

山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)

## 组织开展“夏日晋游记”暑期实践活动

**科学导报讯** 为进一步落实“双减”政策,丰富学生的暑期生活,培养学生良好的行为习惯,促进学生全面发展,山西师范大学附属学校(太原市小店区东中环学校)组织了以“夏日晋游记”为主题的暑期实践活动,倡导孩子们在实践中充实假期生活。

在这个悠长的假期里,小学生们在语文学习上展现出了极高的热情与自律。每一天,孩子们都坚持认真完成暑假作业。不仅如此,小朋友们还养成了良好的阅读习惯,书籍成了他们最亲密的伙伴,引领他们探索未知,拓宽视野。同时,他们每天坚持练习写字,从基本的笔画到复杂的字体结构,每一个细节都不放过。

太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校四(4)中队

### 走进老年公寓送温暖献爱心

**科学导报讯** 为进一步加强少先队员的思想道德建设,提高他们的社会实践能力,7月21日上午,太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校四(4)中队的少先队员们走进享堂老年公寓开展送温暖、献爱心活动,用实际行动传承尊老、敬老、爱老、助老的中华传统美德。

带着温暖的心意,诚挚的祝福,队员们来到了享堂老年公寓。孩子们的到来给平日清静的老年公寓带来了阵阵欢笑。

能歌善舞的队员们为爷爷奶奶带来了舞蹈、合唱等形式多样的表演。队员们在台上表演,爷爷奶奶在台下打着节拍互动。轻快的鼓点,欢快的节奏,瞬间点燃了现场的气氛。爷爷奶奶欣赏得津津有味,掌声此起彼伏。孩子们在合唱《闪闪的红星》时,爷爷奶奶也不由自主地同队员们一同歌唱,整个公寓歌声萦绕,洋溢着温馨、祥和的气氛。

表演过后,队员们向各位爷爷奶奶热情问好,亲切交流,甜甜的问候,如缕缕春风;老人们舒心的回应,似阳光雨露。队员们以最真挚的情感、最朴实的行动传递着对老人的爱。

队员们不仅向爷爷奶奶送去了问候和祝福,还带去了精心准备的慰问品。大家把牛奶、饼干等食品一起分享给爷爷奶奶们,爷爷奶奶们手捧着这些食物感到非常欣慰和开心,脸上洋溢着幸福的笑容,连连说:“谢谢孩子们!”

临别之际,爷爷奶奶纷纷为孩子们竖起大拇指,王奶奶更是用精彩的舞蹈表演来感谢可爱的孩子们。队员们的表现也获得了工作人员的一致称赞。(郝艳)

### 太原市迎泽区第二实验小学学生积极建设管理立体小菜园

**科学导报讯** 暑假是学生们充实自我、提升能力的黄金时期。在这个炎热的夏日里,太原市迎泽区第二实验小学的学生们并没有停下求知的脚步,他们积极投身于一项别开生面的实践活动——立体小菜园的建设与管理。

立体小菜园是该校科学教育的重要组成部分,旨在培养学生的实践能力、科学思维和绿色生活理念。在暑假期间,学校为学生们提供了丰富的学习资源和指导,鼓励他们在家长的陪同下,亲自动手,打造属于自己的绿色小天地。

活动中,学生们首先学习了立体菜园的设计理念和搭建技巧。他们根据家中阳台或庭院的空间特点,设计出了各具特色的菜园模型。随后,学生们购买了种子、土壤、支架等材料,开始了菜园的建设。在搭建过程中,他们遇到了不少挑战,如支架的稳定性、土壤的选择等。但通过不断尝试和实践,学生们逐渐掌握了技巧,顺利完成了菜园的建设。

在菜园的日常管理中,学生们更是表现出了极高的热情和责任感。他们每天定时浇水、施肥、除草,认真观察植物的生长情况,并记录下每个阶段的变化。在这个过程中,学生们不仅学到了种植知识,还培养了耐心和细心的好习惯。

通过此次立体小菜园实践活动,学生们不仅锻炼了动手能力,还提升了科学素养和环保意识。他们一致表示,要将此次实践的经验和成果带到新学期中,与同学们分享交流,共同为学校的科学教育贡献力量。

迎泽区第二实验小学的立体小菜园实践活动,不仅丰富了学生们的暑假生活,还让他们在实践中获得了成长和收获。这种寓教于乐的教育方式,值得更多的学校借鉴和推广。(通讯员 左书宁)

各年级的数学实践各不相同。一年级通过口算涂色,复习100以内的加减法;二年级用所学知识的万以内的数展示山西名片,向大家介绍山西的美景与文化;三年级学生利用所学的“搜集资料的方法”及“千米和经过时间”的相关知识向游客介绍山西;四年级孩子们从古建筑中抽象出来数学几何形状、图形特征、轴对称等数学元素。

英语老师们为孩子们精心布置的假期作业分为书写篇和听说篇以及基础作业。书写篇要求学生在晋游中的同时留意身边的英文标语,将收集的英文标语记录下来。听说篇要求学生观看一部原汁原味的英文电影,并选取一段自己喜欢的片段尝试为角色

进行配音。基础作业要求学生每天按计划坚持十分钟以上的课文预习、单词朗读,重点单词句型书写等。

科学作业让孩子们化身小小生物家,观察了身边的动物,对小动物进行了了解和模型的制作,利用暑假时间一步一步地走进大自然。

德法组设计了“红色基地旅游攻略”活动。孩子们制定了详细的旅行计划,通过实地探访,深刻感受到了革命战争的残酷和革命先烈的伟大牺牲精神,对红色文化有了更加直观和深刻的认识。

音乐组通过音乐记号涂色游戏充分调动学生多感官体验音乐,锻炼了学生们辨别

鲜艳色彩能力、音乐节奏感和反应能力。观看《理想照耀中国》,增加了学生们的知识储备量,提升学生们的文化和音乐欣赏水平。

学生们结合体育教师示范视频进行规定项目跳绳、跑步等练习,在基础身体素质练习中增强体质、锻炼意志,用运动的方式强身健体。

除了规定项目以外,游泳、球类等传统项目,马术、跑酷、滑板、攀岩等“小众”项目也日渐受到青睐。

暑假期间,学生们完成了一系列美术作业,形式多样,包括绘画、手工制作、书法等,通过此次暑假美术作业,让老师们看到了学生们的努力和进步。(张敏)

太原市迎泽区第三实验小学三年级学生

## 探索科学嫁接 点亮农耕课堂



**科学导报讯** 7月20日,太原市迎泽区第三实验小学三年级的孩子们在迎泽区教研中心综合实践教研员李立欣老师、农业科技专家赵振海和郝俊睿老师、史玉萍老师、胡鹏展老师的带领下,来到小店区王吴村汇众苗木活动基地,开展了一次“走进小农场,探索蔬菜嫁接技术”科学农耕实践活动。

本次活动,以科学项目式学习为依托,活动前郝俊睿老师和胡鹏展老师为学生们设计了“探索蔬菜嫁接新发现”和“探索小农场里的土壤奥秘”两个项目学习任务。

科学任务一,探索蔬菜嫁接新发现。带着一个个疑问,学生们认真倾听赵振海老师讲授蔬菜嫁接基本原理、方法等相关知识。李立欣老师引导学生积极思考,

主动提问,解决疑惑。

学生们通过赵老师实地演示和讲解,学到了蔬菜科学嫁接技术劈接法、贴接法等,了解了如何选择砧木和接穗,怎样嫁接保障存活率等。学生们小组合作,进行实践操作,郝俊睿老师和史玉萍老师亲自进行指导,学生们小心翼翼地挑选出健康的野生茄子和接穗茄子苗,借助任务单,按步骤动手实践,体验科学嫁接——贴接法。首先削去砧木生长点及1片真叶,其次削去生长点及1片子叶后的砧木,接着削接穗,然后将接穗和砧木的切面贴合,最后用嫁接夹固定,完成嫁接。经过反复练习和实践,学生们逐渐掌握了嫁接的技巧和方法。

科学任务二,探索小农场里的土壤奥秘。科学胡鹏展老师精心为学生们设计了

任务单,学生们借助任务单,提前预知,实地探究,对种苗的土壤仔细观察,并辨别土壤的种类。学生们小组合作,近距离观察种苗土壤,他们将把种苗及土壤带回家进行科学小实验,在湿润的环境中种植并观察其生长过程。

迎泽区教研中心综合实践教研员李立欣老师对此次科学农耕实践活动给予高度评价。本次活动将科学、劳动、语文等学科相融合,学生们体验了一次有趣的跨学科项目学习过程,学生们不仅学会了蔬菜嫁接的基本技能,还了解了小农场里的土壤奥秘。这次活动让学生们近距离接触农业生产,激发了他们探索更多农业科技知识的热情,让学生们深入感受到了现代农业科技的魅力。(通讯员 史玉萍 郝俊睿)

太原市万柏林区博跃双语实验小学

## 使用人民币 体验购物乐

验购物的过程,学习付钱、找钱,锻炼自己的沟通和交流能力,并随时记录自己的购物过程。

由于现代社会的飞速发展,手机支付已经成了时代潮流,导致孩子们对人民币不熟

悉,所以在学习人民币时比较吃力。通过此次购物乐活动,不仅可以让学生树立正确的金钱观念,而且可以帮助学生更好地了解人民币,更好地学好数学知识。

(通讯员 范雁红)

太原市迎泽区双东小学二年级(5)班

## 玩转趣味实验 探索科学奥秘

机器人互动到操作装置,从天文观测到生物多样性展示,每一个展区都让孩子们目不暇接。他们亲手操作了科学实验装置,观看了科普影片,还参与了互动问答游戏。此次科技馆之旅不仅让孩子们感受到了科技的魅力,还让他们深刻认识到科技对现代生活的重要影响。

暑假里,二年级的学生们还纷纷拿起画笔和相机,走出家门,走进大自然,开始了他们的自然观察之旅。他们观察了夏日里盛开的花朵、忙碌的昆虫、飞翔的鸟儿以及夜晚的星空。每一天,他们都认真记录下自己的

所见所闻,用文字和图画描绘出大自然的美丽与神奇。自然观察日记不仅锻炼了孩子们的观察力和表达能力,还让他们学会了珍惜和保护我们赖以生存的自然环境。

除了实践和观察外,二年级的学生们还利用暑假时间阅读了大量的科学书籍和科普文章。他们与牛顿、爱因斯坦等伟大的科学家进行了一次跨越时空的对话,了解了科学发展的历程和科学家们不懈追求真理的精神。这些阅读经历不仅丰富了孩子们的知识储备,还激发了他们探索未知世界的勇气和决心。(张敏)

太原市杏花岭区迎春街小学学生

### 探险省防空防灾体验馆



**科学导报讯** 为稳步推进太原市杏花岭区首批全国中小学科学教育实验区各项重点工作,迎春街小学的暑期特色课程安排了各班的科技自主研学活动。7月25日,该校三年二班的小小探索者们,带着对未知世界的好奇与渴望,踏上了前往山西省防空防灾体验馆的旅程。这不仅仅是一场简单的出行,更是一次科技与研学深度融合的奇妙探险。

山西省防空防灾体验馆为国家人防群众防空防灾教育和防护技能训练太原基地,是人民群众参观学习防空防灾知识技能的场所,是提高自救互救防护能力的场所。展厅共分两层,一层为人防防空主题,二层为防灾减灾主题,整个体验馆通过实物展品、图片、动漫、互动设备体验等传播防空防灾知识,展示人防建设成果。

踏入体验馆的那一刻,仿佛穿越了时空隧道,来到了一个科技与知识交织的梦幻世界。展厅内,光影交错,一幅幅生动的画面讲述着防空防灾的历史与现状,为孩子们揭开了神秘的面纱。

步入人民防空知识场馆,孩子们仿佛置身于历史的洪流之中。铜铸浮雕诉说着过往的英勇与智慧,电子屏幕则展示着现代防空技术的辉煌成就。在这里,科技成了连接过去与未来的桥梁,让孩子们在触摸历史的同时,也感受到了科技的力量。

孩子们来到了防灾减灾知识场馆。这里,是科技与自然的较量场,也是人类智慧的展示台。地震体验区里,孩子们紧握双手,感受着模拟地震的震撼;VR地震小屋中,他们身临其境,与自然灾害进行了一场“亲密接触”。

在电子灭火区,科技的智慧让灭火变得简单而高效;在自救互救室,孩子们学会了如何在危急时刻保护自己,救助他人。

体验实践区,是孩子们最期待的环节。他们或站在高射炮操控台前,模拟射击,体验军人的英勇;或拿起灭火器,对准火源,体验灭火的紧张与刺激;或跪在模拟人前,学习心肺复苏,感受生命的重量。在这里,每一次实践都是知识的洗礼,每一次尝试都是成长的飞跃。(通讯员 姜玲玲)

祁县第二小学学生

### 全方位深入探究蔬菜的奥秘

**科学导报讯** 近日,在祁县一市场内,特别的叫卖声吸引了不少的顾客,这些小“商贩”正是祁县第二小学的学生们,他们将亲手种植的蔬菜拿到市场出售,体验了一场从田间到市场的“蔬”香之旅。

该校学生们在老师们的带领下,积极参与此次实践活动,从亲手种植蔬菜到田园观察,再到市场卖菜,全方位深入探究蔬菜的奥秘。

老师与学生们一同在农场的小菜园里挥锹铲土、播撒种子、浇水施肥,老师们亲自示范种植技巧,让学生们在实践中体会到种植的艰辛与乐趣。在老师们的悉心指导下,学生们种下了希望的种子,也在心中埋下了热爱劳动的种子。

学生们满怀期待地观察着蔬菜在田园中的生长。他们目睹了蔬菜从破土而出的幼苗逐渐长成茁壮的植株,认真聆听老师们讲解各类蔬菜的种植要点和生长周期。通过老师的生动讲解和丰富的田园色彩,构成了一幅生机勃勃的田园画卷。

在市场调研环节,学生们不仅对蔬菜的种类和价格进行了详细记录,还学习了如何认识和和使用秤。市场摊主们耐心地向学生们介绍不同类型秤的使用方法,如传统的杆秤和电子秤。学生们专注地倾听,亲手操作,学会了准确称重,明白了公平交易的重要性。

学生们转战各大市场,开启了细致的市场调研之旅。他们手持笔记本,穿梭于各个摊位之间,详细记录着每一种蔬菜的种类和价格变化。与摊主们的交流中,他们不仅了解了本地蔬菜的供应情况,还掌握了不同季节蔬菜价格波动的规律。

学生们亲自上阵,体验卖菜的全过程。他们精心布置摊位,将新鲜的蔬菜摆放得整齐美观。面对过往的顾客,他们大方自信地介绍蔬菜的新鲜度。在讨价还价的过程中,学生们学会了灵活应对,锻炼了沟通和销售技巧。尽管汗水湿透了衣衫,但他们的脸上始终洋溢着满足的笑容。

此次实践活动,让学生们不仅在书本之外获取了丰富的知识,更在亲身体验中锻炼了实践能力、团队协作能力和人际交往能力。

(黄晶 李碧玉)