



山西省教育学会 协办



第166期 投稿邮箱:kxdb\_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

## 本期话题

在教育领域,关于校长是否应该登台授课一直是一个备受争议的话题。有人认为校长作为学校的管理者,应该专注于行政事务,而另一些人则坚信校长登上讲台授课有着不可忽视的重要性。

校长登台授课并非一个非黑即白的问题。理想的状态或许是在确保校长能够有效履行管理职责的前提下,鼓励他们适当登上讲台授课。这样既能发挥其管理才能引领学校发展,又能通过教学实践保持对教育本质的敏锐感知,从而更好地服务于学校的教育事业,推动学校不断前进,为学生创造更优质的教育环境。

# 这不是一个非黑即白的问题

### ——“校长该不该登台授课”三问

#### 一问:

#### 为何更多声音支持校长登台授课?

支持校长不登台授课的观点认为,校长身负学校整体规划、资源调配、教师管理等诸多重任,这些行政工作已经占据了他们大量的时间和精力。如果再要求校长授课,可能会导致他们无法全身心地投入到学校的宏观管理中,影响学校的发展战略和决策。而且,管理一所学校所需的技能和知识与教学所需的技能和知识并非完全相同,校长可能在管理方面表现出色,但在教学一线未必能达到优秀教师的水平。管理和教学所需的技能和精力分配有所不同,校长可能在管理方面更具专长,而将教学工作交给专业的一线教师更为合适。

然而,更多的声音则倾向于校长应该登台授课。首先,校长授课能够让他们直接接触学生,深入了解学生的需求、兴趣和困惑,从而使他们在制定教育政策和决策时更具针对性和科学性。通过亲身教学,校长能够切实体会到教学过程中的各种问题和挑战,为教师提供更实际、更有效的支持和指导。其次,校长登台授课是一种以身作则的示范。这向全体教师传递了一个重要信息:教学工作是学校的核心,每个人都应重视和尊重教学。这种身体力行的榜样力量能够激发教师的教学热情,提升整个学校的教学氛围。让师生感受到校长不仅仅是管理者,更是教育的参与者和同行者,有利于营造更加和谐积极的校园氛围。再者,与学生在课堂上的互动有助于校长建立起更亲近的师生关系,增强学校的凝聚力和人文关怀。

总之,校长不应该登台授课,需要根据学校的实际情况和校长个人的能力来权衡,但无论如何,校长都应当始终心系教学,以促进学校的教育教学质量提升为首要目标。



#### 二问:

#### 校长如何处理授课与管理的矛盾?

校长授课与管理之间的矛盾是一个复杂而多维的问题,涉及到教育管理的多个方面。校长作为学校的领导者和管理者,其主要职责是确保学校的整体运行和发展。当校长同时承担授课任务时,可能会面临时间精力不足、工作效率受影响、角色定位冲突等问题。

首先,合理安排时间是关键。校长可以制定详细的工作计划和时间表,将授课时间和管理时间进行合理分配,确保两者都能得到充分的保障。在安排授课任务时,可以根据学校的教学需求和自身的专业特长,选择适当的课程和教学时段,避免与重要的管理事务冲突。

其次,建立高效的管理团队和工作机制。校长要善于选拔和培养优秀的中层管理人员,明确各部门的职责和分工,充分授权,让管理团队能够高效地处理日常事务,减轻校长的管理负担,使其有更多的精力投入到授课中。

再者,充分利用现代信息技术手段。通过信息化平台,校长可以及时了解学校的各项工作进展和数据,远程处理一些管理事务,提高工作效率。同时,也可以利用在线教学平台和资源,为授课提供便利,优化教学过程。

此外,校长还应注重自身能力的提升。不断学习和掌握先进的教育理念和教学方法,提高教学和管理的效率与质量。同时,要善于总结经验,不断反思和改进自己的工作方式,以更好地应对授课与管理的多重挑战。

总之,校长授课与管理的矛盾并非不可调和。通过合理安排时间、建立高效团队、利用技术手段和提升自身能力等方法,校长可以在授课和管理之间找到平衡,为学校的发展和教育事业的进步做出更大的贡献。

#### 三问:

#### 校长该如何登台授课?

在教育的舞台上,校长不仅仅是学校的管理者,更应当是教育教学的引领者和示范者。校长登台授课,不仅是一种教育实践,更是一种责任担当,具有深远的意义和价值。

校长登台授课,首先要精心准备。如同一位经验丰富的导演精心筹备一场精彩的演出,校长需要深入研究教材,把握教学大纲的要求,了解学生的学习水平和兴趣点。只有做到心中有教材、眼中有学生,才能设计出既符合教学规律又能激发学生热情的教学方案。

在授课过程中,校长应以平等的姿态与学生交流互动。摒弃高高在上的权威形象,校长应成为学生学习的伙伴,倾听他们的想法,鼓励他们提出问题和见解。通过积极的互动,营造出活跃而民主的课堂氛围,让学生在轻松愉快的环境中主动学习,积极思考。

校长授课,更要注重方法的多样性和创新性。运用现代教育技术手段,结合生动有趣的案例,采用小组合作、探究式学习等多种教学方法,使课堂变得丰富多彩。不仅传授知识,更要培养学生的思维能力、创新能力和实践能力,让学生在中学会学习,为其未来的

发展奠定坚实的基础。

同时,校长的授课应起到示范引领作用。无论是严谨的教学态度、规范的教学语言,还是独特的教学风格,都能为教师们树立榜样。教师们通过观摩校长的课堂,可以汲取经验,反思自己的教学,从而提升整个学校的教学水平。

此外,校长在授课后,还应积极反思总结。从教学目标的达成情况、教学方法的有效性到学生的学习效果,全面深入地分析,发现问题并及时改进。这种反思不仅有助于提升自身的教学能力,也为学校的教学改革提供了实践依据。

校长登台授课,不是一时的作秀,而是长期的坚持和投入。通过亲身参与教学,校长能够更真实地了解学生的需求和教师的工作,从而制定出更科学合理的教育政策和管理措施,推动学校教育教学质量的不断提升。

总之,校长登台授课是一种教育情怀的体现,是对教育事业的热爱和执着追求。只有真正走进课堂,与师生同呼吸、共成长,校长才能更好地引领学校的发展,书写教育的新篇章。



#### 太原迎泽区青年路小学东山分校学生赵若辰参加 ICode 国际青少年编程竞赛喜获佳绩

科学导报讯 近期,第六届 ICode 国际青少年编程竞赛中国区决赛于7月13日至14日圆满结束。全国15个赛场8000多人参赛学生同步进行,北京、上海、西安等赛区展开了激烈的角逐。太原市迎泽区青年路小学教育集团东山分校二年级学生赵若辰以市赛一等奖的成绩参加了此次在西安的决赛,并以全国总决赛165名的优异成绩获得“图形化初级组”金奖。

青年路小学赵若辰学生从2023年第一次参加 ICode 编程比赛取得银奖荣誉后,今年再次参加比赛并晋级全国赛区赢得金奖,这期间他利用活动时间积极练习,总结先前的经验,不断优化程序,取得了优异的成绩。

在未来的日子里,青年路小学将继续加强科技教育,提高教学质量和教学水平,并为更多的学生提供更好的学习环境和更优秀的教育资源,帮助他们发掘自己的潜力,成为更有价值和成就的人才。

(通讯员 高宇)

#### 太原市小店区恒大小学学生开展艺术创作实践活动

科学导报讯 暑假期间,太原市小店区恒大小学学生们脚步丈量世界的奥秘,用眼睛去发现生活的色彩,用手中的画笔去记录留存的美好瞬间。

通过此次暑假实践活动,学生们在艺术创作中提高了发现美、感受美、欣赏美、创造美的能力,用画笔记录,表达了自己的情感与想法。希望在未来的日子里,孩子们能继续满怀对世界的热爱,用美学思维品味生活,用色彩和线条描绘一个又一个奇特的故事。

(通讯员 李弘方)

#### 太原市迎泽区港道小学加强教材教辅管理筑牢师德师风防线

科学导报讯 近日,太原市迎泽区港道小学采取线上方式,组织全体教师认真学习国家教材教辅材料使用管理相关文件及《迎泽区关于暑假期间严禁教师违规推荐征订教辅材料和有偿代购问题通告》,旨在让老师们切实筑牢思想防线,努力营造风清气正的教育教学环境。

老师们认真做了笔记,并表示不擅自违规推荐、征订或代购教辅材料;不强制或变相强制学生购买指定教辅材料、读本、课外读物、报刊杂志、作业本等学习资料;不违反“一科一辅”政策征订教辅材料等规定。

(通讯员 樊小梅)

#### 太原市小店区光明小学少先队员迎接并见证遨游太空的五星红旗冉冉升起

科学导报讯 全国少工委联合中国载人航天工程新闻宣传办公室举办“红领巾爱祖国——我心中的五星红旗”国旗传递活动。7月23日,“红领巾爱祖国——我心中的五星红旗”国旗传递仪式(太原卫星发射中心站)暨升旗仪式在太原卫星发射中心龙城新区举行。共青团山西省委、省少工委、太原卫星发射中心龙城新区等相关单位的领导出席。

在活动现场,曾遨游过太空、满载祖国荣誉的五星红旗由团省委副书记米小兵传到光明小学少先队员代表姚明昂手中,少先队员代表又将国旗传给科技工作者,发射中心国旗护卫队将这面五星红旗进行了现场展示。随后,伴随着雄壮的国歌声,这面意义非凡的五星红旗冉冉升起、迎风飘扬。小店区光明小学校长郝伟带领200余名少先队员和辅导员见证这一伟大而神圣的历史时刻。

升旗仪式中,该校党支部书记王美荣带领少先队员深入了解了国旗的由来以及含义等知识。该校学生官一宸作为少先队员代表作国旗下演讲,充分表达了对祖国的热爱、对科技的向往以及对航天精神的敬仰。

仪式结束后,太原卫星发射中心的航天技术专家为少先队员们讲解了航天科普知识。接着,队员们纷纷与科学家进行交流,科学家对大家的问题一一进行解答。

(通讯员 张琴)



本版组稿  
黄晶 郝艳 张敏