

太原市杏花岭区北大街小学二年级组

## 走进省科技馆开启探索奥妙之旅

科学导报讯 为深入贯彻习近平总书记关于“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置”的重要指示精神,扎实落实杏花岭区首批全国中小学科学教育实验区的工作,激发学生好奇心、想象力和探求欲,引导学生自觉获取科学知识、培养科学精神,在孩子们心中种下科学的种子。近日,太原市杏花岭区北大街小学二年级的小朋友带着好奇心和求知欲走进山西省科技馆,开启了一场“畅游科技馆”的探秘之旅。

太原市育蕾幼儿园小五班幼儿  
东湖醋园寻醋韵品醋香

科学导报讯 暑期已至,育蕾娃探索的脚步如期开启,他们踏上了龙城研学之旅。去触摸历史脉络,去感受自然魅力。小五班的小朋友走进东湖醋园,寻找醋韵,品味醋香。

放假前,小五班的老师和孩子们开展了一次“家乡的特产”推荐会,得票最多的是“山西老陈醋”。醋,作为日常生活中的调味品,承载着千年的历史和文化。而东湖醋园,就像是一座醋文化宝藏,等待着孩子们去挖掘。

假期终于来了,小五班的孩子们跟着爸爸妈妈走进太原市东湖醋园,身临其境感受“醋”文化,让历久弥香的山西老陈醋,成为小蕾们最骄傲的家乡特产。

当孩子们踏入醋园的那一刻,浓浓的醋香便扑鼻而来。孩子们的好奇心瞬间被点燃,惊奇的眼睛四处张望,充满了对未知的期待。一个个问题喷涌而出,原来每个孩子都是天生的探索家,他们自然而然爆发的学习能力让人惊叹不已。

在讲解员的带领下,孩子们参观了醋的酿造车间,了解了从原料筛选到成品醋诞生的全过程。他们目睹了高粱、大麦、豌豆等原料如何经过蒸、酵、淋、淋、晒等工序,变成了一缸缸香醇浓郁的老陈醋。

在醋的陈列馆里,孩子们看到了各种年代久远的醋具和醋产品,了解了东湖醋的发展历程和深厚的文化底蕴,品尝了正宗的东湖醋。那酸酸甜甜的味道在舌尖上绽放,从此他们对醋有了全新的认识和感受。

此次研学结束后,孩子们“醋”意十足,他们或是和爸爸妈妈做醋的游戏,或是做醋的小实验,还有的画下了自己喜欢的醋。他们在观察和探索中,感受传统文化的魅力,引起了对生活的无限热爱和对知识的渴求。

(通讯员 李冰冰)

## 太原市万柏林区公园路小学五年七班

## 爱心义演送温暖 敬老院里乐开颜

科学导报讯 为继承关爱老年群体的传统,宣传共创幸福家园的理念,7月20日上午,由太原市万柏林区公园路小学五年七班家委会组织开展的山西康养·百善养老院“义演”活动在百善养老院举行,共有20余位志愿者参加了义演,此次义演活动受到了养老院的老人和工作人员的热切欢迎。

百善孝为先,尊敬和爱老人是中华民族的传统美德。志愿者们自愿结成组织,天气虽然炎热,但是挡不住他们为老人们送去温暖的热情。义演开始前,老人们陆续进场,志愿者们主动上前搀扶老人,并和老人聊天,会场气氛温馨,充满欢声笑语。



义演正式开始,作为当代学生,不仅要赶上时代潮流,更要继承传统文化。学生们带来的节目有歌曲《遇见》和《红尘情歌》,诗朗诵《中国少年》及舞蹈《相思遥》等。动听的歌声引起了老人们的共鸣,有的在台下轻轻地拍起手来,有的跟着节奏小声哼起歌来,优美的歌词引得老人们追忆起往事,情思连连。

古语有云:“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”趁着阳光明媚,趁着椿萱并茂,多关心下父母,多去看望那些在敬老院里孤独的老人们,与他们谈谈心,为他们的生活增添一份别样的乐趣。

百善孝为先,尽孝我先行。作为学生,弘扬中华民族传统美德是义不容辞的责任,通过自身的努力,为社会的和谐发展贡献一份力量。

(通讯员 杨永凤)

在科技馆的各个展厅中,小朋友们仿佛置身于科学的海洋,被各种新奇的展品和实验所吸引。从宇宙的奥秘到生命的奇迹,从物理的奇妙到化学的神奇,每一个角落都散发着他们的好奇心和求知欲。

数学展厅中展示数学的历史、数学家、数学与人类活动的关系,以及数学思想和方法的展示。让孩子感受数学的魅力,培养孩子逻辑思维习惯。

宇宙与生命展厅展示人类对自然的探索和智慧。通过展示宇宙和生命的奥秘,能

够感受到自然的伟大和生命的神奇。

机器与动力展厅展示科技发展给人类社会带来的巨大变化。通过展示不同工业革命时期的机械和动力技术,反映科技进步对社会的影响,让孩子了解科技的魅力。

走向未来展厅展示人类与环境和谐发展中的智慧和航空、航天技术。这个展厅让学生们看到科技对未来的影响和人类探索宇宙的成就。

在讲解员的讲解中,小朋友们学到了许多航天知识,还知道了我国嫦娥六号是全球

## 太原市迎泽区建设路小学

## 在劳动实践教育基地享受采摘乐趣



科学导报讯 春天,撒下种子,播种希望;7月,收获果实,学会成长。转眼间,太原市迎泽区建设路小学劳动实践教育基地种植的蔬菜已经换了新颜。在这骄阳似火的季节,它们尽情生长,感受夏日之绚烂。7月26日下午,建设路小学组织学生开展暑期蔬菜采摘活动。

在活动中,学生们在老师们的指导下,认真投入,小心翼翼,生怕破坏了一个个“小生命”。浇水、除草、护理菜园、填写观察日记……骄阳当空,青翠的黄瓜藤缠绕在竹竿上,黄瓜花小巧玲珑,花瓣薄如蝉翼,在黄瓜藤的花朵中,点缀着几颗嫩绿的小黄瓜。有

的学生在采摘番茄,红彤彤的果实阳光下熠熠生辉,如同珍珠般赏心悦目。孩子们小心翼翼,看着胜利的果实,内心充满了无比喜悦。整个采摘过程展现出热火朝天的动人景象,营造了崇尚劳动、热爱劳动的校园氛围。学生们在劳动实践活动中,走出课堂,亲历劳动过程,体验劳动的乐趣,激发创造的活力,获得意志的磨炼。

回家后,劳动的果实摆满了桌子,呈现出一幅热闹的“做菜”画面。学生们洗净黄瓜,和家人分享,那清脆的口感和清新的味道瞬间在口中散开;以西红柿做的“火焰山”看起来清凉解暑;以茄子辣椒做的地三

鲜更是色香味俱全。这滋味让学生们更加深刻地体会到了收获的美好,就如同在学习中取得进步时的那种满足感和喜悦。

教育,不仅仅是学习书本上的知识,更多的是亲近自然,热爱生活,让孩子回归本真。学校和老师,便是孩子成长中最温柔的护航。生活是最好的课堂,实践是最好的体验。

此次科学劳动实践活动不仅让孩子们体会到了劳动的快乐和丰收的喜悦,也进一步提高了农业知识,更培养了吃苦耐劳的精神,感受到了粮食的来之不易。

(通讯员 张丹丹)

## 太原市晋源区实验小学党支部

## 组织志愿者开展站岗执勤活动

愿者还向过往的行人和车辆发放交通安全宣传资料,普及交通安全知识,增强市民的交通安全意识。

通过党员志愿者的努力,执勤路口的交通秩序得到了显著改善,行人和车辆都能够自觉遵守交通规则,有效提升了市民的文明交通意识,为创建文明城市贡献了一份力量。

此次活动充分展示了党员志愿者的风

采和担当,弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。党员志愿者交通站岗执勤活动,不仅是一次生动的社会实践,更是一次深刻的党性教育。通过此次活动,党员们深刻认识到文明交通的重要性,也更加坚定了为创建文明城市贡献力量的决心。今后,志愿者们将继续发扬志愿服务精神,为构建和谐社会贡献更多力量。

(张丽 闫珊)

## 太原市迎泽区大南关小学

## 三年级学生参与地铁站志愿者追锋行动

务,孩子们还查资料了解地铁系统的复杂性和工作原理,利用空闲时间观察客流量,并进行科学实验,记录数据,分析结果。每个小组都负责观察不同的时间段,他们互相协作,共同解决问题。学生们通过科学的实验方法学会了观察、记录和分析,培养了他们的科学思维。

通过此次行动,学生们不仅学习了地铁安全知识,还帮助了需要帮助的乘客,传递了积极向上的社会正能量。通过实际行动,学生们体会到了帮助他人的快乐,也增强了

团队合作精神。学生们的积极参与和热情服务赢得了乘客们的广泛赞誉。

活动结束后,地铁站负责人对学生们的表现给予了高度评价,并鼓励他们继续参与社会实践服务活动。此次地铁站志愿者追锋行动不仅让大南关小学的学生们学到了宝贵的社会实践经验,也让他们意识到作为社会成员的责任。期待他们在未来能够继续参与更多类似的活动,为社会贡献自己的力量。

(通讯员 李文利)

## 教 研

浅析初中语文微课  
教学设计的策略

□ 浑源县第三中学校 王玉平

随着数字化时代的到来,微课将成为一种全新的教学模式和学习方式。一说到微课,我也不由地想到去年浑源县教育局组织的精品微课制作活动。那是一个把获取的理论知识转化为具体实践作品的机会。在微课的制作过程中,我把自己对微课的理解,以及微课制作过程中一点一滴的感悟融入到微课作品中。真切地体会到,教师进行比正常课时长度短,教学容量小的微课教学,其实,也是对教师自身教学水平的考验。下面,我结合九年级下册《鱼我所欲也》一课对微课教学设计的策略进行一下粗浅的探讨分析。

一、构思要注重设计。

微课教学由于时间和容量有限就更需要牢牢地吸引学生的注意力和兴趣,才能达到应有的教学目的和效果。这就要在课堂的构思上下功夫。要体现出整体的设计。

首先,构思的设计要有创新。在《鱼我所欲也》微型课制作时,我利用多媒体手段展示作者孟子的画像以及孟子核心思想的视频,同时抛出“选择”的话题,引导学生进入课文情境,激发学生对孟子这位先贤伟人的敬仰。由此自然切入新课的学习。这样的设计能让学生们积极思考,产生兴趣,也拉近与学生的距离,缓解课堂的紧张气氛,为本课的学习做了很好的铺垫,对每段论证过程的分析之后我会以思维导图的形式,让学生完成相关知识点的填空,以巩固对该段论证内容的记忆。使学生思路清晰,增加趣味。

其次,构思的设计要有整体感。在本课末尾的拓展延伸环节,把握了作品的主题后,我进一步探讨孟子思想的现实意义。首先,我提出:“在现代社会,面对越来越多的诱惑,面对各种考验,应当作出怎样的选择呢?”,师生经过小组合作交流得出:任何时候我们的选择都应该面对自己内心的善良,要知晓大义,即舍生取义。这样与课前的引出的“选择”问题相照应。然后,我又结合课后练习四提出的要求进行拓展延伸,让学生结合历史上“舍生取义”的事例,先理解孟子在文中提出的论点,体会其影响力。接着思考当代社会生活中“舍生取义”的价值和意义,引导学生结合文天祥、谭嗣同、秋瑾、李大钊等人的事例来理解“舍生取义”的现代意义,体会这一精神的永恒价值。最后归纳,无论在古代,还是在今天,“舍生取义”的内涵是不变的,但要知道是有条件的,是受具体的社会情境制约的。这样的拓展环节既加深了对文本的理解,又照应了开头提出的“如何选择”这一问题,首尾呼应,衔接自然,使微课设计完整统一。

二、取舍要围绕中心。

由于微课容量有限,所以在内容的选定上一定要有恰当的取舍。选材的内容或环节,必须能起到高效地突破重点难点的效果。如同写文章,那些与教学目标关系不大或低效的内容或环节要敢于舍弃。

首先,取舍要突出中心。在《鱼我所欲也》微型课制作时,由于本课学生已学过,主题也明白。所以我确定的教学重点是,掌握课文的论证过程与方法。选取的主要环节是:抓住主要论点,理解全文内容;理清论证思路把握其论证方法;以古今节,思考孟子的观点在今天的现实意义。以上三个环节的选取和细程度体现的是对教学重点的突出。

其次,取舍要切合实际。在“抓论点,理文意”这一环节。我未将论点提出的方式及文意做过多的讲解。因为在第一课时疏通文意环节中,学生对作者、体裁、写作背景以及字词已有了明确的认识和了解,尤其是一些难理解的句子,在第一课时都作了质疑和交流。本课时就不必赘述,只作了简单的回顾和梳理。最初备课时,在最后加入练习环节,但为了在有限的时间内将重点内容即论证结构和论证结构透彻地讲授,并进行深入有效的拓展,于是就将练习环节删去了。因此,要做到切合实际的舍。

三、内容要有延伸。

微课需要打破课内外的界限,延伸至课前和课后,从而补齐时间和容量上的局限。

首先,课前预习要做好铺垫。要根据教学实际设计好课前预习的内容。同时督促学生认真完成。因为《鱼我所欲也》一文既是文言文,又是议论文。语言比较艰涩,难懂,特别是第一段的正反对比论证过程比较复杂。所以上课前,我先对课文的重点语句,如“非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。”等,做了梳理,巩固了对译文的理解。并对两段的论证内容和论证方法做了初步的提示。这样就为课内争取了时间,能够使教学的重点和难点得到更好地展开和突破。

其次,课后作业要学以致用。和常规课堂一样,微课一定要针对本课所要求掌握的重点设计相应的作业。这点对于时间容量很有限的微课来说更重要。在进行《鱼我所欲也》微课教学时,课后,我让学生围绕“我心中的孟子”这一话题,写一篇小作文,让学生谈谈自己的认识和看法。这样就紧紧抓住了课堂的重点难点,使学生能通过领悟孟子作品的思想内涵和艺术特色,感悟作品的积极精神,从中得到有益的启示,从而做到了学以致用。

总而言之。在初中语文课堂教学中,运用微课的新型教学模式,能有效地激发学生的学习热情,更好地将知识传授于学生,学生也能更好地掌握教学内容。因此,要在时间容量“微”的要求下,努力在构思、取舍、延伸等方面做到精益求精,从而达到应有的教学效果。