原市万柏林区西苑幼儿园 立足儿童视角 聚焦自主游戏



科学导报 为更好地促进自主游戏高质量发展,提升生活教师专业素养,更新教育理念,真正落实“以游戏为基本活动”的要求,近日,太原市万柏林区西苑学前教育集团以《幼儿园保育教育质量评估指南》为基准,开展“立足儿童视角 聚焦自主游戏”生活教师大教研活动。

教研活动欢快的音乐律动中拉开帷幕,老师们在游戏中感受着音乐的乐趣和韵律美,共同体验音乐律动带来的喜悦。

自主游戏关键词尊重、信任、不设定孩子的想法。自主游戏中孩子玩什么、和谁玩、怎么玩,由孩子自己决定,让孩子有充

分的选择权。自主游戏不是一种固定的游戏类型,而是一种尊重幼儿的游戏理念的回归。自主游戏强调教师信任幼儿,放手让幼儿自主选择,自主地把握游戏内容和游戏进程,玩自己的游戏。

在自主游戏中“儿童在前,教师在后”。教师要做到“最大程度的放手,最小程度的介入”。但教师放手不等于放任,要闭住嘴——不轻易发表意见、管住手——不随意插手帮忙、睁大眼、竖起耳——留心观察幼儿游戏表现和游戏过程,关注每一位幼儿。在自主游戏中生活教师角色是耐心等待者、细心观察者、参与支持者。

为了让生活教师更加明确如何在自主游戏中配合班级教师做好保教工作,以扑克游戏进行分组,围绕“怎么理解‘自主’游戏的?”“自主游戏中,我的站位是怎样的?”“自主游戏中,关注点是什么?”三个问题进行了深度研讨。

接着,郑慧敏老师围绕“时刻关注,给予信任,适当引导”等关键词进行了分享。宋彩萍老师和张爱仙老师、董梅茹老师也更将自己的经验进行了分享。

从自身经验出发对游戏中教师的放手理念、职责、站位都有了很好的理解,日常实践运用中落实“放手游戏”这一原则。不再是孩子搬运行时的帮手,不再是孩子游戏后的整理者,学会放手,学会等待,给儿童充足的时间,更好地发现儿童,理解儿童,相信儿童的才能和潜力,让儿童能够毫无顾忌地投入到真游戏中去。

(通讯员 张丽春)

教育为何总赶不上就业的步伐

网易山西科教频道 黄晶



教育关注

在当今社会,一个显著且令人深思的问题是教育往往跟不上就业的发展步伐。许多毕业生在走出校门进入职场时,常常发现所学知识和技能与实际工作需求之间存在较大差距,导致就业困难和职业发展不顺。这一现象背后的原因是复杂且多方面的。

教育体制的滞后性是其中的一个重要因素。教育体系的改革通常是一个漫长的过程,需要经过层层审批和试点推广,难以迅速灵活地适应社会经济的快速变化和新兴行业的崛起。当某种行业需求快速增长时,教育系统往往无法在短时期内调整课程设置和培养方案,使得新的知识和技能无法及时传授给学生。

教育理念的偏差也导致了教育与就业的脱节。在一些教育环境中,过于注重理论知识的传授,而忽视了实践能力和创新思维的培养。学生在书本和课堂上积累了大量的理论,

但在实际工作中面对具体问题却束手无策。这种重学术轻实践的教育理念,使得毕业生在就业市场上缺乏竞争力,难以满足企业对于实用型人才的需求。

教材内容的更新缓慢也是一个不可忽视的问题。许多教材多年未进入职场时,常常发现所学知识和技能与实际工作需求之间存在较大差距,导致就业困难和职业发展不顺。这一现象背后的原因是复杂且多方面的。

此外,师资队伍的结构和知识储备有时也限制了教育与就业的紧密结合。部分教师缺乏行业实践经验,他们传授的知识更多地基于学术研究和传统教学方法,对行业最新动态和实际操作的了解不够深入,难以给予学生贴合实际就业需求的指导。

社会对就业的预期和实际需求之间存在差异。家长和学生往往对热门职业有过高的期望和追求,导致教育资源过度集中在某些领域,而忽

视了其他有潜力的行业。当热门行业就业市场饱和时,毕业生就会面临激烈的竞争和就业困境。

要解决教育赶不上就业步伐的问题,需要教育部门、学校、企业和社会各方的共同努力。教育部门应简化改革流程,加快对教育体制的优化,使其更具灵活性和前瞻性。学校要转变教育理念,加强与企业的合作,注重实践教学和学生创新能力的培养。企业也应积极参与到教育过程中,为学生提供实习机会和行业最新信息。同时,社会应引导树立正确的就业观念,避免盲目跟风追求热门职业。只有通过多方合作,才能逐渐缩小教育与就业之间的差距,使教育更好地服务于就业和社会发展的需求。

总而言之,教育赶不上就业步伐的问题并非一朝一夕能够解决,但通过深入探究原因,各方共同努力探索解决方案,我们有望实现教育与就业的良好对接,为社会培养出更多适应时代需求的优秀人才。