

太原市迎泽区青年路小学教育集团

# 组织青年教师开展空讲课堂活动

**科学导报讯** 太原市迎泽区青年路小学教育集团为提高教师的课堂教学技能,主校分校联动,师资整合,以老带新,发扬“传帮带”精神,为给新教师提供一个展现自我、锻炼提高、交流分享的机会,8月19日下午开展新一轮青年教师空讲课堂活动。

副校长马静教学强调,主校分校青年教师务必做到“人人都要讲,处处皆收获”,参与展示的各位新教师在认真研究教材的基础上,精心准备,上出了自己的课堂风采,体现了各自的上课风格。在这个过程中,教师们互

相学习,共同成长,形成良好的学习氛围和合作关系。这种交流和合作不仅可以促进教师在教学中的进步,还可以促进团队的发展和提升整体的教学质量。

课后,名师工作室的各位老师针对课程设计以及学生对知识的掌握情况进行了交流、研讨。马静副校长强调,课程设计中,课堂教学目标要明确,教学方法要清晰;评价细化前置并与目标一一对应;兼顾好人文主题和语文要素;活动中要以学生为主,充分调动学生的积极性,给学生自由想象的

空间;更要注重学科思维的培养。曹燕青老师提出,每堂课扎实推进一点,给学生充分思考的时间,联系生活创设情景,激发学生表达欲望。在工作中多思考勤反思,有突破才会有乐趣。

作为新教师,此次老教师们手把手地倾囊相助,犹如明灯照亮前行路。此次活动不仅系统学习教学理论,更收获了宝贵的教学技巧与理念。而团队协作的力量也深感温暖,与同行交流切磋,拓宽了视野,也激发了教育创新的火花。培训结束后教师们满怀信心与激情,

准备将所学应用于实践,为学生的成长贡献更多力量。

最后马静副校长对本次青年教师空讲课堂活动总结强调指出:传承。“传帮带”这三个字不是随便喊出来的口号,是青年路小学传承了几十年的优秀的传统。希望老师们在这样的活动中讲出来的不仅是课,学到的更是青年路小学备课的精神,还有同事老师之间真诚互助的品质,并把这种风格保持下去。

(通讯员 龚苏卉)

太原市迎泽区桃园小学教育集团  
尚品分校数学组

## 研习一年级新教材 明确教学新方向

**科学导报讯** 8月21日,太原市迎泽区桃园小学教育集团尚品分校数学组全体教师参加了2024年苏教版小学数学一年级新教材培训会。此次培训犹如一盏明灯,为即将开启的新学年教学之旅照亮了前行的道路。

此次培训活动中,苏教版小学数学教材核心作者黄为良围绕《课标理念与苏教版教材的表达》对新教材进行解读。上午分析课标,深入解读了新教材的编写理念;下午介绍全册教材的基本内容,详细梳理了新教材的知识内容以及变动之处,并且说明了变动的发展性和时代性。通过此次的学习,老师们全面了解到新教材紧扣《义务教育数学课程标准(2022版)》,强调“活动化、游戏化、生活化”,大幅增加了综合与实践活动,注重发展学生的创造力。教师在教学中要将学生的情感体验放在首位,减少说教,注重通过情境渗透知识,潜移默化地影响学生,帮助学生形成良好的品格,同时,能够对自己、对他人、对事物进行科学的评价。

此次培训活动为老师们提供了一个观摩学习、交流研讨、思维碰撞、共同成长的平台。老师们认真学习,专注听讲,用心记录。会后,桃园小学全体数学老师从课程、教材、教学、评价等多方面交流自己的学习心得。

此次培训让老师们对一年级教学有了全新的认识和思考。老师们深刻体会到,作为一名教学老师,不仅要传授知识,更要关注学生的思维发展和学习兴趣的培养。

(通讯员 韩森)

太原市迎泽区第三实验小学  
音乐组教师参加新教材培训



**科学导报讯** 8月20日,太原市迎泽区第三实验小学音乐组全体教师,在双西小学参加《山西省2024年音乐学科新修订教材省级培训》线上学习。

音乐组全体教师利用暑假的宝贵时间进行“充电”,认真参加培训学习,以期不断提高认识,树立新教材的课程理念,进一步提升教师专业素养,更好的促进教师全方位成长。

上午由中央音乐学院董昕教授谈《如何实施音乐课中的美育与大单元教学》时,分享了几条金科玉律。董教授强调,虽然识谱是二年级需要掌握的知识,但一、二年级一定要进行相关的铺垫。音乐课上的快乐是由音乐引发的,不要与之相背离。

下午由人民音乐出版社杜永寿社长作讲座,分别对当前教育改革动态及政策背景、新版音乐教材解析以及如何用音乐分析的基本方法提升教学专业化水平。

老师们认真聆听,拍照记录、凝神思索、书写笔记,专注的眼神满是求知的欲望,果然,学习的姿态是最动人的风景。

培训后,迎泽区第三实验小学音乐组教师都积极交流学习感悟和收获。教师写下的不仅仅是一篇篇的学习记录,也不仅仅是一行行的简单文字,教师记录的是一缕缕蕴藏着芬芳的反思,记录的是一丝丝藏于心底的美好。

(通讯员 陈璇)

太原市小店区新晨幼儿园

## 细察幼儿现状 共促师幼成长

**科学导报讯** 倾听是幼儿感知和理解语言的行为表现,是幼儿语言习得不可或缺的一种行为能力。为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》),提升幼儿园保育教育水平,助推教师采取多种方式培养幼儿的倾听能力。近日,太原市小店区新晨幼儿园聚焦幼儿“倾听”能力与习惯,共探幼儿现状,共促师幼成长。

《指南》中将“认真听并能听懂常用语言”作为幼儿语言能力发展的首要目标。冀馨老师带领大家学习并解读了《幼儿园保育教育质量评估指南》精神,以提高幼儿倾听能力的途径与策略为主线,带领教师展开深入研讨。

各位教师围绕“倾听”的三个话题进行积极地讨论,根据自身经验,从教师、幼儿

等不同角度理解倾听的意义,并结合幼儿实际,梳理出多样化的实施策略,将研讨活动氛围推向高潮。

“教而不研则浅,研而不教则空”。此次研讨,老师们共研、共思、共行,提出了有效的解决办法,真正做到支持幼儿的学习与发展,全面促进保教质量的提升。

(网易山西 张丽 通讯员 郭巧梅)

## 太原市育蕾幼儿园园长王林一行 受邀为盐湖区幼教同仁分享教学经验

**科学导报讯** 受运城盐湖区教研中心邀请,8月16日、17日,太原市育蕾幼儿园园长王林带领该园后勤人员一行6人前往盐湖区参加“2024年幼儿园教职工暑期集中培训”,进行为期一天半的六场讲座。

园长王林对安全体系架构及整体思路进行解读。她从国家、园所、时代和育人四个维度阐述对幼儿园安全体系的思考。在探索两轨制安全体系过程中,她强调在具体实践中做到标准化、流程化、课程化建设,并进行安全课程的探索与逐步完善,为全员“生长+”助力。

后勤副园长郭泽则进行了安全课程的“生”与“发”的分享。由园所课程理念而生成,在一日生活中浸润,用主题教育来深化。通过两轨制课程的探索及“3+1+1”的主题创设,为师幼增强安全意识,掌握安全技能,提供了参考方法和路径。

总务主任王志文从幼儿园安全隐患到底

怎么防、排出来问题怎么处理等方面进行了详细地讲解。其中在安全隐患怎么防中具体谈到责任体系、排查体系、排查方法、维保体系、标准清单、三防建设等方面,经过深度剖析并结合幼儿园安全工作中的实际经验和案例带入,提供给大家拿来就可以用的方法。

餐饮主任尚云以食堂管理的“硬”和“软”为抓手,全方位进行解读。从制度到实操,将育蕾食堂工作的实际,展示给同仁,共同分享交流。

医务室柴霞老师从健康体检、卫生消毒、传染病预防与控制、常见病预防与管理、膳食营养、健康教育、意外伤害处理方法等方面全

方位进行梳理讲解,操作性强,易于接受,并通过现场操作、视频、感官体验等多种方式为幼教同仁传授实践经验。

总务干事单玉杰老师以“预”推“险”,安全守护为主题。通过应急演练工作五大板块的讲解,强调核心逻辑分析,以“出”为序,以“入”为速,“出入”有度。

此次团队的集体输出既是对他人成长的助力,也是重新梳理本职工作,锻炼团队的一次小型团建。从准备到呈现,每个人都有很大的收获,也再次诠释了整体的育人理念,实现了每一个育蕾人的“生长+”。

(网易山西 黄晶 张丹丹 通讯员 郭泽则)

在祁县第二小学

## 举办全县2024年义务教育阶段新修订语文教材培训

**科学导报讯** 为进一步提高专业素养,正确把握新教材编写思路,在教学中落实新课标,发展学生的核心素养,实现学科育人目标,8月21日,在祁县第二小学演播厅进行了祁县2024年义务教育阶段新修订教材语文学科培训。

在县教育局的安排下,全县小学语文教师参加了此次培训。培训开始,县小学语文教研员任晓就此次培训的指导思想、培训目标及注意事项作了全面、详细的阐释。她明确提出,要提高认识,迅速收心,认真对待全员培

训活动;要遵规守矩,严守制度,保质保量完成培训任务;要虚心学习,学以致用,努力提高自身业务水平。

培训使全体与会教师明确了如何衔接好新旧教材,能够更好地扎实落实学科核心素养,提升课堂教学质量,促进学生全面发展。

培训过程中,老师们认真聆听,深入思考,并结合自己的理解梳理、记录、互动。借此培训老师们更加全面、深入地了解了新修订的教材内容,更深刻地领悟到了新课标的教

学理念,更清晰地明白了今后教学工作努力的方向。

在未来的日子里,老师们将以更加饱满的热情和创新的思维,将这次培训的收获融入到每一堂语文课中,让课堂成为学生们探索世界、放飞梦想的起点。让他们携手同行,在语文教学的道路上不断前行,用他们的爱和智慧,点亮学生们心中那盏求知的明灯,共同创造一个充满乐趣、启迪与梦想的语文课堂。

(网易晋中 黄晶 李碧玉)

祁县第三盟区全体教学教师

在县第三小学参加

## 省2024年义务教育阶段数学教材培训

**科学导报讯** 为使教师全面了解教材的编写理念、修订重点,准确把握新教材的内容、体系及特点,进一步推动教学改革,根据祁县教育局的安排,8月21日,祁县第三盟区的全体教学教师在第三小学会场进行山西省2024年义务教育阶段数学教材培训。人民教育出版社小学数学编辑室副主任熊华对小学数学教科书作了精准解读——突出数学本质,发展核心素养。

熊华副主任对“数与代数”领域为大家进行解读,从“数与代数”领域的结构化整合、“数与运算”主题分析、“数量关系”主题分析和“数与代数”领域教学实施建议这四个角度进行了详细阐述。报告既有理论的深度解读,又有案例的细致分析;既有深度思考,又有精彩互动,让新课标理念如春风化雨般滋润着老师们成长不息。

人民教育出版社小学数学编辑室主任编辑陈曦对2024年人教版小学数学的具体内容编排和教学建议做了详细解读。

陈主任以一年级上册数学教材为依托,重点对“数与代数”领域为大家进行解读,详细阐述了“数的认识”“数的运算”“数与量”三大模块,她在阐述课标理念的同时结合教学实践与思考提出了四个方面的教学建议。突出核心素养导向,注重培养数据意识;整体把握教学阶段性及层次性;注重引导学生亲身经历数据分析活动的全过程;对接学生已有的经验,加强操作思考与交流。为正确贯彻落实新课标指明了方向,就如何培养学生的核心素养,将新课标理念落实到教学中去作了有益的指导。

培训会最后,是互动交流环节,专家们对培训现场提出的疑难和想法答疑解惑,让老师们受益匪浅。

(通讯员 刘金凤)

太原市迎泽区港口小学各学科教师

## 掌握新教材重点 提高专业化技能

**科学导报讯** 为了深入贯彻落实教育部关于新修订教材使用的相关要求,提高教师对教材的理解和应用能力,促进教学质量的提升。太原市迎泽区港口小学各学科教师于8月20日—23日,参加了由山西省教科院组织开展的2024年义务教育阶段国家课程起始年级新修订教材上册省级培训。

此次培训邀请了多位教育专家,从不同角度对各科教材进行了深入解读。专家们强调了教材注重核心素养的培养,强调知识的系统性和连贯性。通过具体案例,详细讲解了教材的编写理念、结构体系以及各部分内容的教学重点和难点。

参会教师们展现出了极高的学习积极性。他们全程投入学习,专注倾听每一个环节的讲解。他们在笔记上密密麻麻地记录着要点和感悟,不时与身边的同行交流想法。

通过此次培训,参训教师们对各科教材有了更全面、更深入的理解和认识。大家一致表示,将把所学到的知识和技能运用到实际教学中,不断提高教学质量,为学生的核心素养提升贡献自己的力量。

(通讯员 刘青飞)

太原市迎泽区双塔北路小学

## 深入理解新课程标准要求 不断提高语文教学能力

**科学导报讯** 8月21日,太原市迎泽区双塔北路小学语文教师参加了迎泽区2024年小学语文科段新教材培训。

培训从总体介绍入手,对新教材修订的基本理念和修订重点进行详细解读。2024年统编教材的修订改版,由整合到创新,由改名到质变,由增补到消减,由替换到变革,遵循的大体原则是“守正创新稳中求进”,可以说是教育智慧与时代精神的璀璨交汇。此次教材修订坚持立德树人,强化培根铸魂,合理安排中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化相关内容,充分发挥语文教材育人功能;新教材遵循语文学科标准和语文教育改革新理念,紧扣核心素养,落实课标要求;新教材尊重学生成长,突出进阶性和衔接性;新教材坚持守正创新,在充分继承现行教材有效做法的基础上进行全面完善提高。

学“研”不止,双向奔赴。愿全体教师携手并进,在这片充满机遇与挑战的教育田野上,继续播种希望,耕耘智慧。通过培训,教师们品味了语文课堂的醇香,感受了新教材智慧的光芒,还聆听了专家们高屋建瓴的理论引领。此次教材培训活动,为教师打开了一片全新的教学视野,让语文课堂成为学生们梦想起航的地方,让每一位教师都能成为他们成长路上的引路人和同行者。在践行新课程理念的征程中,勤于思考,勇于实践,携手前行,共同见证语文教学的无限可能。

(通讯员 路艳)