

太原市小店区恒大小学

全体教师参加“木林森”教师成长学院课程培训

科学导报讯 8月23日上午,太原市小店区恒大小学全体教师参加“小店区国家义务教育教学改革实验区教师培训项目暨核心素养导向的义务教育教学深化改革与学科新教材研究培训”,开启本学期“木林森”教师成长学院课程主题培训,旨在深化教学理念,提升教育质量,确保每位学生都能在核心素养的指引下全面发展。

培训由北京教科院课程中心教研员、教育部优秀节目推荐教育类专家组副组长、北

师大基础教育综合研究基地研究员、全国教育文物研究会常务理事、北京市人民政府教育督导委员会第十二届督学——暴老师进行讲授。暴老师以“课程”两个字为核心,从学校管理到教师的课堂落实进行了清晰的引导。首先专家强调在学校层面设置课程要注重从“八个行动”转化为“四个方案”:学校课程规划、学科课程纲要、年级课程统整、学科单元设计。学校做课程要将四个方案配合好,缺一不可。

暴老师对学校整体课程规划进行了全面梳理,要遵循一个基本法则:文化与课程的同心圆建构,并举例详细解答如何落实,实操性很强。接着专家就学科课程的建设,如何从“课程标准”到课堂教学,用专业而又独到的见解,让老师们对于如何把课程标准更好地用在自己课堂上有了一个全新的认识。

暴老师详细解释了“单元课程”,如何有效地建构一个单元课程,核心词汇就是结构,并且强调了有结构的课堂就是大单元,有结

构的概念就叫大概念,有结构的评价就叫教学评一致性,有结构的任务就叫项目化学习。最核心的关键词——结构。

此次培训效果显著,老师们纷纷表示,通过这次培训,不仅对课程和核心素养有了更深入的理解,也掌握了许多实用的教学方法和策略。更重要的是,老师们意识到自己在学生核心素养培养中的重要作用,对未来的教学工作充满了信心和期待。

(通讯员 鞠鑫丽)

太原市晋源区第二实验小学

分享优秀经验 促进专业成长

科学导报讯 为进一步提升低段教师的教育教学能力与班级管理水平,近日,太原市晋源区第二实验小学进行了2024-2025学年第一学期低段教师培训。此次培训通过分享优秀教师的教学经验和班级管理策略,激发教师们的教学热情与创新思维,促进教师专业成长。同时,加强教师间的交流与合作,共同探讨解决低段教育中面临的挑战与问题,为学生的全面发展创造更加优质的教育环境。

培训中,王琳老师以“匠心筑梦 智慧启航”为核心,分享了低段语文教学的精髓。她强调,构建和谐的师生关系,通过爱心与耐心赢得学生信任;注重培养学生的学习习惯,为终身学习打下坚实基础;精心备课,采用多元化教学方法,如通过游戏、故事等方式,激发学生学习兴趣;同时,她积极倡导课内外阅读,拓宽学生视野;并强调家校合作的重要性,共同促进学生的全面发展。

梁晓霞老师以“精细管理,责任先行”为主题,分享了班级管理的“五大招”。她指出,班级管理需以爱为基,勤字当头,严而有度,细处着手,并注重团队合作,形成家校共育的良好局面。通过这些策略,梁老师成功营造了一个积极向上、和谐有序的班级氛围。

最后,张校长对此次培训进行了总结。他高度评价了王琳老师和梁晓霞老师的精彩分享,并强调这些经验和方法对于提升低段教育教学质量和班级管理水平具有重要意义。张校长鼓励全体教师不断学习、勇于创新、团结协作,共同为学生的健康成长和学校的持续发展贡献力量。

此次低段教师培训使参训教师受益匪浅。通过王琳老师和梁晓霞老师的精彩分享,大家不仅学到了实用的教学经验和班级管理策略,更深刻认识到作为低段教师的重要使命和责任。

(通讯员 王嘉琪)

太原市晋源区第三实验小学

组织开展对接大教研活动

科学导报讯 为了确保新学期提升课堂教学质量,提高育人实效,夯实教学基础,8月29日,太原市晋源区第三实验小学各学科教研组分别开展了以“教与研并行 学与思共进”为主题的对接大教研活动。

在各年级对接环节,老师们按年级分组,就上学期教学中存在的问题进行了交流。大家分享了教学中的成功经验,如怎样激发学生的学习兴趣、如何组织有效的实验活动等。同时,针对各年级教学内容的衔接点,老师们进行了细致地梳理和讨论,明确了不同年级之间知识的递进关系,为新学期的教学工作做好了充分准备。

教学副校长田瑞涛在活动中指出,每位教师坚持以学生为本,全面落实立德树人根本任务,结合新课标,严格遵守“一教一辅”的规定,创新教学方法,提高教学质量,促进学生身心健康发展。

商权主任对大家今后的工作提出要求。要进一步落实“双减”政策的减负提质要求,教学常规要常抓不懈;要不断更新教学理念,提高教学方法和技巧;授课做到“精讲多练,先思后学”,注重培养学生的创新思维和实践能力,努力提高教学质量。

在本次教研活动中,各蹲点领导参与教研,深入教研组,指导教研活动。

各位老师就教学评价的方法和标准进行了交流。大家一致认为,应该注重过程评价,关注学生的进步和成长,同时也应该注重评价的公正性和客观性。在提高对教材理解的同时,进一步探索如何在双减政策下提高教学质量。

本次教研活动为参加活动的老师们提供很多有用的信息,通过本次教研活动大家受益匪浅,不仅学到了许多实用的教学方法和经验,还解决了一些在教育教学中的一些难题和困惑,加深了对本年级教学的理解和认识,大大提高教师们教学水平和业务能力。

(通讯员 王艳馨)

提升立德树人本领 创新德育管理工作

古县城镇小学举办第十一届班主任论坛



科学导报讯 为深入学习双减背景下的现代教育理念,把握当前德育工作的重点和方向,提升立德树人本领,创新德育管理工作,切实培养一批知识型、技能型、创新型的班主任,古县城镇小学于8月27日举办了第十一届班主任论坛。

古县城镇小学党支部书记、校长刘红丽,党支部副书记雷国荣,副校长阴小君,安全文明中心主任段艳艳,教育管理中心主任阴宁以及全体班主任老师参加此次论坛。安全文明中心主任段艳艳主持此次论坛。

8月27日上午,培训活动正式拉开帷幕。古县城镇小学党支部书记、校长刘红丽在开班仪式上寄语全体班主任,希望班主任教师坚定理想信念、夯实专业功底、坚守

师德底线,坚持“五育并举”,努力成为师德高尚、乐教爱生、业务精湛、学生喜爱的教育家型班主任。

在段主任强调了此次论坛的重要性与必要性后,古县城镇小学四位资深班主任老师闫秋香、师蕾、田星星、赵婷就自己在班主任工作中的管理、家校沟通、解决纠纷等方面进行了分享,给台下的班主任们带来了很大启发。

在交流环节,段主任就班主任管理过程中常见的学生冲突、学习氛围差、家校沟通不畅等几个案例引发大家的讨论,班主任老师们积极参与讨论交流。

刘校长也积极参与其中,给班主任老师们很大启发。班主任老师们精彩的发言,将自己的锦囊妙计都传授给大家,让所有的班主任老师都学到了妙

招,更让新任的班主任老师心里有了定海神针。

最后,副校长阴小君进行了简单的总结。她提出,班主任是班集体的组织者和协调者,更是学生身心健康发展的引导者。他们不仅要面对个体学生,还要面对全体学生,协调科任教师和学生家长,进行教育管理工作。要培养具有家国情怀、责任担当、身心健康、全面发展的城小学子,班主任站在最大的舞台上,班主任工作之路,任重而道远。

在新学期的开端,就要对一学期的工作进行全面的规划,刘校长提出,班主任老师,要做一名有温度的老师,培养有温度的学生。要在教育的道路上,做到以德育人、以理服人、以情感人。

(通讯员 段艳艳 刘炫坊)

太原市晋源区第八实验小学

打破学科壁垒 构建贯通育人新生态

数学组张老师分析了本次各年级数学试卷,存在的典型错误以及错因剖析。并提出要结合新课标、新教材,应更关注学生学习的探索过程;强化思想渗透,注重考查学生的核心素养;注重知识之间的关系和结构,强调知识结构化,更加注重考查学生的整合、迁移能力。

英语教研组组长指出,平时加强学生多读、多写、多背、多练,扎扎实实抓好基础教学。课堂训练形式要更加灵活,采用多种方式对单词、句型进行训练,注重知识的积累

与运用,在培养兴趣的同时传授学生掌握单词的方法。创设情景,让学生生活用英语,把教材活化,让学生学活。

科学教研组组长王老师,从研读课程标准和教材,交流科学教学方向。首先,教师需要认真研读《科学课程标准》,了解科学教学的总体要求和目标,以便更好地把握教学节奏和难度。其次,教师需要以教材为纲,认真梳理教材,归纳重点、难点,把握细节,逐步实现各级目标。

(张丽 闫珊)

在祁县第三小学

全县科学教师参加科学学科新修订教材省级培训

科学导报讯 为了进一步拓宽教师视野,更新教育理念,落实新课标,用好新教材,让核心素养在课堂中落地生根,进一步推进祁县小学科学新课程理念落实,帮助教师更好地理解新教材编写意图,把握新教材的内容、体系、特点等方面,提升科学教师专业素养,8月26日,祁县科学教师在县第三小学参加了“山西省2024年小学科学学科新修订教材省级培训”,祁县教研室科学教

研员申慧青老师负责本次培训。

苏教版小学科学教材编写组核心成员方锦强专家作了新教材简介和教学建议的精彩分享,他详细介绍了新教材与原教材的变化。针对一年级上册的每一个单元每一节课,方老师都进行了详细的解读,让与会教师深入了解小学科学新编教材,给老师们指明了方向。老师们认真聆听,拍照记录、凝神思索,书写笔记,专注的眼神满是

求知的欲望。

学习是最美的姿态,培训是最好的遇见,成长是最靓的风景。通过此次培训,参训教师了解到2024年苏教版教材的修订改版,是由整合到创新、由增补到消减,可以说是教育智慧与时代精神的璀璨交汇。互动环节老师们交流了学习心得,大家都受益匪浅。

(通讯员 赵艳珍)

太原市杏花岭区迎春街小学语文组

分析教学质量 夯实新学期教研基础

科学导报讯 为加强教师的反思意识,确保教学工作高效运行,提升学校教育教学质量,推动学校高质量发展,8月28日下午,太原市杏花岭区迎春街小学语文组在三层会议室召开了质量分析会,副校长郭新与所有语文教师参会,教研组长赵丽峰主持本次活动。老师们从教学成绩、课堂教学、培优帮困、教研科研、成果与收获、不足与整改等方面进行了细致分析。

六年级教师们强调需要进一步加强学生阅读能力的培养,利用整本书阅读的导读单,加强给学生布置阅读内容和具体要求,通过建立奖励机制,使学生不断提高阅读能力和看课外书籍的兴趣。

关于学生的审题问题,五年级教师分享了今后努力的方向。除了教授方法,还要在课堂上引导学生处于积极主动的思维状态,在学生掌握方法的前提下,充分挖掘学生的潜能。紧贴新课标,营造一种宽松的学习氛围,培养学生善于思考、勇于提出问题的创新能力。

习作是语文学习中很重要的部分,四年级教师提出,要先通过背范文来实现突破,层层深入,逐步提高;还有一些写不出多少内容的孩子,可以利用碎片时间加强阅读,增加其词汇量,从而达到有字可写,有内容可写的目的。

三年级教师表示这次测试对学生的能力与习惯进行了全方位的检测,密切联系教材,体现了较高的灵活性和综合性,今后的教学中要加强阅读理解教学,课堂上给予学生更多时间自主思考与表达,提高学生的分析、概括、表达能力。

二年级语文期末测试以乐考形式展开,主要以“神州”“北斗”“嫦娥”“天宫”“神舟”四个环节进行。二年级教师在课堂教学中,注重启发式教学,引导学生主动探究,积极思考。

为进一步提高学生的科学素质,一年级语文乐考主题为“星光璀璨 逐梦前行”,围绕“星球”而进行,带领学生在轻松愉快的氛围中复习和巩固本学期所学的语文知识,同时激发他们对宇宙和星球的兴趣。

此次质量分析会的召开,为新学期教学教研工作的有序开展奠定了扎实的基础,同时也对每位语文老师提出了更高、更明确的要求。

(通讯员 赵丽峰)

太原市育蕾幼儿园

帮助新入职教师快速成长

科学导报讯 为帮助新手教师快速成长与融合,太原市育蕾幼儿园于8月23日—24日,开展了为期两天的新手教师培训。

园长王林站在新时代发展背景下进行了《做一名值得托付的新时代教师》专题讲座,对新手教师的专业规划做出了方向引领;教学副园长王美玲带领老师们详细学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,后勤副园长郭泽刚向老师们介绍了该园安全课程建设的“生”与“发”以及具体的实施路径,并对幼儿一日在园各个环节中可能涉及的安全问题进行了强调和教育引导;王瑞老师结合具体的案例以及课程故事向老师们介绍了幼儿园的一日生活各个环节及教育重点与指导要点。

杨宝丽老师聚焦生活板块,从入园、餐点等各个环节入手,向老师们呈现了幼儿一日生活中各项保育工作规范的操作要点。同时,以“老带新”的方式,让新手老师在保育工作经验丰富的刚静老师的带领下,实际动手操作,熟练掌握消毒水配比、桌面消毒等保育技能。

在智能化时代背景下,掌握并善于运用新媒体技术,于教师而言,是适应时代变革、促进教育创新、培养未来人才的关键能力。基于此,总园党办干事白洋、新晋教师王越、新媒体教师史登峰三位老师分别以《运用新媒体技术制作公众号》《新媒体视角讲好教育教学故事》《运用新媒体技术制作视频号》为题进行了新媒体技术相关内容的培训。



“班长”是幼儿园组成中非常重要的一环,影响着幼儿的成长及团队的发展。王林面向班长这一团队做了题为《班长赋能,拔节生长》的专题讲座。讲座中,王园长通过教师纵向发展的几个重要时期,以及在团队中所处的位置,更新了大家对“班长”的认识及定位。又进一步从班长与班级成员、家长、幼儿的关系及做好班级管理的着力点,给予了班长们精准的方法及策略。提升了班长这一管理团队对人、财、物的管理能力。

(黄晶 张丹丹)

本版编辑:黄晶 张丹丹 贾婷茹 郝艳 张丽 闫珊 李碧玉