



山西省教育学会 协办

第168期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

阅读提示: 在教育的舞台上, 教师们辛勤耕耘, 为学生的成长付出了无数的心血和努力。而当暑期来临, 教师们选择走出校园, 踏上旅途, 去感受世界的广阔与美好, 这本是一件再正常不过的事情, 却不知为何, 在某些时候, 教师的暑期旅游被一些人误解, 甚至教师们自己也觉得需要遮遮掩掩。

那么, 教师暑期旅游, 遮遮掩掩的原由是什么? 如何正确看待教师暑期旅游? 教师如何规划自己的暑期之旅? 教师的暑期之旅有哪些收获? 就这些话题, 本文展开讨论。

教师暑期旅游 没必要遮遮掩掩

策划 李恒灵



教师暑期旅游, 遮遮掩掩的原由是什么?

教师暑期旅游遮遮掩掩, 首先源于社会对教师职业的过高道德期许。在传统观念中, 教师被视为道德楷模, 应该无私奉献、安贫乐道。这种观念使得教师在追求个人享受和休闲时, 容易产生心理负担, 担心被指责为“不务正业”或“贪图享乐”。尽管旅游是正常的休闲活动, 但教师们可能会因为害怕舆论的压力而选择低调行事。

其次, 教育行业内的竞争压力也是导致教师遮遮掩掩的原因之一。在现行的教育评价体系中, 教学成绩、学生升学率等指标往往被视为衡量教师工作成果的重要标准。教师们担心暑期旅游会被认为是对工作不够投入, 从而影响到自己在学校的声誉和职业发展。此外, 同行之间的比较和竞争也使得教师们不敢轻易展示自己的休闲生活, 生怕被认为不如他人勤奋努力。

再者, 部分家长的误解和偏见也给教师带来了困扰。一些家长认为教师在暑期就应该全身心地投入到备课、辅导学生等工作中, 而旅游则被视为对学生的不负责任。这种观念可能会通过家长的言论或行为传递给教师, 使得教师在选择旅游时不得不谨慎考虑, 避免引起不必要的误会和冲突。

教育部门和学校对教师管理的方式也可能在一定程度上促使教师对暑期旅游遮遮掩掩。一些地方过于强调教师的工作时间和责任, 对教师的假期生活缺乏合理的引导和支持, 导致教师在享受假期时感到不安。

如何正确看待教师暑期旅游?

教师作为教育事业的中坚力量, 为学生的成长付出了辛勤的努力。他们在暑期选择旅游来放松心情, 是为了以更好的状态回归工作。我们应该给予他们更多的理解和支持, 让他们能够坦然地享受属于自己的假期时光。

其中, 旅游就是一种理想的放松身心的方式。

有人认为教师暑期旅游是一种“不务正业”的表现, 这种观点是狭隘和片面的。教师的职责是教书育人, 但这并不意味着他们要将自己的全部时间和精力都局限在校园和课堂内。相反, 一个有着丰富生活体验和广阔视野的教师, 更能够以独特的视角和方式引导学生成长。而且, 教师在暑期旅游期间, 并没有忘记自己的职业使命, 他们依然在思考教育教学的问题, 依然在为新学期的工作做着准备。

教师暑期旅游也是他们应有的权利。教师作为劳动者, 依法享有休假的权利。暑期是他们法定的休息时间, 在这段时间里, 他们有权自由支配自己的时间, 选择自己喜欢的方式来度过。我们不能因为他们的职业身份, 就剥夺他们享受生活的权利。而且, 旅游是一种积极健康的生活方式, 有助于教师保持良好的心态和身体状态, 更好地投入到工作中去。

我们应该以一种更加开放和包容的心态来看待教师暑期旅游。社会应该为教师创造更加宽松的环

境, 让他们能够安心地享受假期。学校和家长也应该给予理解和支持, 而不是对教师的旅游行为进行无端的指责和质疑。同时, 教师们自己也不必因为外界的压力而感到不安或内疚, 应该理直气壮地去追求自己的幸福和快乐。

总之, 教师暑期旅游是一件再正常不过的事情, 没必要遮遮掩掩。让我们尊重教师的权利, 支持他们在暑期放松心情, 开阔眼界, 以更加饱满的热情和精神状态迎接新的学期, 为教育事业的发展做出更大的贡献。

教师如何规划自己的暑期之旅?

对于教师而言, 暑期是一段难得的休息与放松时光, 更是出门旅游、拓宽视野、丰富人生体验的好机会。



然而, 要想让暑期旅游充实而愉快, 需要做好充分的准备和规划。

首先, 明确旅游目的是关键。是为了追寻历史文化的足迹, 还是为了享受大自然的美景? 是想要体验不同的风土人情, 还是单纯为了放松心情? 明确目的后, 便能更有针对性地选择旅游目的地和制定行程。比如, 如果对历史文化感兴趣, 不妨选择古老的城市如西安、南京; 若渴望亲近大自然, 桂林山水、张家界等地也是不错的选择。

在确定目的地后, 教师们需要精心规划行程。提前了解当地的天气情况, 合理安排出行时间, 避免旅游高峰, 既能节省费用, 又能减少拥挤带来的烦恼。充分利用互联网资源, 查阅相关的旅游攻略, 了解景点的开放时间、门票价格以及周边的交通、住宿等信息。还可以根据自己的兴趣和体力, 合理安排每天的活动, 既不要安排得过于紧凑, 让旅行变成了疲惫的奔波, 也不要过于松散, 浪费了宝贵的时间。

教师在旅游中要注重自我提升。旅行不仅仅是吃喝玩乐, 更是学习和成长的过程。可以参观当地的博物馆、图书馆, 深入了解当地的文化、历史和科技发展。与当地居民交流, 感受他们的生活方式和价值观,

拓宽自己的视野, 丰富自己的教学素材。将旅行中的所见所闻与教学内容相结合, 回到课堂上能够为学生带来更生动、更丰富的知识。

此外, 安全问题始终不容忽视。提前购买合适的旅游保险, 保障旅途的安全。在旅途中, 注意个人财物的安全, 特别是在人多拥挤的地方要格外小心。遵守当地的法律法规和风俗习惯, 尊重当地的宗教信仰, 展现教师应有的素养和风范。

在预算方面, 教师要根据自己的经济状况合理安排。可以提前预订机票和酒店, 往往能享受到较为优惠的价格。选择合适的交通和住宿方式, 在保证舒适度的前提下, 节省不必要的开支。同时, 要留有余地, 以应对可能出现的意外情况。

旅游归来, 教师们别忘了整理和总结自己的旅行经历。可以通过写游记、整理照片或者与同事、学生分享的方式, 将这段美好的记忆留存下来。这不仅能让再次回味旅行的快乐, 还能为他人提供参考和启发。

总之, 作为教师, 做好暑期旅游规划, 既能让自己在繁忙的工作之余得到充分的放松和享受, 又能为新的学期积累丰富的教学素材和人生经验, 以更加饱满的热情和精力投入到教育事业中。

教师暑期之旅如何更有收获?

在繁忙的教学工作告一段落之后, 暑期对于教师们来说, 是一段难得的放松与充电的时光。许多教师选择踏上旅途, 去探索未知的世界, 丰富自己的人生阅历。教师的暑期旅游, 不仅仅是一次简单的出行, 更是一次自我成长和心灵滋养的旅程。平日里, 他们在三尺讲台上辛勤耕耘, 为学生们传授知识、启迪智慧。而在假期, 他们走出熟悉的校园, 走进大自然的怀抱, 感受山川湖泊的壮丽, 领略历史文化的底蕴。

有的教师选择前往名山大川, 攀登高峰, 俯瞰大地的壮美。在攀登的过程中, 他们体验到坚持与挑战自我的快乐, 也更加懂得在面对困难时勇往直前的重要性。当站在山巅, 迎着微风, 俯瞰脚下的云海和连



绵的山峦时, 那份豁达与开阔的心境, 无疑会为他们带回校园更多的正能量。

也有教师钟情于历史文化名城, 漫步在古老的街巷, 触摸着岁月的痕迹。他们参观博物馆、古迹遗址, 倾听着历史的回声。每一件文物、每一段故事, 都仿佛是一本生动的教材, 让他们在旅游中不断学习和积累。这些宝贵的文化体验, 也将为他们日后的教学注入新的灵感和素材。还有的教师选择前往海滨城市, 享受阳光沙滩带来的惬意。他们倾听海浪的声音, 感受大海的宽广与包容。在海边, 他们放下了工作的疲惫, 放松心情, 让自己的心灵得到了充分的休憩。

教师的暑期旅游, 不仅是对自己的一种奖励, 也是为了更好地回归教育岗位。在旅途中, 他们开阔了视野, 增长了见识, 丰富了内心世界。当新的学期开始, 他们将带着满满的活力和新鲜的故事回到课堂, 与学生分享旅途中的所见所闻、所思所感, 激发学生对世界的好奇和对知识的渴望。

暑期旅游, 让教师们繁忙的工作之余, 找到了属于自己的一片天空, 为他们的教育生涯增添了一抹绚丽的色彩。相信经过这段美好的旅程, 他们将以更加饱满的热情和更丰富的内涵, 投身到教育事业中, 引领学生们走向更广阔的未来。

太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校五(6)中队

追忆红色足迹 传承红色基因

科学导报讯 近日, 太原市杏花岭区虹桥小学教育集团总校五(6)中队的队员们走进太原国民师范旧址纪念馆, 开展了“红领巾爱祖国”主题实践活动。在这座青砖黑瓦的小楼中, 认识那些用生命和鲜血捍卫祖国的烈士, 用忠诚和信仰不负韶华的青春。

活动中, 队员们怀着无比崇敬的心情, 详细参观每一个展厅, 认真聆听每一段故事, 通过一幅幅图片、一段段文字、一件件文物, 深入了解了山西国民师范在新民主主义革命时期的重要历史地位和作用, 再一次重温了老一辈革命家不屈不挠的革命精神和深厚执着的爱国热情。馆内陈列的历史文物、文献资料以及生动的场景再现, 将大家带回到了那段波澜壮阔的革命岁月, 让队员们深刻感受到了革命先辈们为民族独立和人民解放所做出的巨大牺牲和卓越贡献。

对革命先烈最好的告慰, 就是继承他们的遗志、传承他们的精神。通过此次生动、直观的主题活动, 队员们仿佛回到到民国时代, 置身红色浪潮中。他们一致表示, 国民师范旧址之行是一次深刻的党性教育活动, 要把此次参观学习感悟转化为实际行动, 不忘初心、牢记使命, 为实现党的伟大事业而努力奋斗, 将坚定信念和崇高理想融入日常的学习和工作中, 在奋斗和奉献中实现滚烫的青春。(都艳)

太原市小店区恒大小学学子

诵读古诗文 沉浸墨香中

科学导报讯 世界上最美的姿势, 是手捧一本书阅读的姿势; 世界上最好闻的气味, 是书中的淡淡墨香。太原市小店区恒大小学的学子们在假期坚持每天阅读、诵读古诗文, 沉浸在墨香之中, 让假期过得充实而快乐。

读书能启人心智, 撼动心灵, 丰富人生。学生们通过阅读, 真正做到“读”有所悟, “悟”有所用, “用”有所得。学生们通过朗读品鉴、分享交流等形式开展假期阅读活动, 让读书成为一种习惯, 并从书中汲取营养, 通过阅读, 走向更好的自己。

“最是书香能致远。”恒大小学暑期快乐阅读活动让师生的精神世界更丰满, 助力他们看到更辽阔的世界。期待恒大少年养成终身阅读的好习惯, 并在阅读中立大志、明大德、担重任。

(通讯员 李茂荣)

太原市迎泽区建设路小学

校内劳动教育实践基地喜获丰收

科学导报讯 盛夏八月, 太原市迎泽区建设路小学劳动实践基地喜获丰收, “豆苗”社团的学生们在老师的带领下采摘劳动果实, 体验丰收喜悦, 感受食物的来之不易; 学生们利用暑假到校继续观察、记录植物的生长变化, 在与大自然的奇妙重逢中, 学生们也在逐渐成长……

今年五月, 为充分发挥劳动课程在立德树人中的重要作用, 建设路小学因地制宜开辟了校内劳动教育实践基地。学生根据年级、班级分组在老师的带领下进行了春耕体验。一分耕耘, 一分收获。此时, 园中的蔬菜长势喜人: 嫩嫩的辣椒探出了小脑袋, 胖乎乎的西红柿簇拥在一起, 弯弯的豆角爬满了藤架……

“自然为教材, 天地为教室”, 劳动实践基地引导孩子走出教室, 走进自然。种菜不仅让他们在实践中获取了科学知识, 还培养了他们珍惜劳动成果、不怕苦、不怕累的品质。

(通讯员 张莉)



网易山西
科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育
官方微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

黄晶 郝艳