

太原市尖草坪区双语实验小学

开展青年教师暨青蓝工程教学研讨活动

科学导报讯 为进一步深化教育教学改革,落实新课标理念,提升青年教师的素养与能力,推进青蓝工程建设。10月10日至18日,太原市尖草坪区双语实验小学开展了“青年教师暨青蓝工程”教学研讨活动,为教师之间搭建一个交流共进的平台。

此次活动涉及5个学科,共有14位教师进行展示,老师们巧思设计,勇于创新,展现了各具特色和创造性的课堂教学模式。

语文组几位教师围绕学校诗文特色选題,以提高学生语文核心素养为导向,立足

于大单元教学,切实将新课标的理念和要求落到实处,有效推进任务群在语文课堂中的实施,探索高效的诗文教学模式。

数学组三位教师践行新课标理念,基于学科核心素养,促使学生“知其然”,还“知其所以然”,引导学生用数学的眼光去观察和理解现实世界,将抽象的数学概念与生动的生活实例紧密相连,在探索、合作与交流中,让学生学会用数学的语言表达现实世界。

英语组两位教师的课堂各具特色,从热

情大方的教态到生动的肢体语言,再到灵活多变的课堂活动设计,都充分体现了以学生为中心的教育理念。特别是老师们对情境创设的巧妙运用,不仅激发了学生的兴趣和表现欲,还锻炼了学生的思维能力、自主学习能力以及语言的表达能力。

两位体育教师带领学生通过游戏热身,让学生以更加饱满的状态投入学习。课堂中他们秉承“教会、勤练、常赛”的教学一体化设计,遵循学习规律,循序渐进练习,让学生在不知不觉中掌握动作要领。

美术老师以生活中常见笔导入,快速吸引了孩子们的注意力,极大地激发了孩子们的学习兴趣,整节课氛围活而不乱。教师利用多媒体绘声绘色展示本节课重点。教学过程中注重启发学生的创造力,鼓励学生大胆表现自己的想法,培养了学生的艺术素养。

为帮助青年教师更好地从展示课中收获成长,各教研组教师在展示后进行评课活动。评课研讨过程中,执教老师进行了教学反思,师傅们发表了自己的见解与想法。

(通讯员 乔本佳)

太原市小店区九一小学南中环校区美术组

聚焦新课标 共研“尊重 激活”型课堂教学方法

科学导报讯 聚焦新课标、精研新教材、践行新理念、赋能新课堂。为了积极响应小店区高质量发展试验区教学改革号召,推进“尊重 激活”型课堂落地,贯彻落实立德树人根本任务,太原市小店区九一小学南中环校区美术组于10月24日下午在二楼会议室开展了“共研共思,行之有向——探索‘尊重 激活’型课堂”教研活动。

本次教研活动的核心议题聚焦于深入探索与实践“尊重、激活”型课堂的构建与实施。活动旨在通过多维度、多层次的探讨,剖析如何在课堂教学中充分尊重学生主体地位,同时有效激活学生的学习潜能与创造力,营造一个既和谐又充满活力的学习环境。美术组所有老师畅所欲言,共同分析成功案例,交流先进教学理念,探索创新教学方法,以期在“尊重”与“激活”的双重驱动下,推动教学质量与学生综合素质的全面提升。

通过此次教研活动,老师们明确了“尊重、激活”型课堂教学要以课程标准为依据,推动课程内容结构化呈现;同时要以大单元教学实践为路径,构建实践型学科育人方式。

(张敏 李丽)

在太原市万柏林区教育体育局举办的专题培训会上

兴华学前教育集团总园长安慧霞作弘扬教育家精神演讲

科学导报讯 太原市万柏林区教育体育局在10月21日分别在兴华学前教育集团、区第二实验小学开展“践行教育家精神、聚焦高质量发展”专题培训。全区各中小学校长、书记、副校长、幼儿园园长、骨干教师等400余人参加了培训。出席此次培训活动的领导有太原市委教育工委专职副书记王建功,区教体局党组书记、局长武玥,党工委委员宋肇智及全体班子成员,师训科科长韩磊,安全办主任郭兵。此次培训由区教体局副局长许军及教体局党工委委员刘晓萍主持。

太原市万柏林区兴华学前教育集团总园长、正高级教师,全国教书育人楷模,全国先进工作者,教育部新时代双名培养对象,山西省特级教师安慧霞,为大家带来《推动构建更加紧密的教育命运共同体——做值得托付的人民教师》的专题分享。就教育家精神的丰富内涵和表现形式为与会教师进行了全面而深入的剖析。

随后全区参会人员到竹杏园、荔梅园进行了环境参观与幼儿混龄自主游戏的观摩。通过这样经验分享与现场观摩相结合的方式,激发了校长、书记、副校长、园长们的参与热情,大家内心产生了极大的共鸣,久久不能平静。



北京师范大学京师特聘教授、博士生导师,国家青年拔尖人才,教育部青年长江学者、国家民族事务委员会民族研究优秀中青年专家,北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教育学部学科办主任薛二勇,为大家带来了题为《建成教育强国的战略布局与根本遵循》的专题讲座。两个小时的讲座,薛教授以其渊博的知识、深刻的见解和生动的案例,让大家对教育强国的战略布局有了更清晰的认识。

(通讯员 刘格格 师香春)

太原市尖草坪区实验小学

邀请专家到校指导课题研究工作



科学导报讯 为了更扎实地推进学校教研工作,确保课题研究的实效性。太原市尖草坪区实验小学于10月23日上午邀请太原市教科研中心教研室贾霞萍主任、岳亮萍老师、梁建梅老师到该校指导课题研究工作。校长、课题组负责人和课题组主要成员参加了此次活动。

活动中,课题组成员唐丽娜老师进行课例展示,四年级下册部编版教材《王戎不取道旁李》,这节课展示课在教与学的过程中,一步步发掘学生的辩证思维,学生们通过读、讲、辩三个任务来理解王戎的思维过程,并且能在课堂教学中将这种辩证思维的过程展示出来,以此来培养和提升学生的辩证思维能力以及语文学科思

维能力。

课题负责人、副校长詹向凯就课题研究的进展情况进行了交流和汇报,阐述了阶段性研究目标、内容以及课题研究的开展情况,并总结了阶段性的研究成果、主要创新点以及存在的问题和下一步的研究计划。

课题组成员分别从语文学科思维中的直觉思维、形象思维、辩证思维、创造思维和逻辑思维这五种思维能力研究进度及所做的工作进行简要汇报,并设计出了相应的课堂观测量表和评价量表,并将每种思维对应的课堂教学和课题研究过程中遇到的问题向专家请教。

指导组老师对上一阶段的研究成果及

全体课题成员付出的努力给予了充分肯定,并结合老师们的研究过程进行了深入的指导,同时就课题研究实践为老师们答疑解惑,帮助梳理了下一阶段研究的方向与目标。希望各课题组成员真正发挥课题研究的功效,以课题研究为推手,助力学科教学成绩的逐步提升,不断丰富教师的教育教学理念。

课题组的研究应该结合新课标,体现学科核心素养,在后期研究过程中要继续深入学习相关理论,并在教学实践中研究,实现课题研究与教学实践相融合,在教学的过程中及时总结反思,找准研究点,拓展思路,提升格局,让研究助推教学,向科研型教师队伍迈进。

(郝艳)

在太原市第五实验小学

教科专家作数学新教材培训讲座

学质量。

新教材在内容编排上,显著突出了数学的本质特征。它不仅关注数学知识的传授,更重视引导学生理解数学概念、原理背后的逻辑关系和思想方法。新教材高度重视学生的思维过程,通过设计一系列富有挑战性的问题情境和探究活动,鼓励学生主动思考、勇于探索,在解决问题的过程中锻炼和提升思维能力。

成艳斌还建议老师们浏览不同版本的

教材,利用它们的优势进行整合、融合,灵活运用新版教材,培养学生的数学思维,发展学生的核心素养,真正实现立德树人的目的。

最后,任燕萍老师对此次培训进行了总结,她强调,面临新教材、新挑战,要严格要求自己,认真研读新课标,用新课程理念研读教材,指导教学,全面提升学生的数学素养,实现数学学科的育人价值。

(通讯员 郝晓艳 姜霞霞)

介休市彦博小学教学盟区美术老师

开展一年级新教材大单元教学主题教研

科学导报讯 为了追寻更美的教育风景,10月17日上午,介休市彦博小学教学盟区美术老师进行了基于一年级新教材的美术大单元教学主题教研。

彦博小学苏敏老师执教《葫芦娃》,通过播放动画小视频的方式创设给葫芦娃增强能力的情境,将学生带入闯关环节。整节课以闯关的形式激发学生参与热情,并在闯关过程中,一步步讲解关于线条的类别、作用以及它的美感,而后学生用不同的线条帮助自己喜欢的葫芦娃强化了力量。课堂结束,苏老师孩子们感受“葫芦娃剪纸作品”的创作过

程,领略中华文化的魅力。

文峰小学田红云老师执教《我的太阳》,在欢快的手指操中揭示课题,通过创设给太阳画画像的情境让学生参与其中。在整个教学过程中,试画、讲解、再创作、再讲解、再润色,学生作品一步步完善,既有新意,又突出了学生的主体性,而后通过自评和师评相结合的方式给予学生肯定和鼓励。整个教学过程轻松幽默,学生们也根据自己的想象创作出美丽又独特的太阳。

讲课教师立足课标,深挖教材,巧妙

设计,以任务统领教学,以评价推动课堂;听课教师立足学生本位说问题、谈真见。讲与评中,单元统整教学的魅力也吸引着大家。

美术工作室核心成员、彦博小学马越老师作专题讲座——《核心素养下的小学美术大单元教学初探》。讲座中,马老师更清晰深刻地揭示了大单元教学的奥秘,结合展示课回顾教学目标,指出了两节课的优点,并提出美术不仅是一门学科,更是一种让人心旷神怡的创作体验。

(通讯员 王颖 穆晓丽)

太原市小店区教研室主任许萍一行赴区实验小学东润校区指导教学工作



科学导报讯 为扎实推进太原市小店区义务教育教学改革实验区教研科研工作,助推“尊重·激活”型课堂落地,夯实教学常规,提升学校教学质量,10月17日上午,区教研室许萍主任、赵建平老师走进区实验小学东润校区,开展了一系列扎实有效的教学指导工作。该校高度重视此次活动,学校领导、各学科组长及全体语文、英语老师全程参与。

首先,教研员们分科目、分年级聆听了语文、英语两个学科。在课堂上,授课教师们精心准备,充分调动儿童学习的主动性和能动性,并用各种激活手段让学生积极投入到学习当中,在快乐和谐的氛围中收获、进步、成长。观课后,教研员们与授课教师进行了面对面的交流,充分肯定了教师们在教学中的创新和努力,同时从新课标落实、单元统整、教学策略、学习方法指导和学生学习能力等方面进行了细致点评与指导。

教研员们强调,在教学过程中,要始终坚持“尊重·激活”型课堂的教育理念,关注学生的个体差异,因材施教,让每个学生都能在适合自己的学习路径上得到充分的发展。

此外,教研员们还对学校的教学常规工作、教研活动的开展等方面提出了建设性的意见和建议。

(通讯员 赵婧)

太原市晋源区第六实验小学

组织开展徒弟教师汇报课大教研活动

科学导报讯 为了进一步提升英语青年教师专业化成长,引导教师基于大单元教学,对教学目标、任务、内容进行合理化设计,10月23日,太原市晋源区第六实验小学教育集团组织进行了徒弟教师汇报课线下大教研活动,古城营小学英语教研组刘京泽老师进行汇报展示,师傅教师实验四武朝霞老师进行讲评说课。

刘京泽老师选用五上Unit6《Family Life》一课,以课例的形式并按单元整体设计思路对单元内容进行了详细的讲解。之后,师傅教师武朝霞老师以说课的形式对徒弟汇报课做出了点评,分别从单元阅读要素纵向和横向、单元学情的角度进行了分析,同时依据课标标准和单元要素确定目标等方面全方位对第六单元进行了详细的解读。通过这些教学活动,学生不仅充分学习了家庭生活的基本表达和习作方法,还能通过实际操作提高他们的英文素养和创造力。同时,武老师也对徒弟教师未来的教学提出了希冀与努力方向。晋源区第六实验小学教育集团所有五年级英语教师认真聆听,共同学习,积极参与评课活动。

(闫珊)

太原市万柏林区五三街小学

展教师风采 促教学成长

科学导报讯 在教育改革的浪潮中,太原市万柏林区五三街小学积极响应新课标要求,深入落实“双减”政策,以大单元教学为引领,将劳动教育与美育巧妙融入语文课堂,开展了语文公开课展评活动。

此次公开课活动,二年级曹俊萍老师、三年级韵雅欣老师、四年级仇晓康老师、五年级葛倩老师以及六年级陈佳磊老师分别展示了精彩的课堂教学。

曹俊萍老师引领二年级的小朋友们踏入了《一封封信》的奇妙世界;韵雅欣老师为三年级的学生们带来了《秋天的雨》,将秋天的美景栩栩如生地展现在学生眼前;仇晓康老师在讲解《精卫填海》时,带领四年级的学生领略古代神话的魅力;葛倩老师执教的《将相和》,引导五年级的学生深入历史故事,感受人物的形象和品质;陈佳磊老师的《竹节人》通过引导学生阅读课文,让学生了解竹节人的制作方法和玩法。

课后,五位教师分别进行了课后自评与反思。副校长孙改英对此次公开课活动给予了高度评价。她指出,每位老师都能紧扣新课标要求,将“双减”政策落实到课堂教学中,以大单元教学为框架,巧妙融合劳动教育和美育,展现出了扎实的教学基本功和创新的教學理念。她希望老师们在今后的教学中更加注重课堂细节的处理,关注学生的个体差异,进一步提升教学质量,打造更加高效、生动的语文课堂。

最后,校长朱菊芳对老师们的辛勤付出表示肯定,并对每位老师的课堂教学进行了细致的点评和指导。朱菊芳鼓励老师们继续深入研究教材教法,不断探索创新教学方式,加强学科之间的融合,将劳动教育和美育贯穿于教学的全过程,培养学生的实践能力和审美情趣。

(通讯员 郭雪利)