



山西省教育学会 协办

现代教育

专刊



D1

第172期 投稿邮箱:kxsb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

开学第一课:如何与孩子共建学习的意义

策划 李恒灵

阅读提示:每年的9月1日,中央电视台综合频道(CCTV-1)及其他相关媒体平台都会播出一档由中共中央宣传部、教育部和中央广播电视总台联合主办的大型公益节目——《开学第一课》。今年的开学第一课以“可爱的中国”为主题,从历史、现实、未来贯通的时空维度,呈现中国式现代化的万千气象和广阔前景,鼓

励青少年投身中国式现代化建设,争做让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。那么,为何要上好开学第一课?开学第一课对学生和家长意味着什么?家长如何上好开学第一课?现就这些话作以下探讨。

写给家长的开学第一课

九月,开学季如约而至,孩子们结束了丰富多彩的暑假。无论是研学旅行还是家庭出游,相信都收获了满满的会议与体验。然而新学期即将开始,家长们也需要整理思绪,准备好新的学习目标。

如何帮助孩子调整状态,重新找回学习的动力与意义,成为了每位家长需要面对的开学第一课。今天我们就来深入探讨家庭教育中的核心议题:如何与孩子共建学习的意义?

在当今社会,越来越多的学生感到迷茫。他们找不到学习的意义,甚至产生了厌学情绪。这一现象背后隐藏着父母与孩子之间深刻的“历史性鸿沟”,马斯洛的需求层次理论为我们揭示了这一代际差异的根源。

父母一代的学习动力主要源自物质方面的改善,如通过教育改变命运,提升生活质量。而孩子一代在物质需求基本满足的情况下,更追求精神层面的满足与自我实现。父母们经历了中国经济的高速增长,深知学历与生活质量之间的正向关系。然而,这种经验难以被孩子所理解和共鸣。许多父母常常会说:你要努力学习,将来才能过上好日子。孩子们却可能会反问:“好日子是什么?”这时,父母可能会陷入沉默。

在父母成长经历中,学习与物质生活的改善是紧密相连的。但孩子们在物质充裕的环境中成长,缺乏通过努力改善生活的直接体验,因此难以激发同样的学习动力。本就找不到学习意义的孩子还要面临巨大的应试压力,身心疲惫,日复一日的学习逐渐成为了一种巨大的心理负担。尤其处在青春期的中学生,情绪敏感且复杂,当他们的心理需求得不到满足时,就会引发更强烈的焦虑和孤独情绪。这就需要家长调整视角,从孩子的精神需求出发,共同探索学习的深层意义。

波普尔的三个世界理论为我们提供了一个理解学习意义的全新视角。他认为现实世界中存在三个世界:物质世界(世界一)、认知世界(世界二)、由知识构成的客观世界(世界三)。通过这一理论我们可以看到,学习的意义不仅在于获取知识,更在于通过知识建设自己的世界,享受更大更美好的世界。举个例子:假设假期父母带着孩子去三峡游轮旅行,眼前辽阔的长江便是世界一;父母看着如画风景,脑中想起三国演义中的片尾曲,“滚滚长江东逝水,浪花淘尽英雄,是非成败转头空,青山依旧在,几度夕阳红。”这首词属于世界二;而孩子看着同样的风景却念出一首抖音神曲:“可惜肚里没文化,一声卧槽水好大”,这也是一种共通知识,属于世界三;对眼前美景的不同认知便是世界二。如果父母在这次旅游前做了一些功课,在重庆与孩子聊国共谈判期间的暗战,在秭归聊王昭君与四大美女,在白帝城讲刘备托孤,在三峡大坝讨论这一世纪工程的争议。通过这些交流,孩子能够感受到如画长江背后浩荡的历史和众多风流人物。

在理解了学习的深层意义基础上,有哪些实践的策略?与孩子共建学习的意义是一个系统的、长期的过程。首先,父母与孩子建立的家庭世界观应该是一个开放的、建设性的世界观。在巨大的学业压力下,父母的爱与家庭的归属感是孩子最坚实的后盾。父母需要向孩子传递:人生价值不完全取决于社会地位和物质财富,真正的幸福感来自于内心的充实与世界的和谐共处。

其次,要善于连接知识与现实,引导孩子将所学知识与现实世界相联系,消除应试教育的割裂现象。通过多模态文本的创造,科学探索文化性旅游等方式,让孩子亲身体验知识的力量和价值。在这方面,爱因斯坦的经历给我们提供了很好的启示。爱因斯坦在年轻时并不是一个优秀的学生,甚至在



学校里遭遇了许多挫折。然而,他的母亲却始终相信他的潜力,鼓励他去探索科学的奥秘。正是这种无条件的支持,让爱因斯坦最终成为了伟大的科学家。他曾说过:“我没有特别的才能,我只是充满了好奇心。”这句话提醒我们,学习的意义在于探索和发现,而不仅仅是为了考试和成绩。

最后,父母要克服自己阶层等级的恐惧。在中国仅有5%不到的孩子可以考入985大学。即使父母均是清北毕业,他们的孩子考入985大学的概率也不高于20%。但父母内心有巨大的阶层降级恐惧,因此会拼命追求那小部分比例,希望孩子的成绩长期能够班级领先。一旦孩子没有考好,便面临巨大的心理失调。父母应认识到学历并非衡量成功的唯一标准。在AI时代,具备终身学习能力和对世界的热爱才是未来社会所需。因此,家长应放下对阶层降级的恐惧,鼓励孩子追求自己的兴趣和梦想。

学习的意义不仅仅在于获取知识,更在于通过学习去探索更广阔的世界,成为更优秀的自己。作为家长,我们应与孩子共同探索学习的深层意义,通过理解历史性鸿沟,运用波普尔的三个世界理论,以及实施有效的家庭教育策略。我们可以帮助孩子找回学习的动力与热情,让他们在成长的道路上越走越远。

正如爱因斯坦所说,教育不是学习知识,而是训练思考的能力。让我们共同努力,帮助孩子在学习的旅程中找到属于他们的意义与快乐。

来源:视频号
作者ID:ClassIn家庭教育中心

深刻理解开学第一课的内涵

开学第一课不仅仅是一个简单的仪式或活动,更是新学期教育的起点和引导学生成长的重要一环。它在学生树立正确价值观、明确新学期目标和方向、弘扬传统文化和精神、增强师生情感交流等方面起着不可替代的作用。

开学第一课往往围绕爱国、理想、奋斗等主题展开,旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过讲述英雄事迹、展示国家成就等方式,激发学生的爱国热情和民族自豪感,培养他们的社会责任感和使命感。

开学第一课是新学期的开端,它帮助学生明确新学期的学习目标和方向。通过教师的引导和激励,学生可以更加清晰地认识到自己的学习任务和成长路径,为接下来的学习生活做好充分准备。

来源:网络

开学第一课

太原三十七中教育集团朝阳校区组织初一年级召开“奥运 安全 志文化”开学第一课主题班会



科学导报讯 9月4日,太原三十七中教育集团朝阳校区初一年级各班召开了以“奥运、安全、志文化”为主题的开学第一课主题班会。奥运,是人类体育精神的璀璨绽放。老师鼓励孩子们从奥运精神中汲取力量,将它融入到学习和生活中。在学习上,要像运动员一样,有坚定的目标和顽强的毅力,不怕困难,勇于挑战自我。面对难题,要敢于钻研,不轻易放弃,努力追求知识的高峰。在生活中,学会积极乐观的心态,在面对挫折时,不气馁,不退缩,勇敢地迎接挑战。

安全是孩子们的必修课。开学第一课上,老师警示孩子们时刻注意安全,遵守校规校纪,不追逐打闹,不攀爬高处,不携带危险物品。上下楼梯要靠右行走,不拥挤,不推搡。要注意课堂内外的安全,交通安全、食品安全……

太原三十七中教育集团以“志文化”为办学特色,学校“爱志教育”不仅教育学生要有智慧,还需有志向、志趣、志气。各班引领初一年级孩子们从认识理解爱志教育谈起,谈自己进入初中生活后的志向,孩子们纷纷表达了自己美好的愿望。(张丽)

太原市第三十六中学教育集团红旗校区“国防教育”展示活动火爆全场

科学导报讯“稍息,立正,跨立!”9月6日,太原市第三十六中学教育集团红旗校区操场上口号嘹亮,意气风发。初一新生在经历了为期一周的军训后,气势昂扬地接受校领导 and 家长的检阅。

在军事技能展示环节,学生们以整齐划一的队列、刚劲有力的军体拳以及精彩纷呈的战术表演,赢得了现场师生的阵阵掌声。这不仅是对学生们训练成果的一次全面检验,更是对他们自我超越、勇于展示风采的一次生动实践。据悉,该校2024年度中学生国防教育于9月2日正式拉开帷幕,内容涵盖基本的队列训练、军体拳学习、战术演练等多个项目。



随着国防教育展示结束后,该校召开了表彰总结大会。红旗校区执行校长王海在总结发言中高度评价了此次国防教育取得的成果和意义,并勉励学生们将国防教育中形成的良好作风和品质带到今后的学习和生活中去。会上,红旗校区党总支书记张晓斌对在国防教育中表现突出的班级和个人进行了表彰奖励。同时,他也对承训教官的辛勤付出表示了衷心的感谢。(通讯员 张颖)

休刊启事

因中秋节放假,9月17日的《现代教育》周刊休刊,从9月24日起恢复正常出版。

《现代教育》周刊编辑部



网易山西科教频道



科研动态网



现代校长微信公众号



现代教育周刊数字报



现代教育微博



现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信(今日头条)

本版组稿

郝艳 张丽