

太原市第五实验小学

## 组织十二位班主任交流带班经验

**科学导报讯** 7月1日下午,在校长李国强、党支部书记刘晓莉、副校长郭惠芳的带领下,太原市第五实验小学全体班主任齐聚会议室,针对各自的带班育人方略进行了经验交流,得到了与会领导和评委老师的一致好评。

班主任工作繁琐而忙碌,却又温暖而幸福。如何把日常一件件琐碎的小事,巧妙地化解,不仅仅是班主任管理班级的智慧,更为学生的成长铺了一条康庄大道。

太原市迎泽区滨河小学

## 分析语文学科期末考试质量

**科学导报讯** 7月4日下午,太原市迎泽区滨河小学举办了一场以“系统架构 科学思维 关注命题 减负提质”为主题的语文学科期末考试质量分析会。会议汇集了全校一至六年级的语文教师,共同对此次期末考试的卷面情况进行了深入分析和汇报,旨在总结经验、查找不足,并明确下一阶段的教

学工作方向。会议伊始,一至六年级的语文教师代表依次上台,针对各自年级的考试情况进行了详细分析。低年段的老师们强调了“双减”政策下,学校采取的乐考形式对学生学习兴趣的激发作用。一年级以“我是家务劳动小能手”为主题,让学生在学中做;二年级则以“走进博物馆——如果展品会说话”为主题,让学生在探索中增长知识、开阔视野、培养兴趣与激发潜能,同时提升语文核心素养。中段的老师们通过具体的数据展示,详细分析了试卷的题型、得分率及失分原因,并提出了针对性的教学建议。高段的老师们更侧重于试卷的实践性和创造性,关注学生观点的提炼和把握,同时指出了阅读量不足仍是语文学习的一大挑战。

随后,高段语文学科主管宋安琴老师和低段语文学科主管于磊老师分别进行了归纳总结。宋安琴老师以事例展开,为年轻教师指明了教学方向,并鼓励教师们教学中注重培养学生的思维 and 创新能力。于磊老师则从“命题、评价、问题及策略”四个方面进行了深入浅出地分享。

会议尾声,副校长康慧敏强调了以“方向”和“态度”两方面科学教育的重要性,她鼓励教师们不断探索和实践,努力提升教学质量,为学生的全面发展奠定坚实基础。最后,校长武立荣对此次质量分析会给予了高度评价,并指出,教学质量是学校发展的生命线,每一位教师都应当时刻关注学生的学习情况,及时调整教学策略,确保每一位学生都能在学业上取得进步。

(通讯员 韩婧)

太原市小店区恒大小学

## 召开课题交流与工作推进会

**科学导报讯** 暑假即来,诸事盘点。“情素质”课题会亦再上议程。7月1日下午,由太原市小店区恒大小学张锋主任主持的《恒大小学情智学生“情素质”评价研究》课题交流与工作推进会在恒大小学西校区二楼党员活动室举行,课题研究核心成员以及西校区五年级全体语文教师到会进行了学习、交流和研讨。此次会议分为三个板块。

版块一,张锋主任带领全体回顾了从课题立项以来的工作历程,肯定了大家在《恒大小学情智学生“情素质”评价研究》的表现。

李茂荣老师、李琪琪老师和王莉老师等根据《开题报告》及《中期报告》就课题开题、中期和结题的各项事宜进行了详细的梳理和盘点。结合《中期报告》的研究,教师们发现《“情素质”评价手册》还需要系统化撰写。就结题事宜,张主任先给大家下发了其他课题的结题资料文件包,准备在接下来的讨论中对未来需要完成的任务做一个预估和盘点。

版块二,通过讨论和盘点,张主任发现《“情素质”评价指标》在量化分值这块有所欠缺,并针对该内容进行了指导。紧接着,张主任对以上任务进行了详细的分组分工以及任务完成时间节点安排,并对大家的一些细节提问作了详细解答。

版块三,张锋主任就结题报告如何撰写事宜,结合课题专家岳亮萍主任曾经做过的一个结题指导以及信息报告相应的撰写要求,明确了撰写的思路和方法,进行了初步的分工。

科研之道,行在路上。此次课题交流推进会进一步拨云见日,为大家的研究指明了道路,教师们也必将继续在课题研究中深耕细作、学思并用,聚焦真问题、开展真研究,做有情怀的教育追光者。

(通讯员 王雅清)

班主任工作是学校开展工作的基础,班主任是学校发展的中坚力量。德育主任花老师充分肯定了每一位班主任的辛苦付出,交流活动就此拉开序幕。

每一位班主任在交流中都能够根据自己的带班经验,结合班级学情,设定预期目标,分段有效实施,并选择典型事例进行分享,真可谓“八仙过海,各显神通”。

何凤老师通过家访了解学生及家庭,推动班级良好氛围的建设;崔静老师狠抓学生

的体能锻炼,让学生的体育成绩有了新突破;贾玉丹老师围绕书香班级的建设,带领学生徜徉在书籍的世界里,为学生心中埋下希望。

颜井春老师在家校沟通中能够化解家长的不良情绪,为学生的成长拉拢了可靠力量;成晨老师关注学生心理健康,用积极心理学的理念为学生的健康成长助力;周竹萍老师关注低年段学生良好习惯的形成,用自己的爱心温暖着每一位学生的成长。

12位班主任,12条不同的经验,带给大家

的是12种别具一格的带班育人方略,12个与众不同的班风班貌。

班主任经验交流结束,李校长进行了高屋建瓴的点评发言。点明了班主任的重要性;肯定了班主任实践性;指出了班主任工作新思考;提出了班主任工作新希望;发现了班主任的新问题。他希望每一位班主任潜心研究,提升创新能力和实践能力,落实学校教育理念,让学生的生命绽放异彩。

(通讯员 花翠霞 张美娟)

太原市尖草坪区一流小学

## 开展学习目标与板书设计交流研讨活动



**科学导报讯** 为了更好地领会和贯彻2022《义务教育新课程标准》精神,全面了解、精准把握新课标的主要变化和实质内容,并切实把新课标的教育理念和基本要求落实到各科课堂教学中,太原市尖草坪区一流小学于7月2日开展了“教有方向,研促共进”学习目标、板书设计交流研讨活动。

语文教师们进行了板书设计交流活动,教师们从2022版新课程目标入手,结合语文要素,抓住教学重难点,从学生学情分析出发,对所选课题的板书设计进行了详细的阐述。

数学教师们进行的是教学目标的设计交

流与分享,老师们在《2022新课程标准》的学习和引领下,理解学科核心素养,把素养根植于内容,根据教学内容、重难点、学情分析等内容,科学设计教学目标。

综合组的老师们自行选择教学目标或板书设计进行分享交流。大家畅所欲言,就本学期如何将新课标理念应用在教学目标和板书设计中分享了自己的想法和做法。校长冯鸿雁作总结交流。她提出,此次跨学科主题教研活动可谓及时有效,因为在教学教研中不仅促进了技能的提升,也为下一步的工作蓄势赋能奠定了坚实基础。她在心存希冀的同时还提出了沐光而

行的建设性意见。板书设计作为实施教学的蓝图,开启思路的钥匙,在设计时要思路清晰,表达清楚,言简意赅,要集教材的“编路”,教师的“教路”和学生的“学路”融于一体,并将思路线、词语线、情感线和表达线清晰展现,切忌满堂贴。同时,指出教学目标作为教学的出发点和归宿,设计时一定要贴近学科核心素养,明确行为主体要指向学生,行为动词表述要具体并具有可操作性,行为条件和行为结果要表达清晰准确,只有如此课堂教学才可能实现有效甚至高效。最后,冯鸿雁校长做了本学期工作总结和暑期工作安排。

(张丽)

太原市小店区育杰小学校教学教研组

## 认真查漏补缺 提升专业水平

三年级的老师解析了实践操作题。考查了孩子们的抽象概括思维,但题目考查内容不清晰,考查算理的理解过程不严谨。对于计时的转化以及时间的记录,涉及钟表问题,孩子们平时见识得较少,导致孩子掌握不牢固,要经过大量时间的实践操作才能有所感悟。

四年级的老师提出,对于高的画法会出错,是由于对高的概念理解不透彻,强调垂直的位置以及顶点的位置要准确;实践操作考查了乘法分配律和乘法结合律的区别,这种模型应用于解决问题、计算、面积等范围,

体现了结构化;乘法结合律会产生新的计数单位,乘法分配律得到的是几个几。

五年级的老师首先对于周长和面积的区分以及转化作了详细剖析。其次,无论是整数、小数还是分数,只有计数单位相同的时候才能做加减运算,体现了数的一致性。

六年级的老师提出数形结合的使用能帮助学生理解题意以及易错题的解题方法。最后梁老师提出借助题图训练孩子们的做题习惯以及品质,重视草稿纸的使用;重视书写与正确率的培养,树立信心,满足孩子合理的欲望。

(通讯员 胡万梅 冯颖娟)

太原市杏花岭区三桥街小学

## 分析教学质量 凝聚育人共识

系生活实际,然后就学生卷面情况进行分析,摘出具体的例题分析学生出错的原因,并运用组图的方式提出了具体的改进措施。

英语老师从英语命题的内容及特点、学生答题情况、改进措施及努力方向三方面着手,从试卷重基础、重应用、重生活、重文化方面层层剖析,并结合具体题型作了讲解。认识到在教学活动中,要灵活处理教材,将语言学习与生活经历相结合,提高学生的综合语用能力,提高学习效率。

科学老师分析了学生期末成绩不理想的原因,教师深入了解学生不足,学生学

习目的不明确,导致教与学脱节。建议老师要站在学生角度思考、设计、教学,要引导学生珍惜学习的机会,努力提高自己的科学素养,以良好的科学素养辐射其他素养的全面提升。

副校长田丽娟充分肯定了本次质量分析会成效,认为本次分析会开得非常及时且有价值,同时对老师们的汇报作出指导意见。她希望,希望班主任主任能够做好组织协调工作,各科老师同步互助、同频共振,在今后的教学中精研细究、真抓实干,共同帮助学生稳步向前、良好发展,以科学、精准的教學观实践课堂教学,全面提升学校教育质量。

(郗艳)

太原市万柏林区建筑北巷小学

## 讲述班主任育人案例 推广班级管理经验

**科学导报讯** 以培养蓄力少年为核心,切实加强班主任队伍建设,充分发挥本校班主任在学校管理工作中的重要作用,及时总结和推广班级管理先进经验,切实提升班主任的专业素养和管理的水平,从而使班主任教师更加明确工作任务和职责,达到班主任专业化成长的目的,太原市万柏林区建筑北巷小学于7月2日召开期末班主任工作经验交流会。

本次会议的主题是“班主任沟通艺术与技巧”,会议以交流的方式进行,该校领导、全体班主任参与了此次会议。班主任张巧珍、程媛、张海燕、靳传生、李秀娟分别分享了自己的班级管理案例。

德育副校长张槐芳对大家一学期来班主任工作中的付出与努力表示衷心感谢与由衷的认可。她就学校“双减”背景下的德育工作中存在的问题及改进的方法做了简要的概述。

安全副校长孙舟从筑牢生命安全,加强健康保障,对本学期安全工作进行了总结。还对暑期安全工作进行了详细部署。

党支部书记李玲强调,作为教育工作者,要认真落实立德树人的根本任务,自觉把党的二十大精神落实到建班育人工作的各方面、全过程。

最后,校长王月英进行了总结发言。她强调所有班主任要始终牢记立德树人根本任务,在工作中坚持守正创新,体现自身的责任担当。结合学校实际,她提出了学生不学段的培养目标。她要求全体班主任要坚持目标导向、坚持问题导向、坚持创新导向,达到为孩子一生幸福奠基的办学理念。

(通讯员 张海燕)

太原市万柏林区紫郡小学

各年级优秀教师代表

## 交流暑假项目化学习设计思路

**科学导报讯** 为了全面贯彻落实“双减”政策,坚持五育并举,太原市万柏林区紫郡小学在党支部书记、校长韩晔的引领下,以暑假为契机,深化作业改革,转变评价方式,积极探索项目化学习的实践应用,设计了异彩纷呈的暑假项目化学习评价单。为推进项目化学习评价单落地,让学生真正学有所学,有所思、有所获,紫郡小学各年级优秀教师代表于7月1日进行了暑假项目化学习设计分享。

各年级教师分别从设计理念、实施路径、预想成果等方面介绍了凝聚全体教师智慧结晶的项目化学习评价单。评价单以培养学生综合素养为目标,基于各年级学生学情进行设计,内容涵盖山西本土文化和奥运盛世,以情景化、任务式、趣味性、实践性的方式,引导学生在实践中探索,在探索中收获,在收获中成长,使其真正建立起课内外的联系。

(黄晶)

太原市晋源区第六实验小学

## 开展期末教学质量分析反馈会

**科学导报讯** 为进一步落实“双减”政策,总结学期教育教学工作成果,细化常规管理,明确发展方向,全面提升学校教育高质量发展,7月3日上午,太原晋源区第六实验小学“期末教学质量分析反馈会”如期举行。本次反馈会以团队为单位进行,各团队包联领导全程参会并主持会议。

各团队分管领导对该学期各团队教育教学工作进行了详尽的盘点汇报,肯定了老师们在本学期教学常规工作、各级各类比赛、活动等方面所取得的成绩,回顾了团队一学期的累累硕果。

为进一步提升教育教学质量,质量分析反馈会上大家深刻分析存在的问题与不足,同时不断探讨提升教学质量的策略与方法。

各学科教研组长聚焦学科本质,从试题的结构、试题涵盖的内容、题型的特点、题量大小、分值权重,及试题的难度、区分度、题型分布以及试题与课标的契合度等,多方面深入细致的对试题进行深刻剖析研究,通过试题分析,为今后教学指明方向。

各年级团队更好地发挥期末评价的诊断功能,精准查找教学中的不足,及时调整优化教学策略,全面提升教育教学质量。

一二年级团队以数据为支撑,以题型、学情为切入点,对试卷的考查点、易错点进行逐一分析,并结合平时教学中的典型做法,客观归纳并总结在今后提升教学质量的建议和方法;三四年级团队用数据分析各个班级之间的平均分、优秀率和合格率,形成组内质量分析报告,认真分析在教育教学中的得与失;五六年级团队从教学评一体的角度出发,结合本学期的教学工作和学生的学习情况进行全面而细致的质量分析。

为深入落实学校“善”校园文化建设,总结经验、表彰先进、树立榜样,激励全体教职工奋发上进,反馈会后进行了“年度教师评星会”“评星会”,从六个维度进行评价选举。

校长冀夏青走进每个团队肯定老师们的辛勤付出,并表示教学质量是学校的生命线、荣誉线。希望全体教师牢固树立质量意识,立足核心素养,深入研读课标,认真钻研教材,在实践中不断提升教学水平,推动学校教学质量稳步提升。

(闫珊)