



山西省教育学会 协办

# 现代教育

专刊



现代教育微信公众号

第177期 投稿邮箱:kxdb\_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

## 本期话题:什么是好的教育?

好的教育,应培养——

# 终生运动者 责任担当者 问题解决者 优雅生活者

策划 李恒灵

**导读:**全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎认为,学生没有分数,就过不了今天的高考,但孩子只有分数,恐怕也赢不了未来的大考。一个学校没有升学率,就没有高考竞争力,但是我们的教育只关注升学率,国家恐怕也就没有核心竞争力。好的教育就应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,给孩子们健全而优秀的人格,让他们赢得未来幸福,造福国家社会。

### 视角一:

#### 好教育就是让孩子成就自己的美好人生

教育,乃立国之本,强国之基。什么样的教育才是好教育?如上述观点所说:好教育就应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。

培养终生运动者,锻造健康体魄。“欲文明其精神,先自野蛮其体魄。”健康的身体是一切的基础,没有健康,再多的梦想也只能是空中楼阁。近年来,青少年体质下降的问题屡见报端,“小眼镜”“小胖墩”越来越多。这无疑给我们敲响了警钟。好的教育应当让学生们明白运动的重要性,培养他们热爱运动的习惯,让他们在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。无论是在学校的体育课上,还是在课余时间,都应鼓励学生积极参与各种体育活动,让运动成为他们生活的一部分,伴随他们一生。

培养责任担当者,塑造高尚品格。一代有一代人的使命,一代有一代人的担当。今天的学生,是未来社会的建设者和接班人。他们需要有强烈的责任感和担当精神,才能在面对困难和挑战时挺身而出,肩负起时代赋予的重任。教育要引导学生树立正确的价值观,让他们明白自己的责任和义务,不仅要对自己负责,还要对家庭、对社会、对国家负责。从身边的小事做起,关心他人,关爱社会,积极参与公益志愿活动,为社会的发展贡献自己的力量。

培养问题解决者,提升创新能力。当今时代,科技发展日新月异,新问题新挑战层出不穷。学生们不仅要掌握知识,更要学会运用知识解决实际问题。好的教育要注重培养学生的思维能力和创新能力,鼓励他们独立思考、勇于探索。在教学中,设置各种问题情境,引导学生自己去寻找答案,培养他们解决问题的能力。只有这样,他们才能在未来的生活和工作中,灵活应对各种复杂的情况,不断开拓创新,为社会的进步注入新的活力。

培养优雅生活者,涵养人文情怀。生活不止眼前的苟且,还有诗和远方。一个懂得优雅生活的人,能够在平凡的日子里发现美好,感受幸福。教育要让学生学会欣赏艺术、感受文化的魅力,培养他们的审美情趣和人文素养。让他们在忙碌的学习之余,也能有时间静下心来读一本好书、欣赏一幅画作、聆听一首音乐,拥有丰富的精神世界。同时,也要教会他们如何与人相处、如何关爱他人,让他们成为有温度、有情怀的人。

终生运动者,拥有健康的身体;责任担当者,具备高尚的品格;问题解决者,富有创新的能力;优雅生活者,涵养人文的情怀。这样的人,才能在未来的人生道路上走得更远、飞得更高,才能真正实现自己的人生价值,为国家和社会的发展做出贡献。

让我们共同努力,让好教育的阳光照亮每一个孩子的成长之路,培养出更多终生运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者,共同创造更加美好的未来!

### 视角二:

#### 教师如何认识什么是好教育

从教师角度,好的教育,应是春风化雨、润物无声的。它不是生硬地灌输知识,不是刻板地追求分数,而是如同那轻柔的春风,悄然唤醒学生内心对知识的渴望,对真善美的追求。就像古代的教育家孔子,他与弟子们席地而坐,畅谈理想与人生,



用智慧和人格魅力感染着学生,这样的教育没有条条框框的束缚,却能在潜移默化中领悟为人处世的道理,培养出高尚的品德和健全的人格。

好的教育,应是因材施教、尊重个性的。世界上没有两片完全相同的树叶,也没有两个完全相同的学生。每个学生都有自己独特的天赋、兴趣和潜力。好的教育能够敏锐地发现这些差异,不将学生们装进同一个模子里,而是根据他们的特点制定个性化的教育方案,为他们提供多样化的学习路径和发展机会。让喜欢文学的学生在诗词歌赋中畅游,让擅长数理的学生在逻辑思维的世界里探索,让热爱艺术的学生在色彩与音符中绽放光彩。

好的教育,应是注重实践、培养能力的。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”知识如果只停留在书本上,那永远只是空洞的理论。好的教育会引导学生走出教室,走进生活,去亲身体验,去动手实践。通过实验、调研、社会服务等实践活动,培养学生的创新能力、解决问题的能力和团队协作的能力,让他们在实践中积累经验,在挫折中磨练意志,为未来的人生打下坚实的基础。

好的教育,应是点燃梦想、激发创造力的。它不仅仅是传授知识和技能,更是为学生点亮一盏明灯,让他们看到未来的无限可能,勇敢地去追寻自己的梦想。教师要鼓励学生大胆想象,勇敢尝试,不拘泥于传统,不畏畏失败。培养学生的创造力和批判性思维,让他们成为有思想、有主见、能够引领时代潮流的创新人才。

好的教育,更应是充满爱与关怀的。教育的本质是育人,而育人的核心是爱。教师要用爱去关注每一个学生的成长,倾听他们的心声,理解他们的困惑,在他们遇到困难时给予鼓励和支持,在他们取得进步时给予赞美和肯定。让学生在爱的氛围中感受到温暖和安全,从而能够自信、乐观地面对生活的挑战。

教师的问题在我心中激起层层涟漪,让我对教育有了更深的思考。好的教育不是一蹴而就的,它需要教育者的智慧和心血,需要家庭、学校和社会的共同努力。但我相信,只要我们始终怀揣着对教育的敬畏之心,不断探索和追求,就一定能为学生们创造出更美好的教育环境,让每一个孩子都能在好的教育中茁壮成长,绽放出属于自己的绚烂光芒。

### 视角三:

#### 家长如何认识什么是好教育

“什么是好的教育?”这是许多家长在孩子成长过程中不断思考的问题。

对于有些家长来说,好的教育意味着孩子能在学校取得优异的成绩,名列前茅,考入重点学校,将来能够拥有一份体面的工作和稳定的收入。在他们眼中,分数和排名是衡量教育成功与否的重要标准。于是,他们为孩子报各种辅导班、请家教,将孩子的课余时间安排得满满当当,只为提高那几个数字。

然而,也有家长认为,好的教育是培养孩子良好的品德和健全的人格。让孩子懂得尊重他人、诚实守信、有责任感、有同情心,能够在社会中与他人和谐相处,成为一个有道德、有良知的人。比起成绩,他们更关注孩子内心的成长和价值观的塑造。

还有一部分家长觉得,好的教育是激发孩子的兴趣和潜能,让孩子能够发现自己真正热爱的事物,并为之努力奋斗。他们鼓励孩子去尝试不同的活动、学习不同的技能,无论是绘画、音乐、体育还是科学,只要孩子有兴趣,就提供支持和机会。因为他们相信,只有在热爱的领域,孩子才能发挥出最大的潜力,获得真正的快乐和成就感。

好的教育也应该是注重孩子身心健康的教育。家长要关注孩子的情绪变化,帮助他们应对压力和挫折,培养他们的心理调节能力和抗打击能力。让孩子拥有健康的体魄和积极乐观的心态,去面对生活中的种种挑战。

此外,好的教育更是一种陪伴和引导。家长要以身作则,成为孩子的榜样,用自己的言行去影响孩子。在孩子迷茫时,给予正确的建议和方向;在孩子犯错时,不是一味地指责批评,而是耐心地帮助他们认识错误、改正错误。

总之,好的教育没有一个固定的标准和模式。它是多元的、个性化的,需要根据每个孩子的特点和需求来进行。它不仅仅是知识的传授,更是品德的培养、兴趣的激发、身心的呵护和陪伴的给予。家长们在思考这个问题时,或许应该更多地倾听孩子的声音,尊重孩子的个性,让教育成为助力孩子成长为独特而优秀个体的温暖力量。

### 在晋中市职业中专学校

#### 2024年世界职业院校技能大赛 争夺赛短视频制作赛项开赛

科学导报讯 10月28日,2024年世界职业院校技能大赛争夺赛新闻传播赛道短视频制作赛项开幕式在晋中职业技术学院晋中市职业中专学校举行,共有来自全国各地67支代表队参赛。省教育厅二级巡视员赵敏,大赛办派驻赛项纪律监督员王社,裁判巡视员周连兵,赛项裁判长段秋月教授,赛项纪律监督工作组组长白鹏处长,赛项仲裁工作组组长赵立曦教授,晋中市职业技术学院院长魏卫廷,晋中市教育局局长邓继杰,晋中市职业中专学校党委书记侯企强,职教港各院校领导出席了开幕式。开幕式由晋中市职业中专学校校长高任飞主持。

邓继杰表示,晋中市有关单位将精心组织,为大赛提供周到服务,预祝各位选手赛出风格,赛出水平,并预祝大赛取得圆满成功;白鹏希望各参赛队加强管理,坚决执行比赛各项规定,让本次大赛成为展示学生技能、促进职业教育发展的公平舞台;赵立曦希望各参赛队领队全面负责本队人员的安全工作,牢固树立安全意识。

赛项裁判代表与参赛选手代表孙靓楠分别上台庄严宣誓。

最后,由山西省教育厅二级巡视员赵敏宣布2024年世界职业院校技能大赛争夺赛短视频制作赛项开赛。据悉,此次大赛赛程共4天。

(通讯员 赵玮)

### 在山西农业大学附属学校

#### 晋中太谷区教育局举办 初中校长研讨交流会暨观摩活动

科学导报讯 10月30日上午,晋中市太谷区教育局在山西农业大学附属学校开展“立足新课堂 探索初中教育新样态”初中校长研讨交流会暨观摩活动,山西农业大学(省农科院)党委常委、副校长(院)李长捷,区教育局党组书记、局长原林出席会议。区教研室主任秦安东,山西农业大学附属学校党总支书记、校长刘志荣等参加会议。会议由区教育局工委副书记杜建瑞主持。

附属学校高级教师领衔开展优质公开课展示。与会领导评价课程开展新颖、真实、高效,为学生高中学习拓展了思维,打下基础。

听评课结束后,来访领导们对附属学校导师制记录本、草稿本、错题集、作业成果、自然课作品展等进行参观。原林对附属学校学生日常分区草稿本的使用、作文本老师的评语等进行了高度评价,强调学生的优秀成果得益于学校对习惯养成教育的重视。

刘志荣做“直面问题 从‘心’出发 大道不孤 众行致远”办学经验分享,从学校历史发展、办学理念、制度管理、团队培养、五育并举、作业优化、习惯养成、家校共育等多方面结合附属学校实际进行生动讲解。

研讨交流会上,参加会议的学校校长及代表结合各学校实际工作情况,介绍为提升教学质量、促进学生全面发展所采取的一系列积极举措。同时针对新课程下遇到的挑战进行交流讨论。秦安东做“反思管理 理解育人 实现初中教育新样态”讲话;原林对太谷教育现状提出思考。

(黄晶)

### 以“深耕思政 润德于心”为主题

#### 阳泉矿区举行 思政教育一体化启动仪式

科学导报讯 10月30日,阳泉矿区“深耕思政 润德于心”思政教育一体化启动仪式在市十五中举行。副区长、区教育工委书记王玉红宣布仪式启动后,为矿区第一批思政教育一体化实验学校颁发荣誉证书。

启动仪式上,全体师生满怀激情地合唱了《我和我的祖国》;思政教师代表以“讲好山西故事 传承山西力量”为主题,讲述了山西的深厚的历史文化;优秀团员代表分享了“传承山西力量”的奋斗故事和典型事迹。随后,中小幼师生共同朗诵诗歌《阳泉,我的家乡》,洪城幼小学生以饱满的精神状态演绎了《少年中国说》,充分展现了新时代少年儿童奋发向上、朝气蓬勃的精神风貌。

启动仪式结束后,全体师生共上了以“爱”为主旋律的思政教育微课,分别从国旗文化激活“爱的信仰”,共读经典感受“爱的力量”,学习剪纸激发学生对传统文化“爱的传承”,充分发挥思政课堂在思政教育中主渠道的作用。

(郝艳 贾婷茹)



网易山西  
科教频道



扫码可查询论文



现代教育微信公众号



现代教育  
周刊数字报



现代教育  
微博



现代教育  
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育  
今日头条

本版组稿

黄晶 张丽 闫璐 郝艳 贾婷茹