

太原市晋源区实验小学

聚焦《露和霜》科学课研讨教学之道

科学导报讯 11月1日,太原市晋源区实验小学开展了《露和霜》科学教研活动,全体科学教师准时积极参与。

此次教研活动以课堂观摩拉开序幕。段晓婷老师为大家带来了一堂生动有趣的《露和霜》科学课。课堂上,老师通过巧妙的实验设计和直观的多媒体展示,引导学生观察露

和霜的形成过程,激发了学生的学习兴趣 and 探索欲望。学生们积极参与实验,认真观察、记录,课堂氛围十分活跃。

课后,全体参与人员进行了深入的研讨交流。老师们纷纷发表自己对这节课的看法和建议。大家一致认为,这节课教学目标明确,教学方法得当,注重培养学生的观察能力

和实践能力。同时,也对课堂中存在的一些问题提出了改进意见,如实验材料的准备可以更加丰富多样,教学环节的时间安排可以更加合理等。在研讨过程中,老师们还围绕“如何提高小学科学课堂教学的有效性”这一主题展开了热烈的讨论。大家结合自己的教学经验,从教学内容选择、教学方法的运用、教学评

价的实施等方面提出了许多宝贵的建议。此次教研活动为小学科学教师提供了一个相互学习、交流的平台,有力地促进了教师的专业成长。在今后的教学中,老师们将继续探索创新,努力提高学校科学课堂教学质量,为培养学生的科学素养贡献自己的力量。(张丽 闫珊)

太原市迎泽区双塔南巷小学

青年教师展示教学风采和专业素养

科学导报讯 为提升青年教师教学水平,促进专业成长,太原市迎泽区双塔南巷小学于10月中旬举办了一场精彩纷呈的青年教师教学展示活动。本次活动涵盖了多个学科,每位教师都充分展示了自己的教学风采和专业素养。

活动中,老师们巧妙构思,深入钻研教材,巧妙设计教学环节,运用多种教学手段激发学生的学习兴趣,带来了一堂堂精彩纷呈的课程。同时在教学过程中注重引导学生积极思考,鼓励学生大胆发言,充分发挥了学生的主体作用,展示出老师扎实的专业功底和独特的教学风格。在课堂上,学生们思维活跃,积极参与课堂互动,展现出了浓厚的学习兴趣和求知欲。

课堂教学展示活动结束后,各学科组教师结合上课情况,从“目标、素养、表现”等方面进行研讨。大家各抒己见,发现亮点,找出不足,深入分析研究,积极探索行之有效的方法策略,帮助和指导青年教师不断总结教学经验,全面提升教学能力和专业素养,以求共同进步和提高。

深耕不辍,笃行致远。此次展示活动既为青年教师提供了一个挖掘潜能、展现风采、超越自我的机会,也提供了一个研讨交流、相互学习的平台。学校将用更加专业的理念,引领教师的专业成长,不断夯实全体教师的教學能力。(通讯员 周佳丽)

太原市尖草坪区恒大名都小学

落实新课标 赋能新课堂

科学导报讯 为落实教育部文件精神,更好地领会和贯彻《义务教育新课程标准》,全面了解、准确把握新课程改革的实质和主要变化,切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中,10月29日,太原市尖草坪区恒大名都小学邀请太原市杏花岭区教科中心语文教研员马爱灵老师到校作讲座。坪西小学、上兰小学的领导和老师们参加了活动。

马爱灵以《新课标视域下的教学评一体化转型》为题作讲座。他从新课标新理念要点梳理到新课标视域下的教学评一体化再认识,最后以新课标视域下的教学评一体化设计的四个转向三方面进行分析,结合大量案例,为老师们的教学提供了有效支撑。

在活动结尾,恒大名都小学校长杜燕萍进行总结,讲座让老师们重建了新课标视域下教学评一体化理念,为他们提升课堂效率、培养学生的核心素养指明方向。(郝艳)

太原市小店区新晨幼儿园

开展秋冬季传染病教研活动

科学导报讯 在秋冬两季,病毒性咽喉炎、手足口病、诺如病毒感染等传染性疾病进入高发期,为保障幼儿的健康成长,提高生活教师对秋冬季传染病的认知和防控能力,近日,太原市小店区新晨幼儿园开展了一场成效显著的秋冬季传染病教研活动。

秋冬季气温变化大,幼儿免疫力相对较弱,容易受到各种传染病的侵袭。因此,强化秋冬季传染病的预防和控制措施,是幼儿园卫生保健工作的重要任务。此次教研活动旨在提升生活教师对传染病的认知水平,掌握科学有效的预防和应对措施,为幼儿营造一个安全、健康的学习和生活环境。

体卫艺副主任陈美玲向生活教师们细致讲解了秋冬季常见传染病的分类、症状、传播途径以及预防措施等相关知识。她强调,了解这些知识对于保护幼儿健康至关重要,鼓励她们将所学运用到日常工作中,共同为孩子们营造一个安全、卫生的成长环境。生活教师们一边细心记录着每一个要点,一边紧随讲解节奏,积极思考并提出自己的疑问。在随后的互动交流环节,教师们更是热情高涨,她们纷纷发表个人见解,分享实践经验,不仅有效解答了彼此的疑惑,还通过深入探讨进一步巩固了对传染病相关知识的理解和记忆,为日后更好地守护幼儿健康奠定了坚实基础。(通讯员 陈美玲)

太原市万柏林区凤凰双语小学四年级教学团队 立足大单元 赋能新课堂



科学导报讯 为了进一步提高青年教师的职业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学的基本功,10月21日至10月25日,太原市万柏林区凤凰双语小学四年级教学团队开展了“立足大单元,赋能新课堂”的教研活动。

赵晓倩老师讲授了《不含括号的混合运算》,引导学生利用已有的知识和经验解决问题,适时提出列出综合算式要求,自然地引起学生理解和掌握相关运算顺序的心理需求,归纳出不含括号的混合运算的运算顺序。

牛婷老师讲授了《数据的分段整理》,内容紧密围绕教材,结合学生的生活实际,选取了具有代表性的案例和数据,使学生能够在熟悉的情境中学习数据分段整理。

王瑛老师讲授的《普罗米修斯》,让学生畅游在神话人物之中,通过感知神话的神奇,学会整理故事的起因、经过和结果,生动地讲述故事,创编故事,做神话的传讲人,感受神话带来的魅力。

张瑾和陈旭老师执教的《精卫填海》,不仅仅是让学生完成学习任务,更是递给

学生一个话筒,让出一方舞台,让他们充分表达、尽情展示。

高悦老师在讲授《爬天都峰》时,引导学生感知课文主要内容,体会“我”和老爷爷是如何互相鼓舞、坚定信心,从而战胜困难的。懂得一个人只要有决心有勇气,任何困难都可以克服的道理。

经过多次听课磨课研讨,老师们课堂上思路清晰,环节紧凑,重难点突出,学生积极性高,情景设计新颖,教态自然,教具新颖多样。(黄晶 贾婷茹)

科学导报讯 10月25日晚八点,太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区组织了“如何备好一节课——公开课案例分享”为主题的青年教师沙龙,校长雷晨和副校长贾雄雷参加了活动。

史莉蓉老师通过心理,选课,读教材,听优质课等要点步骤开启本次分享。从定一级与二级主题出发,细化内容,结合学情与教学重难点,到制定导学案。然后为大家分享了精彩的课件与教学过程。

第二位分享的是杨慧明老师。杨老师从课前,课中和课后三部分去讲解如何做好一节课。课前需要准备选择有特色有活动,适合展示;教学设计需要突出重难点和创新;最好试讲,提前到场试设备;课中发挥要展示班级的精气神,做好应急准备;课后反思要重视别班的评课老师的

太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区 青年教师分享研课案例

点评,请教探讨。课后可以看回放,自我评价。

随后,卢育霖老师主要从历史课的特色出发进行分享。用精美的底衬加入人物形象;设置任务,寻找线索,进行思维训练;再进行主题立意,整节课需要突出主题,循序渐进。我注六经,六经注我,公开课并不是“表演课”,反而是最好的自我提升课,教师无不是在公开课中得到提升,才能在本职工作中上好课。

段主任结合亲身经历告诉大家,教师要把握住市区及学校提供的各类公开

课、比赛、科研课题、论文等平台,把每一次活动都当做提升自己、锻炼自己、展示自己的机会,在一次次准备过程中,深度提升自己的教学能力,锻造自己的教育技能。

雷晨和贾雄雷对青年教师提出殷切期望,希望青年教师借助成长沙龙促进其青年教师之间的交流和互助,帮助青年教师更快的成长。雷晨还希望青年教师之间可以知无不言,各抒己见。把自己在教学过程中的经验真诚的分享出来,共同进步。(黄晶)

科学导报讯 为进一步激发青年教师研究课堂、改革教学的积极性和热情,提升教师的职业素养,促进青年教师快速成长,10月,太原市尖草坪区第二实验小学继续开展了青年教师课堂教学展示活动。

此次展示活动,有20位教师参加,涉及学科面广,受到了校领导的高度重视,校领导将课堂教学展示工作放到学校工作的重中之重。从学期初的学校教研计划到每周的工作任务清单,都将此次教学展示列为重点工作,积极引导青年教师认真备课前准备,如何在师傅的带领下完成每个阶段的试讲、反思等环节,做到了细致入微。

通过教研组内的集体备课,教师自己钻研、结对教师的指导、组内听课、二次备课、互听互评等环节,共为大家呈现了20节风格各异的课。活动中,全体教师积极参与,取长补短,互相学习;研讨中,学生科教师各抒己见,教研相长,展现出诗意教师勤于学习、

乐于创新、勇于实践的精神,彰显着该校浓郁的教研氛围。

青年教师用他们亲切的教态、科学的教学设计、扎实的专业功底展现了她们良好的课堂驾驭能力,带来了精彩纷呈的课堂展示。他们对2022版新课标,从新课程教学理念出发,紧扣学科要素,依据学生学情,在教学时创设情境,引导学生自主学习,培养学生学科核心素养;他们聚焦教学内容,安排合理,结构清晰,在教学指导过程中善于利用学生已有的学习经验去落实新的知识,以多媒体音频辅助教学,唤起学生的情感体验;他们关注学习方式,注重启发学生探究思维,通过提问讨论、思维导图、小组合

作、角色演练等方式充分发挥学生的主体性;他们注重课堂多元评价,增强学生学习自信心。(郝艳)

太原市尖草坪区第二实验小学 展示课堂教学成果 促进青年教师成长



晋中市榆次区逸夫小学

教育联合体开展美术大教研活动

科学导报讯 为进一步彰显集团化办学优势,推进联合体教研工作深度融合,促进教师专业化发展,助力新课标落地生根,按照晋中市榆次区校园逸夫小学教育集团党总支关于在教育联合体开展美术学科大教研活动的要求,10月24日上午,晋中市榆次区逸夫小学教育联合体美术学科大教研活动在榆次区王湖小学拉开序幕。此次活动以课例研究的方式,引导美术教师探讨如何在深度理解新教材编写意图的基础上开展大单元教学。

活动由山西省中小学教学名师、逸夫小学教育集团一校党支部书记韩思民主持,教育集团党总支书记崔文利、王湖小学校长郑建军以及联合体全体美术老师参加了此次活动。

校园逸夫小学教育集团三校(王湖小学)王帆老师以湘版一年级上册第二单元“发现身边的美”第5课《寻找肌理》为例进行课堂教学展示。

课后,联合体美术教师围绕学习目标设计、教学方法、前置作业设计、目标达成等方面积极进行交流、研讨,表达自己对本课时教学的理解。

山西省中小学教学名师、逸夫小学教育联合体学科负责人韩思民老师对本课教学进行点评。韩老师首先肯定了这节课的成功之处。同时,韩老师对教学中存在的问题提出了改进意见。如,针对一年级教学,“玩中学”理念落实不够,趣味性不强;教学过程节奏不强;教学评一致性未充分体现等。对于老师们共同的存在困惑与问题,韩思民老师也耐心细致地进行了解答。

最后,逸夫小学教育集团党总支书记崔文利对此次活动进行了总结。崔书记首先对此次教研活动的效果给予肯定,并对联合体大教研工作提出了指导性的意见和建议。(通讯员 韩思民)

太原万柏林区外国语小学教师霍佩琪

在六年级二班作公开课教学活动

科学导报讯 10月23日,太原市万柏林区外国语小学教师霍佩琪在六年级二班进行六年级上册《竹节人》公开课教学活动,多位老师前来观摩。

霍老师从单元导语入手,创设大情境“一起去书海串门”,带领学生们走进第一站“老玩具大院”。引导学生通过浏览全文,提取关键信息落实了“玩具制作指南,并教别人玩这种玩具”的阅读任务。接下来霍老师以“体会传统玩具给人们带来的乐趣”为任务驱动,半扶半放手,让学生以小组合作方式充分阅读、交流,选择恰当的阅读方法自行交流、完成,让学生成为课堂的主体。

“黑虎掏心”“泰山压顶”“双龙抢珠”……学生通过朗读与想象,各种武林绝技在课堂上相继上演,最后,霍老师继续将这种快乐推向高潮,由学生亲自上台操纵竹节人,感受酣畅淋漓的竹节人“生死大战”。学生在愉快的氛围中学习,在知识的海洋中徜徉。

课后,教研主任张老师带领六年级组老师们对这节公开课进行评课。霍老师介绍了她的教学思路,接着听课的老师们从目标完成,课型设计,方法指导等方面进行了细致的探讨交流。张主任和侯老师就这节课老师给出的任务细节提出了详细的见解,为课堂的改进提出了很多可行性建议,营造出浓厚的研究氛围。(通讯员 韩婧 霍佩琪)

太原市小店区长治路小学数学组

深思笃行“大单元” 赋能高效“新课堂”

科学导报讯 为了践行课堂新理念,有效落实“大单元教学设计”,10月29日,太原市小店区长治路小学数学组如期开展了大单元教学主题教研活动,全体数学老师参与此次活动。

活动中,由郭玮老师做课例示范,郭老师执教了《简单的统计图和条形统计图》一课,课堂教学脉络清晰,从数学教学“教——学——评”一体化出发,在单元大情景下引导学生通过观察、操作、比较和交流,认识了统计图和条形统计图,学生根据图中数据自己绘制统计图和条形统计图,围绕任务驱动,双线并行落实单元教学要素,让教学与生活真实链接,引导孩子实现了从知识的学习走向素养的提升。

第二节课由乔继清老师执教《平均数》,课上从套圈比赛的问题情境出发,以“为什么需要求平均数”“平均数表示什么”“怎样求平均数”为线索,安排了四个层次的活动,引导学生在解决问题的过程中理解平均数的含义,掌握求平均数的方法。整堂课的设计环环相扣,层层递进,从中能够感受到乔老师课前的足下功夫,认真钻研教材。

在数学教研主任贾改珍的组织带领下,六个年级组的代表针对此次教研活动分别作了细致精彩的点评,对课堂细节提出剖析与具体建议,大家既对两位老师执教的课予以肯定,同时又提出了很多中肯的建议,并对探索“新课标指引下的‘大单元’”教学设计要基于学生立场,聚焦学生核心素养,创设教学情境,对单元人文主题和教学要素进行高度提炼,对教学目标进行结构化的统筹规划。(通讯员 王蕊红 张轶雯 乔继清)