



山西省教育学会 协办

第169期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

父母之爱伟大无私,但一定不是无偿的

策划 李恒灵

阅读提示:近日,“强哥的思考”在视频号播发了一条视频,名为《别人家的孩子》,引发很多观众共鸣,迅速成为“10万+”爆款作品。为何?因为该视频以两个截然相反的事例,引起作者反思:我们到底应该培养一个什么样的孩子?这个问题,不会有统一的答案,而是一个见仁见智的问题。所以,本报编辑部将该视频转换为文字,推荐给读者阅读。同时,随同该文刊发3篇文章,分别从父母、孩子和第三方视角,就如何培养孩子的感恩之心和责任感、如何回报父母的爱?如何理解这份“回报”的期许等3个问题发表见解,以引发更多思考。

别人家的孩子

今年春节,我走亲访友,碰到一个真实的案例,让我深刻反思:我们养孩子到底为了什么?我们该培养一个什么样的孩子?

我那个远房亲戚是一位退休教师,他们夫妇都是我们县城重点中学的退休老师,她的老伴在前几年走了,留她一个人,春节过年她寄居在她姐姐家里过年,形影相吊孤苦伶仃。谈及她的家庭也是令人非常感慨,她有一个曾让人非常羡慕的儿子,天然的教育优势让她的儿子从小就成为了别人家的孩子,高考以县状元的身份考入清华,一度是光宗耀祖的典范,也曾是我母亲教育我的楷模。90年她儿子出国留学,在美国拿了一个博士,毕业之后就一直定居在美国,听说现已加入美国国籍,在美国成家立业。耗尽了和她老伴毕生的积蓄,培养出来的让大家羡慕的儿子,如今自己却落下一个非常凄惨的晚年,用她自己的话说“悔之晚矣”。儿子定居美国之后就很少回来看他的父母,她十分期待和儿子团聚的时刻。直到孙子出生,她才去了趟美国,这也是她唯一一次去美国。她以为可以在美国儿孙团聚安享晚年,但是现实却与之相反。她的儿媳妇是香港人,有点歧视内地县城的普通老太太,而且她在那边语言也不通,也没有朋友,儿子早出晚归无法顾及她,一个月的天伦之乐,成了她儿子对她唯一的亲情回报。后来儿子一共回来过两次,一次是家里的老宅拆迁,拿走了老两口的拆迁款,去美国买了个别墅;还有一次就是父亲去世,父亲临终前都没有见到自己的儿子和孙子,带着永远的遗憾,离开了人世。

与之相反的是她的姐姐,一个没有上过大学的农村老太太。姐姐的大女儿嫁给了一个农民,大女婿非常聪明,也非常能干,学了一门手艺成为了包工头。家里四姐妹都跟着老混混,在外面包工地上搞装修,日子过得红红火火。一个曾经让人看不起的家庭,现在儿孙绕膝下,全家在县城安营扎寨。每年过年她姐姐都把她接到她家里跟他们一起过年,虽然这种短暂的亲情交融能够抹去她内心深处失落,但是现实却一次次给她灵魂拷问:为什么要将家里唯一的儿子送出国?为什么曾经骄傲的她晚年却如此凄惨?为什么要生孩子?生孩子的意义到底何在呀?

怎样培养孩子,培养一个什么样的孩子,什么样的孩子才是真正的优秀的孩子呢?我们现在很多的家长都想把孩子教育成“别人家的孩子”,考上985、211就炫耀,考上清北那就是光宗耀祖。但是,很多的家长都忽视了孩子最基本的品德教育,望子成龙首先应该是望子成人。百善孝为先,如果泯灭了最基本的孝道,生子何用。杨晓生的《人世间》曾经说过:孩子若是平凡之辈,那就承欢膝下;若是出类拔萃,那就让其展翅高飞。到底是承欢膝下还是展翅高飞?有道是,父母在不远行,养儿防老,积谷防饥。如果我们只关注孩子的成绩,忽视了对孩子的亲情教育、伦理教育,即便孩子再有“出息”,在享受了那个须臾的“虚荣”和“体面”后,自己终究会形影相吊,孤苦终老。

我觉得无论是富养还是穷养,首先应该是教养。穷不过三代,富不过三代,以道德传家却可以传十代。德是一个人的根本,在这个世界上有德才能有得,厚德方可成家。我们如果过分地强调对孩子天性的释放,忽视了孩子“责”和“德”的培养,这种毫无信仰的绝顶聪明,终究是不可善终的。父母的爱是伟大无私的,但是一定不是无偿。开学了当您还在拼命地给孩子的行李箱塞满母爱的时候,当您的孩子和您毫不留情伸手要钱的时候,您不是也要问一下您的孩子?孩子等父母老了,你如何回报含辛茹苦的父母。



图为:演员在采薇庄园

父母视角: 如何培养孩子的感恩之心和责任感

为人父母,在这无私付出爱的过程中,或许我们也应该适时地问一问孩子:“孩子,等父母老了,你如何回报含辛茹苦的父母?”

父母的爱,如同春日暖阳,温暖而持久。他们牺牲自己的时间和精力,只为了孩子能茁壮成长。孩子的衣食住行到教育培养,每一个细节都饱含着父母的心血。

然而,当父母全身心投入到对孩子的爱中时,有时却容易忽略了培养孩子的感恩之心和责任感。问孩子这样一个问题,并非是要索取物质上的回报,而是希望引导孩子去思考父母的付出,懂得珍惜和感恩。

当孩子开始思考如何回报父母时,他们会更加明白父母的辛劳。这会促使他们在成长的过程中,学会关心父母,主动为父母分担生活的压力。

当孩子意识到自己需要回报父母时,他们会更有动力去努力成长,培养自己的能力。因为他们知道,只有自己变得强大,才有能力在未来给予父母更好的生活和照顾。这不仅是对父母爱的回应,更是对自己人生的一种负责。

对于父母来说,孩子的陪伴和关爱或许就是最好的回报。当他们年老体弱时,渴望的不是金钱和物质,而是孩子能在身边,耐心地听他们诉说往事,给予他们精神上的慰藉。

当然,父母在问这个问题时,也要注意方式和时机,不能给孩子过多的压力,而是以一种平和、引导的方式,让孩子在爱中学会思考,学会担当。

总之,父母在付出爱的同时,适当地向孩子提出这个问题,有助于孩子更好地理解父母的爱,培养他们的感恩之心和责任感。当孩子懂得回报父母的爱时,这份爱将在岁月中延续,温暖彼此的心灵。

孩子视角: 如何回报父母的爱?

从我们呱呱坠地的那一刻起,父母就开始了他们一生的操劳。他们用爱呵护着我们成长,为我们遮风挡雨,毫无保留地付出。而当我们逐渐长大,如何回报父母的爱,成为了我们人生中重要的一课。

回报父母的爱,首先要从关心他们的生活开始。平日里,主动为他们分担家务,减轻他们的负担。在他们忙碌一天后,为他们递上一杯热茶,帮他们揉揉肩膀,捶捶背,让他们在疲惫中得到放松。

努力学习,取得优异的成绩,是回报父母爱的重要方式。每当我们拿着优异的成绩单或者获得荣誉证书时,父母脸上洋溢的自豪和欣慰,就是对他们最好的回报。

理解和尊重父母,也是表达爱的关键。随着年

龄的增长,我们可能会与父母产生分歧和代沟,但我们要学会换位思考,耐心倾听他们的想法和意见,与父母建立良好的沟通,让他们感受到我们的成熟和懂事。

陪伴是最长情的告白。随着我们的长大,父母会越来越孤独,我们要多花时间陪伴他们。节假日,一起散步、旅行,他们生日或特殊纪念日,精心准备一份礼物,哪怕只是一张亲手制作的贺卡,也能让他们感受到我们的用心。

当我们步入社会,用自己的劳动所得为父母提供更好的生活条件,也是一种回报。为他们买一些生活用品,或者带他们品尝美食、享受生活。更重要的是,在他们遇到困难和挫折时,给予他们支持和鼓励。

回报父母的爱,不仅仅是物质上的给予,更是心灵上的关怀和陪伴。让我们用实际行动去感恩父母,让他们的生活因为我们的爱而更加幸福、美满。因为,他们是这个世界上最爱我们的人,而我们的爱,值得我们用一生去回报。

第三方视角: 如何理解这份“回报”的期许

一直以来,我们都歌颂着父母之爱的伟大无私,仿佛那是一种毫无条件、不求回报的给予。然而,当我们深入思考,静心审视,会发现父母的爱或许并非完全无偿。

父母的伟大无私,这毋庸置疑。但我们不能忽视一个事实,那就是父母在付出爱的同时,也期望得到一些回报。这回报并非是物质上的等价交换,而是精神层面的回应与反馈。当他们精心准备了一桌饭菜,盼望的是我们满足的笑容和一声真心的称赞;当他们在我们迷茫时给予指引,期待的是我们能够少走弯路,走向成功的人生;当他们在我们犯错时严厉批评,渴求的是我们能够知错能改,变得更加优秀。

从更深层次来看,父母对我们的爱也包含着对自身价值的追寻和对未来的期许。通过养育我们、教育我们,他们在履行一种生命的传承和责任,希望我们能够延续他们的优点,实现他们未曾实现的梦想。当我们有所成就时,他们会感到由衷的骄傲和欣慰,因为在我们身上,他们看到了自己爱的成果,看到了自己的付出所结出的硕果。这种成就感和满足感,难道不也是他们所期望得到的一种“回报”吗?

作为子女,不能将父母的爱视为理所当然,不能一味地索取而不懂得感恩和回报。理解父母爱的“有偿”性,并非是要给这份爱打上功利的标签,而是要更加珍惜这份爱,更加明白自己的责任和义务。

总之,父母的爱是伟大无私的,但也一定不是无偿的。在享受这份爱的同时,我们要学会感恩,学会回报,让这份爱得以在温暖的互动中永恒传递。

太原市综合高级中学

共聚实操“大单元” 共研设计“大智慧”

科学导报讯 为进一步贯彻落实新课程改革精神,深入学习新课标,理解把握新课程理念,聚焦“大单元”教学,探寻深度学习新路径,提升学校骨干教师的专业能力和发展活力,8月3日至7日,在太原市综合高级中学副校长徐商飞的带领下,该校部分骨干教师赴古城西安进行了“中小学单元教学设计与项目化学习”为专题的研修学习。

徐副校长在开班仪式上致开幕词,对参训教师提出希望和要求。希望每位教师珍惜本次培训的机会,在培训结束后继续深入思考,把学习收获内化成为自己的教育智慧,并且努力实践到自己今后的工作中。

培训期间,专家老师们分享了先进的教育教学管理理念与方法,围绕学校在“双新”背景下课程建设、基于教学评一体化的大单元教学设计、家校共育动力激发策略等主题和老师们一起研讨互动,实现了学习成果资源共享,了解名校的课堂文化、课程建设和课堂学习阵地建设等多方面的教育教学情况,参训教师们受益匪浅。

此次培训活动的开展,让教师们对“大单元”整体设计的学习方式变革和课堂教学的实践创新有了更加深刻的思考和更加清晰的定位。

(通讯员 冯晶)

太原市万柏林区博跃双语实验小学

暑期劳动实践 体验劳动苦乐

科学导报讯 为加快构建学校德智体美劳“五育并举”教育体系,充分发挥劳动的综合育人功能,学校精心组织、分年级实施,在暑期,太原市万柏林区博跃双语实验小学开展了内容丰富、形式多样的主题系列活动。

低年级的孩子们投身于劳动中,学习整理房间,书柜,叠被子,扫地,清理卫生……对物品进行分类、整理、收纳。这个过程中,不仅锻炼了学生的动手能力,还学会了如何运用美学原理来装点生活,让孩子们学会了耐心、细心、责任与感恩。

中年级学生学习和面,做手擀面,做面烤烙,包饺子,蒸馒头,蒸包子,烙饼……纯真可爱的孩子们在劳动中获得喜悦与充盈,愉悦了心情,开阔了视野。

高年级的孩子们系上围裙,使出浑身解数,呈现出一道道色彩诱人的美食。在做菜的过程中,孩子们可以体验到从备菜、切菜到做菜的全过程,更能感受到“一粥一饭当思来之不易”的深刻含义,体会家长为自己准备每一餐食物的辛劳。

(通讯员 蔡玉花)

太原市迎泽区朝阳街小学

巧制小模型 放飞科学梦

科学导报讯 为了让学生们充分享受这个轻松愉快的假期,同时也为培养他们的探索与创新精神,近日,太原市迎泽区朝阳街小学三年级的学生参加了科技模型制作活动。此次活动的主题包括航天模型、机械模型、植物模型等。

在制作航天模型的过程中,学生们首先要选择合适的模型,准备所需的材料和工具,仔细阅读资料,组装飞船零件,打磨和修整,完成后上色和添加细节。这个过程需要一定的耐心和技巧,学生们都非常认真地完成了每一个步骤。

在制作机械模型的过程中,学生们需要运用自己的想象力和创造力,设计并制作出各种有趣的机械装置。他们的作品包括气球车、水轮、风扇等,这些装置不仅实用,而且充满了创意和趣味性。

在制作电子模型的过程中,学生们需要学习电路知识,并利用各种电子元件制作出各种有趣的电子玩具。他们的作品包括音乐盒、灯光秀、遥控车等,这些作品不仅有趣,而且具有一定的科技含量。

此次科技模型制作活动,不仅让学生们度过了一个愉快而有意义的暑假,也让他们的科技素养和创新能力得到了提升。他们的作品不仅展示了他们的才华和创意,也让大家看到了他们的努力和坚持。

(通讯员 李瑶)



网易山西
科教频道



科研动态网



现代教育
周刊数字报



现代教育
投稿微信号



现代教育
投稿微信号



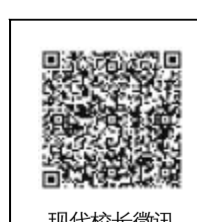
现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育
今日头条

本版组稿
黄晶 张敏 闫珊