

太原市尖草坪区双语实验小学

召开期末总结暨暑期工作会

科学导报讯 随着炎炎夏日来临,一个学期的学习与耕耘也即将画上句号。在这个欣欣向荣的季节里,太原市尖草坪区双语实验小学于7月4日上午,召开了2023-2024第二学期期末总结暨暑期工作会。会议由党支部书记石蔓莉主持,全体教职工参加会议。

教研室主任全面细致地部署了暑期工作相关事宜,为下学期的教学计划提前做好准备,同时也希望老师们能够利用假期时间多充电,做好个人规划,提升自我。并建议教师给学生布置合理的暑期作业,并督促学生保质保量完成,协助学生养成良好的学习习惯。

在晋中市中小学生乒乓球比赛中 祁县第二小学团体 与个人均获优异成绩

科学导报讯 7月3日至7月5日,祁县第二小学乒乓球代表队在教练的带领下,参加了在晋中市榆次区举办的“奔跑吧·少年”2024年晋中市中小学生乒乓球比赛。经过三天紧张激烈的角逐,该校乒乓球队在赛场上顽强拼搏、英勇善战,团体与个人均获得优异成绩。获小学甲组男子团体第二名、小学甲组男子团体第三名、小学甲组女子团体第二名、小学乙组男子团体第二名、小学乙组女子团体第三名、小学乙组女子团体第六名。

赛场上,小小的乒乓球你来我往,上下翻飞,每一次挥拍都是拼搏的姿态,每一次扣杀都是热血的象征。赛场上,教练亲临指导,队友呐喊助威,观众热情似火,更为赛场注入一剂“兴奋剂”,比赛中时有落后,也咬牙挺住稳步追回;赛场上时有胜利,也戒骄戒躁,稳扎稳打。

该校斩获佳绩离不开各级领导与家长的关心,此次比赛不仅促进了各所学校学生之间的交流和学习,也激发了大家的拼搏热情,赛出了水平与风格。

(黄晶 李碧玉)

太原杏花岭区杏花岭小学教育集团 期末分析教学质量 科学确定努力方向

科学导报讯 为落实“双减”政策,全面提升学校教育教学质量,细化常规管理,明确方向,促进学生健康发展,7月3日上午,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团开展了2023-2024学年第二学期期末教学质量分析会。

各学科任课教师精心准备,用具体数据进行科学分析,对知识能力的掌握情况、核心素养的达成情况进行了深刻剖析。整个会议过程中,教师们理性寻优势,客观找问题,以“问题”为导向,寻求问题的解决方法,重视成绩背后所隐含的指导价值,制定切实可行的改进措施。

语文学科各年级组的教师们以数据为依托,依托目标,总结成功处,查找薄弱点。大家从期末命题分析、核心素养进阶、学生学业表现及教学策略调整等多个维度进行了交流分享。通过精准的试卷分析,分享了切实可行的改进措施。

教学学科各年级组的教师们提出,应重视计算训练,重视知识的形成过程,反思自己的教学方法和艺术,要注重培养学生的思维品质及学科素养。

英语组教师分别从试卷题目类型、学生应具备的应试能力以及错题成因等方面做了细致深入的分析。他们强调把学科核心素养的提升落实到日常教学和课后作业中,加强学生学习习惯以及听、说、读、写能力的培养。

科学组教师表示,在今后的教育教学中,他们要更好地调整教学策略,提升全体学生的学习质量,提高学生科学学习的兴趣;引导学生细化所学知识,提高学习效率;培养学生的科学语言,提高学生科学知识的描述准确性和针对性。

音体美学科以综合素养为引领,聚焦于学生在艺术鉴赏、体能发展、创新思维等方面的全面成长。通过策划创意无限的实践活动,营造沉浸式学习体验,激发学生的自主学习热情,促进团队协作与探索,确保综合素养的扎实构建。在教育教学中,教师将持续精进专业能力,提升教师美育素养,共同推动学生在综合素养领域的不断发展。

(通讯员 石美玲)

教师职业道德的行为,要认真落实上级要求,守住师德底线。

最后由校长郭宗枝作总结发言,她首先向全体教师表达了一学期以来辛勤付出的深深感谢。她强调,学校的稳步发展和取得的成绩,是各处室通力合作、全体教职工共同努力的结果。她还对学校的安全生产工作、师德师风、暑期相关工作等进行了再次强调提醒,并寄语全体教师,期待大家利用假期不断充实自我,以务实的精神和坚定的步伐进行自我提升赋能。

为推动学校教学质量再提升,特邀请区教研室王主任做了两个半小时讲座,王主任对阅卷大数据为大家做了精准地分析,尤其是对“难度系数”部分进行了深度解读,建议老师们依据大数据,做科学的诊断,精准地找到教学中的问题所在,预设解决问题的方法,精准地提升教学质量。

太原市外国语学校开城校区举行总结大会



科学导报讯 为全面总结本学期工作,推进教育教学改革实践,巩固积分制管理成果,7月5日,太原市外国语学校开城校区总结大会暨第三期快乐会议举行。

在本学期自主学习工作成果汇报环节,三位教研组长分别立足学科特点,将本学期自主学习课程开展情况进行了细致入微、鞭辟入里的汇报分享。

大会第二项,本学期教研工作总结。任老师从“教师专业化成长”与“有效课堂推进”两方面展开梳理盘点,对暑期研修及下一阶段工作进行了简要安排部署。

大会第三项,党支部书记袁万银致辞。他首先与大家分享教育的最高境界——唤醒孩子的内驱力。他强调,课堂改革必须升级为一线教师的教研能力。他鼓励各位老师面对课改要以一贯之——“做好超前一公里,打通最后一公里”,必须紧紧扣住中考命题方向,夯实教研活动和课堂落实环节。最后,袁书记再次严明学校纪律,着重强调了师德师风与安全工作的重要意义。并祝愿各位教师度过一个美好的假期。

9时30分,第三期积分快乐会议开始。一学年走过,“积分制管理”已在开城校区落地生根、开花结果,积分已成为大家工作生活中不可缺少的一部分,“快乐工作、快乐生活”的理念得到了有效践行。

各组教师闪亮登台,以节奏欢快的歌舞展现开城校区教师热爱工作、热爱生活的生动风采。初三化学组《猪猪侠》、初三外语组《FUN 肆开城》、马文娟、刘睿、程伟《8分钟演唱会》、初三语数组《这世界那么多人》、储备教师组《New boy》……

精彩不停歇,快乐不止步。好戏满满的转盘抽奖、激动人心的好礼竞拍……每个环节现场都笑声掌声不断。

这一学期,有汗水,有成长,有收获,在快乐的歌舞声中,即将与本学期告别。追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。开城校区定将踔厉奋发、笃行不怠,在新的征程上续写更加璀璨的教育篇章。

回顾来时路,展望新天地。大会在热烈的掌声中圆满落幕。

太原市万柏林区恒华峪实验小学

回顾来时路 展望新天地

回顾来时路,展望新天地。大会在热烈的掌声中圆满落幕。

太原市杏花岭区北大街小学

一年级学生开展自主项目式研学活动

科学导报讯 为深入贯彻习近平总书记关于“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”的重要指示精神,扎实推进杏花岭区首批全国中小学科学教育实验区的工作,在太原市杏花岭区北大街小学号召下,该校一年级的小朋友和爸爸妈妈一起走进了山西省科技馆,开启了科技馆里的科学课。

来到山西省科技馆,他们学习科学知识,感受科技带来的变化,眼前的神奇世界立刻深深地吸引了小朋友们的目光,他们充满了好奇心,感受科技的神奇魅力。

孩子们通过望远镜观察太空,感受宇宙浩瀚星河,用显微镜观察陨石,观察陨石内部的彩色球粒、金属颗粒等构造,是那么美丽那么神秘。

太阳是第三代恒星,孩子们通过操作触摸屏,了解太阳的物质成分及太阳内部发生的情况,感受太阳模型内部灯带来的光芒。以机械能源及材料为主题,展示了科学技术发展给人类带来的巨大变化。看到孩子们专注的神情、好奇的眼神,就知道他们在认真地了解机器与动力的神奇之处。

参观完,孩子们通过学习单的方式回顾科技馆的所见所闻。

(通讯员 李晔)

太原市万柏林区紫郡小学

群策群力 共同提升家校育人水平

科学导报讯 为进一步促进学校教育与家长教育的协调发展,做好家校共育,携手同行,7月2日至4日,太原市万柏林区紫郡小学召开了主题为“群策群力共筑学生健康,同心同德共谋学生发展”的2023-2024学年度第二学期期末家长会。会前,从探索家校共育新路径出发,认真规划会议内容,以同向同行之策,提升家校共育教育水平。

此次家长会教师精心筹备,深入班级,以真诚对话的姿态,抽丝剥茧,抓住关键,结合“重点、热点、难点、焦点”问题,与家长探讨学生习惯养成及家校协同发力促落实;以暑假项目化学习“一站式”学业评价单设计为契机,促进家校共育,将知识生活化,将生活实践化,合力培养提升学生核心素养。

此次家长会的开展,提升了学校教育质量,推动了家庭教育健康发展,明确了家长在家庭教育中的主体责任,促使学生真正成为家庭教育、学校和社会教育的受益者。

(通讯员 苏贞贞)

晋中市太谷区教育局

组织举办幼小 科学衔接观摩研讨活动

科学导报讯 为深入贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,进一步推动晋中市太谷区幼小衔接工作顺利开展,建立幼儿园与小学科学衔接的长效机制,7月8日上午,区教育局在太谷一幼举办了主题为“站稳儿童立场,科学幼小衔接”的晋中市太谷区幼儿园、小学科学衔接观摩研讨活动。

太谷区教育局党组书记、局长原林,太谷区教育局党组成员杨兆一,太谷区教育局党组成员、副局长杨明亮,太谷区教研室主任秦东安,太谷区教研室党支部书记李萍和区教研室、学前教育股相关领导,以及全区各小学校长、副校长、幼儿园园长、副园长,各乡镇幼教干部共70余人参加了此次活动。

太谷一幼副园长温樱结合此次的观摩活动,从幼儿园的视角,就《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》中的四个准备(身心准备、生活准备、社会准备、学习准备)进行了解读。

太谷师范附属小学校长郑守兵、北汪小学校长王新、桃园堡幼儿园园长周晓燕针对游戏观摩谈了各自的感受,并从家校(园)共育、课程设置等方面对“如何进行科学的幼小衔接”进行了经验分享。

杨明亮结合区学前教育“一三五八”发展规划发表重要讲话。他表示,太谷区学前教育的目标是促进幼儿富有个性的发展、为幼儿后继学习和终身发展奠基,同时强调了规划在促进幼小衔接中的引领作用,提出要增强多方合作,注重幼儿综合素质培养,为孩子们顺利过渡创造更有利条件。

原林在总结发言中强调,教育要遵循“有教无类、因材施教、寓教于乐、教学相长”的原则,抓住教育的本质,做到贯通每个孩子的特点和优势,注重儿童心理和体能的发展,做到家校认同、共同培养。科学的幼小衔接不仅是知识的衔接,更是心理、习惯和能力的衔接。

此次研讨活动为幼儿园和小学之间搭建了沟通的桥梁,为进一步推进幼小衔接工作指明了方向。大家相信在太谷区教育局的引领下,在与同仁的共同携手努力下,必将进一步推动太谷区幼小衔接衔接机制打开新局面,“幼小科学衔接”工作也必将取得更新进展。

(通讯员 孟慧)

本版编辑:黄晶 郝艳 贾静茹 张丹丹 李碧玉