

太原市万柏林区第二实验小学

开展2024校园科技节暨项目化学习成果展示活动

科学导报讯 太原市万柏林区第二实验小学于10月21日-23日开展主题为“童心探秘科技,智慧引领未来”校园科技节暨项目化学习成果展示活动。

此次活动由该校科技组根据学生的年龄特点和认知水平分别选择了十三个大的项目,例如,科技发展史、科学家精神、物种起源、植物世界、食物与营养、机械世界、电与磁、航空航天等,学生可选择一个感兴趣的活动主题作为参考框架,以3-7人的小组为单位,在教师指导下通过观察记录、设计制作、

实验验证、实物参观、阅读文献等方式学习科学知识和方法,进行科学实践与调查研究,最终以班级为单位以展板讲解加实物展示,向全校师生展示学习成果。

区科协主席常增荣、副主席李旭武来校参观指导,并对该校学生开展项目化学习的整体思路和过程予以充分肯定。

活动前,该校领导和科技教师进行了周密的筹备工作,从活动主题的确定到地点的选择,再到具体研究项目的规划,每一步都力求贴近学生实际,确保活动既有教育意义又

充满趣味性,让每位学生都能找到自己感兴趣的研究方向。

各小组在展示中别出心裁,不拘一格,利用画报图集、标本模型、小制作、实验报告单、调查记录表等多种形式,全方位、多角度的汇报了探究过程。

校长李艳红表示:“项目化学习,学生从课内走向课外,从校内走向校外,从学科走向跨学科,可以让学生实现切身体验、高阶思维的发展;通过富有挑战性和令人兴奋的学习环境,建立多维度多层次的任务

与活动,可以满足学生多样化兴趣的需求和个性发展;用在项目学习中的经验和收获,有助于学生对知识的灵活应用和用不同视角看待问题的创新性发展,是培养学生思维能力、探究能力、实践能力、解决问题的能力、创新能力和发展科学素养的有力措施。”

通过此次展示活动,学生们不仅学到了科学知识,更重要的是,他们心中那颗对科学、对自然充满好奇和敬畏的种子已经生根发芽。(黄晶 贾婷茹)

太原市尖草坪区赵庄小学

召开义务教育质量监测培训会议



科学导报讯 为完善立德树人体制机制,太原市开展义务教育质量监测工作。为做好此次质量监测工作,更好的提升学校教育教学质量,办好人民满意的教育,努力推动学校的教育教学工作再上一个新台阶,10月21日下午,太原市尖草坪区赵庄小学召开“2024年太原市义务教育质量监测培训会议”。会议由高主任主持。五年级语文、数学、体育教师及相关的监测教师参加了培训会议。

会上高主任讲解了义务教育质量监测现场规范操作流程。传达了区教育局对此次监测工作的相关要求并检测当天所有环节要严谨、细致,确保监测工作顺利进行。

10月22日,2024年太原市义务教育质量监测开始正式进行。监测操作过程在区级督导员张丽红的监督下,规范严谨地进行着。

各科测试结束后,在区视导员张丽红老师的监督下,主监测员和副监测员清点试卷、装袋、封袋、签字、盖章、封存。顺利完成了此次测试工作。义务教育质量监测结果是为了为转变教育管理模式和改进教育教学提供可靠依据,赵庄小学将以此为契机,不断提升学校教育质量和学生身心健康水平。(郝艳)

垣曲县七一小学

组织开展眼保健操比赛

科学导报讯 眼睛是心灵的窗户,关爱学生视力健康,亦是德育工作的重要组成部分,呵护明亮双眸,点亮精彩未来。10月24日下午第六节课后,一场别开生面的眼保健操比赛在垣曲县七一小学各个班级中热烈展开,为校园增添了一抹独特的色彩。

在明亮的教室里,学生们个个精神饱满,坐姿端正,以最佳的状态迎接这场比赛。当熟悉的眼保健操音乐响起,学生们轻闭双眼,对准穴位,跟着节奏,认真地按揉起来。他们动作规范、整齐划一,展现出了良好的精神风貌,他们的神情专注而认真,仿佛在呵护着世界上最珍贵的宝藏。

评委老师们穿梭于各个班级之间,仔细观察着学生们的表现。从手指的位置到按压力度,从节奏的把握到整体的整齐度,每一个细节都逃不过他们的眼睛。他们秉持着公平、公正、公开的原则,为每一个班级打出最客观的分数。

眼保健操是保护眼睛的一道重要防线。通过这次比赛,学生们不仅更加熟练地掌握了眼保健操的正确做法,也深刻认识到了保护眼睛的重要性。在这个数字化时代,眼睛面临着前所未有的挑战,而这场比赛就像是一场及时雨,提醒着学生们要时刻关注自己的视力健康。(席建军)

在全国国际跳棋特色学校
校际联赛山西赛区总决赛中

太原市尖草坪区 兴华街第二小学学生获佳绩

科学导报讯 10月20日,“奔跑吧,少年”2024年全国国际跳棋特色学校校际联赛山西赛区总决赛在太原市同至人购物中心八层多功能厅举行。尖草坪区兴华街第二小学派出64格3个组别18名运动员参赛。

此次比赛共有200多人参加。64格比赛采用巴西规则,平行开局,每方15分钟,每走一步加10秒,每轮双盘制。对弈时,孩子们是镇定自若的将军,排兵布阵,运筹帷幄,带着自己的12个兵,突破、打击、成王,走一步至少想三步,一着一式随时随势而变,全神贯注以求克敌制胜。

五轮的比拼,孩子们力战群雄,其中A组1队获得了64格A组的冠军,A组2队获得了64格A组的第四名,B组2队获得了64格B组的季军,B组1队获得了64格B组的第七名,C组1队获得了64格C组的冠军,C组2队三名队员获得了64格C组的亚军。

孩子们感悟到下棋时全力以赴的过程带给自己的收获与快乐,祝愿该校的国际跳棋“棋”智润心、“棋”开得胜。(黄晶)

本版编辑:黄晶 贾婷茹 郝艳 李碧玉 席建军

寿阳县第一中学

潜心教研 助力高三学子打好高考“硬仗”



的优点,也指出了不足,并给予了具体的指导。

聚焦高三课堂研究,教研思辨助力备

考。此次高三课例展示研讨活动,内容丰富,针对性强,为高三一轮复习拓宽了备考思路,优化了备考策略。相信通过此次

研讨活动,老师们将以创新者之姿更新教法,以奋进者之态潜心教研,助力高三学子备考。(黄晶 李碧玉)

塑造青春底色,铸就时代新人

□ 太原市育英中学 张雷

发青少年的参与热情和积极性。另一方面,部分学校在团员教育中缺乏针对性和实效性。没有充分考虑到青少年的年龄特点和个性差异,导致教育内容与实际需求脱节,教育效果不尽如人意。此外,部分学校在团员教育中还存在重理论轻实践、重灌输轻引导等问题,影响了教育的质量和效果。

三、中学团员教育面临的挑战

当前,中学团员教育工作面临着诸多挑战。一是社会环境的变化对青少年产生了深刻影响。随着互联网的普及和信息时代的到来,青少年获取信息的渠道更加多元、便捷,但同时也面临着信息过载、网络成瘾等问题。一些不良信息和网络暴力对青少年的身心健康造成了严重危害,给团员教育工作带来了巨大挑战。二是青少年价值观念的多元化给团员教育带来了新课题。在全球化背景下,青少年的价值观念日益多元化、个性化,传统与现代、东方与西方的价值观念相互碰撞、交融,使得青少年在价值选择上更加迷茫和困惑。如何引导青少年树立正确的价值观念,成为团员教育工作的重要任务。三是教育方式的滞后性影响了团员教育的效果。部分学校在团员教育中仍然沿用传统的教育方式方法,如填鸭式教学、满堂灌等,忽视了青少年的主体地位和个性差异,导致教育效果不佳。

四、加强中学团员教育的应对策略

针对中学团员教育工作面临的挑战和问题,我们需要采取一系列应对措施,以推动中学团员教育工作的持续健康发展。

(一) 创新教育方式方法,提高教育效果

注重实践教育。实践是检验真理的唯一标准,也是培养青少年综合素质的重要途径。学校团组织应积极开展志愿服务、社会实践等活动,让青少年在实践中增长见识、锻炼能力、提升素质。通过实践教育,可以引导青少年了解社会、关注民生、增强社会责任感。

加强互动教学。传统的填鸭式教学和满堂灌已经难以满足青少年的学习需求。学校团组织应积极探索互动教学、案例教学等新型教学方式方法,激发青少年的学习热情和积极性。通过小组讨论、角色扮演等方式,让青少年在互动交流中深化对知识的理解和掌握。

利用新媒体平台。新媒体平台具有传播速度快、覆盖面广、交互性强等特点,是开展青少年思想政治教育的重要阵地。学校团组织应充分利用新媒体平台,如微信公众号、微博、短视频等,发布正能量信息、开展主题教育、组织线上活动等,增强教育的吸引力和感染力。

(二) 加强思想政治教育,引导青少年树立正确的价值观念

加强党的历史和优良传统教育。通过讲述党的历史、革命先烈的英勇事迹等,引导青少年了解党的光辉历程和优良传统,增强对党的认同感和归属感。同时,通过组织参观红色教育基地、开展主题团课等活动,让青少年在实践中感受党的伟大和光荣。

加强社会主义核心价值观教育。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。学校团组织应通过开展主题班会、演讲比赛、征文比赛等活动,引导青少年深入理解社会主义核心价值观的内涵和意义,并自觉践行之。

加强法治教育和心理健康教育。法治教育和心理健康教育是青少年思想政治教育的重要内容。学校团组织应积极开展法治教育和心理健康教育活动,引导青少年树立法治观念、增强法律意识;同时,关注青少年的心理健康状况,提供必要的心理支持和帮助。

(三) 加强团组织自身建设,提高团组织的凝聚力和战斗力

加强团干部队伍建设。团干部是团组织的中坚力量,其素质和能力直接影响到

科学导报讯 为进一步提升寿阳县第一中学校本研修的质量,围绕学校创建教学教研双优的具体目标,按照《寿阳一中2024-2025学年度第一学期教研计划》的整体安排,在10月14日—10月18日,由教科处和高三年级组织,围绕“聚焦学科素养,提高备考效率”的主题,聚焦学科课堂,共同研讨备考,九大学科教研组以高三学科课例研讨的形式开展教研活动。

此次活动中,高三18位老师进行了高三一轮复习展示课,以30版本“三五二”课堂教学模式,按照问题引领、学案导学的方式进行授课。课堂上,老师们善于打开学生思维,从高考题引入,引导学生,充分发挥学生的主体性。每一位老师凭借扎实的教学基本功、丰富的教学经验及娴熟的教学技能,为学生和听课教师带来了一堂堂独具学科特性与个人特色的高效展示课。

整个活动过程,各学科教研组长积极组织听课学习,并开展评课活动,学校包科领导全程参与。评课过程中,大家对授课教师的教学设计、课堂组织、学生活动和教学效果等方面进行点评,畅所欲言,肯定了课堂亮点的同时指出不足,也分享了自己对一轮复习课的思考。

各学科包科领导,全程参与学科听课、评课,在评课过程中学校党委书记、校长史黎云对高三课例展示研讨活动提出了思考。

分管教学副校长李建军在高三课例研讨活动中肯定了学科教师在课堂教学

在新时代的浪潮中,中学教育作为青少年成长成才的重要阶段,承担着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命。共青团作为党的助手和后备军,其在中学阶段的教育工作显得尤为重要。中学团员教育,不仅是青少年思想政治教育的关键一环,更是引导他们树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径。本文将从中学团员教育的意义、现状分析、面临的挑战及应对策略四个方面进行探讨,以期为推动中学团员教育工作的持续健康发展提供有益参考。

一、中学团员教育的深远意义

中学团员教育,是青少年思想政治教育的重要组成部分,具有深远的战略意义。首先,它是培养社会主义事业合格建设者和接班人的必然要求。中学阶段,青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期,通过团员教育,可以引导他们坚定理想信念,增强社会责任感,提升公民意识,为成长为国家的栋梁之才打下坚实基础。其次,中学团员教育是加强党的青年群众基础的重要途径。通过教育引导,使青少年了解党的历史、认同党的理念、追随党的步伐,从而不断壮大党的青年群众基础,确保党的事业薪火相传、后继有人。最后,中学团员教育也是促进青少年全面发展的有效手段。通过丰富多彩的团活动和社会实践,可以培养青少年的团队协作能力、创新思维能力和社会适应能力等,为他们未来的学习和生活奠定坚实基础。

二、中学团员教育的现状分析

近年来,随着教育改革的不断深入,中学团员教育工作取得了显著成效。学校团组织积极创新教育方式方法,通过开展主题团课、志愿服务、社会实践等活动,有效增强了团员的凝聚力和向心力。同时,注重加强思想政治教育,引导团员树立正确的世界观、人生观和价值观,取得了良好效果。然而,在取得成绩的同时,我们也必须清醒地看到,中学团员教育工作仍存在一些问题和不足。

一方面,部分学校团组织在团员教育中过于注重形式,忽视了教育的实际效果。一些团活动形式单一、内容枯燥,难以激