

# 介休市义安镇第三小学:打造食堂民主管理新样板



**编者语:**在当今社会,学校食堂管理绝非仅仅是提供餐饮服务这么简单,它紧密关联着学生的健康安全,关乎校园的和谐稳定,更对教育质量的提升有着不可忽视的影响。学校食堂作为校园生活的一环,其管理水平和服务质量直接左右着学生的日常生活与学习状态。

介休市义安镇第三小学,以积极的姿态响应国家

加强学校后勤管理和食品安全工作的号召,坚定不移地贯彻党的教育方针,始终将学生饮食健康安全置于教育教学的首要位置。通过一系列创新举措,确保食品安全,提升就餐文化,以食堂建设链接学校与家庭,让食堂建设成为学校全面发展的引擎,打造了食堂民主管理的新样板。为学生的健康成长和学校的高质量发展提供了有力支撑。

介休市义安镇第三小学是一所位于介休市义安镇孔家堡村的农村寄宿制学校,距离市区约20公里。学校服务周围12个自然村,由于村民在外务工较多,因此留守儿童也较多。学校现有班级12个,学生455名,其中224名为住校生。

作为一所农村寄宿制学校,寄宿生的饮食健康与安全,始终是家长关切、社会关注的焦点。介休市义安镇第三小学始终将学生的饮食健康与安全放在首位,在食堂的管理工作上,始终坚持以为生为本,以热情服务学生为中心,以学生和家长满意为宗旨。

2023年9月底,新的食堂投入使用以后,学校进一步优化食堂管理工作,依据上级各项要求,结合学校实际情况,通过各方面的大胆尝试、创新,积极与学生家长及社会接轨,通过聘请家长担任食堂工作人员、邀请学生家长参与食堂监督管理工作等多项创新举措,形成了义安三小特有的食堂民主管理模式。

## 食堂管理精细化 筑牢饮食安全屏障

“民以食为天,食以安为先”。食品安全,关乎着学生的健康安全,影响着校园的和谐稳定,牵动着万千家长的心,是学校正常开展教育教学的重要基石。为了使家长放心、社会安心,介休市义安镇第三小学将食品安全放在学校建设首要位置,按照责任明晰、规范管理、高效卓越的工作思路,对食堂进行精细化管理。

首先,学校在食堂硬件设施上进行了高标准投入,按照一流投资建设标准打造了可容纳300人同时就餐的现代化餐厅,配备现代化灶具,以及统一的学生餐桌椅,给学生提供了一个安全、舒适、现代化的用餐环境。同时,对食堂工作人员提出更高要求,从着装到操作,以更高的标准,更规范的要求进行统筹管理,牢固树立食品安全的第一道防线。

其次,学校以管理为抓手,成立了以校长为组长的安全领导小组,以校委会、家长代表、学生代表组成的膳食委员会每天对食堂的饭菜质量和就餐秩序进行监督,确保每日饭菜质量达到标准线以上,为学生的营养健康保驾护航。

此外,为了保证学生的健康成长,学校建立健全营养配餐制度,保证各年龄段学生的营养均衡。学校每日为学生提供四餐:早餐、午餐、晚餐、夜餐,每餐都经过精心搭配,确保学生摄入足够的蛋白质、碳水化合物、

脂肪、维生素和矿物质等营养素,并且还注重食材的多样性和口味的丰富性,以满足不同学生的口味需求。同时确保处于生长发育期的学生能够吃饱、吃好,补充到成长所需的能量与营养,为学生的生活与学习做好基础保障。

在食堂管理工作中,学校多措并举共同发力,不仅注重食堂硬件设施的建设,还注重食堂文化的培养。学校要求学生自觉养成不偏食、不挑食、不浪费的好习惯,以保证均衡营养,确保青少年儿童的健康成长发育。同时,要求学生在进餐时不说笑、不打闹,以防发生噎食等危险情况。用餐后,学生需要检查自己的桌面、地面是否干净,保持周围环境的整洁。

通过一些精细化管理举措的实施,学生们逐渐养成了文明用餐的好习惯,确保了个人的身体素质健康发展,同时,也有效地推动了学生综合素质的培养。

## 家长参与可行化 延长家长监督责任链

为了进一步提升学校食堂的管理水平和服务质量,学校以家校携手合作为落脚点,开创性地实行了家长参与值班的新举措。通过学校与家长的紧密合作,更好地提升了食堂服务质量与食品安全水平,同时也让家长更直观地了解学生的日常饮食,从而共同为学生的健康成长保驾护航。

在开学初的住校生家长会上,许多家长朋友主动提出愿意帮助学校管理住校生,应广大家长要求,学校积极开展相关工作部署,每天安排两名住校生家长参与食堂管理及监督工作。在学校的统一安排之下,家长们按时来到学校,在自己的岗位上认真负责开展工作,与值班老师们一起管理学生就餐秩序,认真检查学生的餐盘,保证不浪费一粒米。家长朋友们还走进餐厅,品尝食堂的饭菜,积极与食堂工作人员交流意见,对学校食堂的管理工作进行了充分的肯定,并提出宝贵的改进建议。同时,食堂工作人员通过微信家长群,发送每日饭菜图片,确保学生的饮食安全更透明,家长监督更加“全面化”“扩大化”。

此外,为了确保家长们最大化地参与学校食堂的管理工作,延长家长们的监督责任链,学校在招聘食堂工作人员时,优先考虑录用在校学生家长,通过聘请学生家长担任食堂工作人员,将家长的监督责任延伸到了后厨,进一步保障了学生们的饮食健康与安全。

这一举措的实施取得了显著成效,至今,已有100余

名家长参与了食堂值班和管理工作,有效地推动了学校食堂管理工作更加完善。

## 家长监督民主化 贯彻监督管理新举措

学校食堂在推进民主管理过程中,始终坚持膳食委员会成员参与和住校生家长参与监督管理的新举措,将家长的监督贯彻到每一环节的工作中,包括食堂日常工作、分发营养食品、检查学生餐盘,邀请家长走进食堂后厨,进行全方位、零距离的实地查看,了解食品的留样情况以及餐饮具的消毒情况等。

家长们在参与监督管理的过程中,主动帮助食堂工作人员与值班教师清理餐桌卫生、收拾餐具、清洁地面等,在食堂工作人员与家长的共同协作之下,食堂的管理工作有了明显的提升。

此外,学校食堂始终以“厉行节约,反对浪费,我们是光盘族”为口号,坚持“不倒一粒米,不剩一根面”“空碗进,空碗出”,坚决贯彻光盘行动到一日三餐中,并将其打造为义安三小的纪律。家长们坚决维护学校的这种优良制度,切实履行好监督学生就餐的职责,确保不浪费粮食。

膳食委员会成员与学生家长共同参与食堂管理,这一举措的顺利实施,促进了学校食堂管理工作更规范、更民主、更优质。同时,在这种制度之下,学生们认识到了节约粮食、珍惜劳动成果的重要性,养成了节约粮食、珍惜劳动成果的良好习惯。

学校的食堂在家长和老师膳食委员会成员的共同监督管理之下,已成为学校育人的第二课堂,切实提高了学生的个人综合素养,丰富了德育教育成果。

## 以食堂建设为抓手 引领学生全面发展

介休市义安镇第三小学以食堂建设为抓手,成功打造了学校育人的第二课堂,同时,在这种机制的辐射之下,学校的德育工作也取得了显著的成效。

学校将食堂管理纳入学校整体发展规划,注重食堂与教育教学工作的有机结合。通过优化食堂布局、提升服务质量等措施,为学生提供了一个良好的学习和生活环境,激发了学生的学习热情和创造力。学校校长以食堂为平台,积极开展创新性的教育教学工作,利用课后时间将住校生集中于食堂开展“每日一诗”管理,在生活老师、值班领导、值班老师共同指导之下,学生们积极地开展古诗词朗诵与课外读物分享,不仅对学生课后时间进行了统一管理,还为学生提供了一个学习与交流的平台,切实提高了学生的人文素养与德育水平。

同时,学校以食堂文化建设为着力点,将食堂建设纳入学校教育全局,以此为基点深入开展多项德育工作,引导学生树立正确的价值观和人生观,培养了学生的综合素质和创新能力。这些举措不仅推动了学校德育工作的发展,还提高了学校的教育质量和办学水平,得到了家长们的一致认可与高度评价。

“小饭碗”装着大民生,让每一位学生吃饱、吃好,让家乡与社会满意,是最大的民生。在介休市教育局的正确领导下,在义安镇中心校的精心指导下,在义安三小全体教职员工和学生的努力之下,学校将不断优化和完善食堂管理工作,为学生提供更加安全、健康、营养、美味的餐饮服务,为学生的成长和发展创造更加良好的条件和环境。同时,学校也将继续加强与家长、社会各界的联系和合作,共同推动学校食堂管理工作的进步和发展,打造一流的农村寄宿制学校树立义安样板。

**结语:**介休市义安镇第三小学深入开展食堂民主管理实践,让食堂建设成为连接学生学习与生活的桥梁,不仅提升了学生的生活质量和校园文化品位,还催生了德育工作成果,推动了教育教学长远发展。未来,学校将继续优化食堂建设,深入开展食堂民主管理,加强与学生、家长和社会的沟通和合作,为学生的全面发展提供有力保障,为学校的长远发展注入新的活力和动力,让学校的每一个角落都洋溢着文化的芬芳与教育的温度,共同绘制一幅学校全面发展的绚丽画卷。(闫娜 黄晶)

