

晋城三中

组织举办 2024 级新生阳光分班仪式

科学导报讯 为进一步规范办学行为,维护教育公平公正,按照晋城市教育局相关规定与指示精神,结合学校教育教学实际情况,8月5日上午,晋城三中举行了2024级新生阳光分班仪式。

此次分班仪式由副校长冯沁峰主持,教务处主任李婷贤解读分班方案,教务处副主任张晓玲进行现场均衡分班,高一年级18位班主任依次抽取号码决定班级学生名单,纪检监察员毕永兵主任全程指导并现场监督。

该校还邀请到了人大代表、晋城十中校长程建军,政协委员吴向波以及36位家长代表和学生代表及工作人员全程参与,共同见证。

冯副校长在会上作了重要讲话。他首先对参会人员表示热烈欢迎,并明确阳光分班的目的与意义,强调了教育公平的重要性。晋城三中将以新课改理念和规范办学行为精神为指导,坚持公平、公正、公开原则,阳光分班致力于营造良好的学习氛围,促进学生交流

学习,激发学习热情和创造力,保证教育资源的均衡配置。

李主任解读了晋城三中2024级高一新生阳光分班工作具体实施方案。此次分班坚持男、女比例均衡、分数段人数均衡和阳光透明原则,分班结果通过宣传栏和晋城三中公众号公布,做到公平、公正、公开。

张副主任在全体到会人员的监督下现场操作均衡分成18个班。按分班原则:男生按成绩由高到低从1—18编号,再倒过来从

18—1编号,一条龙排完;女生按成绩由高到低从18—1编号,再倒过来从1—18编号,一条龙排完。编号为1的组成1号班,依此类推,编号为18的组成18号班。

此次“阳光分班”坚持公开、均衡、随机的原则。无论是学生编班,还是确定班级、结果公示,均是公开操作,力求做到责任明确、过程公开、结果透明。学校欢迎新学生成为晋城三中大家庭的一员。

(通讯员 杨祺)

太原市晋源区姚村镇中学

教师参加全国生态日宣传活动

科学导报讯 为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,全面宣传习近平生态文明思想,践行“绿水青山就是金山银山”理念,进一步提高全社会生态文明意识,增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自觉,太原市晋源区姚村镇中学开展8·15全国生态日宣传活动。

8月13日上午9点30,学校组织教师志愿者对学校校园内进行了仔细地打扫,整个过程每位老师积极参与,发扬不怕脏、不怕累的精神,不放过任何卫生死角,对校外路边、周边绿化带进行了全面认真的清理打扫,为营造干净、整洁的校园环境贡献自己的力量,用实际行动加快经济社会发展全面绿色转型建设国家碳达峰试点城市(太原),作出自己一份贡献。在各位老师的积极合作,共同清理下,校园周边焕然一新。

通过开展垃圾分类、生态保护宣传、环保教育等环保服务活动。姚村中学校园又焕发出新的生机。为新学期开学打下良好的基础。全体师生认识到:要自觉践行“绿水青山就是金山银山”理念,进一步提高全社会生态文明意识,增强全民生态环境保护的思想自觉和行动自觉。文明要从自身做起,从细微处做起,要以主人翁的姿态为新的生态观尽职尽责。(张丽 闫珊)



教研

当今世界科技进步日新月异,网络新媒体迅速普及,人们的生活、学习、工作方式不断改变,青少年成长环境发生了深刻变化,人才培养面临新的挑战。客观上,学生学业和考试负担重、攀比分数的问题仍然存在,由此产生的心理问题岌岌可危,学生核心素养亟待提升,创造力和创新思维培养急需加强。

一、从校情出发,提出“双全”教育
我校地处山西省太原市西山矿区老旧小区,经调查,100%学生来自外来务工家庭,75%的家长只达到初中文化水平,辅导孩子作业困难,很多家庭甚至连一日三餐都无法按时保障。基于这样的背景条件,我们认为,既要关注学生的身心健康,又要充分给予学生在校内的学业辅导,并从知识技能、理想信念、道德情操、综合素养等方面,做全面育人树人的教育。

美国心理学家费厄斯坦指出,对个人有重要意义的人在认知发展过程中起中介作用,有效学习的关键在于本人和“中介人”之间的互动。费厄斯坦的“中介作用”理论告诉我们,学校和家长作为陪伴学生成长过程中学业教育与亲情关爱的中介者,更多地给予孩子学业指导与亲情的充分陪伴对于促进他们的有效学习起至关重要的作用。于是我们提出“双全教育”理念,把学业交给学校,把亲情还给家庭。幸福每一个孩子,幸福每一个家庭。

双,即学业、亲情。双全,即学业亲情两不误。具体的说,就是把学业交给学校,把亲情还给家庭。学校为学生提供一日三餐、一生一床位的午休服务、午间作业辅导(辅导上午的作业)、下午作业辅导(辅导下午的作业),以及放学后的跨学科交互式课程(课后服务)。回家以后的作业是和父母陪伴、背诵、阅读、交流学习,分享和倾诉当天

太原市万柏林区博跃双语实验小学

迎新生热情周到 入学礼温暖贴心



科学导报讯 伴随着“立秋”凉爽的秋风,孩子们终于来到了太原市万柏林区博跃双语实验小学校园,开始人生的首个学习旅程,同时这些萌娃也领到了自己的首份“新生录取通知书”。博跃双语实验小学为孩子们和家长们准备的“欢迎礼”,也让大家觉得仪式感满满。

校门口的老师热情地接待了孩子们和爸

爸妈妈。办公室的老师给孩子们发了属于自己的录取通知书。孩子们看到自己的名字写在通知书上真的很骄傲和自豪,迫不及待地要将这份喜悦分享给爸爸妈妈。

老师们也为即将入学的新生布置了作业——背会文件夹里的两篇文章。孩子们非常期待的环节就是领校服,这也是代表博跃学生的身份认证。学校还贴心地为新生准备

了书包、被子等入学礼。

这是孩子们第一次以小学生的身份进入学校,更是意义非凡。今天大家以为博跃的学生为骄傲,明天一定会努力让博跃以学生们为骄傲的。这趟学校之旅让孩子们感受到了小学生活即将到来,更激发了积极向上成为优秀小学生的热情。

(黄晶)

推行“双全”教育,幸福每一个孩子

□ 太原市万柏林区第十一中学校 刘晓兰

太原市2023—2024学年度初中教学质量评估中,我校每个年级每门学科考试成绩的增值性评价总体在万柏林区名列前茅,成为太原市进步最大的学校。2023—2024学年度中考成绩位居区榜首。

三、践行“双全”理念,提升学生核心素养

“双全”教育的提出并实现的路径,三是跨学科交互式校本课程的设置。学校根据自身特点,开设丰富、有趣、有益于开发学生思维能力、表达能力、交际能力、动手能力、创新能力的校本课程。阅读、素描、美声、棋艺、国学、篮球、陶艺,既开发、满足了不同学生的兴趣,提高其各种能力,更重要的,在各项交互式课程体验实践中传承中华核心思想、传统美德、人文精神,心灵得到净化,思想得到升华,实现了“转识成智,化智成德”的学习历程和目标,让教育和学习回归生活,体现学生学习的全部社会意义。“跨学科课程”是让学生自己选择感兴趣的课去上,发展学生学习的内在兴趣点和原动力,真正让学生站在学校中央,做学习的主人,感受幸福的教育。全面实施的素质教育,提高了学校的办学水平和教育质量。

四、施行“双全”教育,促进学生心理健康
施行“双全”教育的目的,不仅仅是提升学生的综合素养、学业水平,更在于促进学生心理健康。马斯洛需求层次理论中提到“归属和爱的需求”。人们渴望与他人建立联系和互动,寻求归属感和爱。这种需求可以包括家庭、朋友、社交群体等方面。当这种需求得到满足时,人们才会感到幸福和满足。人类拥有最高级最复杂的情感系统,而这只

是在与安全亲近的人相处中才能形成建立起来的。未成年学生需要大人的陪伴才能感受到安全、亲密和爱,从而使心理健康成长。成年后心理有问题的人,大部分是在童年阶段没有得到亲人的良好陪伴造成的。可以说,没有大人陪伴成长起来的孩子,心理上或多或少都会有些问题存在。

但是当下的社会,孩子们的学业非常内卷。从小学一年级起,作业写到晚上12点的比比皆是,完全挤占了孩子们和家长倾情陪伴的时间。心理问题成为了当今教育的棘手问题。据《2022年国民抑郁症蓝皮书》的数据显示,18岁以下的抑郁症患者占总人数的30%,而青少年抑郁症的患病率已达到15-20%,这一数字接近于成人。令人震惊的是有50%的抑郁症患者是在校学生。针对这样的情况,我们施行的“把学业交给学校,把亲情还给家庭”的“双全”教育对学生来说就是久旱逢甘雨。回家后,孩子们少了一遍又一遍重复的作业,少了大量的刷题,少了心里的焦虑。父母也少了检查、签字的焦头烂额。多了在一起的陪伴交流、喜悦分享,当孩子在学校遇到烦恼,当天就可以回家敞开心扉,放心倾诉;当孩子遇到挫折,家长能及时发现,给予他精神的力量;当孩子犯错时,父母也有时间解读他的心理密码,关怀他内心的问题。有效的心理陪伴,为孩子健康成长护航,是“双全”教育的深层目标和可喜的成果。

实践证明,“双全”教育实施以来,师生的工作学习主动性、积极性大大增强,在各项考试、活动、比赛中成绩优秀,综合素质得到提升,并获得了教育的幸福感和成就感。这正是“双全”教育的真正价值和意义所在。

太原市迎泽区山水城小学

食品安全专项验收工作获肯定

科学导报讯 根据太原市及迎泽区“听民意办实事”项目校园食品安全专项检查验收培训暨工作部署会要求,8月2日上午8时,第三方圆标志认证集团专家及迎泽区市场监督管理局郝庄中队王志勇队长,在太原市迎泽区山水城小学党支部书记、校长史超、副校长王凌东、学校食品安全员焦静霞老师及第三方山西润源健康产业发展有限公司负责教师王甜甜及厨师长杜宏凯陪同下,对学校食堂进行专项检查验收工作。

在检查过程中,检查组根据《学校食堂食品安全检查验收表》中8大项148个小项要求,首先实地查看了学校食堂的更衣间、毛菜间、库房地沟等场地设置及卫生情况;其次查看冰箱、灶台、留样柜、刀具案板等设施设备的运行状况;同时,检查人员结合《验收表》中各项内容逐一进行询问、检查、打分。

此次专项检查验收工作,不仅是对山水城小学食品安全管理的一次全面体检,更是对学校持续保障师生饮食安全工作的有力鞭策。面对检查中发现的6项待整改内容,学校党支部书记、校长史超表示将立即制定整改方案,明确责任分工,确保在规定时间内整改到位,进一步提升学校食堂的食品安全管理水平和食堂运营保障。同时,学校也将珍惜获得的2项加分项荣誉,继续加强快检室建设和食品原料及加工环境的日常检验检测工作,为全校师生营造一个更加安全、健康的饮食环境。

(通讯员 焦静霞)

太原市迎泽区迎东小学

举办食品快检培训 守护师生饮食安全

科学导报讯 为进一步加强学校食堂食品安全监管,提升食堂快检室检测能力和水平,保障师生饮食安全,7月29日,太原市迎泽区迎东小学开展了学校食堂快检室培训活动。

此次培训特别邀请了专业的食品安全检测人员进行讲解。培训人员详细介绍了快检室的设备配置、功能用途以及常见的检测项目和方法。同时,通过现场演示和实际操作,让参训人员直观地了解了农药残留、瘦肉精、亚硝酸盐等常见食品安全指标的检测流程和要点。

培训过程中,参训人员认真聆听、积极提问,并与培训者进行了充分的交流互动。大家一致表示,通过此次培训,对快检室的工作有了更深入的认识和理解,掌握了基本的检测技能,为今后更好地开展食品安全检测工作奠定了坚实的基础。

学校食堂负责人强调,快检室是保障食品安全的重要防线,参训人员要学以致用,严格按照操作规范进行检测,用好快检设备,及时发现和排除食品安全隐患,确保师生吃得放心、吃得健康。

此次培训活动的开展,有效提高了学校食堂快检室工作人员的业务水平和责任意识,为学校食品安全工作提供了有力的技术支持和保障。

(通讯员 李菲燕)

太原万柏林区

公园路万科紫郡小学 2024 级新生

领取录取通知书 开启小学新起点

科学导报讯 8月5日清晨,迎着灿烂的阳光,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学2024级一年级新生及家长来到学校,领取录取通知书,开启了自己小学学习生活新起点。

老师们认真核对信息,发放录取通知书,耐心指导家长们做好开学前各项准备工作。孩子们手捧期待已久的录取通知书,脸上洋溢着激动和喜悦的笑容。

打开通知书,独特的“紫郡紫”映入眼帘;慢慢移动,日夜交替出现,展开了孩子们对美好校园生活的憧憬。日濡月染的品德修养,如春风化雨;日增月盛的学业成就,如攀登越岭。小小通知书里蕴含大内涵,既包含了学校的教育情怀,又寄托学校对每一位紫郡学子的殷殷期盼。

领到通知书之后,家长和孩子们兴致勃勃地参观了校园,了解校容校貌,交流沟通幼小衔接工作。小朋友们拍照留念,用相机记录下这一美好相遇的时刻,初见“紫郡”,成长之路以此为点,以爱相伴,未来可期。



展望未来,公园路万科紫郡小学秉承“养谦诚之德 行君子之风”办学理念,致力于打造多元化教育高质量发展之路。愿每一位踏上新征程的一年级新生,在美丽的紫郡校园,播种希望,勇敢向未来,绽放属于自己的光芒。

(通讯员 王美燕)