



山西省教育学会 协办



第167期 投稿邮箱: kxdb\_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

## 本期话题

阅读提示: 在孩子的成长过程中, 有些特征的出现可能预示着他们长大后难以有所成就。这些特征, 被称为“没本事”的特征。以下四个特征, 就值得家长警惕与深思。

- 01: 欺骗父母、顶撞父母, 从不认错, 认为自己做什么都是对的。
- 02: 不懂得感恩, 大肆挥霍, 不懂得节俭, 不懂得体谅父母。
- 03: 任性、懒惰, 沉迷手机, 不收拾自己的房间, 逃避现实。
- 04: 父母说什么他都听不进去, 知道了但是不去做。

## 用这四招解决孩子“没本事”的错误行为

策划 李恒灵



### 01 如何应对孩子欺骗父母、顶撞父母, 从不认错, 认为自己做什么都是对的错误行为?

面对孩子的欺骗行为, 父母首先要保持冷静, 避免在情绪激动时做出过激的反应。当发现孩子说谎时, 要耐心地与孩子沟通, 了解他们说谎的原因。是因为害怕惩罚, 还是想要满足某种不合理的需求? 然后, 明确地告诉孩子, 诚实是一种美德, 说谎是不对的, 并且给予相应的惩罚, 让孩子明白自己的错误行为会带来不良后果。

对于孩子的顶撞, 父母要避免与孩子针锋相对地争吵。而是要等双方都冷静下来后, 再心平气和地与孩子交流, 倾听他们的想法和感受。让孩子知道, 尊重父母是基本的道德准则, 顶撞父母是不礼貌和错误的行为。同时, 父母也要反思自己的言行, 是否给孩子树立了良好的榜样。



当孩子从不认错, 认为自己做什么都是对的时候, 父母需要帮助孩子树立正确的自我认知。可以通过具体的事例, 客观地分析孩子的行为, 让他们明白自己的错误所在。鼓励孩子学会反思自己的行为, 培养他们的自我纠错能力。同时, 也要给予孩子足够的肯定和鼓励, 当他们做得对的时候, 及时表扬, 增强他们的自信心和自尊心。

父母还需要为孩子营造一个良好的家庭氛围, 建立明确的家庭规则和界限。让孩子知道什么是可以做的, 什么是不可以做的。规则一旦制定, 就要严格执行, 不能随意更改。同时, 父母也要以身作则, 遵守规则, 为孩子树立榜样。

此外, 父母要加强与孩子的沟通和交流, 了解孩子的学习、生活和心理状况。建立良好的亲子关系, 让孩子愿意向父母倾诉自己的烦恼和困惑。

### 02 如何应对孩子不懂得感恩, 肆意挥霍, 不懂得节俭, 也不体谅父母的辛勤付出?

孩子不懂得感恩, 很大程度上是因为他们没有真正理解父母为他们所做的一切。他们把父母的付出视为理所当然, 没有意识到每一份物质的获得都凝聚着父母的汗水和努力。因此, 家长首先要让孩子明白生活的不易。可以通过讲述自己的工作经历, 或者带孩子去体验劳动, 让他们亲身感受赚钱的艰辛。

对于孩子大肆挥霍的行为, 父母应当及时进行约束和引导。设定合理的零花钱制度, 让孩子学会规划

和管理自己的金钱。当孩子提出不合理的消费需求时, 父母要坚定地拒绝, 并耐心解释原因。同时, 也要教育孩子区分“需要”和“想要”, 让他们明白并非所有的欲望都应该被满足。

培养孩子的节俭意识至关重要。家长可以以身作则, 在日常生活中展现出节俭的生活方式, 比如节约用水用电、合理消费等。鼓励孩子珍惜物品, 不随意丢弃还能使用的东西。还可以通过一些故事和榜样的力量, 让孩子明白节俭是一种美德, 能够让生活更加充实和有意义。

要让孩子学会体谅父母, 就需要给他们创造为家庭付出的机会。让孩子参与家务劳动, 分担家庭责任, 这样他们能够更直观地感受到父母的辛苦, 从而增进对父母的理解和尊重。

总之, 让孩子学会感恩、节俭和体谅父母并非一蹴而就的事情, 需要家庭、学校和社会的共同努力。只

有通过长期的教育和引导, 才能让孩子们真正明白生活的真谛, 成为有责任感、懂得珍惜和感恩的人。

### 03 如何应对孩子任性、懒惰, 沉迷手机, 不收拾自己的房间, 逃避现实

孩子的任性往往是由于过度宠爱或者缺乏明确的规则和界限所致。我们要建立清晰的家庭规则, 让孩子明白什么是可以接受的行为, 什么是不可接受的。同时, 在孩子违反规则时, 要坚定地执行相应的惩罚措施, 让他们知道任性是有代价的。当然, 在制定规则的过程中, 也要倾听孩子的想法, 给予他们一定的自主权, 这样他们会更愿意遵守规则。

懒惰是另一个常见的问题。家长要以身作则, 展现出勤奋和积极的生活态度。鼓励孩子参与家务劳动, 从小事做起, 例如整理自己的书包、帮忙摆放餐具等, 逐渐培养他们的责任感和动手能力。当孩子完成一项任务时, 及时给予肯定和奖励, 让他们体验到劳动带来的成就感。

如今, 手机成为了孩子们生活中的一大诱惑。沉迷手机不仅影响视力和身体健康, 还会削弱他们的学习兴趣和社交能力。家长首先要控制自己使用手机的时间, 为孩子树立榜样。与孩子一起制定合理的使用手机规则, 例如规定每天使用手机的时长和时段。同时, 要丰富孩子的课余生活, 引导他们发展兴趣爱好, 如阅读、运动、绘画等, 让他们从其他活动中获得乐趣和满足感。

孩子不收拾自己的房间, 反映出他们缺乏自理能

力和良好的生活习惯。家长可以和孩子一起制定房间整理的标准和计划, 逐步教导他们如何整理物品、分类收纳。开始时, 可以和孩子一起动手收拾, 等他们掌握了方法后, 逐渐让他们独立完成。定期检查房间的整洁情况, 给予适当的督促和鼓励。

至于孩子逃避现实, 可能是因为他们面对困难或挫折时感到无力和恐惧。家长要与孩子建立良好的沟通渠道, 耐心倾听他们的烦恼和担忧, 帮助他们分析问题, 找到解决问题的方法。鼓励孩子勇敢面对挑战, 培养他们的挫折承受能力和解决问题的能力。告诉他们失败是成功之母, 每一次挫折都是成长的机会。

总之, 面对孩子的一些问题, 家长要有耐心、有方法, 用爱和智慧引导孩子逐渐改正不良习惯, 培养积极向上的生活态度和良好的品德。只有这样, 孩子们才能在健康的环境中茁壮成长, 成为有责任感、有担当、能够适应社会的有用之才。

### 04 如何应对孩子面对父母说什么他都听不进去, 知道了但是不去做

孩子对父母的教导充耳不闻, 其中一个重要原因或许是沟通方式不当。父母在表达自己的期望和要求时, 往往习惯于命令、指责的口吻, 这容易引起孩子产生抵触情绪。因此, 父母需要调整沟通方式, 以平等、尊重和理解的姿态与孩子交流。试着放下家长的权威, 用温和的语气和孩子分享自己的想法和感受, 耐心倾听孩子的观点, 让孩子感受到被尊重, 从而更愿意接受父母的建议。

缺乏信任也是孩子不听父母话的一个因素。如果父母在以往的教育中经常言而无信, 或者对孩子过度干涉、控制, 孩子就会对父母失去信任。所以, 父母要言出必行, 对孩子许下的承诺一定要兑现。同时, 也要给予孩子适当的自由和空间, 让他们在一定范围内自主决策, 培养他们的责任感和独立能力。

此外, 孩子听不进去父母的话, 还可能是因为他们没有真正理解父母的意图。父母在教育孩子时, 应当把道理讲清楚、讲透彻, 让孩子明白为什么要这样做, 而不是简单地要求他们服从。比如, 让孩子养成整理房间的习惯, 不能只是生硬地命令, 而是要和孩子一起探讨整洁的环境带来的好处, 以及杂乱无章可能产生的问题。

父母自身的榜样作用同样不可忽视。孩子更多地是通过观察父母的行为来学习和模仿, 如果父母自己都不能以身作则, 又怎能期望孩子听从教诲呢? 想要孩子热爱阅读, 父母自己就先放下手机, 拿起书本; 希望孩子诚实守信, 父母首先要做到言出必行。

面对孩子“知道了但是不去做”的情况, 父母还需要保持耐心和冷静, 避免过度批评和惩罚。过激的反应可能会让孩子产生逆反心理, 更加不愿意改变。相反, 适时的鼓励和肯定能够激发孩子的积极性, 当孩子在某些方面有了进步, 哪怕只是一点点, 父母也要及时给予表扬, 让孩子感受到自己的努力得到了认可。

总之, 要解决孩子听不进去话、知道却不做的问题, 需要父母从多个方面入手, 改进沟通方式, 建立信任关系, 以身作则, 并给予孩子足够的耐心和鼓励。只有这样, 才能打破亲子沟通的壁垒, 引导孩子健康成长。

太原市迎泽区第三实验小学

### 科技小制作 创意大智慧

科学导报讯 近日, 太原市迎泽区第三实验小学的孩子们收到了老师布置的主题为“新时代 新体验 新担当——科技伴成长”的暑期实践作业, 激发起孩子们对科学技术的浓厚兴趣和创造力。

一年级的豆豆们参与热情极高, 乐在其中, 收获满满, 在科技制作环节大放光彩。孩子们利用身边常见的材料, 发挥自己的想象力, 和家一同动手, 从简单的电路实验到复杂的机器人模型, 孩子们的创意层出不穷, 制作出了一个科技小作品。

学生庞锦堃用废旧的纸盒和马达, 制作了一个可以自动行走的小车。他说: “在制作过程中遇到了很多困难, 但通过不断尝试和改进, 最终成功了, 这让我特别有成就感。”而学生刘可一利用太阳能板和小风扇, 打造了一个环保的太阳能风扇, 展现了对清洁能源的独特理解。

家长们对这项作业也给予了高度评价。郭欣悦妈妈表示: “看到孩子如此专注地投入到科技制作中, 不仅学到了知识, 还培养了耐心 and 解决问题的能力, 我们非常支持。”学校的老师也积极参与到孩子们的创作过程中, 通过线上指导和答疑, 为孩子们提供必要的帮助。科学老师说: “孩子们的作品让我们感到惊喜, 这充分体现了他们的潜力和对科技的热爱。”

(通讯员 任红嫣)

以“心”相迎再启航

### 晋城三中高一新生注册报到

科学导报讯 近日, 晋城市第三中学 2024 级高一新生和家长带着憧憬和梦想, 如约而至, 开启了求学路上崭新的篇章。现在, 一同走进新生注册报到现场, 感受这份热烈与期待。

为确保新生入学报到工作安全、高效、有序开展, 该校提前制定新生报到工作方案, 召开专题会议, 明确各岗位职责, 协调各部门, 做好迎新工作。教师们分组合作, 各司其职, 只待新生到来。

学生们带着蓬勃的朝气, 满怀的热情, 好奇的眼神, 殷殷的嘱托, 昂首来到了晋城三中。新生在各组人员的引导下, 有序进场。老师们细致核对信息, 办理注册登记, 耐心解答疑问, 整个流程有条不紊, 井然有序。优美的校园环境, 深深吸引着新生的目光。

学生和家长们首先观看了该校校园宣传片, 并通过老师们和志愿者们精彩讲解, 了解了课改理念及一路走来取得的成绩。老师们面对各位家长和孩子们的热情提问, 也认真反复解答, 赢得了大家一致好评。

(黄晶)

### 太原市迎泽区建设路小学全体英语老师探究“英语+科学”融合实践路径

科学导报讯 8月2日, 太原市迎泽区建设路小学全体英语老师开展“英语+科学”学科融合英语暑期作业探究活动。“英语+科学”融合教学是依托英语语言学习为载体, 将蕴含科学现象的现行教材或科学主题绘本等学习资源进行整合、开发, 引导学生对科学现象进行积极探究, 最终达到发展学生综合运用能力及科学探究能力的双重目的。

“英语+科学”融合教学有利于拓展学生的学习空间, 了解一些基本科学知识, 形成初步的科学观念; 在英语学习的过程中学会观察、调查、比较、分析、分类、得出结论等科学方法, 培养科学思维能力; 在真实的科学情境中用英语表达科学观点, 解决科学问题, 完成科学探究, 提升科学素养。

以四年级暑期英语作业为例: 以“My day”为主题, 用英文科学合理地展现自己的一天吧! 4B M3U7 这个单元主要介绍学生们丰富多彩的一天, 培养时间观念, 学会合理安排时间。

开展“英语+科学”融合教学关键在于教师深入挖掘文本主题背后的科学现象, 找准学科融合知识点, 能以科学探究来进行学习活动设计, 帮助学生建构认知, 学会用英语学习科学知识。总而言之, 英语与学科融合学习是对学习内容的更新, 对学习过程的重构, 对思维能力的重塑, 是提升学生核心素养的有效途径。

(郝艳)



网易山西  
科教频道



科研动态网



现代教育  
微信公众号



现代教育  
周刊数字报



现代教育  
官方微博



现代教育  
投稿微信号



立媒报业  
公众号



校园新动向



现代教育  
今日头条

本版组稿  
黄晶 郝艳